

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Nova De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

null

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Anthropology: Politics and Displays of Culture and Museology

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[D_ANTROPOLOGIA_PICM_Regulamento.pdf](#) | PDF | 249.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Antropologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Anthropology

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[0429] Ciências da Vida - programas não classificados noutra área de formação
Ciências da Vida
Ciências, Matemática e Informática

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

4 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**1. Requisitos de admissão à Candidatura**

a) Grau de mestre ou qualificação académica reconhecida;

b) Grau de licenciado ou de uma qualificação académica reconhecida, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal competente da universidade;

c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidades para a realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal competente da universidade.

2. Critérios de Seleção e Seariação**2.1. Candidatos detentores do grau de Mestre:**

a) Classificações de mestrado ou equivalente legal em Antropologia ou qualquer outra área científica: 20%.

b) Classificações de licenciatura ou equivalente legal em Antropologia ou qualquer outra área científica: 20%.

c) Curriculum vitae académico, científico e profissional: 30%.

d) Carta de motivação 10%

e) Proposta fundamentada do tema de tese: 20%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)***1. Admission requirements*

- a) Holders of a master's degree or a duly recognized equivalent*
- b) Holders of a bachelor's degree or a duly recognized equivalent*
- c) Holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum, attesting the ability to carry out the Program.*
- d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized as attesting to the ability to carry out to carry out the Program.*

*2. Selection and Ranking Criteria**2.1. Candidates holding a Master's degree:*

- a) Master's academic grades or legal equivalent in Anthropology or any other scientific area: 20%.*
- b) Academic grades for a degree or legal equivalent in Anthropology or any other scientific area: 20%.*
- c) Academic, scientific and professional CV: 30%.*
- d) Letter of motivation, detailing the reasons and motivation to follow the program of study: 10%.*
- e) Topic proposal of a PhD project (brief contextualization of the topic, research question its relevance): 20%*

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

NOVA FCSH, Campus de Campolide e Campus Av. de Berna e Iscte, Av. Forças Armadas

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

NOVA FCSH, Campus de Campolide e Campus Av. de Berna e Iscte, Av. Forças Armadas

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentosCreditaçao_NovaFCSH_Iscte.pdf](#) | PDF | 1.1 Mb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

Alínea a)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

Este Programa de Doutoramento distingue-se pela abordagem interdisciplinar ancorada na Antropologia social e cultural e pela colaboração entre várias unidades de investigação e departamentos académicos com vasta experiência na área. Assenta numa rede consolidada de cooperação entre instituições envolvidas em investigação, ensino e orientação académica, combinando competências de investigação e profissionais. O programa responde a necessidades concretas de formação avançada e seletiva dedicada ao património cultural imaterial, com uma estrutura de um ano curricular e três anos de investigação, apostando em seminários aplicados e na articulação entre diferentes áreas antropológicas e disciplinas relacionadas, promovendo formação inovadora e coorientação de teses. No âmbito da avaliação anterior do ciclo de estudos (PERA/2223/1600066), foram propostas 11 ações de melhoria (AM) com prioridade alta, devendo ser implementadas até à abertura da nova edição ou concomitantemente com o funcionamento das componentes letiva e não letiva. As instituições têm vindo a implementar estas AM para permitir a abertura da nova edição em condições de excelência, embora algumas dependam parcialmente da sua atuação. Destaca-se a AM1 relativa à “contratação de jovens docentes nas áreas do Programa”, nomeadamente um docente na área do património. Face ao envelhecimento do corpo docente, que resultou em três reformas no corpo fundador, só em 2025 foi possível concretizar a AM1, no âmbito do programa FCT-Tenure, com abertura de concurso e provimento para uma posição de Professor/a Auxiliar em Antropologia, com currículo em Cultura, Património e Turismo (referência 2023.11076.TENURE.190) e eventual posição FCT-Tenure Iscte. Os esforços de implementação das AM, articulados com a integração dos doutorados no mercado de trabalho contemporâneo, justificam uma política de planeamento rigoroso para abertura de novas edições em articulação com os doutoramentos em Antropologia da NOVA FCSH e do Iscte que têm carácter mais abrangente e cobrem várias áreas de especialização. Os parâmetros de avaliação fundamentam-se em conformidade, considerando a contiguidade entre a avaliação anterior e a última edição do curso. Adicionalmente, o período de implementação das medidas de melhoria tem servido para atualização científica, permitindo que docentes e investigadores acompanhem novas tendências e temáticas relevantes nas áreas de Políticas e Imagens da Cultura e Museologia.

A Área FOS do Ciclo de Estudos é: 5. Ciências Sociais; 5.9 Outras Ciências Sociais

1.16. Observações. (EN)

This Doctoral Program stands out by its interdisciplinary approach anchored in social and cultural Anthropology and by the collaboration between several research units and academic departments with extensive experience in the field. It relies on a consolidated network of cooperation among institutions engaged in research, teaching, and academic supervision, combining research and professional skills. The program addresses specific needs for advanced and selective training dedicated to intangible cultural heritage, with a structure comprising one curricular year and three research years, emphasizing applied seminars and the integration of different anthropological areas and related disciplines, promoting innovative training and joint thesis supervision. Within the scope of the previous evaluation of the study cycle (PERA/2223/1600066), 11 high-priority improvement actions (IA) were proposed, to be implemented by the opening of the new edition or concurrently with the functioning of the teaching and non-teaching components. The institutions have been implementing these IAs to enable the opening of the new edition under conditions of excellence, although some depend partially on external factors. Notably, IA1 concerns the “hiring of young faculty in the Program’s areas,” specifically a position in the heritage field. Given the aging of the faculty, which led to three retirements among the founding members, IA1 was only implemented in 2025 under the FCT-tenure program, with the opening of a competition and appointment for an Assistant Professor position in Anthropology, with a curriculum in Culture, Heritage, and Tourism (reference 2023.11076.TENURE.190) and a potential FCT-tenure position at Iscte-lul. The implementation of these IAs, aligned with the integration of doctoral graduates into the contemporary labor market, supports a carefully planned policy for opening new editions in coordination with the broader doctoral programs in Anthropology at NOVA FCSH and Iscte, which cover multiple areas of specialization. The evaluation parameters are grounded in the context outlined above, considering the adjacency between the previous evaluation and the most recent edition of the program. Furthermore, the implementation period of the improvement measures has served as a framework for scientific updating, allowing faculty and researchers to follow new trends and emerging topics in the field.

The FOS Area of the Study Cycle is: 5. Social Sciences; 5.9 Other Social Sciences

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2223/1600066

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

18/04/2023

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2023

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Tendo a decisão do CA no âmbito da anterior avaliação e re-avaliação (PERA/2223/1600066), e com base nas recomendações da CAE, reconhecido a importância e necessidade de serem "implementadas as medidas de melhoria propostas", identificadas como tendo prioridade alta até à abertura de nova edição, as instituições de ensino superior que oferecem o ciclo de estudos tiveram oportunidade de concretizar as seguintes medidas de melhoria:

- Contratação de jovens docentes nas áreas do Programa e nomeadamente a contratação de um docente na área do património: no âmbito do programa FCT-tenure, abertura de concurso e provimento para a posição de Professor/a Auxiliar na área disciplinar de Antropologia, com curriculum relevante em Cultura, Património e Turismo (posição com a referência 2023.11076.TENURE.190); e eventualmente de posição do Iscte.
- Divulgação e clarificação relativa a eventuais disparidades entre calendários e requisitos formais para a elaboração dos projetos e tese nos diferentes sistemas das Universidades e sua divulgação.
- Aposta na demonstração e divulgação do potencial de empregabilidade existente nas áreas do PhD através de palestras de alumni e envolvimento de diferentes instituições e associações das áreas temáticas e/ou de governação na área.

As seguintes medidas de melhoria, sendo concomitantes à abertura de nova edição do ciclo de estudos e/ou ao funcionamento das respetivas componentes letiva e não letiva, encontram-se em fase de preparação ou finalização:

- Divulgação atualizada e atempada das UC opcionais existentes nas Universidades que possam alargar a oferta.
- Multiplicação do número de convidados com experiência profissional e desenvolvimento de workshops e visitas de treino profissional e a experiência prática em colaboração com instituições e associações.
- Recurso mais efetivo e extensivo aos canais de divulgação de associações académicas e profissionais internacionais nas áreas do programa.
- Incentivar as UIs e as IES a atribuir bolsas adequadas ao ciclo de estudos.
- Recolha e divulgação de informação requerendo junto dos serviços das Universidades apoio logístico nomeadamente na obtenção de vistos a alunos estrangeiros.
- Apoiar candidaturas de doutorandos a financiamentos e bolsas que supram, para além dos custos académicos e de vida, os custos de deslocações ao estrangeiro.
- Organização de seminários e atividades presenciais e online por forma a combater o isolamento dos estudantes no período pós-curricular e durante o trabalho de campo.
- Cumprimento das regras da obrigatoriedade presencial, recorrendo ao virtual apenas em casos absolutamente e comprovadamente justificados.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Considering the decision of the Board within the scope of the previous evaluation and re-accreditation (PERA/2223/1600066), and based on the recommendations of the External Assessment Committee (CAE), recognizing the importance and necessity of "implementing the proposed improvement measures," identified as high priority until the opening of a new edition, the higher education institutions offering the study cycle had the opportunity to implement the following improvement measures:

- Hiring of young faculty members in the Program's areas, specifically a faculty member in the heritage field: within the scope of the FCT-tenure program, a competition was opened and filled for an Assistant Professor position in Anthropology, with a curriculum relevant to Culture, Heritage, and Tourism (position reference 2023.11076.TENURE.190); and potentially an Iscte-tenure position.
- Dissemination and clarification regarding potential discrepancies between calendars and formal requirements for the preparation of projects and theses across different university systems.
- Emphasis on demonstrating and promoting the employability potential in the PhD areas through alumni lectures and engagement with different institutions and associations relevant to the thematic and/or governance areas.

The following improvement measures, being concurrent with the opening of the new edition of the study cycle and/or the operation of its teaching and non-teaching components, are currently in preparation or finalization:

- Timely and updated dissemination of optional courses available at universities that may broaden the program's offerings.
- Increasing the number of invited professionals, developing workshops, professional training visits, and practical experience in collaboration with institutions and associations.
- More effective and extensive use of dissemination channels of international academic and professional associations in the Program's areas.
- Encouraging research units and higher education institutions to allocate adequate scholarships to the study cycle.
- Collection and dissemination of information requesting logistical support from university services, particularly regarding visa procedures for international students.
- Supporting PhD candidates in applying for funding and scholarships that cover, in addition to academic and living costs, travel expenses abroad.
- Organization of seminars and on-site and online activities to reduce student isolation during the post-curricular period and fieldwork.
- Compliance with rules regarding mandatory attendance, using virtual participation only in absolutely and demonstrably justified cases.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O ciclo de estudos não sofre alterações da estrutura curricular e plano de estudos. A possibilidade de realização de opção livre abre o programa a um leque alargado de unidades curriculares (UC) oferecidas por outros doutoramentos em ciências sociais e humanas, incluindo unidades curriculares que têm uma relação inter- e multidisciplinar complementar relativamente à área científica do ciclo de estudos, de que são exemplos as UC “Seminário de Especialidade em Museologia e Património Artístico” do Doutoramento em História da Arte e “Metodologias de Investigação em Estudos Artísticos” do doutoramento em Estudos Artísticos – Arte e Mediações da NOVA FCSH.

4.6. Observações. (EN)

The PhD program does not undergo any changes to its curricular structure or study plan. The possibility of taking an elective course opens the program to a wide range of curricular units offered by other doctoral programs in the social sciences and humanities, including courses that have an inter- and multidisciplinary relationship complementary to the scientific area of the study cycle. Examples include the curricular units “Specialization Seminar in Museology and Artistic Heritage” from the PhD in Art History and “Research Methodologies in Art Studies” from the PhD in Art Studies – Art and Mediations at NOVA FCSH.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Filipe Marcelo Correia Brito Reis
- Susana Salvaterra Trovão

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Fernando Gomes Medeiros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Filipe Marcelo Correia Brito Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Nélia Susana Dias	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Sociais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel de Matos Castanheira do Vale de Almeida	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Antropologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Amélia Maria de Melo Frazão Moreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Catarina Sousa Brandão Alves Costa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Filipe Soutelo Soeiro de Carvalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências Musicais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Alves de Araújo	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Línguas e Literaturas Românicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina Antunes Godinho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sónia Isabel Vespeira de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Susana Salvaterra Trovão	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Antropologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marta Lalandia Prista	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Antropologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1250	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Fernando Gomes Medeiros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4816-93B4-B13D

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Fernando Gomes Medeiros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for International Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Fernando Gomes Medeiros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciado	Antropologia Social	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Fernando Gomes Medeiros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Fernando Gomes Medeiros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Debates Teóricos Contemporâneos	Antropologia (Licenciatura)	36.0		36.0						
Antropologia, Cidadania e Direitos Humanos	Estudos Internacionais (Mestrado)	40.0		40.0						
Etnografia Portuguesa	Antropologia (Licenciatura)	36.0		36.0						
Metodologia e Desenho de Projeto em Antropologia	Antropologia (FCSH) (Doutoramento)	12.0					12.0			
Pesquisa / Elaboração de Projeto em Antropologia 2	Antropologia (Mestrado)	24.0					24.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Marcelo Correia Brito Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6122-2027

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Marcelo Correia Brito Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Marcelo Correia Brito Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciado	Antropologia	Iscte	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Marcelo Correia Brito Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Marcelo Correia Brito Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio Curricular	Antropologia (Licenciatura)	72.0					72.0			
Práticas Profissionais de Antropologia	Antropologia (Licenciatura)	36.0		36.0						
Infância e Juventude: Perspetivas Transdisciplinares	Educação e Sociedade (Mestrado)	8.0		8.0						
Antropologia dos Média	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Antropologia e Imagem	Antropologia (Licenciatura)	9.0		9.0						
Métodos de Pesquisa em Antropologia	Economia Política (Mestrado), Antropologia (Mestrado)	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nélia Susana Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1985

Instituição que conferiu este grau académico

École Hautes Études En Sciences Sociales

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

351A-62CA-617C

Orcid

0000-0002-3689-8102

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nélia Susana Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nélia Susana Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	Licenciado	Antropologia Social	Université René Descartes-Paris V	
1980	Mestre	Antropologia	EHESS	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nélia Susana Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nélia Susana Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Problemáticas Centrais da Reflexão Antropológica	Antropologia (Licenciatura)	36.0		36.0						
Epistemologia e Conhecimento Antropológico	Antropologia (Licenciatura)	36.0		36.0						
Teoria Antropológica	Antropologia (FCSH) (Doutoramento)	12.0					12.0			
Teoria Antropológica: Categorizações e Classificações	Antropologia (Mestrado)	20.0		20.0						
Museus e Colecções	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Ciência, Sociedade e Cultura	Antropologia (Licenciatura)	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel de Matos Castanheira do Vale de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

951F-DC01-7FE7

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel de Matos Castanheira do Vale de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel de Matos Castanheira do Vale de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1983	Licenciado	Antropologia Social	Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	
1986	Mestre	Antropologia	State University of New York University	
2000	Pós-doutoramento	Antropologia	ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel de Matos Castanheira do Vale de Almeida

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel de Matos Castanheira do Vale de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Israel/Palestina: História, Antropologia, Política	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Trans Géneros, Identidades e Corporalidades: Desafios Contemporâneos	Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade (Mestrado)	8.0		8.0						
Trabalho de Projeto	Antropologia (FCSH) (Doutoramento)	6.0					6.0			
Pesquisas Antropológicas em Curso	Antropologia (Doutoramento)	0.0								
Tese em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia (Doutoramento)	0.0								
Ciências Sociais e Ação Humanitária	Ação Humanitária (Mestrado)	24.0		24.0						
Tese em Antropologia	Antropologia (FCSH) (Doutoramento)	0.0								
Tese em Antropologia	Antropologia (FCSH) (Doutoramento), Antropologia (Doutoramento), Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia (Doutoramento)	12.0					12.0			
Direitos Humanos e Cultura	Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade (Mestrado), Antropologia (Mestrado)	20.0		20.0						
Género, Emoções e Poder	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Abordagens Regionais em Antropologia	Antropologia (Doutoramento)	0.0								
Estudos e Teorias sobre Sexualidade	Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade (Mestrado)	8.0		8.0						
Tese em Antropologia	Antropologia (Doutoramento)	0.0								
Construção de Projeto em Estudos Interdisciplinares sobre Género e Sexualidade	Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade (Mestrado)	12.0		12.0						
Construção de Projeto em Antropologia	Antropologia (FCSH) (Doutoramento)	12.0					12.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Amélia Maria de Melo Frazão Moreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3C10-4F30-C3D0

Orcid

0000-0001-7757-545X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amélia Maria de Melo Frazão Moreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amélia Maria de Melo Frazão Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Mestrado		Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Muito Bom
1985	Licenciatura	Antropologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (NOVA FCSH)	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Amélia Maria de Melo Frazão Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amélia Maria de Melo Frazão Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia e Desenho de Projeto em Antropologia	Doutoramento em Antropologia (associação)	13.0					12.0		1.0	
Etnoecologia	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Antropologia do Antropoceno	Licenciatura em Antropologia	32.0	19.0		13.0					
Antropologia e Desafios Ambientais	Licenciatura em Antropologia	32.0	19.0		13.0					
Antropologia do Ambiente	Mestrado em Antropologia	64.0					48.0			16.0
Conservação de Primatas	Mestrado em Antropologia	32.0					24.0		8.0	
Métodos de Pesquisa em Antropologia	Mestrado em Antropologia	64.0					48.0			16.0
Metodologias em Antropologia: Pesquisas em Património Cultural Imaterial	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	20.0					12.0		8.0	
Metodologias em Antropologia: Pesquisas em Património Cultural Imaterial	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	20.0					12.0		8.0	
Metodologias em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	
Antropologia Biológica e Etnoecologia	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Sousa Brandão Alves Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa, NOVA FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

011B-27DB-8474

Orcid

0000-0002-7297-2840

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Sousa Brandão Alves Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Sousa Brandão Alves Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestrado	Antropologia	Antropologia The University of Manchester, Reino Unido	Excelente

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Sousa Brandão Alves Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Sousa Brandão Alves Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	20.0					12.0		8.0	
Antropologia Visual	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Antropologia e Imagem	Mestrado em Antropologia; Mestrado em Estética e Estudos Artísticos	64.0					48.0			16.0
Seminário de Especialidade: Antropologia Visual e das Práticas Artísticas	Doutoramento em Antropologia	11.0					7.0		4.0	
Seminário de Especialidade: Patrimónios e Arquivos	Doutoramento em Antropologia	7.0					5.0		2.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	
Trabalho Final de Projecto em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	32.0							32.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Filipe Soutelo Soeiro de Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Musicais

Área científica deste grau académico (EN)

Musicology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Columbia University in the City of New York

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0418-FA0E-BA23

Orcid

0000-0001-8337-104X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Filipe Soutelo Soeiro de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Ethnomusicology Institute - Center for Studies in Music and Dance	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Filipe Soutelo Soeiro de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	Ciências Musicais	Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humana	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Filipe Soutelo Soeiro de Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Filipe Soutelo Soeiro de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Especialidade em Etnomusicologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia;Doutoramento em Artes Musicais;Doutoramento em Ciências Musicais; Doutoramento em Estudos Artísticos - Arte e Mediações	44.0					28.0		16.0	
Temáticas Aprofundadas em Ciências Musicais	Doutoramento em Artes Musicais;Doutoramento em Ciências	44.0					28.0		16.0	
Temas de Investigação em Musicologia	Licenciatura em Ciências Musicais	74.0	38.0		26.0				10.0	
Etnomusicologia: Introdução	Licenciatura em Ciências Musicais	64.0	28.0		26.0				10.0	
História da Etnomusicologia	Mestrado em Ciências Musicais	32.0					24.0			8.0
Teoria e Método das Ciências Musicais	Mestrado em Ciências Musicais	64.0					48.0			16.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa, NOVA FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C810-6A21-E109

Orcid

0000-0002-7300-9482

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Antropologia	Universidade NOVA de Lisboa	n/a

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Em 2025/2026 está de licença especial por desempenho de cargo	Em 2025/2026 está de licença especial por desempenho de cargo	0.0								
Problemáticas da Antropologia: Teorias da Cultura e Património	Advanced Topics in Anthropology: Theories of Culture and Heritage	0.0					0.0		0.0	
Antropologia e Direitos Humanos	Licenciatura em Antropologia	0.0								
Contextos Etnográficos Árabes e Islâmicos	Licenciatura em Antropologia	0.0								
Antropologia das Migrações, Etnicidade e Transnacionalismo	Doutoramento em Antropologia	0.0								
Seminário de Especialidade: Patrimónios e Arquivos	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Religião, Ritual e Performance	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	
Problemáticas da Antropologia: Teorias da Cultura e Património	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	16.0							16.0	
Trabalho Final de Projecto em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	32.0							32.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Alves de Araújo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e Literaturas Românicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

391F-1A94-4536

Orcid

0000-0002-7874-3256

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Alves de Araújo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Institute for the Study of Literature and Tradition - Heritage, Arts and Cultures	Muito Bom	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Alves de Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Agregação	Estudos Portugueses	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Aprovado por unanimidade
1990	Mestrado	Estudos Literários Comparados	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Alves de Araújo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Alves de Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Literatura Tradicional e Oral	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	44.0					28.0		16.0	
Temas Avançados em Estudos de Género II	Doutoramento em Estudos de Género	5.0		2.0					3.0	
Metodologias em Estudos Portugueses	Doutoramento em Estudos Portugueses	44.0					28.0		16.0	
Seminário de Especialidade	Doutoramento em Estudos Portugueses	44.0					28.0		16.0	
Bilinguismo Literário	Licenciatura em Estudos Portugueses	64.0	32.0		32.0					
Estudos de Literatura Tradicional	Mestrado em Estudos Portugueses	64.0					48.0			16.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina Antunes Godinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH) - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7216-6642-4861

Orcid

0000-0003-0344-6756

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina Antunes Godinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Institute of Contemporary History	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina Antunes Godinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Agregação	Antropologia	Universidade NOVA de Lisboa – NOVA FCSH	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina Antunes Godinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina Antunes Godinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ritual e Performance	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	40.0					24.0		16.0	
Debates em Antropologia	Doutoramento em Antropologia (associação)	13.0					12.0		1.0	
Temas Avançados em Estudos de Género II	Doutoramento em Estudos de Género	10.0		4.0					6.0	
Seminário III	Doutoramento em Estudos de Género	20.0					20.0			
Antropologia Portuguesa Contemporânea	Licenciatura em Antropologia	64.0		38.0	26.0					
Contextos Etnográficos Europeus	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Antropologia e Movimentos Sociais	Mestrado em Antropologia	64.0					48.0			16.0
Mulheres e Direitos Humanos	Mestrado em Estudos sobre as Mulheres. As Mulheres na Sociedade e na Cultura	16.0					12.0		4.0	
Antropologia, Património e Museologia	Licenciatura em Antropologia	0.0								
Problemáticas Contemporâneas da Antropologia	Licenciatura em Antropologia	0.0								
Poder, Resistência e Movimentos Sociais	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	
Produção, Trabalho e Consumo	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	
Seminário de Especialidade: Patrimónios e Arquivos	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	44.0					28.0		16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sónia Isabel Vespeira de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A01E-554C-E112

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sónia Isabel Vespeira de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sónia Isabel Vespeira de Almeida

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sónia Isabel Vespeira de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sónia Isabel Vespeira de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Trabalho Final de Projeto em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	32.0							32.0	
Antropologia da Arte	Licenciatura em Antropologia	64.0					48.0			16.0
Laboratório de Projeto em Antropologia	Mestrado em Antropologia	64.0					48.0		0.0	16.0
Problemáticas da Antropologia: Teorias da Cultura e Património	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	13.0					8.0		5.0	
Método Etnográfico	Licenciatura em Antropologia	64.0	32.0		32.0					
Trabalho de Campo Etnográfico	Licenciatura em Antropologia	64.0		32.0		32.0				
Antropologia e Práticas Artísticas	Mestrado em Antropologia	64.0					48.0			16.0
Metodologias em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	
Seminário de Especialidade: Antropologia Visual e das Práticas Artísticas	Doutoramento em Antropologia	11.0					7.0		4.0	
Poder, Resistência e Movimentos Sociais	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	
Seminário de Especialidade: Patrimónios e Arquivos	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	44.0					28.0		16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Salvaterra Trovão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa, NOVA FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

381F-3EA9-DAEB

Orcid

0000-0003-4796-7000

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Salvaterra Trovão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Salvaterra Trovão

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Salvaterra Trovão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Salvaterra Trovão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Trabalho Final de Projeto em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	38.0					6.0		32.0	
Tese em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	50.0					18.0		32.0	
Construção de Projeto em Antropologia	Doutoramento em Antropologia (associação)	13.0					12.0		1.0	
Trabalho de Projeto em Antropologia	Doutoramento em Antropologia (associação)	38.0					6.0		32.0	
Antropologia Cognitiva	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Antropologia do Simbólico	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Contextos Etnográficos Asiáticos	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Neurociências para as Ciências Sociais	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Dissertação em Migrações, Inter- Etnicidades e Transnacionalismo	Migrações, Inter- Etnicidades e Transnacionalismo	32.0							32.0	
Religião, Ritual e Simbólico	Licenciatura em Antropologia	32.0	19.0		13.0					
Ritual e Performance	Mestrado em Antropologia	32.0					24.0			8.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Lalanda Prista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia

Área científica deste grau académico (EN)

Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade NOVA de Lisboa, NOVA FCSH

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

2617-9B93-37B8

Orcid

0000-0002-7210-4373

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Lalanda Prista

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Lalande Prista**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Antropologia do Espaço	NOVA FCSH	
2000	Licenciatura	Arquitetura	FAUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Lalande Prista**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Lalande Prista**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Antropologia e Turismo	Doutoramento em Antropologia: Políticas e Imagens da Cultura e Museologia	40.0					24.0		16.0	
Antropologia e Património	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Problemáticas Contemporâneas da Antropologia	Licenciatura em Antropologia	32.0	19.0		13.0					
Antropologia, Património e Museologia	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Antropologia do Turismo	Anthropology of Tourism	64.0					48.0			16.0
Tourism Management at World Heritage Sites	Mestrado em Antropologia	64.0					48.0			16.0
Seminário de Especialidade: Patrimónios e Arquivos	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

13

5.3.1.2. Número total de ETI.

12.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	96.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	4.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1250	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	10.5	84.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		84.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	12.5	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	96.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O corpo docente deste programa realiza pesquisa em diversas áreas de especialidade relacionadas com o programa, como sejam museologia, culturas visuais, antropologia das práticas artísticas, património, turismo, arquivos, literaturas orais, entre outras. O corpo docente sofreu atualizações relacionadas, por um lado, com a própria renovação das equipas dos Departamentos de Antropologia das duas instituições de ensino superior envolvidas nomeadamente em áreas relevantes para o programa, incluindo Cultura, Património e Turismo; e, por outro, com uma atualização das colaborações e parcerias entre o ciclo de estudos e as Uls envolvidas no projeto nas anteriores edições, nomeadamente o IELT e o INET-md.

Em 2025/2026, a Professora Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva encontra-se em licença especial por desempenho de cargo, razão pela qual o seu serviço docente atribuído no presente ano letivo é de 0 horas.

5.4. Observações. (EN)

The faculty of this program conducts research in various areas of expertise related to the program, such as museology, visual cultures, anthropology of artistic practices, heritage, tourism, archives, oral literatures, among others. The faculty has undergone updates, on one hand, due to the renewal of the teams in the Departments of Anthropology of the two higher education institutions involved, particularly in areas relevant to the program, including Culture, Heritage, and Tourism; and, on the other hand, due to an update of collaborations and partnerships between the study cycle and the institutions involved in the project in previous editions, namely IELT and INET-md.

In the academic year 2025/2026, Professor Maria dos Anjos Maltez Cardeira da Silva is on special leave due to the performance of institutional duties, and therefore has no teaching service assigned for this period.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O ciclo de estudos é gerido pela NOVA FCSH, beneficiando do apoio prestado pelas equipas técnicas e administrativas das duas instituições associadas. Apesar de as equipas não estarem exclusivamente afetas ao ciclo, garantem o suporte necessário à sua execução académica e administrativa.

Na NOVA FCSH, cerca de 44 colaboradores em regime de tempo integral asseguram funções de secretariado, acompanhamento académico e apoio ao estudante, apoio informático às salas e recursos Moodle/NONIO, bem como atendimento nas bibliotecas. Existem ainda serviços de apoio aos docentes e estudantes integrados nas unidades de investigação relacionadas com o ciclo de estudos.

O Iscte assegura igualmente apoio significativo através dos seus serviços centrais e das Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) das escolas. A UATA da Escola de Ciências Sociais e Humanas onde o ciclo de estudos se integra dispõe de 10 colaboradores e garante funções de secretariado académico, apoio aos docentes, atendimento e encaminhamento de estudantes, divulgação de informação, acompanhamento de estágios e empregabilidade, monitorização de indicadores, representação institucional e integração de estudantes e docentes estrangeiros. Estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos seja de 1,69, distribuído pelos diferentes serviços.

A colaboração entre ambas as instituições assegura um funcionamento administrativo e técnico eficaz e adequado ao ciclo de estudos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The study programme is managed by NOVA FCSH, benefiting from the support provided by the technical and administrative teams of the two associated institutions. Although the teams are not exclusively assigned to the programme, they ensure the necessary support for its academic and administrative implementation.

At NOVA FCSH, around 44 full-time staff members carry out secretarial duties, academic follow-up and student support, IT support for classrooms and Moodle/NONIO resources, as well as library services. There are also support services for lecturers and students integrated into the research units associated with the study programme.

Iscte likewise provides significant support through its central services and the Technical and Administrative Support Units (UATA) of its schools. The UATA of the School of Social Sciences and Humanities, to which the study programme belongs, has 10 staff members and ensures academic secretariat functions, support for lecturers, student reception and referral, information dissemination, internship and employability support, monitoring of indicators, institutional representation, and the integration of foreign students and lecturers. It is estimated that the technical staff, in ETI, assigned to the study programme amounts to 1.69, distributed across the various services.

Collaboration between both institutions ensures effective and appropriate administrative and technical operation of the study programme.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O ciclo de estudos (CE) beneficia do apoio de equipas qualificadas das duas instituições. Na NOVA FCSH, os processos de gestão académica são assegurados por técnicos com formação superior, e o pessoal de apoio informático e bibliográfico possui formação especializada. As necessidades de formação são avaliadas anualmente e são promovidas ações de capacitação e iniciativas de mobilidade internacional, nomeadamente através da Erasmus Staff Training Week.

O Iscte dispõe igualmente de um corpo técnico altamente qualificado: dos 362 colaboradores, cerca de 83,43% possuem habilitação superior, dos quais 37,42% detêm mestrado ou doutoramento. A instituição mantém uma política ativa de formação contínua, em alinhamento com o Plano Estratégico 2022–2025, incentivando a participação em ações de desenvolvimento profissional e na oferta formativa interna.

A qualificação dos serviços das duas instituições garante o suporte técnico e administrativo necessário ao funcionamento eficiente do CE.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The study programme benefits from the support of qualified teams from both institutions. At NOVA FCSH, academic management processes are ensured by staff with higher education qualifications, and the IT and library support personnel have specialised training. Training needs are assessed annually, and capacity-building activities and international mobility initiatives are promoted, namely through the Erasmus Staff Training Week.

Iscte also has a highly qualified technical staff: of its 362 employees, approximately 83.43% hold higher education qualifications, of whom 37.42% have a master's or doctoral degree. The institution maintains an active policy of continuous training, aligned with the 2022–2025 Strategic Plan, encouraging participation in professional development activities and in internal training opportunities. The high qualification level of the services at both institutions ensures the technical and administrative support required for the efficient operation of the programme.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Desde o último processo de avaliação, verificaram-se melhorias significativas nas instalações das duas instituições associadas. Na NOVA FCSH, foi renovado o Colégio Almada no campus de Campolide, modernizados os espaços de investigação e salas de aula e inaugurada a Biblioteca Vitorino Magalhães Godinho. Na Av. de Berna, várias salas foram apetrechadas com equipamentos digitais e foi criado um novo espaço de estudo.

O Iscte também concretizou melhorias relevantes, incluindo o novo Edifício 4, Iscte - Inovação e Conhecimento, a instalação de um estúdio multimédia dedicado à inovação pedagógica, a expansão do campus de Sintra e o aumento da capacidade de alojamento estudantil com novas residências.

No conjunto, estas intervenções reforçam significativamente as condições de ensino-aprendizagem oferecidas ao ciclo de estudos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Since the last evaluation process, significant improvements have been made to the facilities of both associated institutions. At NOVA FCSH, the Almada College building on the Campolide campus was renovated, research spaces and classrooms were modernised, and the Vitorino Magalhães Godinho Library was inaugurated. On Av. de Berna, several classrooms were equipped with digital technologies and a new study space was created.

Iscte has also implemented major improvements, including the new Building 4, Iscte – Innovation and Knowledge, the installation of a multimedia studio dedicated to pedagogical innovation, the expansion of the Sintra campus, and an increase in student accommodation capacity through new residences.

Overall, these developments significantly enhance the teaching and learning conditions offered by the study programme.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Em 2021, foi criado o IN2PAST Laboratório Associado para a Investigação e Inovação em Património, Artes, Sustentabilidade e Território, formado por sete unidades de investigação (CESEM, CHAIA, CRIA, HERCULES, IHA, IHC e LAB2PT) sediadas na NOVA FCSH, na Universidade de Évora, na Universidade do Minho, no ISCTE e na Universidade de Coimbra. Laboratório de referência, o IN2PAST promove uma cooperação intensiva entre investigação laboratorial e teórico-empírica e práticas inovadoras, beneficiando da rede de cooperação que o liga a várias entidades, instituições e dispositivos culturais existentes no país. O IN2PAST posiciona-se como Laboratório Associado de referência para o estudo e valorização do património cultural, compreendido nas suas dimensões material e imaterial.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

In 2021, IN2PAST — the Associated Laboratory for Research and Innovation in Heritage, Arts, Sustainability, and Territory — was established, bringing together seven research units (CESEM, CHAIA, CRIA, HERCULES, IHA, IHC, and LAB2PT) based at NOVA FCSH, the University of Évora, the University of Minho, ISCTE, and the University of Coimbra. As a reference laboratory, IN2PAST fosters intensive cooperation between laboratory-based and theoretical-empirical research and innovative practices, benefiting from a network of collaboration connecting it to various entities, institutions, and cultural infrastructures across the country. IN2PAST positions itself as a reference Associated Laboratory for the study and enhancement of cultural heritage, understood in both its tangible and intangible dimensions.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Registaram-se alterações nas estruturas de apoio ao ensino e aprendizagem desde a última avaliação, refletindo uma evolução positiva na consolidação do ciclo de estudos. Destaca-se a experiência paralela do doutoramento conjunto em Antropologia (NOVA FCSH e Iscte-IUL), com edições abertas nos anos em que não funcionou a componente letiva do doutoramento em Antropologia PICM. Esta parceria tem otimizado recursos e promovido sinergias, com um modelo de gestão partilhado e eficaz. A colaboração entre os núcleos de doutoramento tem sido frutífera em várias vertentes, desde a planificação curricular à supervisão e dinamização académica e científica. O CRIA tem desempenhado um papel crucial ao nível do secretariado, assegurando apoio administrativo especializado, com impacto na experiência dos doutorandos. Estas melhorias revertem a favor do ciclo de estudos em avaliação, beneficiando quer a componente não letiva da última edição, quer as futuras edições.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Significant changes have been observed since the last evaluation, reflecting a positive evolution in the consolidation of the study cycle. Notably, there is the parallel experience of the joint PhD in Anthropology (NOVA FCSH and Iscte-IUL), with editions launched precisely in the years when the PICM Anthropology PhD was not running. This partnership has optimized resources and promoted synergies between institutions, with a shared and efficient management model. Collaboration between the doctoral units has been fruitful in several areas, from curriculum planning to supervision and academic and scientific activity. CRIA has played a crucial role in the secretariat, providing specialized administrative support with a direct impact on the doctoral students' experience. These improvements directly benefit the study cycle under evaluation, enhancing both the non-teaching component of the last edition and future editions, and promoting greater effectiveness of the support structures.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

10.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	40
Feminino	60

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	0
2º ano curricular	1
3º ano curricular	1
4º ano curricular	8

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes inscritos no ciclo de estudos nos anos em referência constituem um grupo reduzido, refletindo a natureza especializada e avançada do programa. Observa-se um corpo discente com diversidade de proveniência e género, estável e orientado para a investigação, caracterizado por trajetórias académicas consolidadas e por um forte compromisso com a produção científica. A procura pelo ciclo de estudos mantém-se consistente, e os resultados académicos evidenciam um percurso formativo bem-sucedido, confirmado pela conclusão regular de teses de elevada qualidade e pela plena inserção profissional dos diplomados. Na edição de 2022-2023, registou-se a inscrição de novos estudantes (mantendo-se inscritos, em componente não letiva, doutorandos provenientes tanto dessa como da edição anterior do curso). Importa salientar que a ausência de novas edições após esse ano letivo resulta da política interinstitucional de planeamento da oferta formativa, desenvolvida em articulação com o Doutoramento em Antropologia da NOVA FCSH — caracterizado pela diversidade das suas áreas de especialização — e com o Doutoramento em Antropologia em associação (NOVA FCSH / Iscte), reconhecido pela sua ampla abrangência. Esta coordenação estratégica visa assegurar uma oferta coerente, complementar e ajustada às dinâmicas de formação avançada na área da Antropologia. O ciclo de estudos conta, nos anos de referência, com um grupo de estudantes cuja diversidade de percursos académicos constitui um recurso significativo, sendo de salientar a distribuição equilibrada por género, proveniências e interesses de investigação na área do CE.

The students enrolled in the study cycle during the years in question constitute a small group, reflecting the specialized and advanced nature of the program. The student body shows diversity in origin and gender, is stable and research-oriented, and is characterized by solid academic backgrounds and a strong commitment to scientific production. Demand for the study cycle remains consistent, and the academic results demonstrate a successful educational path, confirmed by the regular completion of high-quality theses and the full professional integration of graduates. In the 2022–2023 academic year, new students were enrolled (with doctoral candidates from both that cohort and the previous one remaining registered in a non-teaching component). It should be noted that the absence of new editions after that academic year results from an interinstitutional policy for the planning of the educational offer, developed in coordination with the PhD in Anthropology at NOVA FCSH—characterised by the diversity of its areas of specialisation—and with the joint PhD in Anthropology (NOVA FCSH / Iscte), recognised for its broad scope. This strategic coordination aims to ensure a coherent, complementary and well-adjusted educational offer, aligned with the dynamics of advanced training in the field of Anthropology. In the reference years, the programme includes a group of students whose diversity of academic backgrounds constitutes a significant asset, with particular emphasis on the balanced distribution in terms of gender, origins and research interests within the field of CE.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	0	0	0
N.º de candidatos / No. of candidates	0	0	0
N.º de admitidos / No. of admissions	0	0	0
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	0	0	0

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	4	1
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	3	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

- 1 - Maria Isabel Machado Lemos, "As novas práticas de narração oral e o usos da tradição: narrativas tradicionais cabo-verdianas e o património cultural imaterial", 2025, Muito Bom (Unanimidade).
- 2 - Arlindo Jesus Marques Horta, "O património em direto: produção de visibilidade e itinerários do popular", 2024, Muito Bom (Unanimidade) .
- 3 - Inês Alexandra Teixeira Mestre, "A reinvenção da doçaria portuguesa na era do património global: Produzindo doces, identidades e patrimónios", 2024, Muito Bom (Unanimidade).
- 4 - Mariana de Almeida Oliveira e Silva, "Trabalho em construção: indústria, cultura e património numa cidade industrial portuguesa"" 2024, Muito Bom (Unanimidade).
- 5 - André Castro Soares, "O semba enquanto património imaterial: políticas e imagens da cultura em Angola.", 2024, Muito Bom
- 6 - Maria Daniela Filipe Rodrigues, "Coisas dos quotidianos transnacionais - Circulação de objectos entre Portugal e o Brasil e Patrimonialização de Cultura em Contextos de Mobilidade.", 2023, Muito Bom (Unanimidade).

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

- 1 - Maria Isabel Machado Lemos, "New Storytelling practices and the uses of tradition: traditional cape verdean narratives and intangible cultural heritage ", 2025, Very Good (Unanimous).
- 2 - Arlindo Jesus Marques Horta, "Heritage live: producing visibility and touring the popular", 2024, Very Good (Unanimous).
- 3 - Inês Alexandra Teixeira Mestre, "The reinvention of portuguese confectionery in the age of global Heritage: producing sweets, identities and heritages", 2024, Very Good (Unanimous).
- 4 - Mariana de Almeida Oliveira e Silva, "Work in construction: industry, culture and heritage in a Portuguese industrial city", 2024, Very Good (Unanimous).
- 5 - André Castro Soares, "O semba enquanto património imaterial: políticas e imagens da cultura em Angola.", 2024, Muito Bom
- 6 - Maria Daniela Filipe Rodrigues, "Stuff from transnational everyday lives: Flow of objects between Portugal and Brazil and Heritagization of Culture in Contexts of Mobility", 2023, Very Good (Unanimous).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dos 5 diplomados entre 2004 e 2023 no Doutoramento em Antropologia PICM , não se encontrava registado no Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) como desempregado qualquer indivíduo em junho de 2024 (Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), "Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – junho de 2024 - Tabela Geral", 2025, disponível em <https://www.dgeec.medu.pt/artpub/65708ebdcc461a4d46cd9a1c#artigo-65708f6ccc461a4d46cd9a22>.)

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Of the five graduates between 2004 and 2023 from the PhD Program in Anthropology PICM , no individual was registered as unemployed with the Institute for Employment and Vocational Training (IEFP) in June 2024 (Source: Directorate-General for Education and Science Statistics (DGEEC), "Characterization of registered unemployed individuals with higher education – June 2024 – General Table", 2025, available at <https://www.dgeec.medu.pt/artpub/65708ebdcc461a4d46cd9a1c#artigo-65708f6ccc461a4d46cd9a22>).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	35.29	40	60
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	0	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	11.2	13.11	13.66
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.29	4.85	4.83

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O programa mantém-se ligado a redes e consórcios nacionais e internacionais através de parcerias das instituições de ensino superior, das UIs e do Laboratório Associado In2Past, destacando-se a Rede Universitária Eutopia e a rede GlobalMed da Mediterranean Foundation for the Human Sciences (CNRS). Está também associado à UNESCO, através do CRIA, enquanto ONG consultora do Comité Intergovernamental da Convenção para a Salvaguarda do Património Cultural Imaterial (PCI), membro do Grupo de Trabalho do PCI da Comissão Portuguesa da UNESCO e do UNESCO ICH NGO Forum. Os docentes integram projetos europeus Horizon 2020 na área do património cultural e mudança climática (PITCH) e participam ativamente em redes e conselhos científicos internacionais como a EASA, ECREA, ICOM, SIEF e a Association of Critical Heritage Studies. Destaca-se ainda a cooperação entre a NOVA FCSH e entidades como o PC-IP, o MME, a EGEAC e várias autarquias, no âmbito de cursos de Património e Turismo do PRR.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The program maintains connections with national and international networks and consortia through partnerships with higher education institutions, research units, and the In2Past Associated Laboratory, notably the Rede Universitária Eutopia and the GlobalMed network of the Mediterranean Foundation for the Human Sciences (CNRS). It is also linked to UNESCO through CRIA, an accredited NGO consultant to the Intergovernmental Committee of the Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (ICH), and a member of the ICH Working Group of the Portuguese National Commission for UNESCO and the UNESCO ICH NGO Forum. Faculty members participate in Horizon 2020 projects on cultural heritage and climate change (PITCH) and are active in international networks such as EASA, ECREA, ICOM, SIEF, and the Association of Critical Heritage Studies. NOVA FCSH also partners with PC-IP, MME, EGEAC, and several municipalities in heritage and tourism training under the Recovery and Resilien

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centre for International Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	3
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	6
Ethnomusicology Institute - Center for Studies in Music and Dance	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Institute for the Study of Literature and Tradition - Heritage, Arts and Cultures	Muito Bom	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Institute of Contemporary History	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

2019, Projeto de Apoio aos APAC (2019–2020), Instituições: ONG Tiniguena, CRIA NOVA FCSH, INEP, Financiamento: 22 580 €; 2019, CRIA - 5 940 €; 2019, #ECOS – Exílios, contrariar o silêncio: memórias, objetos e narrativas de tempos incertos (2019–2022), Instituições: CRIA NOVA FCSH / IN2PAST, URMIS, Financiamento: 98 280 €; 2019, Europe for Citizens (2019–2022), Sub-programa Strand1, European Remembrance, Financiamento: 98 280 €; 2019, REVFAIL (2019–2022), Programa H2020–MSCA–RISE, Instituições: Universidades europeias, incluindo NOVA FCSH (CHAM, IHC), Financiamento: 1 416 800 €; 2020, GOBERPARK (2020–2023), Instituições: Univ. de Valência, Univ. A Coruña, CRIA–NOVA FCSH, Financiamento: 68 123 €; 2020, Values across Space and Time, Instituições: IELT, VAST, Financiamento: 322 500 €; 2021, PASTOPRAXIS (2021–2024), Instituições: IP Bragança, CRIA NOVA FCSH, Financiamento: 125 008 €; 2021, HITAL – Transatlantic History of Latin American Anthropologies (2021–2026), Instituições: CNRS, CY Cergy Paris Univ., UFRJ, USP, UNICAMP, ICANH, CRIA NOVA FCSH, Financiamento: 80 000 €; 2022, FORBEROSE (2022–2025), Instituições: CY Cergy Paris Univ., NOVA FCSH, Financiamento: 80 000 €; 2022, BEROSE (2022–2026), Instituições: ANR, Ministère de la Culture, Héritages–CNRS, CY Cergy Paris Univ., Financiamento: 50 000 €; 2022, Indigenous Rexistance and Ethnographic Archives (2022–2028), Instituições: FCT – CEEC, Financiamento: 240 593,58 €; 2023, JUSTA – Justiça, igualdade e direitos da mulher migrante: narrativas e práticas artísticas para a inclusão (2023), Instituições: CRIA/IN2PAST, Financiamento: 9 620,18 €; 2023, Coisas de Portugal: negociações identitárias e usos de cultura material portuguesa num quadro de migrações transnacionais (2023–2024), Instituições: IN2PAST, Financiamento: 10 000 €; 2023, La resiliencia de las fronteras... (2023–2026), Instituições: Univ. Complutense de Madrid, Ministério da Ciência e Inovação (Espanha), Financiamento: 120 000 €; 2024, InDigit – Indigenous Peoples of Lowland South America and the Digital Transition in European Museums (2024–2025), Instituições: IN2PAST, Financiamento: 9 910 €; 2024, EDGES – Entangling Indigenous Knowledges in Universities (2024–2027), Instituições: Universidade Nova de Lisboa; Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Financiamento: 1 389 200 €; 2025, Resonating Mwenje: Documenting the timbila making process and the techniques of the masters from Zavala, Mozambique, Instituições: INET, EMKP – Endangered Material Knowledge Programme (British Museum), Financiamento: 49 994,00 €; 2025, TRAST – Transmedia stories of insularity (2025–), Instituições: OMNIMEDIA, NOVA FCSH, CRIA, Financiamento: 190 208,34 €.

Total aproximado de financiamentos comunicados: 4 387 037,10 €

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)**

2019, *Project to Support APAC (2019–2020)*, Institutions: ONG Tiniquena, CRIA NOVA FCSH, INEP, Funding: €22,580; 2019, CRIA - €5,940; 2019, #ECOS – *Exiles, Challenging Silence: Memories, Objects and Narratives of Uncertain Times (2019–2022)*, Institutions: CRIA NOVA FCSH / IN2PAST, URMIS, Funding: €98,280; 2019, *Europe for Citizens (2019–2022)*, Sub-programme Strand1, *European Remembrance*, Funding: €98,280; 2019, REVFAIL (2019–2022), H2020–MSCA–RISE Programme, Institutions: European Universities, including NOVA FCSH (CHAM, IHC), Funding: €1,416,800; 2020, GOBERPARK (2020–2023), Institutions: Univ. of València, Univ. A Coruña, CRIA–NOVA FCSH, Funding: €68,123; 2020, *Values across Space and Time*, Institutions: IELT, VAST, Funding: €322,500; 2021, PASTOPRAXIS (2021–2024), Institutions: IP Bragança, CRIA NOVA FCSH, Funding: €125,008; 2021, HITAL – *Transatlantic History of Latin American Anthropologies (2021–2026)*, Institutions: CNRS, CY Cergy Paris Univ., UFRJ, USP, UNICAMP, ICANH, CRIA NOVA FCSH, Funding: €80,000; 2022, FORBEROSE (2022–2025), Institutions: CY Cergy Paris Univ., NOVA FCSH, Funding: €80,000; 2022, BEROSE (2022–2026), Institutions: ANR, Ministère de la Culture, Héritages–CNRS, CY Cergy Paris Univ., Funding: €50,000; 2022, *Indigenous Resistance and Ethnographic Archives (2022–2028)*, Institutions: FCT – CEEC, Funding: €240,593.58; 2023, JUSTA – *Justice, Equality and Rights of Migrant Women: Narratives and Artistic Practices for Inclusion (2023)*, Institutions: CRIA/IN2PAST, Funding: €9,620.18; 2023, *Things of Portugal: Identity Negotiations and Uses of Portuguese Material Culture in a Transnational Migration Context (2023–2024)*, Institutions: IN2PAST, Funding: €10,000; 2023, *The Resilience of Borders... (2023–2026)*, Institutions: Univ. Complutense of Madrid, Ministry of Science and Innovation (Spain), Funding: €120,000; 2024, InDigit – *Indigenous Peoples of Lowland South America and the Digital Transition in European Museums (2024–2025)*, Institutions: IN2PAST, Funding: €9,910; 2024, EDGES – *Entangling Indigenous Knowledges in Universities (2024–2027)*, Institutions: Universidade Nova de Lisboa; Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Funding: €1,389,200; 2025, *Resonating Mwenje: Documenting the timbila making process and the techniques of the masters from Zavala, Mozambique*, Institutions: INET, EMKP – *Endangered Material Knowledge Programme (British Museum)*, Funding: €49,994.00; 2025, TRAST – *Transmedia Stories of Insularity (2025–)*, Institutions: OMNIMEDIA, NOVA FCSH, CRIA, Funding: €190,208.34.

Approximate total reported funding: €4,387,037.10

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

2021, 40th Nordic Anthropological Film Association (NAFA) Ethnographic Film Festival (28 setembro – 2 outubro 2021), CRIA NOVA FCSH, Museu Nacional de Etnologia, Festival de cinema etnográfico e antropologia visual; 2021, Olhares do Mediterrâneo - Women's Film Festival | 8ª edição (10–14 novembro 2021), CRIA NOVA FCSH, Associação Cultural Olhares do Mediterrâneo, Festival de cinema dedicado a cineastas mulheres do Mediterrâneo; 2022, Mostra de Antropologia e Cinema do VIII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia (6–9 setembro 2022), CRIA NOVA FCSH, Universidade de Évora, Exibição de filmes etnográficos e reflexão sobre cinema e antropologia; 2022, Curso CRIA "Metodologias da Antropologia para o Património Cultural Imaterial" (20–24 junho 2022), CRIA NOVA FCSH, Curso sobre património cultural imaterial para o público geral; 2022, Ecolmagens – Festival de Cinema Indígena Da Amazônia (1–3 junho 2022), CES UC, CRIA NOVA FCSH, Festival de cinema indígena da Amazônia; 2022, Programa "Vamos beber um café e falar sobre isso", RTP2, CRIA NOVA FCSH, Divulgação de conhecimento antropológico em rádio/TV; 2023; 2024, Documentário sonoro – Coisas e pessoas de muitos sítios do mundo, Open House Lisboa, CRIA NOVA FCSH, Documentário sonoro sobre experiências e culturas globais; 2024, Câmera-Corpo: Mostra de Cinemas Indígenas do Brasil – Yvy Pyte – Coração da Terra (4 abril 2024), Culturgest, CRIA NOVA FCSH, Filmes sobre o povo guarani e o território "Yvy Pyte"; 2025, Piracema Nu Bai: Mostra de Cinema Indígena, Negro e Periférico, CRIA NOVA FCSH, IN2PAST, Evento com cineastas indígenas e negros, promovendo diversidade cultural; 2025, Podcast EDGES Voices, CRIA NOVA FCSH, IN2PAST, Série sobre conhecimento indígena e pesquisa académica.

2021, 40th Nordic Anthropological Film Association (NAFA) Ethnographic Film Festival (28 September – 2 October 2021), CRIA NOVA FCSH, National Museum of Ethnology, Ethnographic film and visual anthropology festival; 2021, Olhares do Mediterrâneo - Women's Film Festival | 8th edition (10–14 November 2021), CRIA NOVA FCSH, Olhares do Mediterrâneo Cultural Association, Film festival dedicated to women filmmakers from the Mediterranean; 2022, Anthropology and Cinema Showcase at the VIII Congress of the Portuguese Anthropology Association (6–9 September 2022), CRIA NOVA FCSH, University of Évora, Screening of ethnographic films and discussion on cinema and anthropology; 2022, CRIA Course "Anthropological Methodologies for Intangible Cultural Heritage" (20–24 June 2022), CRIA NOVA FCSH, Course on intangible cultural heritage for the general public; 2022, Ecolmagens – Indigenous Cinema Festival of the Amazon (1–3 June 2022), CES UC, CRIA NOVA FCSH, Amazonian indigenous film festival; 2022, Program "Let's Have a Coffee and Talk About It", RTP2, CRIA NOVA FCSH, Dissemination of anthropological knowledge on radio/TV; 2023; 2024, Sound Documentary – Things and People from Many Places Around the World, Open House Lisbon, CRIA NOVA FCSH, Sound documentary on global experiences and cultures; 2024, Camera-Body: Brazilian Indigenous Cinema Showcase – Yvy Pyte – Heart of the Earth (4 April 2024), Culturgest, CRIA NOVA FCSH, Films about the Guarani people and the "Yvy Pyte" territory; 2025, Piracema Nu Bai: Indigenous, Black and Peripheral Film Showcase, CRIA NOVA FCSH, IN2PAST, Event with indigenous and black filmmakers, promoting cultural diversity; 2025, EDGES Voices Podcast, CRIA NOVA FCSH, IN2PAST, Series on indigenous knowledge and academic research.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAPD_2223_DAPICM.pdf](#) | PDF | 569 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- *Corpo docente altamente qualificado e rejuvenescido: Envolvimento de professores com vasta experiência em ensino, investigação e supervisão e integração de novos elementos na equipa docente.*
- *Oferta científica diversificada e de excelência: Organização de atividades académicas e científicas regulares, como seminários, conferências, colóquios e workshops de elevado nível, integrando redes nacionais e internacionais.*
- *Ambiente universitário interdisciplinar: Disponibilidade de UC optativas em diferentes domínios e enfoque interdisciplinar da perspetiva antropológica que enquadra o doutoramento.*
- *Ligação estreita a Uls de referência: Integração dos doutorandos em centros de investigação com forte projeção internacional e em redes de colaboração interinstitucional, promovendo contextos de formação avançada e investigação aplicada.*
- *Parcerias institucionais estratégicas: Existência de protocolos com instituições científicas nacionais e internacionais, bem como com entidades públicas e da sociedade civil relevantes para as áreas de intervenção do programa.*
- *Abertura a perfis diversos: Capacidade de atração de estudantes internacionais e de candidatos provenientes de diferentes áreas disciplinares.*
- *Integração de especialistas externos: Participação de peritos e profissionais em seminários, bem como docentes convidados em sessões de abertura, aulas abertas e conferências temáticas.*
- *Infraestruturas digitais funcionais: Utilização eficiente de plataformas de gestão curricular, acompanhamento do percurso académico, avaliação integrada, partilha de recursos e comunicação com os estudantes.*
- *Recursos bibliográficos acessíveis e atualizados: Acesso a bases de dados e bibliotecas das duas instituições, presenciais e por via remota, com aquisição regular de bibliografia relevante e especializada.*
- *Acessibilidade institucional: Facilidade de contacto com docentes, coordenação e serviços académicos, garantindo proximidade e apoio contínuo aos estudantes.*
- *Competência administrativa e coordenação eficiente: Boa articulação entre coordenações, departamentos, secretariados e serviços, promovendo respostas céleres e eficazes às necessidades dos estudantes.*
- *Localização privilegiada: Proximidade geográfica entre as duas instituições parceiras, com acesso facilitado a transportes públicos e equipamentos culturais, num contexto urbano dinâmico.*
- *Horário pós-laboral: Organização das atividades letivas em horário compatível com estudantes trabalhadores ou com outras responsabilidades.*
- *Redes ativas de doutorandos e alumni: Dinamização de comunidades académicas integradoras, com participação contínua de antigos estudantes, promovendo trocas de experiência e apoio interpares.*
- *Reconhecimento institucional e científico: Reputação nacional e internacional do programa, suas instituições e recursos humanos.*
- *Apoios financeiros: Atribuição de bolsas de mérito a doutorandos do Iscte, reforçando o compromisso com a promoção da excelência.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- *Highly qualified and rejuvenated faculty:* Involvement of professors with extensive experience in teaching, research, and supervision, and the integration of new members into the academic team.
- *Diverse and excellent academic offer:* Organization of regular academic and scientific activities, such as seminars, conferences, colloquia, and high-level workshops, integrating national and international networks.
- *Interdisciplinary university environment:* Availability of elective courses in different fields and an interdisciplinary focus from the anthropological perspective framing the doctoral program.
- *Close connection to reference research units:* Integration of doctoral students into research centers with strong international visibility and inter-institutional collaboration networks, promoting advanced training and applied research contexts.
- *Strategic institutional partnerships:* Existence of protocols with national and international scientific institutions, as well as with relevant public entities and civil society organizations in the program's areas of focus.
- *Openness to diverse profiles:* Ability to attract international students and candidates from different disciplinary backgrounds.
- *Integration of external specialists:* Participation of experts and professionals in seminars, as well as invited lecturers in opening sessions, open classes, and thematic conferences.
- *Functional digital infrastructures:* Efficient use of platforms for curriculum management, academic progress tracking, integrated assessment, resource sharing, and communication with students.
- *Accessible and up-to-date bibliographic resources:* Access to databases and libraries of both institutions, on-site and remotely, with regular acquisition of relevant and specialized bibliography.
- *Institutional accessibility:* Ease of contact with faculty, coordination, and academic services, ensuring proximity and continuous support for students.
- *Administrative competence and efficient coordination:* Good articulation between coordinations, departments, secretariats, and services, promoting swift and effective responses to student needs.
- *Privileged location:* Geographical proximity between the two partner institutions, with easy access to public transportation and cultural facilities in a dynamic urban context.
- *After-work schedule:* Organization of teaching activities compatible with working students or those with other responsibilities.
- *Active doctoral and alumni networks:* Promotion of inclusive academic communities, with ongoing participation of former students, fostering experience sharing and peer support.
- *Institutional and scientific recognition:* National and international reputation of the program, its institutions, and human resources.
- *Financial support:* Awarding of merit-based scholarships to doctoral students at Iscte, reinforcing the commitment to promoting academic excellence.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Apoio logístico insuficiente para estudantes internacionais:* Alunos estrangeiros enfrentam obstáculos burocráticos e logísticos, nomeadamente na obtenção de vistos e na adaptação inicial, que poderiam ser minimizados com um maior apoio institucional por parte das IES envolvidas.
- *Incerteza e instabilidade nos apoios financeiros:* A atribuição de bolsas de doutoramento é marcada por forte incerteza, tanto em termos de número como de calendário, dificultando o planeamento pessoal e académico dos candidatos e estudantes em curso.
- *Falta de financiamento para mobilidade internacional:* A ausência de apoios específicos para deslocações ao estrangeiro — por exemplo, para trabalho de campo, participação em congressos ou estágios — é suscetível de limitar a formação internacional e a exposição científica dos doutorandos.
- *Divulgação aquém do potencial do programa:* A divulgação nacional e internacional do programa carece de estratégias mais eficazes para alcançar públicos-alvo específicos e consolidar uma implantação que cubra contextos mais amplos e profissionais.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *Insufficient logistical support for international students:* Foreign students face bureaucratic and logistical obstacles, notably in obtaining visas and initial adaptation, which could be mitigated with greater institutional support from the involved higher education institutions.
- *Uncertainty and instability in financial support:* The awarding of doctoral scholarships is marked by significant uncertainty, both in terms of quantity and schedule, making personal and academic planning difficult for applicants and current students.
- *Lack of funding for international mobility:* The absence of specific support for travel abroad — for example, for fieldwork, conference participation, or internships — may limit international training and scientific exposure of doctoral students.
- *Underperformance in program dissemination:* National and international dissemination of the program lacks more effective strategies to reach specific target audiences and consolidate a presence that covers broader contexts and professional networks.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Maior atratividade do programa em torno da sua especificidade e originalidade:* A natureza inovadora do tema central do doutoramento representa uma oportunidade relevante de posicionamento no panorama académico, nacional e internacional. A sua singularidade permite captar estudantes devidamente focados no elevado potencial científico e na aplicabilidade social do programa.
- *Crescente renovação e dinamismo das equipas de investigação:* A renovação geracional e científica nas UIs associadas ao programa cria oportunidades para introduzir novas metodologias, pedagogias, temáticas emergentes e práticas colaborativas, criando um ambiente propício à integração de doutorandos em contextos de investigação de ponta.
- *Crescente valorização institucional do património cultural imaterial:* O aumento do interesse por parte de entidades públicas e privadas pelas áreas do património imaterial abre novas perspetivas de financiamento, empregabilidade e reconhecimento do valor académico e profissional do programa.
- *Maior interligação entre academia e políticas públicas:* A participação ativa de docentes em UIs que se debruçam sobre as questões de património cultural permite reforçar a ligação entre o meio académico e os decisores políticos, com uma circulação mais efetiva de conhecimento e um maior alinhamento com prioridades sociais e culturais.
- *Reforço de parcerias estratégicas com instituições da área do património:* As colaborações formais com entidades ligadas à gestão e valorização do património cultural permitem a realização de estágios, projetos conjuntos e práticas aplicadas, aproximando os doutorandos de contextos profissionais e reforçando a componente prática da formação.
- *Crescente diálogo entre os Departamentos e as UIs envolvidas e respetivos docentes e investigadores:* estando a maior parte dos docentes do ciclo de estudos associados ao CRIA e ao IN2PAST, existe espaço para aprofundamento dos intercâmbios com os docentes associados às demais UIs participantes.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Increasing attractiveness of the program due to its specificity and originality:* The innovative nature of the doctoral program's central theme represents a significant opportunity for positioning within the national and international academic landscape. Its uniqueness allows the program to attract students focused on its high scientific potential and social applicability.
- *Growing renewal and dynamism of research teams:* Generational and scientific renewal within the research units associated with the program creates opportunities to introduce new methodologies, pedagogies, emerging topics, and collaborative practices, fostering an environment conducive to integrating doctoral students into cutting-edge research contexts.
- *Increasing institutional recognition of intangible cultural heritage:* The rising interest from public and private entities in intangible heritage opens new avenues for funding, employability, and acknowledgment of the program's academic and professional value.
- *Stronger linkage between academia and public policy:* Active involvement of faculty in research units addressing cultural heritage issues strengthens the connection between academia and policymakers, facilitating more effective knowledge circulation and better alignment with social and cultural priorities.
- *Reinforcement of strategic partnerships with heritage-related institutions:* Formal collaborations with organizations involved in the management and promotion of cultural heritage enable internships, joint projects, and applied practices, bringing doctoral students closer to professional contexts and enhancing the practical component of their training.
- *Enhancing dialogue between departments, participating research units, and their faculty and researchers:* Since most of the program's faculty are affiliated with CRIA and IN2PAST, there is scope to deepen exchanges with faculty associated with the other participating research units.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Dependência de financiamentos conjunturais:* A sustentabilidade do programa depende, em parte, do investimento por parte das próprias instituições em que se inserem e de agências nacionais ou internacionais, tornando-o vulnerável a alterações políticas ou cortes orçamentais.
- *Número reduzido de bolsas disponíveis:* A oferta de bolsas é frequentemente insuficiente ou incerta, gerando desigualdades no acesso e pressão sobre os candidatos.
- *Dificuldades financeiras e pessoais dos estudantes:* Muitos doutorandos enfrentam limitações económicas ou outras que comprometem a sua dedicação integral à investigação, ora obrigando-os a acumular trabalho remunerado externo, ora a subordinarem o trabalho académico a fatores financeiros, a falta de apoio institucional ou ainda à dificuldade em conciliar vida pessoal, profissional e académica, o que pode gerar níveis elevados de stress, solidão académica e inclusive problemas de saúde mental.
- *Recursos limitados:* Acesso dificultado a bibliotecas de grande dimensão internacional, prejudicando e/ou onerando o trabalho de investigação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Dependence on cyclical funding: The program's sustainability partly relies on investment from the institutions themselves and from national or international agencies, making it vulnerable to political changes or budget cuts.*
- *Small number of available scholarships: The provision of scholarships is often insufficient or uncertain, creating inequalities in access and pressure on applicants.*
- *Financial and personal difficulties of students: Many doctoral students face economic or other constraints that compromise their full dedication to research, sometimes forcing them to take on external paid work or to subordinate their academic work to financial factors, lack of institutional support, or challenges in balancing personal, professional, and academic life, which can lead to high levels of stress, academic isolation, and even mental health problems.*
- *Limited resources: Restricted access to large, internationally recognized libraries, hindering or adding costs to research work.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

AM1 – Integrar mecanismos de financiamento para mobilidade internacional, incluindo oportunidades de trabalho de campo, participação em congressos e estágios no estrangeiro, acompanhadas de linhas de financiamento específicas para mobilidade.
AM2 – Reforçar estratégias de promoção nacional e internacional: Desenvolver um plano de comunicação multilingue e direcionado, utilizando redes de alumni, participação em feiras académicas internacionais, newsletters e plataformas digitais especializadas, com monitorização de impacto.
AM3 – Melhorar infraestruturas de apoio administrativo: Garantir que os estudantes tenham acesso rápido e eficiente a informações sobre bolsas, financiamentos e recursos institucionais.
AM4 – Promover a integração e apoio logístico dos doutorandos internacionais: Criar esquemas de mentoria e tutoria específicos para estudantes estrangeiros, oferecendo apoio em vistos, alojamento, adaptação inicial e orientação administrativa e cultural, incluindo grupos de discussão híbridos.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

AM1 – Integrate funding mechanisms for international mobility: Include opportunities for fieldwork, participation in conferences, and internships abroad, accompanied by specific funding lines for mobility.
AM2 – Strengthen national and international promotion strategies: Develop a targeted, multilingual communication plan using alumni networks, participation in international academic fairs, newsletters, and specialized digital platforms, with impact monitoring.
AM3 – Improve administrative support infrastructure: Ensure that students have quick and efficient access to information on scholarships, funding, and institutional resources.
AM4 – Promote integration and logistical support for international PhD students: Create mentorship and tutoring schemes specifically for international students, providing assistance with visas, housing, initial adaptation, and administrative and cultural orientation, including hybrid discussion groups.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

AM1 – Prioridade média a alta, até 6–12 meses antes do início da próxima edição

AM2 – Prioridade média a alta, até 6–12 meses antes do início da próxima edição

AM3 – Prioridade baixa, >2 anos

AM4 – Prioridade alta, 3–6 meses antes do início da componente não letiva da próxima edição

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

IM1 – Medium to high priority, 6–12 months before the start of the next edition

IM2 – Medium to high priority, 6–12 months before the start of the next edition

IM3 – Low priority, >2 years

IM4 – High priority, 3–6 months before the start of the non-teaching component of the next edition

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

II1: bolsas atribuídas para mobilidade internacional; realização de trabalho de campo e participação em congressos ou estágios no estrangeiro.

II2: alcance de campanhas digitais; nº de candidaturas internacionais recebidas; planeamento estratégico e comunicação internacional.

II3: SIMAQ

II4: doutorandos integrados em projetos; sessões de mentoria e grupos de discussão realizadas.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

IM1: Scholarships awarded for international mobility; completion of fieldwork and participation in conferences or internships abroad.

IM2: Reach of digital campaigns; number of international applications received; strategic planning and international communication.

IM3: SIMAQ

IM4: Doctoral students integrated into projects; mentoring sessions and discussion groups held.