

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Tecnologias e Arquitetura (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ciências e Tecnologias da Informação

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Information Science and Technology

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DoutCTI_PublicacaoDRE.pdf](#) | PDF | 582 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Information Science and Technologies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

4 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se: a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em qualquer área científica; b) Titulares de grau de licenciado em qualquer área científica, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, c) Detentores de CV científico ou profissional atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos. Os candidatos admitidos são avaliados pelo diretor do Programa Doutoral, ajudado quando necessário por especialistas da área considerando: Qualidade da proposta de investigação, Qualidade dos orientadores, Qualidade do CV do candidato. As pontuações atribuídas à proposta de investigação, à orientação, e ao currículo são valores inteiros de 1 a 20.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Application condition: a) Masters degree holders or legal equivalent in any scientific area; b) Holders of a bachelor's degree in any scientific area, holders of a particularly relevant academic or scientific curriculum, c) Holders of scientific or professional CV attesting the ability to carry out this cycle of studies. Accepted candidates are evaluated by the Director of the Doctoral Program, assisted when needed by specialists in the field, considering: Quality of the research proposal, Quality of the advisors, Quality of the CV. The scores awarded for the research proposal, orientation, and curriculum are whole numbers from 1 to 20.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Iscte – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

O Programa de Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação é bastante inovador em comparação com outros programas doutorais nacionais. A abrangência das especializações que integra, constitui um dos fatores que conduziu ao crescimento do número de candidatos de forma contínua. A investigação de tipo interdisciplinar representa uma das características específicas que fomenta colaborações, não só entre os grupos de investigação do IT-Iscte e do ISTAR-Iscte mas, também, entre investigadores/docentes que colaboram neste ciclo de estudos e investigadores de outros centros de investigação, nacionais e internacionais, como por exemplo do INESC-ID. O ciclo de estudos tem docentes/investigadores que, desde a última avaliação, demonstraram capacidade para dinamizar os seus grupos e desenvolver atividade científica de alto nível, sendo a maioria deles avaliados como excelentes, nas avaliações trienais realizadas pelo Iscte.

Os orientadores dinamizaram a realização de atividades científicas de nível internacional, como por exemplo conferências, com a participação dos estudantes de doutoramento. Têm sido realizados também eventos onde os doutorandos frequentam workshops ligados à transferência de conhecimentos.

É de sublinhar a participação, nestes eventos, de investigadores convidados de elevado nível internacional, que realizaram palestras de claro interesse para os estudantes de doutoramento. A direção de doutoramento está a desenvolver esforços para estabelecer ligações orientadas no sentido de realizar colaborações entre programas de doutoramento com universidades europeias, e de outras partes do mundo.

Com um corpo docente bastante experiente e com muitos contactos internacionais, o doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação, tem ao longo dos anos atraído cada vez mais estudantes estrangeiros, o que levou à decisão de passar a lecionar as UC em inglês.

Domínio Científico e Tecnológico (FOS) - 1.2. Computer and Information Sciences

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

The PhD program in Science and Information Technology represents an innovative program compared to other national doctoral programs considering various specializations as a factor that led to a continuous increase of the number of candidates. Interdisciplinary research represents one of the characteristics that conducts to important collaborations between several IT-Iscte and ISTAR-Iscte research groups but also between researchers who are part of the faculty of this cycle of studies and researchers from other national and international research centers as for example INESC-ID. The study cycle has faculty - researchers who have demonstrated in the period since the last evaluation, the capacity to form groups and to develop high level scientific activity, most of them being evaluated as excellent in the triennial evaluations carried out by Iscte. Supervisors facilitated international scientific activities, like conferences, with the participation of PhD students. There are also events where PhD students organize workshops related to the transfer of knowledge. It is to underline the participation in events of high-level international researchers. These researchers are invited to present lectures of interest to PhD students registered in this doctoral program. The doctoral director is developing activities that focus on the collaborations between PhD programs at European universities or from other parts of the world. With a very experienced teaching staff and with many international contacts, the PhD in Information Science and Technology has, over the years, attracted more and more foreign students, which led to the decision to start teaching the courses in English. Scientific and Technological Field (FOS) - 1.2. Ciências da Computação e da Informação

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0223097

2.2. Data da decisão.

17/01/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Com um corpo docente bastante experiente e com muitos contactos internacionais, o doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação, tem ao longo dos anos atraído cada vez mais estudantes estrangeiros, o que levou à decisão de passar a lecionar as UC em inglês.

Com o funcionamento do curso nos últimos anos, verificou-se que seria melhor existir apenas uma UC de Seminário anual durante todo o 1º ano, que culminará numa avaliação por parte de um júri composto por um(a) dos(as) orientadores(as), um elemento da Comissão de Acompanhamento de Tese (CAT) e o(a) diretor(a) do curso (ou alguém por ele(a) nomeado(a)), a fim de validar se o estudante se encontra em condições para transitar para o 2º ano do curso.

A inclusão da especialidade de Matemática no doutoramento teve como principal objetivo a formação de investigadores qualificados nesta área, preenchendo desta forma uma lacuna de formação no ensino pós-graduado no Iscte. Para além do conhecimento adquirido durante a parte curricular, a especialização em Matemática na tese permite que os estudantes desenvolvam competências em diferentes domínios, desde os mais fundamentais, aos mais aplicados, de preferência em articulação com algumas das áreas de especialização já existentes neste Doutorado, como por exemplo: Inteligência Artificial; Multimédia, Visão e Computação Gráfica; Simulação e Sistemas Complexos; Sistemas de Informação; Telecomunicações e Redes; Ciência de dados.

Esta especialização permite ainda que os doutorandos apliquem os seus conhecimentos para resolver problemas em aberto e desenvolvam capacidades e técnicas, comunicar resultados de investigação própria e redigir artigos científicos inovadores publicáveis em revistas da especialidade prestigiadas.

Esta área é suportada pela existência de um corpo docente qualificado, com carreira científica sólida e com diversas contribuições relevantes nesta área, quer através da publicação de artigos, quer pela participação em projetos financiados.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

With a very experienced teaching staff and with many international contacts, the PhD in Information Science and Technology has, over the years, attracted more and more foreign students, which led to the decision to start teaching the courses in English. With the operation of the program in recent years, it was found that it would be better to have just one annual Seminar course during the entire 1st year, which will culminate in an evaluation by a jury composed of one supervisor, a member of the Thesis Monitoring Committee (CAT) and the program director (or someone indicated by him/her), in order to validate whether the student is in a position to pass for the 2nd year of the program.

The main objective of including the Mathematics specialty in the doctorate was to train qualified researchers in this area, thus filling a training gap in postgraduate education at Iscte. In addition to the knowledge acquired during the curricular part, the specialization in Mathematics in the thesis allows students to develop skills in different domains, from the most fundamental to the most applied, preferably in conjunction with some of the areas of specialization already existing in this Doctorate, such as: Artificial Intelligence; Multimedia, Vision and Computer Graphics; Simulation and Complex Systems; Information Systems; Telecommunications and Networks; Data science.

This specialization also allows doctoral candidates to apply their knowledge to solve open problems and develop skills and techniques, communicate results of their own research and write innovative scientific articles publishable in prestigious specialized journals.

This area is supported by the existence of a qualified teaching staff, with a solid scientific career and with several relevant contributions in this area, whether through the publication of articles or participation in funded projects.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Verificou-se que seria melhor existir apenas uma UC de Seminário anual durante todo o 1º ano, que culminará numa avaliação por parte de um júri composto por um(a) dos(as) orientadores(as), um elemento da Comissão de Acompanhamento de Tese (CAT) e o(a) diretor(a) do curso (ou alguém por ele(a) nomeado(a)), a fim de validar se o estudante se encontra em condições para passar para o 2º ano do curso.

Uma vez que alguns estudantes denotam necessidades de formação em áreas específicas, a fim de desenvolver o seu doutoramento, introduziram-se duas UC optativas para colmatar essa necessidade.

Incluiu-se a especialidade de Complexidade no doutoramento, tendo como principal objetivo a formação de investigadores qualificados em Ciências da Complexidade, preenchendo desta forma uma lacuna de formação no ensino pós-graduado no Iscte.

Para além do conhecimento adquirido durante a parte curricular, a especialização em Complexidade na tese permite que os estudantes desenvolvam competências em diferentes domínios das Ciências da Complexidade, desde os mais fundamentais, aos mais aplicados, de preferência em articulação com algumas das áreas de especialização já existentes neste Doutoramento, como por exemplo: Matemática, Inteligência Artificial; Multimédia, Visão e Computação Gráfica; Simulação e Sistemas Complexos; Sistemas de Informação; Telecomunicações e Redes; Ciência de Dados.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

It was found that it would be better to have just one annual Seminar course during the entire 1st year, which will culminate in an evaluation by a jury composed of one supervisor, a member of the Thesis Monitoring Committee (CAT) and the program director (or someone indicated by him/her), in order to validate whether the student is in a position to pass for the 2nd year of the program. Since some students denote training needs in specific areas, to develop their doctorate, two optional UC were introduced to meet this need.

The Complexity specialty was included in the doctorate, with the main objective of training qualified researchers in Complexity Sciences, thus filling a training gap in postgraduate education at Iscte. In addition to the knowledge acquired during the curricular part, the specialization in Complexity in the thesis allows students to develop skills in different domains of Complexity Sciences, from the most fundamental to the most applied, preferably in conjunction with some of the areas of specialization already existing in this Doctorate, such as: Mathematics, Artificial Intelligence; Multimedia, Vision and Computer Graphics; Simulation and Complex Systems; Information Systems; Telecommunications and Networks; Data Science.

Mapa II - Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Study Plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Ciências e Tecnologias da Informação	CTI	228.0	
Não especificada	n.e.	0.0	12.0
Total: 2		Total: 228.0	Total: 12.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Mapa III - Gestão de Projetos de Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Projetos de Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management of Research Projects on Science and Information Technologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

450.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-12.0; S-0.0; OT-6.0

Assíncrona a distância (AD) - S-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - S-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

18.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Américo Manuel Carapeto Correia - 12.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1 - Implementação da metodologia de investigação selecionada para o projeto de investigação específico;

2 - Todas as fases, atividades e tarefas do projeto de investigação, bem como os recursos necessários;

3 - Os riscos do projeto de investigação e as estratégias de mitigação e contenção;

4 - Cronograma, contendo todas as atividades do projeto (incluindo a gestão de riscos) e a distribuição de todos os resultados a serem alcançados;

5 - Apresentação de relatórios com o resultado da análise das alternativas disponíveis, relevantes para a especificidade do seu projeto.

No final da UC, cada estudante deverá ser capaz de elaborar um projeto de investigação nacional do tipo FCT baseado na sua proposta de investigação do doutoramento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

In this course the students would learn about:

- 1 - Implementation of the selected research methodology to the specific research project;
 - 2 - All stages, activities and tasks of the research project, and the resources necessary;
 - 3 - The risks of the research project and mitigation and contention strategies;
 - 4 - Time schedule, containing all project activities (including risk management) and the distribution of all results to be achieved;
 - 5 - Reports presentation with the result of the analysis of available alternatives, relevant to specific decisions (e.g., alternative approaches and software), and of the progress and results achieved by the time the course is attended.
- At the end of the course, each student should be able to develop a national FCT-type research project based on their PhD research proposal.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 - Análise das metodologias de investigação conhecidas e seleção da mais adequada ao projeto de investigação FCT específico;
- 2 - Princípios gerais da gestão de projetos, e sobre projetos com cariz de inovação em particular, com referência às melhores práticas preconizadas. Estes princípios contemplam a fase inicial de planeamento, e as fases seguintes de monitorização e controlo;
- 3 - Análise dos objetivos de investigação e da abordagem proposta, e identificação de todas as atividades e tarefas do projeto FCT. Identificação de entregáveis e metas;
- 4 - Abordagens à calendarização. Aplicação da abordagem mais adequada ao projeto de investigação FCT concreto;
- 5- Elaboração dos custos das diversas componentes do projeto FCT.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 - Analysis of the known research methodologies and selection of the one best suited for the specific research project;
- 2 - General project management principles and innovation projects, in particular, with reference to project management best practices. Those principles consider both the initial project planning stage and the next stages of project monitoring and control, and the change management and re-planning;
- 3 - Analysis of the research goals and the proposed approach and identification of all the project activities and tasks. Identification of deliverables and milestones;
- 4 - Scheduling approaches. Application of the best suited scheduling approach to the specific FCT research project;
- 5- Elaboration of the costs of the various components of the FCT project.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Um dos objetivos mais importantes da unidade curricular, nomeadamente a aplicação da metodologia de investigação adequada ao problema / domínio de aplicação concreto do projeto de investigação escolhido será alcançado usando aptidões adquiridas na cadeira Métodos de Investigação em CTI. Dos conteúdos programáticos, consta a aplicação das principais noções de gestão de projetos, em especial projetos de inovação, aspeto que também contribui para a coerência com os objetivos da UC. O programa da unidade curricular é coerente com os seus objetivos porque o programa foi desenhado seguindo uma correspondência direta entre os objetivos da cadeira e os tópicos do seu programa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

One of the most important goals of the course, namely applying the selected research methodology to the specific PhD problem / domain, will be achieved using the skills acquired in the course Research Methods on Sciences and Information Technologies. The inclusion of the application of project management principles (in particular those regarding innovation projects) in the course program, improves its coherence with the course goals. The program is coherent with the course objectives because the program was designed following a one to one correspondence between the goals and the topics of the program.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De acordo com o estabelecido no Modelo Pedagógico do Iscte, esta UC funciona apenas com 4 Seminários logo no início do semestre, nos quais se introduz os componentes principais dos projetos de investigação do tipo FCT. O trabalho autónomo do estudante é a parte fundamental que inclui além de leituras da bibliografia a escrita do relatório final contendo o projeto de investigação baseado no seu projeto de investigação do doutoramento do estudante. O docente estará sempre disponível para tirar dúvidas ao longo do semestre.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

According to what is established in the Iscte Pedagogical Model, this course works with only 4 Seminars at the beginning of the semester, in which the main components of FCT-type research projects are introduced. The student's autonomous work is the fundamental part, which includes, in addition to reading the bibliography, the writing of the final report containing the research project based on the student's doctoral research project. The teacher will always be available to ask questions throughout the semester.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

A avaliação desta UC consiste na escrita de uma proposta de projeto de investigação nacional do tipo FCT. O responsável formal da UC é quem leciona os seminários e faz a avaliação de cada proposta individual de projeto de investigação nacional FCT. Tem de haver a colaboração dos orientadores dos estudantes na elaboração da proposta de projeto de investigação FCT baseada no projeto de investigação do doutoramento de cada estudante. Não há exame nesta UC fruto da sua característica essencialmente prática de escrita de uma proposta de projeto de investigação nacional.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation of this course consists of the writing of a proposal for a national research project of the FCT type. The formal head of the UC is the one who teaches the seminars and evaluates each individual proposal for a national FCT research project. There must be the collaboration of the students' supervisors in the preparation of the FCT research project proposal based on the research project of each student's PhD. There is no exam in this course as a result of its essentially practical characteristic of writing a proposal of a national research project.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC não requer conceitos teóricos, nem teórico-práticos, nem laboratoriais. Consiste fundamentalmente no trabalho autónomo do estudante na escrita de uma proposta de projeto de investigação nacional do tipo FCT. O processo de ensino-aprendizagem é estabelecido pelo coordenador da UC auxiliado indiretamente por cada orientador de cada orientando de acordo com os objetivos da cadeira que estão em sintonia com os objetivos da avaliação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course does not require theoretical, theoretical-practical, or laboratory concepts. It consists fundamentally of the student's autonomous work in writing a proposal for a national research project of the FCT type. The teaching-learning process is established by the coordinator of the course, indirectly assisted by each advisor of each advisee, according to the objectives of the course, which are in line with the objectives of the evaluation.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):****4.2.17. Observações (PT):****4.2.17. Observações (EN):****Mapa III - Métodos de Investigação em Ciências e Tecnologias da Informação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Métodos de Investigação em Ciências e Tecnologias da Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methods in Science and Information Technologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

450.0

4.2.5. Horas de contacto:*Presencial (P) - TP-18.0; OT-6.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0**Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

18.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco António Bucho Cercas - 18.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:*[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Os principais objetivos desta UC são os de capacitar os estudantes para:**OA1: Enquadrar a investigação no quadro da Ciência**OA2: Realizar revisões de literatura**OA3: Apresentar resultados científicos***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***The main objectives of this course are to enable students to:**LO1: Frame research within the framework of science**LO2: Conduct literature reviews**LO3: Present scientific results***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***O programa assenta em cinco partes:**P1: Ciência e Investigação: questões gerais**P2: Revisão da Literatura**P3: Escrita de artigo científico**P4: Realização de uma apresentação científica**P5: Patentes***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***The program is based on five parts:**P1: Science and Research: general issues**P2: Literature review**P3: Writing a scientific article**P4: Making a scientific presentation**P5: Patents***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***A demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:**OA1: O primeiro objetivo de aprendizagem corresponde ao descrito em P1, uma vez que é importante ter uma noção geral de como se faz ciência, investigação e como a mesma deve ser difundida pela comunidade.**OA2: O segundo objetivo de aprendizagem prende-se como trabalho que a maior parte dos estudantes está a fazer nesta fase, ou seja a revisão da literatura, cujos métodos são explicados em P2**OA3: O terceiro objetivo de aprendizagem é comunicado em toda a restante parte do programa (P3, P4, P5), uma vez que é necessário que os estudantes saibam escrever um artigo científico, ou patente, assim como apresentar os seus resultados de investigação à comunidade científica.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

The demonstration of coherence stems from the interconnection of the syllabus contents with the learning objectives (LOs), as explained below:

LO1: The first learning objective corresponds to the one described in P1, since it is important to have a general notion of how science and research is done and how it should be disseminated to the community.

LO2: The second learning objective is related to the work that most students are doing at this stage, i.e. the literature review, the methods of which are explained in LO2.

LO3: The third learning objective is communicated throughout the rest of the program (P3, P4, P5), since students need to know how to write a scientific article or patent, as well as how to present their research results to the scientific community.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nesta UC são usadas as seguintes metodologias de ensino e aprendizagem:

- 1. Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência.*
- 2. Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura.*
- 3. Metodologias ativas com realização de trabalhos individuais.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching and learning methodologies are used in this course:

- 1. Expository methodologies to present the theoretical reference frameworks.*
- 2. participatory methodologies with the analysis and discussion of case studies, and support and reading texts.*
- 3. active methodologies with individual assignments.*

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1. Participação (10%)*
- 2. Avaliação da revisão de literatura individual (30%)*
- 3. Avaliação do artigo (30%)*
- 4. Avaliação da apresentação oral (30%)*

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1. Participation (10%)*
- 2. Evaluation of the individual literature review (30%)*
- 3. Evaluation of the article (30%)*
- 4. Evaluation of the oral presentation (30%)*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias ensino-aprendizagem (MEA) - Objetivo aprendizagem (OA):

- 1. Expositivas, apresentação dos quadros teóricos de referência - Corresponde aos dois primeiros objetivos de aprendizagem definidos, OA1 e OA2, ou seja às primeiras partes do Programa, e que são todas as questões gerais sobre ciência, investigação e sua disseminação.*
- 2. Participativas, com análise de casos de estudo - São sempre dados casos de estudo a cada estudante, relacionado com o trabalho que desenvolve, de forma a melhor o desempenhar. Assim a realização efetiva de revisão de literatura aplicada ao caso concreto da tese de cada estudante e respetiva apresentação, corresponde aos objetivos definidos em OA2 e OA3*
- 3. Ativas, com realização de trabalhos individuais - Para ser verdadeiramente ativo, é solicitado a cada estudante no final das aulas, que apresente aos restantes os seus resultados iniciais de investigação e se faça a sua discussão com a participação de toda a turma, o que é sempre muito positivo e por isso corresponde ao terceiro objetivo de aprendizagem OA3*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methodologies aim to develop the students' main learning competences, which will enable them to meet each of the learning objectives. The following grid shows the main interconnections between the teaching-learning methodologies and the respective objectives.

Teaching-learning methodologies (TLM) - Learning objective (LO):

1. Expository, presentation of theoretical reference frameworks - These correspond to the first two learning objectives defined, LO1 and LO2, i.e. the first parts of the Program, and which are all general questions about science, research and its dissemination.

2. Participatory, with analysis of case studies - Each student is always given case studies related to their work, so that they can do it better. Thus, the actual review of the literature applied to the specific case of each student's thesis and its presentation corresponds to the objectives defined in OA2 and OA3.

3. Active, with individual work - In order to be truly active, each student is asked at the end of class to present their initial research results to the rest of the class and discuss them with the participation of the whole class, which is always very positive and therefore corresponds to the third learning objective OA3.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

[B]=book; [A]=article

[B] Dawson, C. (2009) *Introduction to Research Methods*, 4th Ed., Howtobooks, 2009, ISBN 978-1-84528-367-4

[B] Kumar, R. (2014) *Research Methodology*, 4th Ed., SAGE, 2011, ISBN 978-1-84920-301-2

[B] Jackson, S.L. (2008) *Research Methods ? a modular approach*, Wadsworth, 2008

[B] Dodig, G. (2003) *Theory of Science Compendium*, Maelardaen University Sweden, 2003

[B] Miles, M.B. and Huberman, A.M. (1994) *Qualitative Data Analysis*, SAGE Publications, 1994

[A] Levy, Y. and Ellis, T.J. (2006) *A Systems Approach to Conduct an Effective Literature Review in upport of Information Systems Research*, *Informing Science Journal*, Vol.9, 2006

[A] Newell, A. and Simon, H.A. (1975) *Computer Science as Empirical Inquiry: Symbols and Search*, *Communications of the ACM*, 19(3) March 1976, [A] Geetha Paulmani (2017) *Lean Research Culture: Measurement, Analysis, and Revitalization of Processes and Outcomes of Contemporary Research Practices*, *IEEE 17th Intern. Conf. (ICALT)*, pp. 533

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

[B]=book; [A]=article

[B] Dawson, C. (2009) *Introduction to Research Methods*, 4th Ed., Howtobooks, 2009, ISBN 978-1-84528-367-4

[B] Kumar, R. (2014) *Research Methodology*, 4th Ed., SAGE, 2011, ISBN 978-1-84920-301-2

[B] Jackson, S.L. (2008) *Research Methods ? a modular approach*, Wadsworth, 2008

[B] Dodig, G. (2003) *Theory of Science Compendium*, Maelardaen University Sweden, 2003

[B] Miles, M.B. and Huberman, A.M. (1994) *Qualitative Data Analysis*, SAGE Publications, 1994

[A] Levy, Y. and Ellis, T.J. (2006) *A Systems Approach to Conduct an Effective Literature Review in upport of Information Systems Research*, *Informing Science Journal*, Vol.9, 2006

[A] Newell, A. and Simon, H.A. (1975) *Computer Science as Empirical Inquiry: Symbols and Search*, *Communications of the ACM*, 19(3) March 1976, [A] Geetha Paulmani (2017) *Lean Research Culture: Measurement, Analysis, and Revitalization of Processes and Outcomes of Contemporary Research Practices*, *IEEE 17th Intern. Conf. (ICALT)*, pp. 533

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Bráulio Alexandre Barreira Alturas - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Choose from Iscte's 3rd cycle offer

Mapa III - Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e.

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Bráulio Alexandre Barreira Alturas - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre a oferta de 3.º ciclo do Iscte

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

Choose from Iscte's 3rd cycle offer

Mapa III - Seminário de Acompanhamento do Projeto de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Seminário de Acompanhamento do Projeto de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Follow Up Seminar on the Phd Project in Science and Information Technologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

300.0

4.2.5. Horas de contacto:

*Presencial (P) - S-4.0; OT-18.0**Assíncrona a distância (AD) - S-0.0; OT-0.0**Síncrona a distância (SD) - S-0.0; OT-0.0*

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

12.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Bráulio Alexandre Barreira Alturas - 4.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O Seminário tem o propósito de garantir que o aluno:

- 1. Define as alternativas disponíveis para o seu projeto e os requisitos associados a cada uma: Os alunos devem ter desenvolvido a aptidão de apresentar uma visão global do projeto, centrando-se nos seus aspetos mais relevantes, apontando soluções para alternativas analisadas*
- 2. Descreve diferenças relativas a abordagens originalmente pensadas, e reage adequadamente às intervenções dos participantes nas sessões de apresentação (alunos e orientadores).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

The Seminar aims to ensure that the student:

- 1. Define the alternatives available for your project and the requirements associated with each one: Students must have developed the ability to present a global vision of the project, focusing on its most relevant aspects, pointing out solutions for analyzed alternatives*
- 2. Describes differences regarding approaches originally designed and reacts appropriately to participants' interventions in the presentation sessions (students and advisors).*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Esta UC não tem um programa típico. Em vez disso, a UC organizará um conjunto de apresentações de todos os alunos das propostas de tese, perante um júri que inclui um(a) orientador(a) e o diretor do programa doutoral.

Idealmente os alunos do programa devem assistir às apresentações dos seus colegas, mesmo que já tenham tido aprovação à UC.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

This course does not have a typical program. Instead, the course will organize a set of presentations of all students' thesis proposals, in front of a jury that includes an advisor and the director of the doctoral program.

Ideally, students in the program should attend presentations by their colleagues, even if they have already attended the course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo uma sequência de apresentações realizadas pelos alunos, o programa da UC é consistente com os seus objetivos, nomeadamente o determinar os rumos alternativos para o projeto de investigação e requisitos / alterações necessárias para cada um deles, mediante a apresentação de uma descrição estruturada, crítica e sintética do projeto de investigação (oralmente e por escrito).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Being a sequence of presentations carried out by students, the course program is consistent with its objectives, namely determining alternative directions for the research project and requirements/changes necessary for each of them, through the presentation of a structured, critical description and summary of the research project (orally and in writing).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas sessões de seminário serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

- 1. Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência.*
- 2. Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura.*
- 3. Metodologias ativas com realização de trabalhos individuais.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching-learning methodologies will be used in the seminar sessions:

- 1. Expository methodologies for presenting theoretical reference frameworks.*
- 2. Participative methodologies with analysis and discussion of case studies, and supporting and reading texts.*
- 3. Active methodologies with individual work carried out.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre:

Cada aluno tem dois elementos de avaliação: um documento escrito de suporte, e a sua apresentação ao vivo no final do semestre.

Cada um destes elementos é avaliado relativamente à qualidade do conteúdo e à qualidade da comunicação.

Nota final = 50% x conteúdo + 50% x comunicação

A nota final será dada pelo responsável da UC depois de conhecer a sugestão do(a) orientador(a).

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment throughout the semester:

Each student has two assessment elements: a written supporting document, and their live presentation at the end of the semester.

Each of these elements is evaluated in relation to the quality of the content and the quality of the communication.

Final grade = 50% x content + 50% x communication

The final grade will be given by the person responsible for the course after knowing the supervisor's suggestion.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

A metodologia de ensino/aprendizagem, nomeadamente a disponibilização de vídeos sobre boas apresentações, exemplos de boas apresentações de seminários por antigos alunos, juntamente com a bibliografia sugerida, encoraja o aluno a desenvolver individualmente capacidades de apresentar uma visão geral do seu projeto, que é o principal objetivo de aprendizagem da UC. A organização de sessões de apresentação dos projetos com a participação obrigatória de todos os alunos do programa doutoral, e ainda dos orientadores constitui um meio aberto, não só para analisar e determinar os rumos alternativos para o projeto e requisitos associados, mas para confrontar o aluno com a necessidade de expor e reagir às intervenções dos participantes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching/learning methodology, namely the provision of videos on good presentations, examples of good seminar presentations by former students, together with the suggested bibliography, encourages the student to individually develop the ability to present an overview of their project, which is the main learning objective of the course. The organization of project presentation sessions with the mandatory participation of all students in the doctoral program, and also of the students' supervisors constitutes an open means, not only to analyze and determine alternative directions for the project and requirements associated, but to confront the student with the need to expose and react to the interventions of the participants.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Montgomery, Scott L. (2017). *The Chicago Guide to Communicating Science* (2nd ed.), Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing, The University of Chicago Press.
- Valiela, Ivan (2009). *Doing Science: Design, Analysis, and Communication of Scientific Research* (2nd ed.), Kindle Edition, Oxford University Press.
- Turk, Christopher & Kirkman, John (2002). *Effective Writing: Improving Scientific, Technical, and Business Communication* (2nd ed.), Kindle Edition, Routledge.
- Bucchi, Massimiano & Trench, Brian (Eds.) (2021). *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology* (3rd ed.), London: Routledge.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Montgomery, Scott L. (2017). *The Chicago Guide to Communicating Science* (2nd ed.), Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing, The University of Chicago Press.
- Valiela, Ivan (2009). *Doing Science: Design, Analysis, and Communication of Scientific Research* (2nd ed.), Kindle Edition, Oxford University Press.
- Turk, Christopher & Kirkman, John (2002). *Effective Writing: Improving Scientific, Technical, and Business Communication* (2nd ed.), Kindle Edition, Routledge.
- Bucchi, Massimiano & Trench, Brian (Eds.) (2021). *Routledge Handbook of Public Communication of Science and Technology* (3rd ed.), London: Routledge.

4.2.17. Observações (PT):**4.2.17. Observações (EN):****Mapa III - Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

PhD Thesis in Science and Information Technologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Plurianual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Pluriannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***4,500.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - S-24.0; OT-100.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***180.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Bráulio Alexandre Barreira Alturas - 24.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Abílio Gaspar de Oliveira - 100.0h*
- Américo Manuel Carapeto Correia - 100.0h*
- Ana Maria Carvalho de Almeida - 100.0h*
- Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva - 100.0h*
- Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu - 100.0h*
- Francisco António Bucho Cercas - 100.0h*
- João Lopes Rebola - 100.0h*
- Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares - 100.0h*
- Luís Miguel Martins Nunes - 100.0h*
- Nuno Manuel Branco Souto - 100.0h*
- Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães - 100.0h*
- Octavian Adrian Postolache - 100.0h*
- Paulo Jorge Lourenço Nunes - 100.0h*
- Pedro de Paula Nogueira Ramos - 100.0h*
- Pedro Joaquim Amaro Sebastião - 100.0h*
- Rui Miguel Neto Marinheiro - 100.0h*
- Sancho Moura Oliveira - 100.0h*
- Sérgio Miguel Carneiro Moro - 100.0h*
- Vítor Manuel Basto Fernandes - 100.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Dada a sua natureza, a UC não tem objetivos de aprendizagem e programa típicos.**1 - Precondições para fazer a tese:*

- Descrever os objetivos da tese e a motivação para os perseguir;*
- Mostrar que os objetivos definidos permitem avançar o estado da arte;*
- Apresentar exemplos de aplicação vantajosa das contribuições / abordagens da tese;*
- Apresentar uma descrição sistemática mas sintética de trabalho relevante, e analisá-lo criticamente;*
- Apresentar as abordagens do aluno, em detalhe - Validação dos resultados / abordagens / propostas da tese;*
- Concluir sobre o trabalho efetuado e resultados obtidos, e elaborar sobre o futuro da investigação iniciada na tese.*

*2 - Objetivo de aprendizagem:**Depois de ter escrito a tese, o aluno estará em condições de iniciar a sua investigação caminhando progressivamente para a autonomia científica e para a orientação de outros alunos. Além disso, estará em condições de comunicar investigação científica.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Given its nature, this course doesn't have typical learning objectives or program.

1 - Preconditions for doing the thesis:

- Describe the thesis objectives and motivation to achieve them;
- Show that those objectives lead to advance the state of the art;
- Present examples of the application of the thesis contributions / approaches;
- Present a systematic but synthetic description of related work and critically analyse it;
- Describe the student's proposed approaches in detail - Validate the thesis outcomes;
- Conclude about the developed work and achieved results, and elaborate on future work to be done.

2 - Learning objective:

After doing the thesis, the student will be ready to initiate his or her autonomous scientific carrier. Besides, the student will be capable of scientific research communication.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Em vez de um programa típico, esta UC determina um conjunto de combinações e decisões que permitirão ao aluno fazer a sua tese:

- 1 - Comunicação entre o aluno e o orientador, incluindo a metodologia de trabalho;
- 2 - Decidir se a tese será uma compilação de artigos ou se será um texto escrito apenas com a finalidade de constituir uma tese
- 3 - Desenhar o processo usado para escrever a tese, incluindo decisões relativas à sequência de capítulos e secções e seus conteúdos
- 4 - Decidir sobre o modelo geral de conciliar o trabalho de doutoramento (e.g., trabalho de campo, implementação de software, análise de dados) e o trabalho de escrita
- 5 - Decidir sobre a relação entre as revisões do orientador e o trabalho de escrita da tese
- 6 - Decidir sobre a relação entre escrever capítulos da tese e escrever artigos científicos
- 7 - Se for caso disso, decidir sobre a constituição de painéis de avaliação independentes e garantir a colaboração de todos os seus membros.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Instead of a typical program, this course sets a broad set of arrangements / decisions that will enable the student to do his or her thesis:

- 1 - Communication between the student and the supervisor, including the work methodology
- 2 - Decide if the thesis should be a compilation of scientific articles / papers, or if it should be a classical text written for that purpose
- 3 - Design the process used to write the thesis, including decisions regarding the sequence of chapters and sections and the contents of each section
- 4 - Decide on the interplay of PhD work (e.g., field work, software implementation, data analysis) and PhD writing
- 5 - Decide on the interrelationship between supervisor's reviews and student's work
- 6 - Decide on the relationship between writing the thesis and writing scientific articles and papers
- 7 - If applicable, decide on the make-up of independent evaluation panels, and ensure the collaboration of its members

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O conjunto de combinações e decisões prescritas pelo programa da cadeira não garantem, só por si, que se obtenha sucesso. No entanto refletem a experiência de orientação de várias pessoas ligadas a este e a outros programas doutorais e são tidos como fundamentais para permitir que o trabalho da tese, a sua escrita e a relação com o orientador decorram sem problemas, conduzindo ao sucesso. São esses os dois objetivos da UC: fazer o trabalho e escrever a tese.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The set of arrangements and decisions put forth in the course program do not ensure by themselves the successful completion of the PhD. Nevertheless, they reflect the supervising experience of several PhD supervisors associated to this or to other Doctoral Programs. These arrangements are believed to be essential to allow the smooth PhD work, PhD writing and cooperation between the PhD student and his or her supervisor, leading to success. These are exactly the two major objectives of the course: doing the PhD work and writing the PhD thesis.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC não estabelece nenhuma metodologia de ensino específica. No entanto, a metodologia de investigação é estipulada exaustivamente nas UC de métodos de investigação, gestão de projetos de investigação e seminário de acompanhamento.

Para além disso, os orientadores têm a inteira responsabilidade por implementar um processo adequado de ensino-aprendizagem, incluindo a escolha das UC optativas a fazer.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course does not establish any specific teaching methodology. However, the research methodology is exhaustively stipulated in the courses on research methods, research project management and follow-up seminar. Aside from that, the student supervisor has full responsibility of implementing the appropriate learning-teaching process, including the elective courses that should be made by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Cada estudante ficará sujeito à seguinte avaliação no decorrer do doutoramento:

- **Relatórios de Progresso:** No final de cada ano o aluno entrega um relatório de progresso, onde se inclui para além do ponto de situação sobre os trabalhos de tese, o relato com detalhe das actividades paralelas de carácter científico desenvolvidas. Sobre este relatório de progresso recaem pareceres dos dois elementos da CAT (Comissão de Acompanhamento de Tese) e do(s) orientador(es).
 - **Artigos científicos:** Para ser presente à prova de defesa pública da tese, o aluno deve publicar no mínimo 3 publicações das quais 2 em revista indexada e obter 15 pontos, sendo os pontos quantificados da seguinte forma: revistas de 1.º quartil (Q1) — 8 pontos; revistas de 2.º quartil (Q2) — 6 pontos; revistas de 3.º quartil (Q3) — 4 pontos; revistas de 4.º quartil (Q4) — 2 pontos; capítulo de livro indexado — 4 pontos; artigo em atas de conferência indexada — 2 pontos; publicações não indexadas — 1 ponto. Se a natureza do trabalho impossibilitar a publicação, painéis independentes devem efetuar avaliações.
 - O júri de doutoramento (podendo sugerir alterações).
 - Prova de defesa pública da tese.
- Além dos componentes obrigatórios, o(s) orientador(es) pode(m) estabelecer outros passos de avaliação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Each student will be subject to the following assessment during the doctorate:

- **Progress Reports:** At the end of each year the student submits a progress report, which includes, in addition to the status of the thesis work, a report with details of the parallel activities of a scientific nature developed. This progress report includes opinions from the two members of the CAT (Thesis Monitoring Committee) and the supervisor(s).
- **Scientific articles:** To be present at the public defense of the thesis, the student must publish at least 3 publications, 2 of which in indexed journals and obtain 15 points, with the points being quantified as follows: 1st quartile journals (Q1) — 8 points; 2nd quartile journals (Q2) — 6 points; 3rd quartile journals (Q3) — 4 points; 4th quartile journals (Q4) — 2 points; indexed book chapter — 4 points; article in indexed conference proceedings — 2 points; non-indexed publications — 1 point. If the nature of the work makes publication impossible, independent panels must carry out assessments.
- The PhD jurye (may suggest changes).
- Public thesis defense (viva).

In addition to the mandatory components, the supervisor(s) may establish other assessment steps.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Como a UC não define nenhuma metodologia de ensino específica, não é possível garantir a coerência com os seus objetivos de aprendizagem. No entanto, os conhecimentos adquiridos na UC de métodos de investigação, o planeamento efetuado e controlado na UC de gestão de projetos de investigação, e o conjunto de combinações / decisões descritos na secção sobre objetivos de aprendizagem, em conjugação com as avaliações efetuadas no seminário ajudarão o(s) orientador(es) do aluno a conduzi-lo a um doutoramento bem sucedido.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As the course does not define any specific teaching methodology, it is not possible to guarantee coherence with its learning objectives. However, the knowledge acquired in the research methods courses, the planning carried out and controlled in the research project management course, and The set of combinations/decisions described in the section on learning objectives, together with the assessments made in the seminar will help the student's supervisor(s) lead the student to a successful PhD.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Ridley, Diana (2012). "The literature review: a step-by-step guide for students". Second edition. London: Sage. The course does not recommend any other specific bibliography. It is up to the supervisor to recommend it whenever necessary, however, complementary bibliography is suggested.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Ridley, Diana (2012). "The literature review: a step-by-step guide for students". Second edition. London: Sage. The course does not recommend any other specific bibliography. It is up to the supervisor to recommend it whenever necessary, however, complementary bibliography is suggested.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de Estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Gestão de Projetos de Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação	CTI	Anual	450.0	P: OT-6.0; S-0.0; TP-12.0 AD: OT-0.0; S-0.0 SD: OT-0.0; S-0.0	0.00%		Não	18.0
Métodos de Investigação em Ciências e Tecnologias da Informação	CTI	Anual	450.0	P: OT-6.0; TP-18.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	18.0
Seminário de Acompanhamento do Projeto de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	CTI	Anual	300.0	P: OT-18.0; S-4.0 AD: OT-0.0; S-0.0 SD: OT-0.0; S-0.0	0.00%		Não	12.0
Optativa Livre	n.e.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Sim	6.0
Optativa Livre	n.e.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Sim	6.0
Total: 5								

4.4.2. Ano curricular:

2,3,4

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
--------------------	-----------------	---------	----------------	----------------	------------------	------	----------	------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	CTI	Plurianual	4,500.0	P: OT-100.0; S-24.0	0.00%		Não	180.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Os estudantes iniciam no seu percurso com a unidade curricular de Métodos de Investigação em Ciências e Tecnologias da Informação, por forma a conhecer os princípios de conceção da investigação e as técnicas de pesquisa adequadas à resolução de problemas científicos, sendo que esta unidade contextualiza estes conhecimentos no espaço de investigação associado ao domínio das Ciências e Tecnologias de Informação.

Depois, na unidade curricular de Gestão de Projetos de Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação, os estudantes são chamados a identificar e aplicar as componentes da gestão de projetos de investigação incluindo a calendarização, todos os recursos necessários, etc, através da elaboração de um projeto de investigação baseado na sua proposta de investigação do doutoramento.

Finalmente, na unidade curricular de Seminário de Acompanhamento do Projeto de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação, os estudantes são avaliados por forma a garantir que o projeto de investigação está no caminho certo para a obtenção do doutoramento, verificando se há alterações de rumo a fazer. Esta avaliação será feita no final do primeiro ano numa fase mais avançada do trabalho de doutoramento uma vez concluídas também as outras UC obrigatórias que podem contribuir para a tomada de melhores decisões ligadas ao projeto de doutoramento.

Nos anos seguintes os estudantes terão apenas de trabalhar na sua Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação com a ajuda dos seus orientadores, procurando:

- Efetuar o trabalho necessário ao doutoramento, na medida do possível, de acordo com o planeado;
- Comunicar os contributos do seu trabalho através de publicações científicas;
- Escrever a tese de doutoramento e preparar a sua apresentação e defesa.

4.6. Observações. (EN)

Students begin their journey with the curricular unit of Research Methods in Science and Information Technologies, in order to learn about the principles of research design and research techniques suitable for solving scientific problems, and this course contextualizes this knowledge in the research space associated with the domain of Information Sciences and Technologies.

Then, in the curricular unit of Management of Research Projects on Science and Information Technologies, students are called upon to identify and apply the components of research project management including scheduling, all necessary resources, etc., through the preparation of a research project based on your doctoral research proposal.

Finally, in the curricular unit of Follow Up Seminar on the Phd Project in Science and Information Technologies, students are evaluated in order to ensure that the student's research project is on the right path to obtaining the doctorate, checking whether there are changes in towards doing. This assessment will be carried out at the end of the first year at a more advanced stage of the doctoral work once the other mandatory courses that can contribute to making better decisions linked to the doctoral project have also been completed.

In the following years, students will only have to work on their Phd Thesis in Information Science and Technologies with the help of their advisors, seeking to:

- Carry out the work necessary for the doctorate, as far as possible, according to plan;
- Communicate the contributions of your work through scientific publications;
- Write the doctoral thesis and prepare its presentation and defense.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

• Bráulio Alexandre Barreira Alturas

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Américo Manuel Carapeto Correia	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bráulio Alexandre Barreira Alturas	Professor Associado ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco António Bucho Cercas	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Abílio Gaspar de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Carvalho de Almeida	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada - Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Informatics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Lopes Rebola	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís Miguel Martins Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Manuel Branco Souto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Doutoramento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Octavian Adrian Postolache	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Electrotecnia e Computadores - Metrologia e Instrumentação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Lourenço Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro de Paula Nogueira Ramos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Joaquim Amaro Sebastião	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Miguel Neto Marinheiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Electronics and Computer Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sancho Moura Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Miguel Carneiro Moro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Vítor Manuel Basto Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Informatics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 2000	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Américo Manuel Carapeto Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AF17-212B-6C3E

Orcid

0000-0002-4246-3957

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Américo Manuel Carapeto Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Américo Manuel Carapeto Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
1990	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Américo Manuel Carapeto Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Américo Manuel Carapeto Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Comunicação Sem Fios e Móveis	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	90.0	18.0	72.0						
Dissertação em Engenharia de Telecomunicações e Informática	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	12.0					12.0			
Gestão de Projetos de Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	12.0					12.0			
Sistemas e Redes de Comunicação para Móveis Avançados	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0		72.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CC12-9F37-75F9

Orcid

0000-0003-0142-3737

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
1995	Mestrado	Ciências Empresariais		
1989	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Gestão de Bases de Dados	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0								
Modelação de Sistemas de Informação	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento; Mestrado em Estudos de Informação;	0.0								
Seminário em Gestão de Sistemas de Informação 1	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	36.0								
Bases de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0								
Seminário de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação: Relatório e Apresentação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	4.0								
Seminário de Acompanhamento do Projeto de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	4.0								
Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	0.0								
Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	0.0								
Informática para Economistas	Licenciatura em Economia;	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco António Bucho Cercas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

Telecomunicações

Área científica do título de especialista (EN)

Telecomunicações

Ano em que foi obtido o título de especialista

1998

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9F1C-AE80-EB49

Orcid

0000-0002-0374-4078

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco António Bucho Cercas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco António Bucho Cercas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Agregação	n/a		
1989	Mestrado	Mestrado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores - Perfil de Telecomunicações e Computadores		
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores - Perfil de Telecomunicações e Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco António Bucho Cercas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco António Bucho Cercas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Investigação em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	18.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Abílio Gaspar de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Psicologia Social

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E12-9BAA-71FB

Orcid

0000-0001-8144-4583

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Abílio Gaspar de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
1995	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional		
1988	Licenciatura	Engenharia Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Abílio Gaspar de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
1989 - Curso de Formação de Formadores em Management (incl. Informática, Pedagogia e Gestão), no ITAIQ-COPRAI, 400 horas e concluído com Muito Bom.
Curso de Formação de Formadores em Cognição Social, no ISCTE, 420 horas e concluído com Muito Bom.
Experiência em coordenação de unidades curriculares (7 do 1º ciclo e 13 do 2º ciclo), e de curso de pós-graduação em informática aplicada às organizações
Experiência em gestão pedagógica: membro do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE (2011-2015), membro da Comissão Permanente do Conselho Pedagógico do ISCTE (2013-2015), membro da Comissão Pedagógica da ISTA (2011-2013), vice-presidente da Comissão Pedagógica da ISTA (2013-2015), membro da Comissão Pedagógica do DCTI, em Engenharia Informática (2007-2010)
Coordenador da primeira Comissão de Auditoria Pedagógica, na ISTA, para avaliação de um par docente/unidade curricular, em 2017 - para uma melhoria na qualidade e desempenho pedagógico

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aplicações Web e Usabilidade	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0		72.0						
Sistemas Colaborativos	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Introdução à Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento; Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	48.0		48.0						
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	108.0		108.0						
Informática Aplicada	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Noções Básicas de Programação	Pós-Graduação em Informática Aplicada às Organizações	36.0	36.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Carvalho de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada - Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática Aplicada - Computação

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

661A-79E3-C67B

Orcid

0000-0001-9519-4634

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Carvalho de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Carvalho de Almeida

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Carvalho de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Matemática - Ciências da Computação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Carvalho de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0		0.0						
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Extração de Padrões e Conhecimento Guiada por Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0		0.0						
Inteligência Artificial na Sociedade	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0		30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	45.0		45.0						
Metodologias e Tecnologias para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	12.0		12.0						
Conhecimento e Raciocínio em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Informatics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Claude Bernard Lyon 1

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B81B-B7C4-B17B

Orcid

0000-0003-3222-081X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Habilitation in Information Science and Technology		
2008	Pós-Doutoramento	Informatics		
2007	Doutoramento	Doutoramento Informática		
2003	Mestrado	Masters' Degree in Informatics – Information Systems		
1999	Licenciatura	Engineering		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de ensino à distância

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Benefícios e Governo de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Blockchain	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	6.0								
Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	18.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Desenho de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Seminário em Gestão de Sistemas de Informação 2	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	24.0								
Dissertação em Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Armazenamento de Dados em Ambientes distribuídos	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	12.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

971D-CEEF-8CCF

Orcid

0000-0002-9086-4122

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1985	Licenciatura	Eng. ^a Electrotécnica / Ramo de Telecomunicações e Electrónica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1979	Licenciatura	Oficial Radiotécnico da Marinha Mercante	Escola Superior Náutica Infante D. Henrique	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	126.0								
Modelação e Implementação de Processos	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Lopes Rebola

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3413-0E0A-5ED2

Orcid

0000-0003-2587-2158

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Lopes Rebola

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Lopes Rebola

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Lopes Rebola

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Lopes Rebola

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Avançados de Telecomunicações por Fibra Óptica	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Sistemas de Comunicação Ótica	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	12.0								
Modulação e Codificação	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	54.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DA12-84CC-8536

Orcid

0000-0001-9738-639X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1996	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Formação pedagógica relevante para a docência
Sensibilização/Capacitação de Docentes sobre Necessidades Educativas Especiais, 3 horas, 2020
Gestão de Conflitos e a Arte de Bem Conversar, 15 horas, 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microprocessadores	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	90.0		36.0	54.0					
Fundamentos de Sinais e Sistemas	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	90.0	18.0	72.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Martins Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

801B-7E84-052F

Orcid

0000-0001-7072-0925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Martins Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Martins Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1993	Licenciatura	Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Martins Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Martins Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Projeto de Inteligência Artificial Aplicada	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0		30.0						
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0		36.0						
Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	6.0		6.0						
Dissertação em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	0.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	54.0		18.0	36.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Manuel Branco Souto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8319-76F1-3AC7

Orcid

0000-0003-3823-4470

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Manuel Branco Souto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Manuel Branco Souto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
2000	Licenciatura	Engenharia Aeroespacial		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Manuel Branco Souto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Manuel Branco Souto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Embebidos	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0								
Dissertação em Engenharia de Telecomunicações e Informática	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	42.0								
Dissertação em Engenharia Informática	Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Teoria dos Circuitos	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	90.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8313-9B8B-9FA6

Orcid

0000-0001-9168-5188

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Agregação	Informática		
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	27.0		27.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Octavian Adrian Postolache

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrotecnia e Computadores - Metrologia e Instrumentação

Área científica deste grau académico (EN)

Electrotecnia e Computadores - Metrologia e Instrumentação

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Tecnica Iasi, Romania

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C616-07CA-B258

Orcid

0000-0001-5055-6347

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Octavian Adrian Postolache

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Octavian Adrian Postolache

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Habilitation in Electrical and Computer Engineering	Instituto Superior Tecnico/Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Octavian Adrian Postolache

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Octavian Adrian Postolache

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação em Tecnologias de Saúde	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde;	15.0								
Circuitos e Sistemas Electrónicos	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	90.0								
Electrónica de Potência	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Gestão e Sistemas de Informação Industrial	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Instrumentação e Controlo Industrial	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Robótica e Automação Avançada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Sensores e Atuadores Inteligentes Para a Internet das Coisas	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Fundamentos de Automação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Electrónica Programada e Processamento Digital de Sinais	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A1A-1325-9172

Orcid

0000-0003-3982-5723

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1992	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Lourenço Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Redes de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	114.0								
Sistemas de Comunicação Multimédia	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AD15-E3D0-C7DD

Orcid

0000-0003-0231-4356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Ciências Empresariais		
1988	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro de Paula Nogueira Ramos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Integração de Sistemas de Informação Distribuídos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Fundamentos em Gestão de Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Armazenamento para Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Gestão de Big Data	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC19-99BC-F439

Orcid

0000-0001-7729-4033

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
1991	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Telecomunicações	Instituto Superior Engenharia de Lisboa - IPL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Sistemas de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	18.0								
Desenvolvimento de Projeto de Base Tecnológica	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	36.0								
Projeto III	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Empreendedorismo e Inovação IV	Curso Institucional em Escola de Tecnologias Aplicadas (Iscte-Sintra);	0.0								
Conceção e Viabilidade de Projeto de Base Tecnológica	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Projeto II	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Empreendedorismo e Inovação III	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	0.0								
Processamento de Informação	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Miguel Neto Marinheiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electronics and Computer Science

Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

University of Southampton

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1310-369C-3339

Orcid

0000-0002-0385-8876

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Miguel Neto Marinheiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Miguel Neto Marinheiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Miguel Neto Marinheiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Miguel Neto Marinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança e Gestão de Redes	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	54.0								
Arquiteturas de Comunicação Para a Internet das Coisas	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Arquitetura de Redes	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	144.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sancho Moura Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Física

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F012-2DDE-13D3

Orcid

0000-0003-1391-3194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sancho Moura Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sancho Moura Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Física		
1996	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sancho Moura Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sancho Moura Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial para a Robótica	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0								
Inteligência Artificial para Personagens Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E1C-2E15-9CFF

Orcid

0000-0002-4861-6686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ciências e Tecnologias de Informação		
2011	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação		
2003	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Miguel Carneiro Moro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Aplicado em Ciência de Dados I	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0								
Fundamentos em Gestão de Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Armazenamento para Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Desenho de Projeto para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								
Dissertação em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	3.5								
Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Bases de Dados Distribuídas Avançadas	Mestrado em Ciência de Dados;	0.0								
Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	24.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Basto Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informatics

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

581C-52BB-AC4E

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Basto Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Basto Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Information Science and Technology (Habilitation)		
1995	Licenciatura	Information systems management		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Basto Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Curso de Ensino a Distância, com classificação de Muito Bom (19 em 20 valores), pelo Instituto para as Políticas Públicas e Sociais, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, 15/Junho/2022 a 31/Julho/2022, 10 horas de contacto e 75 horas de trabalho autónomo.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Basto Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Computacional e Otimização	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0								
Gestão de Projetos Ágeis	Mestrado em Informática e Gestão;	6.0								
Modelação e Implementação de Processos	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	9.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	36.0								
Arquitetura e Desenho de Software	Mestrado em Engenharia Informática;	39.0								
Dissertação em Informática e Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.3.1.1. Número total de docentes.

20

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2000	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	20.0	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	19.0	95.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	20.0	100.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (PT)

Todos os docentes do ciclo de estudos têm o grau de doutor, e são especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos. Para iniciarem o programa doutoral os estudantes terão de ter orientador(es) e uma proposta de investigação bem desenhada e aprovada pelo(s) orientadores. A partir do segundo semestre, os estudantes deverão ter também uma Comissão de Acompanhamento de Tese (CAT), constituída por dois doutores, um do Iscte e outro de outra universidade. Os professores do programa doutoral que atuam como orientadores são investigadores com competências em diversas áreas tais como: tecnologias de informação e gestão de projetos, sensores, desenvolvimento de modelos, simulação e validação experimental, redes de informação, internet das coisas, computação em nuvens, integração de sistemas, sistemas distribuídos e concorrentes, sistemas de suporte a decisão, inteligência artificial, matemática, complexidade, avaliação de tecnologias e impacto na sociedade.

5.4. Observações. (EN)

*All the teaching staff in the study program have a doctorate degree and are specialized in the fundamental areas of the study program.
To start the doctoral program, students will need to have supervisor(s) and a well-designed research proposal approved by the supervisor(s). From the second semester onwards, students must also have a Thesis Monitoring Committee, made up of two doctors, one from Iscte and the other from another university.
Doctoral program professors who act as supervisors are researchers with skills in various areas such as: information technology and project management, sensors, model development, simulation and experimental validation, information networks, internet of things, cloud computing, systems integration, distributed and competing systems, cybersecurity, information systems, decision support, artificial intelligence, mathematics, complexity, technology assessment and impact on society.*

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte contempla integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 2,63.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da Escola de Tecnologias e Arquitetura, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 8 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 2,63.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of Iscte. Currently, the UATA of the School of Technologies and Architecture, where the study cycle is located, has 8 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Centro de Conhecimento e Inovação do Iscte (Iscte-CI), classificado como uma iniciativa da Nova Bauhaus Europeia, é uma infraestrutura de apoio ao ensino avançado e à investigação, sustentável do ponto de vista ambiental, económico e social. Trata-se de uma nova infraestrutura de 9300 metros quadrados (edifício 4 do Iscte), com espaços modulares e multifuncionais que permitem aos investigadores e estudantes, de diferentes áreas do conhecimento, estabelecer um diálogo e um debate cooperativos e desafiar-se a si próprios e aos outros, promovendo simultaneamente a investigação e o ensino interdisciplinares.

O Iscte-CI reúne as 8 unidades de investigação do Iscte, recursos tecnológicos, 13 laboratórios (por exemplo, o Lab. SociaDigital para as Políticas Públicas do Iscte, o Lab. de Realidade Virtual e Mista, o Lab. de Internet das Coisas e Ciência de Dados, CoLabs), 9 observatórios e outras parcerias, sob um único teto, num edifício atualizado, renovado e modernizado.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The Iscte Knowledge and Innovation Centre (Iscte-CI), listed as a New European Bauhaus initiative, is an environmentally, economically and socially sustainable infrastructure to support advanced education and research. It is a new infrastructure of 9,300 square metres (Iscte building 4), with modular and multifunctional spaces that enable researchers and students, from different areas of knowledge to engage in cooperative dialogue and debate and to challenge themselves and others, while fostering interdisciplinary research and education.

Iscte-CI brings together Iscte's 8 research units, technological resources, 13 laboratories (for example, Iscte's SociaDigital for Public Policies Laboratory, the Virtual and Mixed Reality Laboratory, the Internet of Things and Data Science Laboratory, CoLabs), 9 observatories and other partnerships, under a single roof, in an updated, renovated and modernised building.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Iscte organiza cursos Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) envolvendo parceiros internacionais (por exemplo, BIP Cities Futures - Interdisciplinary Challenges: https://pioneer.uniza.sk/event/deadline-for-applying-04th-october-2024_blended-intensive-programme-bip_-_cities-futures-interdisciplinary-challenges/) e oferece aos seus estudantes a oportunidade de participarem em BIPs organizados pelas universidades parceiras. O Iscte é membro da Aliança PIONEER Universidades Europeias, que em 2024 obteve financiamento para os próximos anos do programa Erasmus+ (<https://pioneer-alliance.eu/>, <https://iscte-iul.pt/news/2376/pioneer-alliance-mission-statement-signed-in-huelva>, <https://iscte-iul.pt/conteudos/iscte/strategic-projects/2588/pioneer-alliance>), trazendo oportunidades para aumentar as colaborações. Ao alinhar-se com as políticas europeias e ao promover um ambiente de apoio aos estudantes, o Iscte contribui para o quadro educativo nacional e para o Espaço Europeu da Educação.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Iscte organises Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) courses involving international partners (e.g., BIP Cities Futures – Interdisciplinary Challenges: https://pioneer.uniza.sk/event/deadline-for-applying-04th-october-2024_blended-intensive-programme-bip_-_cities-futures-interdisciplinary-challenges/) and provides the opportunity to its students to participate in international BIPs organised by their partner universities. Iscte is member of the Alliance PIONEER European Universities, which in 2024 obtained funding for the coming years from the EC's Erasmus+ programme (<https://pioneer-alliance.eu/>, <https://iscte-iul.pt/news/2376/pioneer-alliance-mission-statement-signed-in-huelva>, <https://iscte-iul.pt/conteudos/iscte/strategic-projects/2588/pioneer-alliance>), bringing opportunities to increased collaborations. By aligning with European policies and fostering a supportive environment for students, Iscte contributes to the national education framework and the European Education Area.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Durante o período COVID19, o ensino do curso adaptou-se rapidamente fornecendo o ensino online síncrono através do Zoom, e todo o apoio adicional aos estudantes. O Iscte disponibiliza os meios tecnológicos de apoio ao ensino (e.g., Moodle, biblioteca física e online), assim como a melhoria contínua do apoio aos estudantes, nomeadamente aqueles com necessidades educativas especiais e promove a respectiva divulgação junto da comunidade Iscte.

O Iscte definiu e divulgou o seu modelo pedagógico e estrutura anualmente as orientações pedagógicas para o corpo docente: https://www.iscte-iul.pt/assets/files/2024/09/13/1726250880092_Orientacoes_Pedagogicas_2024_2025_docentes_vf.pdf

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

During the COVID-19 period, the program teaching adapted quickly by providing synchronous online teaching via Zoom, and all the additional support for students. Iscte provides the technological means to support teaching (e.g. Moodle, physical and online library), as well as the continuous improvement of support for students, particularly those with special educational needs, and publicizes this to the Iscte community.

Iscte has defined and publicised its pedagogical model and annually structures pedagogical guidelines for the teaching staff: https://www.iscte-iul.pt/assets/files/2024/09/13/1726250880092_Orientacoes_Pedagogicas_2024_2025_docentes_vf.pdf

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

75.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	76
Feminino	24

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	35
2º ano curricular	19
3º ano curricular	12
4º ano curricular	9

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes do doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação caracterizam-se pela sua diversidade geográfica, de interesses (considerando as várias especializações deste doutoramento) e de competências, o que configura um ambiente estimulante e motivador da aprendizagem. De acordo com os dados das inscrições, a maior parte dos estudantes que vão ingressar no doutoramento 2024-2025 são estrangeiros, oriundos de países como Alemanha, Bangladesh, Brasil, Cazaquistão, China, Etiópia, Irão, Marrocos e Paquistão, o que demonstra a procura elevada deste ciclo de estudos a nível internacional.

Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

PhD students in Information Sciences and Technologies are characterized by their geographic diversity, interests (considering the different specializations of this doctorate) and skills, which create a stimulating and motivating learning environment. According to registration data, most students who will enroll in the 2024-2025 doctorate are foreigners, coming from countries such as Germany, Bangladesh, Brazil, Kazakhstan, China, Ethiopia, Iran, Morocco and Pakistan, which demonstrates the high demand for this study cycle at an international level.

Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	22	38	38
N.º de admitidos / No. of admissions	19	28	31
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	19	22	29

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	4	10	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	2	6	2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	3
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	2	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

- Social-IoT 4 Energy Savings and Buildings Management | 2024 | Ap.
- The impact of information systems on the success of e-commerce in small and medium-sized companies | 2024 | Ap.
- Application of Semantic Web Techniques in Data Warehouse and Business Intelligence Systems | 2024 | Ap. dist
- Modeling in Outdoor Environments Involving Mobile Pervasive Reality Systems | 2024 | Ap.
- Adoption of Free and Open-Source Software in the Angolan Public Sector | 2024 | Ap.
- O impacto dos jogos digitais na percepção de satisfação perante a vida e na socialização, entre adultos. | 2024 | Ap.
- Exploring the Perspectives of Hosts and Guests in Peer-to-Peer Accommodation using Text Mining | 2024 | Ap. dist
- An intelligence approach for the improvement of IT startups' social media strategy | 2024 | Ap. dist
- Design and Integration of novel Transmission Techniques for Coverage, Power Consumption and Data Rate Improvements in Wireless Communication Networks | 2024 | Ap. dist
- Decision Support System for Cardiology based on Artificial Intelligence | 2024 | Ap. dist
- Healthcare Status and Behavior Monitoring based on Smart Tailored Environments | 2024 | Ap. dist
- The effect of organizational cultures on relationships between IT governance and individual behavior | 2024 | Ap. dist
- A data science based framework to enhance reader engagement, acquisition and retention in news | 2023 | Ap. dist
- Web Systems Quality Evolution: a web smells approach | 2023 | Ap. dist
- Anti-UAV Mobile System with Jamming and Spoofing Capabilities to Intercepting and Controlling Target Drones | 2023 | Ap. dist
- Applied Data Science on Children Health & Well-being | 2023 | Ap. dist
- A new way to perform inspection plans using Computer Vision and Deep Learning | 2023 | Ap. dist
- Streamlining Code Smells: Using Collective Intelligence and Visualization | 2022 | Ap. dist
- Design of Terahertz Transceiver Schemes for Ultrahigh-Speed Wireless Communications | 2022 | Ap. dist
- Sustainable Modular IoT Solution for Smart Cities Applications Supported By Machine Learning Algorithms | 2021 | Ap. dist
- Software Development Process Mining: Discovery, Conformance Checking and Enhancement | 2021 | Ap.
- Towards a New Cloud-based Planning & Optimization Methodology for Mobile Communication Networks | 2021 | Ap. dist

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

- Social-IoT 4 Energy Savings and Buildings Management | 2024 | Ap.
- The impact of information systems on the success of e-commerce in small and medium-sized companies | 2024 | Ap.
- Application of Semantic Web Techniques in Data Warehouse and Business Intelligence Systems | 2024 | Ap. dist
- Modeling in Outdoor Environments Involving Mobile Pervasive Reality Systems | 2024 | Ap.
- Adoption of Free and Open-Source Software in the Angolan Public Sector | 2024 | Ap.
- O impacto dos jogos digitais na percepção de satisfação perante a vida e na socialização, entre adultos. | 2024 | Ap.
- Exploring the Perspectives of Hosts and Guests in Peer-to-Peer Accommodation using Text Mining | 2024 | Ap. dist
- An intelligence approach for the improvement of IT startups' social media strategy | 2024 | Ap. dist
- Design and Integration of novel Transmission Techniques for Coverage, Power Consumption and Data Rate Improvements in Wireless Communication Networks | 2024 | Ap. dist
- Decision Support System for Cardiology based on Artificial Intelligence | 2024 | Ap. dist
- Healthcare Status and Behavior Monitoring based on Smart Tailored Environments | 2024 | Ap. dist
- The effect of organizational cultures on relationships between IT governance and individual behavior | 2024 | Ap. dist
- A data science based framework to enhance reader engagement, acquisition and retention in news | 2023 | Ap. dist
- Web Systems Quality Evolution: a web smells approach | 2023 | Ap. dist
- Anti-UAV Mobile System with Jamming and Spoofing Capabilities to Intercepting and Controlling Target Drones | 2023 | Ap. dist
- Applied Data Science on Children Health & Well-being | 2023 | Ap. dist
- A new way to perform inspection plans using Computer Vision and Deep Learning | 2023 | Ap. dist
- Streamlining Code Smells: Using Collective Intelligence and Visualization | 2022 | Ap. dist
- Design of Terahertz Transceiver Schemes for Ultrahigh-Speed Wireless Communications | 2022 | Ap. dist
- Sustainable Modular IoT Solution for Smart Cities Applications Supported By Machine Learning Algorithms | 2021 | Ap. dist
- Software Development Process Mining: Discovery, Conformance Checking and Enhancement | 2021 | Ap.
- Towards a New Cloud-based Planning & Optimization Methodology for Mobile Communication Networks | 2021 | Ap. dist

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), não se verificaram diplomados registados no IEFP de 2017 a 2021. O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 2 estudantes, tendo 2 diplomados respondido ao inquérito (100% de taxa de resposta). A % de inquiridos que estavam empregados até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. Um dos inquiridos estava num emprego obtido antes ou no início do curso e o outro estava num emprego obtido após o curso. Ambos os diplomados estavam a trabalhar numa área diretamente relacionada com o curso.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, there were no graduates registered with the IEFP from 2017 to 2021. Iscte conducts an annual Insertion into Working Life Survey (1 year after the course) with its graduates. In the academic year 21/22, 2 students graduated and 2 graduates responded to the survey (100% response rate). The % of respondents who obtained one or more jobs within 1 year of graduating (employability rate) was 100%. One of the respondents was in a job obtained before or at the start of the course and the other was in a job obtained after the course. Both graduates were working in an area directly related to the course.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	25.81	27.69	28.36
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	3.23		2.99
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	15	20	25
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte é parceiro fundador da Aliança PIONEER desde 2019, cuja candidatura a European Universities obteve em 2024 financiamento da CE Erasmus+ (<https://pioneer-alliance.eu/>), o que permite aprofundar as suas colaborações, quer em termos Educativos, quer de Investigação e de relacionamento com empresas e outras entidades. As usuais candidaturas Erasmus+ têm financiado mobilidades de estudantes, docentes e staff. O Iscte têm participado e organizado Erasmus+ BIP (<https://www.iscte-iul.pt/conteudos/international/exchange/2565/erasmus-blended-intensive-programmes>). O programa de Doutoramento em CTI estabelece uma parceria de dual degree com a Universidade de Al Farabi, no Cazaquistão. Esta é uma das mais prestigiadas universidades que ocupa a posição 207 a nível mundial.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Iscte has been a founding partner of the PIONEER Alliance since 2019, whose application for European Universities obtained funding from the EC Erasmus+ in 2024 (<https://pioneer-alliance.eu/>), which allows it to deepen its collaborations, both in educational terms and in terms of research and relations with companies and other entities. The usual Erasmus+ applications have funded student, teacher and staff mobility. Iscte has participated in and organised Erasmus+ BIP (<https://www.iscte-iul.pt/conteudos/international/exchange/2565/erasmus-blended-intensive-programmes>). The PhD Program in Information Science and Technology establishes a dual degree partnership with the University of Al Farabi, in Kazakhstan. This is the one of the most prestigious university that ranks 207 worldwide.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	10
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	10

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A generalidade dos docentes envolvidos no programa doutoral estão associados a duas unidades de investigação (UI) do Iscte: o IT-Iscte (delegação do Instituto de Telecomunicações no Iscte) e o ISTAR-Iscte (Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre). No âmbito destas UI, nos últimos seis anos, os docentes estiveram envolvidos em mais de 80 projetos, nomeadamente

- 19 projetos internacionais financiados pela comissão europeia (28 Meuro)
- 2 projetos internacionais financiados pela ESA-ESTEC (374 kEuro).
- 11 projetos suportados pela FCT (1.1 Meuro)
- 49 projetos nacionais financiados por organismos públicos, instituições privadas e outros programas nacionais (6 MEuro). Aqui destacam-se colaborações com a Câmara municipal de Lisboa, polícia judiciária, Gulbenkian, Multivision e Axians.
- 1 projeto internacional financiado por instituições privadas (5 kEuro)
- 7 ações Cost

Exemplos:

MAIPro - Monitorização e Alerta de Incumprimento em Projetos

NEEM - Nepalese Education in E-health

SECCLasS - Sistema de Classificação de Informações sobre Construção otimizado para a Sustentabilidade

AIM Health - Aplicações Móveis Baseadas em Inteligência Artificial para Resposta de Saúde Pública

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Most professors involved in the doctoral program are associated with two research units (RUs) at Iscte: IT-Iscte (a branch of the Telecommunications Institute at Iscte) and ISTAR-Iscte (Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre). Within the scope of these RUs, over the last six years, teaching staff members have been involved in more than 80 projects, including

- 19 international projects funded by the European Commission (28 Meuro)
- 2 international projects funded by ESA-ESTEC (374 kEuro).
- 11 projects supported by FCT (1.1 Meuro)
- 49 national projects funded by public bodies, private institutions and other national programmes (6 MEuro). These include collaborations with Lisbon City Council, the Polícia Judiciária, Gulbenkian, Multivision and Axians.
- 1 international project funded by private institutions (5 kEuro)
- 7 Cost actions

Examples:

MAIPro - Monitorização e Alerta de Incumprimento em Projetos

NEEM - Nepalese Education in E-health

SECCLasS - Sistema de Classificação de Informações sobre Construção otimizado para a Sustentabilidade

AIM Health - Aplicações Móveis Baseadas em Inteligência Artificial para Resposta de Saúde Pública

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes envolvidos no programa doutoral realizam regularmente workshops, seminários e conferências sobre temas de investigação teórica, investigação aplicada e novas tecnologias nos quais são convidados não só a indústria, mas também os reguladores e os operadores nacionais assim como organizações internacionais de prestígio como o IEEE, ACM, ITU, etc, permitindo aumentar o reconhecimento de Portugal e em particular do Iscte nestas áreas. Refira-se também que os docentes do programa doutoral integram várias organizações e redes de cooperação científica importantes a nível internacional como é o caso de vários chapters da Association for Computing Machinery (ACM) e da Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). Nos últimos anos os docentes do programa doutoral têm organizado anualmente escolas de Verão que permitem aos participantes adquirirem formação em tópicos como Smart Cities, Internet of Things e Smart Systems for Ambient Assisted Living, que têm tido uma adesão significativa atraindo não só estudantes do Iscte, como também participantes externos.

Para além disso, os docentes participam regularmente em eventos de divulgação científica como é o caso de "A Noite Europeia dos/as Investigadores/as (NEI)", que decorre anualmente, em várias cidades da Europa incluindo Lisboa, e no qual têm apresentado demonstrações e participado em tertúlias. Estas participações têm permitido que alguns docentes divulguem a investigação científica realizada nas UI do Iscte, nomeadamente no IT-Iscte e no ISTAR-Iscte, aproximando assim os investigadores e a sociedade civil.

Destaca-se também o "Forum of Iscte School of Technology and Architecture" (FISTA) que é um evento anual organizado por estudantes da Escola de Tecnologias e Arquitetura, e que tem por objetivo trazer o mundo das empresas à universidade. Este evento envolve apresentações, workshops e bancas de empresas e, no ano de 2023 teve mais de 3100 participantes e mais de 80 empresas nacionais e internacionais, sendo por isso uma das maiores feiras tecnológicas do país.

Salienta-se, por último, que foi criado recentemente no Iscte o Centro de Competências de Inteligência Artificial para a Administração Pública o qual tem como objetivo promover a ligação entre os estudantes, docentes e investigadores do Iscte, na área de Inteligência Artificial (IA), e as instituições da Administração Pública (AP).

Professors involved in the doctoral program regularly hold workshops, seminars and conferences on theoretical research, applied research and new technologies, inviting not only industry, but also national regulators and operators, as well as prestigious international organisations such as the IEEE, ACM, ITU, etc., increasing the recognition of Portugal and Iscte in particular in these areas. It should also be noted that professors involved in the doctoral program are members of several important international scientific cooperation organisations and networks, such as several chapters of the Association for Computing Machinery (ACM) and the Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE).

In recent years, professors involved in the doctoral program have organised annual summer schools on topics such as Smart Cities, the Internet of Things and Smart Systems for Ambient Assisted Living, which have been well received, attracting not only Iscte students, but also external participants.

In addition, professors regularly take part in scientific dissemination events such as 'The European Researchers' Night (EIR)', which takes place every year in various European cities including Lisbon, where they have presented demonstrations and taken part in talks. These participations have allowed some professors to disseminate the scientific research carried out at Iscte's research units, namely IT-Iscte and ISTAR-Iscte, thus bringing researchers and civil society closer together.

Also noteworthy is the 'Forum of Iscte School of Technology and Architecture' (FISTA), an annual event organised by students from the School of Technology and Architecture, which aims to bring the world of business to the university. This event involves presentations, workshops and company stands and, in 2023, had more than 3100 participants and more than 80 national and international companies, making it one of the largest technology fairs in the country.

Finally, Iscte recently created the Artificial Intelligence Competence Centre for Public Administration, which aims to promote links between students, teachers and researchers at Iscte in the field of Artificial Intelligence (AI) and Public Administration (PA) institutions.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_DoutCienctiasTecnologiasInformacao.pdf](#) | PDF | 262.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- S1. Corpo docente altamente qualificado, com forte inserção em redes de pesquisa internacionais, participando e/ou coordenando vários projetos de investigação, e exercendo também funções em organizações internacionais com carácter científico como IEEE ou ACM.*
- S2. Produção científica elevada, realizada pelo corpo docente do ciclo de estudos, refletida em inúmeras publicações, internacionais e nacionais (nomeadamente em revistas da especialidade IEEE ou ACM), e com inúmeras participações em conferências, nacionais e internacionais.*
- S3. Forte ligação às unidades de investigação IT-Iscte e ISTAR-Iscte.*
- S4. Procura crescente do curso por mais estudantes ao longo dos anos.*
- S5. Atribuição de bolsas de 3.º ciclo pelo Iscte.*
- S6. Nível elevado de organização interna e suporte fornecido pela ISTA e pelo Iscte.*

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. Highly qualified teaching staff, with strong insertion in international research networks, participating and/or coordinating several research projects, and also working in international organizations with a scientific nature such as IEEE or ACM.*
- S2. High scientific production, carried out by the faculty of the doctoral program, reflected in numerous international and national publications (namely in IEEE or ACM specialty journals), and with numerous participations in national and international conferences.*
- S3. Strong connection to the IT-Iscte and ISTAR-Iscte research units.*
- S4. Increasing demand for the course by more students over the years.*
- S5. Awarding of 3rd cycle scholarships by Iscte.*
- S6. High level of internal organization and support provided by ISTA and Iscte.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. Nível de divulgação do programa doutoral em ciências e tecnologias de informação, ao nível internacional, aquém do desejado.*
- W2. Heterogeneidade dos estudantes, ao nível da sua formação anterior, o que é, simultaneamente, uma forma de enriquecimento do ciclo de estudos, mas obriga também a uma necessidade acrescida de nivelar os conhecimentos através de (novas) UC ou pela organização de seminários e workshops adequados.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. Level of dissemination of the doctoral program in information sciences and technologies, at international level, lower than desired.*
- W2. Heterogeneity of students, in terms of their previous training, which is, simultaneously, a form of enrichment of the study program, but also requires an increased need to level knowledge through (new) courses or the organization of seminars and appropriate workshops.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. Aumento do reconhecimento externo da investigação realizada no Iscte, e dos seus docentes e investigadores, permitindo futuras colaborações.*
- O2. Realização da WebSummit em Lisboa, aumenta o interesse e procura por formação superior na área das tecnologias da informação.*
- O3. Aumento de procura ao nível internacional de profissionais com melhores conhecimentos e competências relacionadas com as novas tecnologias.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. Increased external recognition of research carried out at Iscte, and of its teachers and researchers, allowing for future collaborations.*
- O2. WebSummit held in Lisbon increases interest and demand for higher education in the area of information technology.*
- O3. Increased demand at international level for professionals with better knowledge and skills related to new technologies.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. A grande procura em termos de mercado por especialistas na área das tecnologias, e a redução de bolsas FCT. As bolsas de 3º ciclo atribuídas pelo Iscte e as bolsas de mérito, apenas parcialmente permitem compensar este problema.*
- T2. Necessidade de consolidar as perspetivas de progressão na carreira docente, para promover não só a motivação dos docentes mas, também, a afirmação do próprio Iscte a nível nacional e internacional.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.4. Ameaças. (EN)**

T1. The great market demand for specialists in the area of technology, and the reduction in FCT scholarships. The 3rd cycle scholarships awarded by Iscte and merit scholarships only partially compensate for this problem.
T2. Need to consolidate the prospects for progression in the teaching career, to promote not only the motivation of teachers but also the affirmation of Iscte itself at national and international level.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

W1. Definir uma clara estratégia de publicidade nacional, e a nível internacional, dos programas doutorais, incluindo o programa doutoral em CTI.
W2. Realização de seminários e cursos de curta duração com os estudantes em áreas chave, onde estes manifestam limitações ligadas ao conhecimento. Proposta de UC optativas no curso.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

W1. Define a clear advertising strategy nationally and internationally for doctoral programs, including the doctoral program.
W2. Carrying out seminars and short courses with students in key areas, where they manifest limitations linked to knowledge. Proposal for optional UCs in the course.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

W1. Ponto fraco 1: Alta, 1 ano letivo
W2. Ponto fraco 2: Alta, 2 anos letivos

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

W1. Weakness 1: High, 1 academic year
W2. Weakness 2: High, 2 academic years

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

W1. Ponto fraco 1: Número de estudantes estrangeiros no Doutoramento.
W2. Ponto fraco 2: Número de seminários realizados e de estudantes inscritos em UC optativas.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

W1. Weakness 1: Number of foreign students in the Doctorate.
W2. Weakness 2: Number of seminars held and students enrolled in optional UC.