

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Tecnologias e Arquitetura (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Architecture of Contemporary Metropolitan Territories

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_DoutArquiteturaTerritoriosMetropolitanosContemporaneos.pdf](#) | PDF | 585.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Arquitetura

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Architecture

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0581] *Arquitectura e Urbanismo*
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

4 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos:

a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal;

b) Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como tal pelo órgão científico competente do Iscte.

A classificação de seriação é obtida da seguinte forma: Currículo escolar – coeficiente de ponderação de 60%; Currículo científico - coeficiente de ponderação de 20%; e Currículo profissional - coeficiente de ponderação de 20%. São admitidos todos os candidatos com classificação de seriação igual ou superior a 12 valores (0 to 20).

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To be eligible to apply for access to the study cycle that leads to the degree of doctorate in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories, candidates must:

a) Be holders of a master degree or legal equivalent;

b) Hold a bachelor degree and an especially relevant academic or scientific curriculum, acknowledged as such by the scientific competent body within Iscte.

The seriation classification is obtained as follows: Academic curriculum - weighting coefficient of 60%; Scientific curriculum - weighting coefficient of 20%; and Professional curriculum - weighting coefficient of 20%. All applicants with a classification equal or higher than 12 points are admitted (0-20).

1.12. Modalidade do ensino

[X] *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* [] *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCTE – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O programa de doutoramento em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos diferencia-se da oferta formativa de terceiro ciclo na área da arquitetura à escala nacional pela integração no perfil institucional pluri, trans e interdisciplinar do Iscte, como fica patente pela sustentação científica em duas unidades de I&D, DINÂMIA'CET-ISCTE e ISTAR, que cruzam as Humanidades com as Tecnologias e as Ciências do Digital, campos de investigação do corpo docente deste doutoramento e áreas científicas dos projetos de I&D, com financiamento altamente competitivo nacional e internacional, em que é produzido conhecimento inovador. As duas especialidades visam uma maior definição da especificidade do CE no âmbito da área científica da arquitetura, em função das principais áreas de especialização do seu corpo docente e das unidades de investigação em que estão integrados e que suportam cientificamente o programa de doutoramento. A especialidade em Cidades e Territórios tem correspondência no Dinâmia'cet-Iscte e, dentro deste, no grupo de investigação em Cidades e Território, e a especialidade em Arquitetura Digital tem correspondência no ISTAR, designadamente no grupo de investigação em Espaços de Vida Digitais. Esta identidade e contexto permite o cruzamento e desenvolvimento de investigações nacionais e internacionais num modelo adaptado à formação e às práticas de investigação contemporânea em arquitetura e como resposta aos múltiplos desafios sociais globais e locais. A partir da condição contemporânea, torna-se imperativo entender e afrontar os desafios actuais da arquitectura. A reflexão teórica, e as práticas analíticas e de intervenção no espaço arquitetónico no seu enquadramento cultural e tecnológico, apresentam-se também materializadas no conjunto de núcleos de investigação, de seminários temáticos, de aulas abertas e no colóquio anual do doutoramento. A disseminação dos resultados de docentes e estudantes em publicações internacionais com arbitragem científica e a realização de exposições espelham o campo expandido dos focos temáticos de investigação, aos quais se agregam os projectos nacionais e internacionais com financiamento, dos quais se podem destacar: "InCITIES Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities"; "SOLVE-H-Mapping social value of participation in collaborative housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective"; "ARCHWAR-Control and violence through housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective"; "ARCHWAR-Control and violence through housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective"; "ARCHWAR-Control and violence through housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective". O caso português (Guiné-Bissau, Angola e Moçambique): documentação colonial e análise crítica pós-independência", "RETIME-Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action", este último envolvendo um vastíssimo número de parceiros de instituições de Portugal, Espanha, Alemanha, Eslováquia, Estónia, Itália, Luxemburgo e Dinamarca. Domínio Científico e Tecnológico (FOS) - 6.4. Artes

1.16. Observações. (EN)

The PhD programme in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories differentiates itself from the PhD training offer in the field of architecture on a national scale by integrating ISCTE's multi-, trans- and interdisciplinary institutional profile, as is evident from the scientific support provided by two R&D units, DINÂMIA'CET-ISCTE and ISTAR, which cross Humanities with Technologies and Digital Sciences, the fields of research of the faculty of this PhD and the scientific areas of the R&D projects, with highly competitive national and international funding, in which innovative knowledge is produced. The two specialisations aim to further define the specificity of the SC within the scientific area of architecture, based on the main areas of specialisation of its teaching staff and the research units in which they are integrated and which scientifically support the doctoral programme. The specialization in Cities and Territories has a correspondence in Dinâmia'cet-Iscte and, within this, in the Cities and Territories research group, and the specialism in Digital Architecture has a correspondence in ISTAR, namely in the Digital Living Spaces research group. This identity and context makes it possible to cross-reference and develop national and international research in a model adapted to training and contemporary research practices in architecture and as a response to the multiple global and local societal challenges. Starting from the contemporary condition, it becomes imperative to understand and confront the current challenges facing architecture. Theoretical reflection, as well as analytical and intervention practices in the architectural space in its cultural and technological framework, are also materialised in a series of research groups, thematic seminars, open classes and the annual PhD colloquium. The dissemination of the results of teachers and students in international publications with scientific arbitration and the organisation of exhibitions reflect the expanded field of thematic research focuses, to which are added national and international projects with funding, of which the following stand out: 'InCITIES Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities'; 'SOLVE-H-Mapping social value of participation in collaborative housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective'; 'ARCHWAR-Control and violence through housing and architecture during colonial wars. The Portuguese case (Guinea-Bissau, Angola and Mozambique): colonial documentation and post-independence critical analysis'; 'RETIME-Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action', the latter involving a vast number of partners from institutions in Portugal, Spain, Germany, Slovakia, Estonia, Italy, Luxembourg and Denmark. Scientific and Technological Field (FOS) - 6.4. Arts

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

PERA/2122/1500245

2.2. Data da decisão.

09/12/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2022

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A presente proposta de revisão do plano de estudos, sem comprometer a identidade do programa doutoral, definida pelo cruzamento das Humanidades com as Tecnologias e as Ciências do Digital, e das suas duas especialidades, no contexto académico inter, multi e transdisciplinar da sua integração no Iscte, está circunscrita ao 1º ano do plano de estudos, pretendendo otimizar o tempo dedicado à investigação, e constituir-se como mais um instrumento de apoio e monitorização à/da realização das teses, que passa a estar organizado num tronco comum de 4 UC, num total de 60 ECTS, distribuídos do seguinte modo:

Seminário de Investigação (18ECTS/18h)

Projeto de Investigação (24 ECTS/20h) – diminuí 10 horas de contato, de maneira a garantir a manutenção do número horas atribuído à área das metodologias de investigação, que é estruturante para a elaboração do plano de tese

Metodologias de Investigação em ATMC: métodos e pesquisas exemplares (9ECTS/17h/1º ano/1º semestre).

Metodologias de Investigação em ATMC: instrumentos e pesquisas aplicadas (9ECTS/17h/1º ano/2º semestre).

Estas 2 últimas UC correspondem ao desdobramento da UC Metodologias de Investigação em ATMC (18 ECTS), que pretende sequenciar a aquisição de competências metodológicas e de investigação genéricas e a sua aplicação aos estudos de caso concretos de cada plano de tese.

Deste modo, manteve-se um plano curricular sólido assente em unidades curriculares metodológicas e de apoio à investigação, de modo que a estrutura curricular do doutoramento também funcione como mais um meio de apoiar os discentes na realização das respetivas teses.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Without compromising the identity of the doctoral programme, defined by the intersection of the Humanities with Digital Technologies and Sciences, and its two specializations, in the inter-, multi- and transdisciplinary academic context of its integration into ISCTE, this proposal to revise the syllabus is confined to the 1st year of the syllabus, with the aim of optimising the time dedicated to research and becoming another instrument for supporting and monitoring the completion of thesis, which will now be organised into a common core of 4 UC, totalling 60 ECTS, distributed as follows:

Research Seminar (18ECTS/18h)

Research Project (24 ECTS/20h) - a reduction of 10 contact hours, in order to guarantee the maintenance of the number of hours allocated to the area of research methodologies, which is structuring for the preparation of the thesis plan.

Research Methodologies in ATMC: methods and exemplary research (9ECTS/17h/1st year/1st semester).

Research methodologies in ATMC: instruments and applied research (9ECTS/17h/1st year/2nd semester).

These last two courses correspond to the development of the Research Methodologies in ATMC course (18 ECTS), which aims to sequence the acquisition of generic methodological and research skills and their application to the specific case studies of each thesis plan.

In this way, a robust curriculum has been maintained, based on methodological and research support units, so that the doctoral curriculum structure also acts as a further means of supporting students in the completion of their thesis.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[sem resposta]

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

O programa de doutoramento em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos cruza as Humanidades com as Tecnologias e as Ciências do Digital, campos de investigação do corpo docente deste doutoramento, das áreas científicas dos projetos de I&D dos dois centros de investigação a ele associados, e das duas especialidades de investigação, dos Núcleos de Investigação e da produção de teses.

As duas especialidades do CE, Cidades e Territórios e Arquitetura Digital, visam uma maior definição da especificidade do CE no âmbito da área científica da arquitetura, em função das duas principais unidades de investigação em que estão integrados e que suportam cientificamente o programa de doutoramento. As especialidades são escolhidas após a defesa do projeto de tese e indicação da UI onde será realizado o acompanhamento desta.

A especialidade em Cidades e Territórios tem correspondência no Dinâmia'cet-Iscte e, dentro deste, no grupo de investigação em Cidades e Território, um cruzamento entre produção do espaço metropolitano e os processos culturalistas e de governança. O grupo pesquisa as dimensões territoriais das mudanças socioeconómicas, ambientais e culturais contemporâneas, analisando seus complexos mecanismos de reestruturação à luz de sua espacialidade, sua inserção territorial e suas dimensões espaço-morfológicas, e enquadrando-os no escopo da promoção de processos de desenvolvimento sustentável multidimensionais.

A especialidade em Arquitetura Digital tem correspondência no ISTAR, designadamente no grupo de investigação em Espaços de Vida Digitais, centra-se nas questões e mecanismos de transformação digital do território e sistemas de mapeamento, visualização, análise, simulação e produção. O grupo integra uma equipe interdisciplinar de arquitetos, arqueólogos, engenheiros civis, arquitetos paisagistas e cientistas da computação, focada em criar ambientes inclusivos e resilientes para todas as idades e necessidades. Esta identidade e contexto permite o cruzamento e desenvolvimento de investigações num modelo adaptado à formação e às práticas de investigação contemporânea em arquitetura, com unidades curriculares dirigidas ao desenvolvimento de competências de preparação e acompanhamento de tese e como resposta aos múltiplos desafios sociais globais e locais.

Numa articulação directa com a política de investigação praticada pelas unidades de investigação (Dinâmia'cet-Iscte e ISTAR) o datmc tem integrado uma visão estratégica expandida promovendo abordagens científicas que considerem as comunidades locais, as questões ambientais e de políticas públicas, e a salvaguarda do património imaterial, cultural e natural.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The PhD programme in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories crosses the Humanities with Digital Technologies and Sciences, which are the fields of research of this PhD's teaching staff, the scientific areas of the R&D projects, the two research centres associated with it, and the two research specialities, the Research Centres and the production of theses.

The EC's two specialities: Cities and Territories and Digital Architecture, aim to further define the EC's specificity within the scientific area of architecture, according to the two main research units in which they are integrated and which scientifically support the doctoral programme. The specialities are defined after the thesis project has been defended and the IU where it will be monitored has been indicated.

The speciality in Cities and Territories has a correspondence in Dinâmia'cet-Iscte and, within this, in the Cities and Territory research group, a cross between the production of metropolitan space and cultural and governance processes. The group researches the territorial dimensions of contemporary socio-economic, environmental and cultural changes, analysing their complex restructuring mechanisms in the light of their spatiality, their territorial insertion and their spatial-morphological dimensions, and framing them within the scope of promoting multidimensional sustainable development processes.

The Digital Architecture specialism has a correspondence in ISTAR, namely in the Digital Living Spaces research group, which focuses on the issues and mechanisms of digital transformation of the territory and mapping, visualisation, analysis, simulation and production systems. The group includes an interdisciplinary team of architects, archaeologists, civil engineers, landscape architects and computer scientists, focused on creating inclusive and resilient environments for all ages and needs.

This identity and context allows the cross-fertilisation and development of research in a model adapted to training and contemporary research practices in architecture, with curricular units aimed at developing skills for preparing and monitoring theses and as a response to the multiple global and local societal challenges.

In direct articulation with the research policy practised by the research units (Dinâmia'cet-Iscte and ISTAR) the datmc has integrated an expanded strategic vision promoting scientific approaches that consider local communities, environmental and public policy issues, and the safeguarding of intangible, cultural and natural heritage.

Mapa II - Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Arquitectura	Arq	222.0	
Teoria e História da Arquitectura e do Urbanismo	THAU	18.0	
Total: 2		Total: 240.0	

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Metodologias de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos:
Métodos e Pesquisas Exemplos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Metodologias de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos: Métodos e Pesquisas Exemplares

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methods in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories: Exemplary Researches

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

THAU

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

THAU

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

225.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-16.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

9.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Pedro da Luz Pinto - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*OA1. Conhecer os princípios e problemáticas da investigação científica em geral e as particularidades da área disciplinar da Arquitectura;
OA2. Conhecer os temas e agentes da investigação em Arquitectura contemporânea em geral e da nacional e do ISCTE-IUL em particular;
OA3. Conhecer a amplitude temática e metodológica da atual investigação em Arquitectura, seja no interior da disciplina, seja em participação com outras disciplinas e em meio vários-disciplinar;
OA4. Conhecer bases de dados de artigos científicos e critérios de pesquisa e comunicação em ciência;
OA5. Situar os seus interesses e intuições de investigação no campo alargado da atual investigação em Arquitectura em Portugal.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*LO1. Know the principles and problems of scientific research in general and the particularities of the disciplinary area of Architecture;
LO2. To know the themes and agents of contemporary architecture research in general and the national and ISCTE-IUL research in particular;
LO3. Know the thematic and methodological breadth of current research in Architecture, both within the discipline and in participation with other disciplines and in a multidisciplinary environment;
LO4. Know databases of scientific articles and criteria for research and communication in science;
LO5. To situate their research interests and intuitions within the broad field of current research in Architecture in Portugal.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

Metodologias de Investigação em Arquitetura: Métodos e pesquisas Exemplares desenvolve os seguintes conteúdos programáticos:

- P1. Identificar e caracterizar ramos e tendências de investigação em Arquitetura;*
- P2. Realizar uma síntese histórica do desenvolvimento da investigação em Arquitetura;*
- P3. Realizar um conjunto de sessões temáticas que exemplifiquem abordagens temáticas e metodológicas paradigmáticas.*
- P4. Conhecer e manipular repositórios de conhecimento científico.*
- P5. Acompanhar e enquadrar metodologicamente o desenvolvimento do programa de investigação dos alunos.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Research Methodologies in Architecture: Exemplary Researches develops the following syllabus:

- P1. Identify and characterize branches and trends of research in Architecture;*
- P2. Carry out a historical overview of the development of research in Architecture;*
- P3. Carry out a series of thematic sessions that exemplify paradigmatic thematic and methodological approaches.*
- P4. Know and manipulate scientific knowledge repositories.*
- P5. To accompany and provide a methodological framework for the development of the students' research programme.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As competências a adquirir nesta unidade curricular, inscrevem-se no domínio do conhecimento dos temas e das metodologias de investigação em arquitetura, sendo a coerência entre Objetivos e Conteúdos explicitada do seguinte modo:

- OA1 : P1*
OA2 : P1, P2
OA3 : P3
OA4 : P4
OA5: P1, P2, P3, P4, P5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The competences to be acquired in this curricular unit are in the field of knowledge of the themes and methodologies of research in architecture, and the coherence between Objectives and Contents is explained as follows:

- LO1 : P1*
LO2 : P1, P2
LO3 : P3
LO4 : P4
LO5: P1, P2, P3, P4, P5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De acordo com a natureza teórica-prática (TP) da unidade curricular, a metodologia a adotar prevê:

- 1. Aulas expositivas sobre investigação científica e particularidades da investigação em arquitetura;*
- 2. Aulas expositivas com exemplos de ramos de investigação em arquitetura e suas características metodológicas;*
- 3. Trabalho aplicado dos alunos, que pretende consolidar ideias, conceitos e instrumentos mencionados nas aulas expositivas.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In accordance with the theoretical-practical (TP) nature of the course, the methodology to be adopted includes:

- 1. Lectures on scientific research and the particularities of research in architecture;*
- 2. Lectures with examples of branches of research in architecture and their methodological characteristics;*
- 3. Applied work by the students, which aims to consolidate the ideas, concepts and tools mentioned in the lectures.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre, implicando uma presença mínima em 70% das aulas e a entrega do trabalho proposto.

A nota final resulta da ponderação: 80% trabalho individual + 20% participação em aula.

A UC não tem avaliação por exame.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment throughout the semester, implying minimum attendance at 70% of classes and submission of the proposed work.

The final grade results from the weighting: 80% individual work + 20% class participation.

The course is not assessed by exam.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A Unidade Curricular "Metodologias de Investigação em Arquitetura: Métodos e pesquisas Exemplares" desempenha um papel introdutório e estruturante no percurso formativo dos doutorandos em Arquitetura do ISCTE-IUL. O seu caráter preambular permite aos alunos compreenderem os fundamentos da investigação científica no campo disciplinar da arquitetura, incluindo os objetivos, características e tipologias de trabalhos doutorais. Além disso, aborda metodologias gerais de produção de conhecimento, destacando particularidades e desafios inerentes ao campo.

A organização das aulas segue uma metodologia teórico-prática (TP), articulando exposição de conteúdos com a participação ativa dos alunos. Nesse contexto, cada sessão é estruturada em duas partes principais:

1) Apresentação de conteúdos, casos de estudo ou exemplos de trabalhos de pesquisa realizados por investigadores de referência, com foco na investigação científica e nas particularidades metodológicas da arquitetura. Esta abordagem expositiva é fundamental para que os alunos possam entender os diferentes ramos da investigação e as metodologias associadas, contribuindo diretamente para o cumprimento dos objetivos de aprendizagem OA1, OA3, OA4 e OA5.

2) Discussão crítica das apresentações, promovendo o debate e a reflexão sobre as temáticas abordadas. Esta fase é essencial para estimular o pensamento crítico dos alunos, incentivando-os a questionar e aprofundar as questões metodológicas apresentadas, especialmente no que se refere às especificidades disciplinares e à evolução dos paradigmas atuais (OG2), além de reforçar os objetivos de aprendizagem OA3 e OA5.

Em complemento, os alunos desenvolverão trabalhos aplicados individuais, cujo propósito é consolidar os conceitos, metodologias e instrumentos discutidos nas aulas. Esses trabalhos são essenciais para a integração prática do conhecimento adquirido, suportando a totalidade dos objetivos de aprendizagem (OA1 a OA5), e permitindo que os alunos explorem diferentes abordagens metodológicas em temas específicos de seu interesse.

A unidade curricular também introduz metodologias paradigmáticas para a elaboração de projetos de investigação, abrangendo desde estudos históricos e teóricos até pesquisas teórico-projetuais e de desenvolvimento tecnológico (OG3). Para enriquecer essa abordagem, serão apresentados exemplos de pesquisas atuais e exemplares, tanto no contexto nacional quanto no âmbito dos centros de investigação do ISCTE-IUL (OG4), destacando contribuições significativas para o avanço da disciplina.

Dessa forma, a coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos gerais da unidade curricular é assegurada, proporcionando aos doutorandos uma base sólida para o desenvolvimento de seus próprios projetos de investigação, e fomentando uma compreensão crítica e aprofundada da investigação em arquitetura

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Curricular Unit 'Research Methodologies in Architecture: Exemplary Researches' plays an introductory and structuring role in the training programme of ISCTE-IUL's doctoral students in Architecture. Its preambular nature allows students to understand the fundamentals of scientific research in the disciplinary field of architecture, including the objectives, characteristics and types of doctoral work. It also covers general methodologies for producing knowledge, highlighting the particularities and challenges inherent to the field.

Classes are organised according to a theoretical-practical (TP) methodology, combining the presentation of content with active student participation. In this context, each session is structured in two main parts:

1) Presentation of content, case studies or examples of research carried out by leading researchers, with a focus on scientific research and the methodological particularities of architecture. This expository approach is essential for students to understand the different branches of research and the associated methodologies, directly contributing to the fulfilment of learning objectives OA1, OA3, OA4 and OA5.

2) Critical discussion of the presentations, promoting debate and reflection on the topics covered. This phase is essential for stimulating students' critical thinking, encouraging them to question and deepen the methodological issues presented, especially with regard to disciplinary specificities and the evolution of current paradigms (OG2), as well as reinforcing learning objectives OA3 and OA5.

In addition, students will develop individual applied work, the purpose of which is to consolidate the concepts, methodologies and instruments discussed in class. These assignments are essential for the practical integration of the knowledge acquired, supporting all the learning objectives (LO1 to LO5), and allowing students to explore different methodological approaches on specific topics of interest to them.

The course also introduces paradigmatic methodologies for preparing research projects, ranging from historical and theoretical studies to theoretical-projectual research and technological development (OG3). To enrich this approach, examples of current and exemplary research will be presented, both in the national context and within ISCTE-IUL's research centres (OG4), highlighting significant contributions to the advancement of the discipline.

In this way, the coherence between the teaching methodologies and the general objectives of the course is ensured, providing doctoral students with a solid basis for developing their own research projects, and fostering a critical and in-depth understanding of research in architecture.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

BORDEN, Iain & RYEDI, Katerina R., 2000. *The Dissertation. An architecture Student's Handbook*. Londres: Architectural Press.

GROAT, L., e WANG, D., 2013. *Architectural Research Methods*. New York: John Wiley & Sons.

GIL, Bruno, 2017. *""Culturas de Investigação em Arquitetura: Linhas de Pensamento nos Centros de Investigação, 1945-1974""*. Tese de Doutoramento. Coimbra: FCTUC.

MANU, E., 2021. *Secondary Research Methods in the Built Environment*. New York: Routledge.

RAMÍREZ, J., 2005. *Cómo escribir sobre arte y arquitectura*. Madrid: Ediciones del Serbal.

RAMOS, T. B. (ed), 2014. *Arquitetura, Urbanismo, Design - Metodologias e Métodos*. Casal de Cambra: Caleidoscópio.

TROIANI, I., 2021. *Visual Research Methods in Architecture*. Bristol: Intellect Ltd.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

BORDEN, Iain & RYEDI, Katerina R., 2000. *The Dissertation. An architecture Student's Handbook*. Londres: Architectural Press.

GROAT, L., e WANG, D., 2013. *Architectural Research Methods*. New York: John Wiley & Sons.

GIL, Bruno, 2017. *""Culturas de Investigação em Arquitetura: Linhas de Pensamento nos Centros de Investigação, 1945-1974""*. Tese de Doutoramento. Coimbra: FCTUC.

MANU, E., 2021. *Secondary Research Methods in the Built Environment*. New York: Routledge.

RAMÍREZ, J., 2005. *Cómo escribir sobre arte y arquitectura*. Madrid: Ediciones del Serbal.

RAMOS, T. B. (ed), 2014. *Arquitetura, Urbanismo, Design - Metodologias e Métodos*. Casal de Cambra: Caleidoscópio.

TROIANI, I., 2021. *Visual Research Methods in Architecture*. Bristol: Intellect Ltd.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Metodologias de Investigação em Arquitetura: Instrumentos e Pesquisas Aplicadas**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Metodologias de Investigação em Arquitetura: Instrumentos e Pesquisas Aplicadas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methodologies in Architecture: Instruments and Applied Research

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

THAU

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

THAU

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

225.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-16.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

9.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Desenvolver a competência para procurar, seleccionar e gerir informações relevantes em bases de dados científicas, aplicando essas habilidades na formulação de projetos de investigação em arquitetura focados na proteção do património, cidades resilientes e design interativo.

OA2: Adquirir habilidades para redigir um artigo científico, compreendendo as fases do processo, desde a revisão bibliográfica até a apresentação dos resultados, com ênfase na aplicação de tecnologias avançadas e dados na investigação.

OA3: Identificar, seleccionar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa, adaptando-os às especificidades dos projetos de investigação, com foco em técnicas documentais, análise multicritério e métodos participativos.

OA4: Planear e concretizar um projeto de investigação, incluindo a delimitação do campo de pesquisa, formulação de hipóteses, definição de objetivos e elaboração de um plano de tese, integrando abordagens que utilizem tecnologias assistidas e soluções sustentáveis.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LO1: Develop the competence to search for, select and manage relevant information in scientific databases, applying these skills in the formulation of architectural research projects focused on heritage protection, resilient cities and interactive design.

LO2: Acquire the skills to write a scientific article, understanding the stages of the process, from the literature review to the presentation of results, with an emphasis on the application of advanced technologies and data in research.

LO3: Identify, select and apply research methods and techniques, adapting them to the specificities of research projects, with a focus on documentary techniques, multi-criteria analysis and participatory methods.

LO4: Plan and implement a research project, including delimiting the research field, formulating hypotheses, defining objectives and drawing up a thesis plan, integrating approaches that use assisted technologies and sustainable solutions.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1 - Caracterização de metodologias de investigação em arquitetura: Exploração de abordagens de pesquisa científica, com ênfase em metodologias aplicáveis à proteção do património, design interativo e cidades resilientes. Inclui o uso de tecnologias avançadas e técnicas de investigação documental.

P2 - Apresentação de sessões temáticas sobre processos, instrumentos e comunicação em investigação arquitetónica: Sessões focadas em exemplos práticos que ilustram a aplicação de métodos participativos, análise multicritério e tecnologias assistidas em projetos. O objetivo é demonstrar como essas ferramentas melhoram a sustentabilidade e a experiência humana.

P3 - Apoio na elaboração da componente metodológica do plano de investigação: Orientação para o desenvolvimento do plano de tese, incluindo definição do campo de pesquisa, formulação de hipóteses e escolha de métodos adequados. Envolve a adaptação das metodologias a temas específicos, promovendo a integração de soluções inovadoras.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

P1 - Characterisation of research methodologies in architecture: Exploration of scientific research approaches, with an emphasis on methodologies applicable to heritage protection, interactive design and resilient cities. Includes the use of advanced technologies and documentary research techniques.

P2 - Presentation of thematic sessions on processes, tools and communication in architectural research: Sessions focused on practical examples that illustrate the application of participatory methods, multi-criteria analysis and assistive technologies in projects. The aim is to demonstrate how these tools improve sustainability and the human experience.

P3 - Support in drawing up the methodological component of the research plan: Guidance in developing the thesis plan, including defining the field of research, formulating hypotheses and choosing appropriate methods. It involves adapting methodologies to specific themes, promoting the integration of innovative solutions.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As competências a adquirir nesta unidade curricular inscrevem-se no conhecimento das metodologias de investigação em arquitetura, focando em áreas como proteção do património, design interativo e cidades resilientes. A coerência entre os Objetivos de Aprendizagem e os Conteúdos Programáticos é a seguinte:

OA1: P1, onde os alunos desenvolvem competências para procurar, selecionar e gerir informações em bases de dados, essenciais para projetos de investigação.

OA2: P1, P2, abrangendo a redação de artigos científicos e a utilização de normas de investigação, ilustradas em exemplos práticos nas sessões temáticas.

OA3: P1, P2, P3, permitindo identificar e aplicar métodos de pesquisa, apoiados por sessões que exemplificam técnicas como análise multicritério e métodos participativos.

OA4: P1, P2, P3, apoiando a elaboração de projetos completos, incluindo a formulação de hipóteses e a integração de soluções tecnológicas e sustentáveis.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The competences to be acquired in this curricular unit are based on knowledge of research methodologies in architecture, focusing on areas such as heritage protection, interactive design and resilient cities. The coherence between the Learning Objectives and the Syllabus is as follows:

LO1: P1, where students develop skills to search for, select and manage information in databases, essential for research projects.

LO2: P1, P2, covering the writing of scientific articles and the use of research standards, illustrated in practical examples in the thematic sessions.

LO3: P1, P2, P3, enabling research methods to be identified and applied, supported by sessions that exemplify techniques such as multi-criteria analysis and participatory methods.

OA4: P1, P2, P3, supporting the development of complete projects, including the formulation of hypotheses and the integration of technological and sustainable solutions.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De acordo com a natureza teórico-prática (TP) da unidade curricular, a metodologia adotada é estruturada para integrar teoria e prática de forma eficaz. O funcionamento da UC está organizado em torno de três eixos principais que visam fomentar um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo.

1. Aulas Expositivas: As aulas expositivas são projetadas para abordar as metodologias, normas e procedimentos de investigação em arquitetura, com especial ênfase nas áreas de proteção do património, design interativo e cidades resilientes. Durante estas sessões, os alunos serão introduzidos a técnicas para a obtenção, sistematização e cruzamento de informações relevantes, utilizando tecnologias avançadas e dados para enriquecer a pesquisa. A interação entre teoria e prática será fundamental, com exemplos concretos que ilustram como as metodologias podem ser aplicadas no contexto atual da arquitetura.

2. Sessões Temáticas Expositivas: As sessões temáticas proporcionarão um espaço para a apresentação de exemplos práticos de processos, instrumentos e meios de comunicação na investigação arquitetónica. Através da discussão de casos reais, serão abordadas a aplicação de técnicas participativas, a análise de dados espaciais e métodos multicritério, sempre com o objetivo de melhorar a experiência humana e promover soluções sustentáveis. Essas discussões permitirão que os alunos compreendam a relevância das metodologias investigativas em diferentes contextos, incentivando uma análise crítica sobre as práticas existentes.

3. Trabalho Aplicado dos Alunos: O trabalho aplicado será um componente central da unidade curricular. Os alunos desenvolverão os princípios metodológicos dos seus projetos de investigação, recebendo orientação para elaborar a componente metodológica do seu plano de tese. Durante este processo, serão encorajados a incorporar abordagens inovadoras e a adaptar as metodologias às especificidades dos seus projetos. O trabalho autónomo dos estudantes será essencial, permitindo-lhes explorar áreas de interesse pessoal e desenvolver competências práticas. Esse trabalho pode incluir leituras orientadas, exercícios práticos, fichas de trabalho e relatórios que consolidem o conhecimento adquirido.

O trabalho autónomo não só fortalecerá a compreensão teórica, mas também permitirá que os alunos pratiquem a investigação de maneira independente, reflexiva e crítica. Assim, a UC proporcionará uma formação abrangente que equipará os estudantes com as ferramentas necessárias para serem investigadores na área da arquitetura.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In keeping with the theoretical-practical (TP) nature of the course, the methodology adopted is structured to integrate theory and practice effectively. The course is organised around three main axes aimed at fostering a dynamic and collaborative learning environment.

1. Lectures: The lectures are designed to address the methodologies, standards and procedures of research in architecture, with special emphasis on the areas of heritage protection, interactive design and resilient cities. During these sessions, students will be introduced to techniques for obtaining, systematising and cross-referencing relevant information, using advanced technologies and data to enrich research. The interaction between theory and practice will be fundamental, with concrete examples that illustrate how the methodologies can be applied in the current context of architecture.

2. Expository Thematic Sessions: The thematic sessions will provide a space for the presentation of practical examples of processes, instruments and media in architectural research. Through the discussion of real cases, the application of participatory techniques, the analysis of spatial data and multi-criteria methods will be addressed, always with the aim of improving the human experience and promoting sustainable solutions. These discussions will enable students to understand the relevance of investigative methodologies in different contexts, encouraging a critical analysis of existing practices

3. Students' Applied Work: Applied work will be a central component of the course unit. Students will develop the methodological principles of their research projects, receiving guidance to draw up the methodological component of their thesis plan. During this process, they will be encouraged to incorporate innovative approaches and adapt methodologies to the specificities of their projects. Students' autonomous work will be essential, allowing them to explore areas of personal interest and develop practical skills. This work may include guided reading, practical exercises, worksheets and reports that consolidate the knowledge acquired.

Autonomous work will not only strengthen theoretical understanding, but will also allow students to practise research in an independent, reflective and critical manner. Thus, the CU will provide comprehensive training that will equip students with the tools they need to be researchers in the field of architecture.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação será realizada ao longo do semestre, exigindo uma frequência mínima de 70% das aulas e a entrega do trabalho proposto. A nota final será calculada com base na seguinte ponderação: 80% do trabalho escrito e 20% da participação ativa nas aulas.

Não haverá avaliação por exame nesta unidade curricular.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment will take place throughout the semester, requiring a minimum attendance of 70% of classes and the submission of the proposed work. The final grade will be calculated based on the following weighting: 80% of the written work and 20% of active participation in class.

There will be no assessment by exam in this course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta Unidade Curricular estabelece uma continuidade essencial com a Unidade Curricular anterior, ""Metodologias de Investigação em Arquitetura: Métodos e pesquisas Exemplares"", promovendo uma evolução nas metodologias de ensino e aprendizagem. Este alinhamento não só enriquece o conhecimento prévio dos alunos, mas também aprofunda a sua capacidade de aplicar esses conhecimentos em contextos práticos.

Nesta unidade, os alunos terão acesso a processos e ferramentas de investigação com um foco específico em métodos de pesquisa bibliográfica e documental. Embora a formação seja de âmbito genérico, a aplicação prática será feita a casos concretos de investigação que os alunos estão a desenvolver. Isso garante uma relevância direta entre a teoria estudada e as práticas profissionais no campo da arquitetura.

As aulas expositivas e as discussões em grupo são fundamentais para promover uma aprendizagem ativa e colaborativa, capacitando os alunos a gerir informações e elaborar artigos científicos de forma eficaz. Essa abordagem está alinhada com os Objetivos de Aprendizagem OA1 e OA2, assegurando que os estudantes compreendam as normas e procedimentos essenciais à investigação em arquitetura. Além disso, essas metodologias incentivam a reflexão crítica sobre as práticas de investigação, fomentando um ambiente onde os alunos possam questionar e avaliar metodologias e resultados.

Os trabalhos práticos e a elaboração do plano de tese permitirão aos alunos aplicar os métodos de investigação aprendidos, garantindo que possam adaptar essas metodologias às especificidades dos seus projetos individuais. Essa flexibilidade atende diretamente aos Objetivos de Aprendizagem OA3 e OA4, proporcionando um espaço para que desenvolvam um trabalho crítico e reflexivo sobre suas abordagens.

As atividades iniciais, como aulas expositivas e discussões, suportam os objetivos de aprendizagem estabelecidos: OA1, OA3 e OA4.

Além disso, os alunos serão incentivados a desenvolver trabalho individual que visa diretamente a elaboração da componente metodológica do seu plano de investigação em curso. Este aspeto é vital, pois contribui para todos os objetivos de aprendizagem, com especial ênfase no OA4, ao permitir que os alunos integrem soluções inovadoras e sustentáveis nas suas investigações.

Esta estrutura metodológica assegura que os alunos não apenas adquiram conhecimento teórico, mas também desenvolvam competências práticas essenciais para a sua formação como investigadores em arquitetura. No final da unidade, espera-se que os alunos estejam bem equipados para enfrentar desafios contemporâneos na arquitetura, integrando conhecimento técnico e abordagens inovadoras para os seus projetos de investigação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

These Curricular Unit establishes essential continuity with the previous Curricular Unit, 'Research Methodologies in Architecture: Exemplary Researches', promoting an evolution in teaching and learning methodologies. This alignment not only enriches students' prior knowledge, but also deepens their ability to apply this knowledge in practical contexts.

In this unit, students will have access to research processes and tools with a specific focus on bibliographical and documentary research methods. Although the training is generic in scope, the practical application will be made to concrete cases of research that the students are developing. This guarantees a direct relevance between the theory studied and professional practices in the field of architecture.

Lectures and group discussions are key to promoting active and collaborative learning, enabling students to manage information and prepare scientific articles effectively. This approach is aligned with Learning Objectives OA1 and OA2, ensuring that students understand the standards and procedures essential to architectural research. In addition, these methodologies encourage critical reflection on research practices, fostering an environment where students can question and evaluate methodologies and results.

The practical work and the preparation of the thesis plan will allow students to apply the research methods they have learnt, ensuring that they can adapt these methodologies to the specifics of their individual projects. This flexibility directly addresses Learning Objectives OA3 and OA4, providing a space for them to develop critical and reflective work on their approaches.

The initial activities, such as lectures and discussions, support the established learning objectives: OA1, OA3 and OA4. In addition, students will be encouraged to develop individual work aimed directly at elaborating the methodological component of their ongoing research plan. This is vital as it contributes to all the learning objectives, with particular emphasis on LO4, by enabling students to integrate innovative and sustainable solutions into their research.

This methodological structure ensures that students not only acquire theoretical knowledge, but also develop practical skills essential to their training as architectural researchers. By the end of the unit, students are expected to be well equipped to tackle contemporary challenges in architecture, integrating technical knowledge and innovative approaches to their research projects.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BORDEN, Iain & RYEDI, Katerina R., 2000. *The Dissertation. An architecture Student's Handbook*. Londres: Architectural Press.

GROAT, L., e WANG, D., 2013. *Architectural Research Methods*. New York: John Wiley & Sons.

MANU, E., 2021. *Secondary Research Methods in the Built Environment*. New York: Routledge.

RAMÍREZ, J., 2005. *Cómo escribir sobre arte y arquitectura*. Madrid: Ediciones del Serbal.

RAMOS, T. B. (ed), 2014. *Arquitetura, Urbanismo, Design - Metodologias e Métodos*. Casal de Cambra: Caleidoscópio.

TROIANI, I., 2021. *Visual Research Methods in Architecture*. Bristol: Intellect Ltd.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

BORDEN, Iain & RYEDI, Katerina R., 2000. *The Dissertation. An architecture Student's Handbook*. Londres: Architectural Press.

GROAT, L., e WANG, D., 2013. *Architectural Research Methods*. New York: John Wiley & Sons.

MANU, E., 2021. *Secondary Research Methods in the Built Environment*. New York: Routledge.

RAMÍREZ, J., 2005. *Cómo escribir sobre arte y arquitectura*. Madrid: Ediciones del Serbal.

RAMOS, T. B. (ed), 2014. *Arquitetura, Urbanismo, Design - Metodologias e Métodos*. Casal de Cambra: Caleidoscópio.

TROIANI, I., 2021. *Visual Research Methods in Architecture*. Bristol: Intellect Ltd.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projecto de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projecto de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Project in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Arq

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Arch

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

600.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-18.0; OT-2.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

24.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paula Cristina André dos Ramos Pinto - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Adquirir capacidade de reflexão autónoma, capacidade para identificar objectos de investigação, formulação de questões e hipóteses de investigação; definindo problemas e perguntas de partida, para avaliar da sua pertinência;
OA2. Desenvolver e aplicar metodologias adequadas ao exercício do projeto;
OA3. Desenvolver um discurso de largo espectro sobre as dinâmicas metropolitanas;
OA4. Adquirir conhecimentos transversais indispensáveis à qualificação do exercício projetual, entendido como prática de investigação;
OA5. Capacidade de planificar um trabalho de investigação científica; capacidade de escrever um texto de cariz académico; e elaborar um projeto de investigação.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1. Acquire the capacity for autonomous reflection, the ability to identify research objects, formulate research questions and hypotheses; defining starting problems and questions, to assess their relevance;
LG2. Develop and apply appropriate methodologies to carry out the project;
LG3. Develop a broad-spectrum discourse on metropolitan dynamics;
LG4. Acquire transversal knowledge essential to the qualification of the design exercise, understood as research practice;
LG5. Ability to plan scientific research work; ability to write an academic text; and prepare a research project.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Projeto de investigação em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos visa o desenvolvimento conceptual aplicado a um estudo de caso relacionado com o fenómeno metropolitano:

CP1. Cultura Arquitetónica

CP2. Políticas Urbanas

CP3. Arte e Criatividade

CP4. Questões éticas na investigação em ATMC

CP5. Comunicação de trabalhos científicos.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Research project in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories aims at conceptual development applied to a case study related to the metropolitan phenomenon:

CP1. Architectural Culture

CP2. Urban Policies

CP3. Art and Creativity

CP4. Ethical issues in research at ATMC

CP5. Communication of scientific works.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As competências a adquirir nesta unidade curricular, inscrevem-se no domínio teórico-prático, entendido como um espaço de convergência do exercício integrado da Arquitetura, que elege o metropolitano como lugar(es) de referência e intervenção teórica e operativa.

A construção de uma reflexão sobre o território e a paisagem metropolitana a partir dos domínios disciplinares considerados nesta unidade curricular, tornará possível a materialização de um discurso abrangente e panorâmico sobre as dinâmicas metropolitanas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The skills to be acquired in this discipline are inscribed in the theoretical-practical domain, understood as a space of convergence for the integrated practice of Architecture, which chooses metropolitanism as a place(s) of reference and theoretical and operational intervention.

The construction of a reflection on the territory and the metropolitan landscape based on the disciplinary domains considered in this discipline will enable the materialization of a comprehensive and panoramic discourse on metropolitan dynamics.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Contacto direto do docente com os alunos em aulas teórico-práticas e orientação tutorial; trabalho autónomo dos estudantes. Aulas teórico-práticas baseadas na apresentação e discussão dos conteúdos programáticos. O conjunto de metodologias pedagógicas a implementar implica a definição e aplicação de dinâmicas de trabalho individual e em grupo, de modo a gerar contaminações entre as diversas formações de base e os interesses pessoais dos estudantes e o conjunto de docentes, investigadores e especialistas. A metodologia aplicada permitirá uma partilha de pontos de vista, resultante de uma leitura disciplinar sobre as temáticas abordadas, capaz de estimular o estabelecimento de linhas de pesquisa individuais, que serão posteriormente desenvolvidas. Elaboração do pré-projeto de tese, em documento escrito segundo modelo FCT.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Direct contact between the teacher and students in theoretical-practical classes and tutorial guidance; autonomous work of students. Theoretical-practical classes based on the presentation and discussion of the program contents. The set of pedagogical methodologies to be implemented implies the definition and application of individual and group work dynamics, in order to generate contamination between the different basic training and personal interests of students and the group of teachers, researchers and specialists. The methodology applied will allow for the sharing of points of view, resulting from a disciplinary reading of the topics covered, capable of stimulating the establishment of individual lines of research, which will be subsequently developed. Preparation of the thesis pre-project, in a document written according to the FCT model.

4.2.14. Avaliação (PT):

Os estudantes serão avaliados em regime de avaliação ao longo do semestre.

A nota final resulta da ponderação: 80% elaboração do pré-projecto de tese + 20% intervenção em sala de aula.

É esperado que os estudantes produzam trabalhos originais, baseados em critérios de autoria responsável, citando e referindo de forma adequada os autores e obras que mobilizam. Os trabalhos serão avaliados pelo seu rigor autoral e bibliográfico, bem como à luz do código de conduta ética na investigação

A avaliação desta UC não contempla a realização de exame escrito final.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Students will be assessed on an assessment basis throughout the semester.

The final grade results from the weighting: 80% preparation of the thesis pre-project + 20% intervention in the classroom.

Students are expected to produce original works, based on responsible authorship criteria, citing and referring appropriately to the authors and works they mobilize. The works will be evaluated for their authorial and bibliographic rigor, as well as in light of the code of ethical conduct in research

The assessment of this UC does not include a final written exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A UC requer uma análise historiográfica do tema a investigar de modo a permitir a realização do estado da arte da proposta do projecto, e o domínio do quadro conceptual e dos conceitos operativos.

As aulas teórico-práticas visam o debate aprofundado e crítico dos principais tópicos dos conteúdos programáticos e permitem apresentar a experimentação prática do trabalho autónomo desenvolvido pelo estudante, procurando sempre uma partilha da investigação e uma socialização das dúvidas. O trabalho autónomo de cada estudante consiste fundamentalmente na preparação, apresentação, debate e aperfeiçoamento do seu projeto de investigação para tese de doutoramento.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The UC requires a historiographical analysis of the topic to be investigated in order to allow the realization of the state of the art of the project proposal, and mastery of the conceptual framework and operational concepts.

Theoretical-practical classes aim at an in-depth and critical debate on the main topics of the program content and allow the presentation of practical experimentation of autonomous work carried out by the student, always seeking to share the investigation and socialize doubts. Each student's autonomous work essentially consists of preparing, presenting, debating and improving their research project for a doctoral thesis.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

AKSAMIJA, A., 2021. *Research Methods for the Architectural Profession*. New York: Routledge.

BERGMAN, M., JAHN, T., KNOBLOCH, T., KROHN, W., POHL, C., SCHRAMM, E., 2012. *Methods for Transdisciplinary Research. A Primer for Practice*. Frankfurt: Campus.

DORST, K., 2017. *Notes on Design. How creative Practices Works*. Amsterdam: BISpublishers.

FRASER, M. (ed), 2013. *Design Research in Architecture: an overview*. Surrey: Ashgate Publishing.

GUIA DE INVESTIGACION EN ARQUITECTURA. 2016, Lima: Pontificia Universidad Catolica del Peru.

LEAVY, P. 2017. *Research Design*. London: The Guilford Press.

MARTINDALE, K. A., 2021. *Research for Architectural Practice*. New York: Routledge.

LUCAS, R., 2016. *Research Methods for Architecture*. London: Laurence King Publishing.

WALLIMAN, N., 2011. *Your Research Project. Designing and Planning Your Work*. 3rd edition. London.

SAGE. SAMUEL, F. e DYE, A., 2015. *Demystifying Architectural Research*. Newcastle: RIBA.

STAKE, R. E., 2016.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

AKSAMIJA, A., 2021. *Research Methods for the Architectural Profession*. New York: Routledge.

BERGMAN, M., JAHN, T., KNOBLOCH, T., KROHN, W., POHL, C., SCHRAMM, E., 2012. *Methods for Transdisciplinary Research. A Primer for Practice*. Frankfurt: Campus.

DORST, K., 2017. *Notes on Design. How creative Practices Works*. Amsterdam: BISpublishers.

FRASER, M. (ed), 2013. *Design Research in Architecture: an overview*. Surrey: Ashgate Publishing.

GUIA DE INVESTIGACION EN ARQUITECTURA. 2016, Lima: Pontificia Universidad Catolica del Peru.

LEAVY, P. 2017. *Research Design*. London: The Guilford Press.

MARTINDALE, K. A., 2021. *Research for Architectural Practice*. New York: Routledge.

LUCAS, R., 2016. *Research Methods for Architecture*. London: Laurence King Publishing.

WALLIMAN, N., 2011. *Your Research Project. Designing and Planning Your Work*. 3rd edition. London.

SAGE. SAMUEL, F. e DYE, A., 2015. *Demystifying Architectural Research*. Newcastle: RIBA.

STAKE, R. E., 2016.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Seminário de Investigação em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Seminário de Investigação em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Seminar in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories (18ects)

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Arq

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Arch

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

450.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-16.0; OT-2.0

Assíncrona a distância (AD) - S-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - S-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

18.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Paulo Alexandre Tormenta Pinto - 8.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin - 8.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Escolher e refletir sobre o tema da tese de forma informada;

OA2. Identificar argumentos que justifiquem a realização do estudo;

OA3. Ampliar a investigação no domínio do fenómeno da produção dos territórios metropolitanos no seu enquadramento cultural e tecnológico numa perspetiva holística interdisciplinar;

OA4. Contribuir através da investigação, discussão alargada e abrangente, para a inovação no campo científico da arquitetura.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

OA1. Choose and reflect on the topic of the thesis in an informed way;

OA2. identify arguments that justify carrying out the study;

OA3. Expand research into the phenomenon of production of metropolitan territories in their cultural and technological framework from a holistic interdisciplinary perspective;

OA4. Contribute through research, broad and comprehensive discussion, to innovation in the scientific field of architecture.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Seminário de investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos visa a apresentação e discussão de tópicos, temáticas de investigação nas áreas do desenvolvimento conceptual da Arquitectura, da Arquitectura Paisagista, da Arte Pública e do desenvolvimento territorial aplicado ao fenómeno metropolitano. Os contextos específicos desta unidade curricular são indicativos da orientação da investigação a definir pelos estudantes:

- CP1. Mutações e fluxos;
- CP2. Territórios digitais;
- CP3. Programa e ideologia;
- CP4. Desenvolvimento e sustentabilidade;
- CP5. Híbridos e transitoriedade;
- CP6. Limites e descontinuidades.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The Research Seminar on Architecture of Contemporary Metropolitan Territories aims to present and discuss themes, research topics in the areas of conceptual development of Architecture, Landscape Architecture, Public Art and territorial development applied to the metropolitan phenomenon. The specific contexts of this curricular unit are indicative of the research orientation to be defined by the students:

- CP1. Mutations and flows;
- CP2. Digital Territories;
- CP3. Program and ideology;
- CP4. Development and sustainability;
- CP5. Hybridities and transiencies;
- CP6. Limits and discontinuities.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As competências a adquirir nesta unidade curricular, inscrevem-se na construção de uma reflexão sobre o território e a paisagem metropolitana a partir de diferentes perspetivas disciplinares, tornando, assim, possível o enquadramento de um discurso abrangente e panorâmico sobre as dinâmicas metropolitanas.

- OA1. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 e CP6;
- OA2. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 e CP6;
- OA3. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 e CP6;
- OA4. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 e CP6.
- OA4. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 e CP6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The skills to be acquired in this curricular unit are part of the construction of a reflection on the territory and the metropolitan landscape from different disciplinary perspectives, thus making it possible to frame a comprehensive and panoramic discourse on metropolitan dynamics.

- OA1. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 and CP6;
- OA2. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 and CP6;
- OA3. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 and CP6;
- OA4. - CP, CP2, CP3, CP4, CP5 and CP6.
- LO4. - SL1, SL2, SL3, SL4, SL15, SL6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De acordo com a natureza seminarial da UC (S), a metodologia a adotar prevê:

Duas sessões de debate entorno das temáticas que integram e cruzem questões chave do território metropolitano contemporâneo, nos centros de investigação, nomeadamente na arquitectura paisagista, na arte pública e no desenvolvimento territorial, com participação do docente responsável pela UC e de outros professores, investigadores ou especialistas convidados para o efeito.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In accordance with the seminary nature of the UC (S), the methodology to be adopted envisages: Two debate sessions around the themes that integrate and cross key issues of the contemporary metropolitan territory, in research centers, namely in landscape architecture, art public and territorial development, with the participation of the professor responsible for the UC and other professors, researchers or specialists invited for this purpose.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre, devendo o estudante apresentar uma assiduidade de pelo menos 80%.

Os instrumentos de avaliação correspondem a relatório de âmbito específico solicitado pelo docente, que terá uma ponderação de 80%. A assiduidade e participação nos debates, será ponderada em 20%.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

*Assessment throughout the semester, with the student having to present attendance of at least 80%.
The assessment instruments correspond to a specific report requested by the teacher, which will have a weighting of 80%.
Attendance and participation in debates will be weighted at 20%.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A natureza seminarial (S) permitirá a aquisição e desenvolvimento de competências articuladas em função da multidisciplinaridade presente neste programa de ensino. A metodologia aplicada permitirá uma partilha de pontos de vista, resultante de uma leitura disciplinar sobre as temáticas abordadas, capaz de estimular o estabelecimento de linhas de pesquisa individuais, que serão posteriormente desenvolvidas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The seminar nature (S) will allow the acquisition and development of skills articulated in the function of the multidisciplinary present in this teaching program. The methodology applied will allow a sharing of points of view, resulting from a disciplinary reading of the topics covered, capable of stimulating the establishment of individual lines of research, which will be subsequently directed.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

SCOTT, A. J., 2008. *Social Economy of the Metropolis: Cognitive-Cultural Capitalism and the Global Resurgence of Cities*. Oxford: Oxford University Press.

SASSEN, S., 2014. *Expulsions: brutality and complexity in the global economy*. Cambridge: Harvard University Press.

PORTAS, N., DOMINGUES, Á., e CABRAL, J., 2011. *Políticas urbanas II: transformações, regulação e projectos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

MEDEIROS, E., e RAUHUT, D., 2020. *Territorial Cohesion Cities: a policy recipe for achieving Territorial Cohesion?*. *Regional Studies*, 54(1), 120-128.

DOUCET, I. e JANSSENS, N., 2011. *Transdisciplinary Knowledge Production in Architecture and Urbanism*. Manchester: Springer.

CHATTOPADHYAY, S. e WHITE, J. (eds), 2020., *The Routledge Companion to Critical Approaches to Contemporary Architecture*. New York: Routledge.

Agenda Temática de Investigação e Inovação: Arquitetura Portuguesa. FCT, Setembro 2019.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

SCOTT, A. J., 2008. *Social Economy of the Metropolis: Cognitive-Cultural Capitalism and the Global Resurgence of Cities*. Oxford: Oxford University Press.

SASSEN, S., 2014. *Expulsions: brutality and complexity in the global economy*. Cambridge: Harvard University Press.

PORTAS, N., DOMINGUES, Á., e CABRAL, J., 2011. *Políticas urbanas II: transformações, regulação e projectos*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

MEDEIROS, E., e RAUHUT, D., 2020. *Territorial Cohesion Cities: a policy recipe for achieving Territorial Cohesion?*. *Regional Studies*, 54(1), 120-128.

DOUCET, I. e JANSSENS, N., 2011. *Transdisciplinary Knowledge Production in Architecture and Urbanism*. Manchester: Springer.

CHATTOPADHYAY, S. e WHITE, J. (eds), 2020., *The Routledge Companion to Critical Approaches to Contemporary Architecture*. New York: Routledge.

Agenda Temática de Investigação e Inovação: Arquitetura Portuguesa. FCT, Setembro 2019.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Phd Thesis in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Arq***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Arch***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Plurianual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Pluriannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***4,500.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - S-48.0; OT-27.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***180.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Paula Cristina André dos Ramos Pinto - 48.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Alexandra Cláudia Rebelo Paio - 27.0h
- Bernardo João Pizarro de Campos Miranda - 27.0h
- José Luís Possolo de Saldanha - 27.0h
- José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias - 27.0h
- José Ricardo Pontes Resende - 27.0h
- Leonor Marques Mano Domingos - 27.0h
- Luís Miguel Martins Gomes - 27.0h
- Luís Miguel Martins Nunes - 27.0h
- Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda - 27.0h
- Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio - 27.0h
- Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro - 27.0h
- Maria Rosália Palma Guerreiro - 27.0h
- Marta Sequeira Carneiro - 27.0h
- Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro - 27.0h
- Paulo Alexandre Tormenta Pinto - 27.0h
- Pedro Alexandre Aguiar Mendes - 27.0h
- Pedro da Luz Pinto - 27.0h
- Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa - 27.0h
- Ricardo Manuel Costa Agarez - 27.0h
- Sancho Moura Oliveira - 27.0h
- Sara Eloy Cardoso Rodrigues - 27.0h
- Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin - 27.0h
- Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia - 27.0h
- Teresa Marquito Marat-Mendes - 27.0h
- Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato - 27.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Contribuir para o aperfeiçoamento da investigação original no domínio dos territórios metropolitanos contemporâneos.
2. Incentivar uma progressiva autonomia disciplinar nas duas vertentes da investigação (teórica e projetual).
3. Aperfeiçoar as metodologias de investigação ajustadas aos diversos itinerários de investigação.
4. Promover sessões de debate e discussão de modo a testar regularmente a viabilidade e a validade da investigação em curso.
5. Promover a participação em congressos nacionais e internacionais, como forma de divulgar os resultados parciais da investigação.
6. Alargar à comunidade exterior ao Programa, o debate sobre os Territórios Metropolitanos Contemporâneos;
7. Estabelecer redes de investigação internacionais;
8. Contribuir para o conhecimento, nacional e internacional, neste domínio.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. To contribute towards the improvement of the original research in the domain of contemporary metropolitan territories;
2. To motivate for a progressive disciplinary autonomy in the two research branches (theoretical and project-oriented);
3. To improve the research methodologies, adjusting them to the diverse research itineraries;
4. To promote debate and discussion sessions, so as to regularly test the feasibility and the validity of the research in progress;
5. To promote the participation in national and international congresses, as a means to divulge the partial research results;
6. To spread the debate about Metropolitan Contemporary Territories to the external community;
7. To establish international research networks;
8. To contribute for the national and international information on this field.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos desta Unidade Curricular serão, em grande medida, definidos pelos doutorandos através da pesquisa específica que desenvolverão no âmbito da tese doutoral em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos. Ao longo dos três anos em que funcionará esta unidade curricular será realizada orientação tutorial da elaboração de uma tese original no domínio da Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos na dupla vertente teórica e projetual. Será ainda realizado um ciclo de conferências, cujas linhas programáticas se orientarão no sentido dos projetos de investigação em curso.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

This Curricular Unit's programmatic contents will, mostly, be defined by doctoral students, through specific research undergone in the scope of the PhD Thesis in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories. Throughout the three years which this curricular unit will take place, tutorial guidance for the elaboration of an original PhD Thesis in the field of Architecture of Contemporary Metropolitan Territories, in the theoretical and project oriented dual aspect. A conference cycle will take place.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

Os conteúdos programáticos definidos nas teses dos doutorandos seguirão a matriz do programa doutoral, preconizando-se:

- 1. O aperfeiçoamento da investigação original no domínio dos territórios metropolitanos contemporâneos*
- 2. O desenvolver uma progressiva autonomia disciplinar nas duas vertentes da investigação (teórica e projetual);*
- 3. A consolidação uma argumentação específica da questão central da investigação;*
- 4. o desenvolvimento integrado das duas vertentes da tese.*
- 5. A participar em congressos nacionais e internacionais, como forma de divulgar os resultados parciais da investigação.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The programmatic contents defined in the doctoral students' theses will pursue the doctoral programme's pattern, being prefigured:

- 1. The betterment of the original research in the domain of contemporary metropolitan territories;*
- 2. The development of a progressive disciplinary autonomy in the two branches of research (Theoretical and project-oriented);*
- 3. The consolidation of a specific argumentation pertaining to the central research issue;*
- 4. The integrated development of the two approach branches of the thesis;*
- 5. The participation in national and international congresses, as a means to divulge the research's partial results.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*A metodologia a aplicar será confinada ao contexto do grupo a cargo do orientador escolhido pelo orientando
Participação do doutorando em congressos nacionais e internacionais, para divulgar os resultados parciais da investigação
Participação no ciclo de conferências do Doutoramento*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*The methodology will be restricted to the context of the group under the guidance of the supervisor chosen by each doctoral student
Participation in national and international congresses, as a means to divulge the research's partial results
Participation in the conference cycle by the Doctoral Programme's*

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação será realizada no final do ciclo de estudos em ato público para a obtenção do grau de doutor.

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation will take place by the end of the study cycle, in a public act for the obtainance of the doctorate degree.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de orientação permitirão:

- 1. A participação qualificada na discussão alargada sobre Territórios Metropolitanos Contemporâneos;*
- 2. A inscrição da investigação numa plataforma de internacionalização;*
- 3. A produção de conhecimento e o desenvolvimento de metodologias e processos de qualificação dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The orientation methodologies will allow:

- 1. The qualified participation in the extended discussion about Contemporary Metropolitan Territories;*
- 2. The inscription of the research in an internationalisation platform;*
- 3. The production of knowledge and development of methodologies and processes for the qualification of Contemporary Metropolitan Territories.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia será a específica de cada tese doutoral.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

A bibliografia será a específica de cada tese doutoral.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):
[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de Estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Projecto de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Arq	Anual	600.0	P: OT-2.0; TP-18.0	0.00%		Não	24.0
Seminário de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Arq	Anual	450.0	P: OT-2.0; S-16.0 AD: OT-0.0; S-0.0 SD: OT-0.0; S-0.0	0.00%		Não	18.0
Metodologias de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos: Métodos e Pesquisas Exemplares	THAU	Semestral	225.0	P: OT-1.0; TP-16.0	0.00%		Não	9.0
Metodologias de Investigação em Arquitectura: Instrumentos e Pesquisas Aplicadas	THAU	Semestral	225.0	P: OT-1.0; TP-16.0	0.00%		Não	9.0
Total: 4								

4.4.2. Ano curricular:
2,3,4

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Arq	Plurianual	4,500.0	P: OT-27.0; S-48.0	0.00%		Não	180.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

A presente proposta de revisão do plano de estudos, sem comprometer a identidade do programa doutoral, definida pelo cruzamento das Humanidades com as Tecnologias e as Ciências do Digital, e das suas duas especialidades, no contexto académico inter, multi e transdisciplinar da sua integração no Iscte, está circunscrita ao 1º ano do plano de estudos, pretendendo otimizar o tempo dedicado à investigação, e constituir-se como mais um instrumento de apoio e monitorização à/da realização das teses, que passa a estar organizado num tronco comum de 4 UC, num total de 60 ECTS, distribuídos do seguinte modo:

Seminário de Investigação (18ECTS/18h)

Projeto de Investigação (24 ECTS/20h) – diminuí 10 horas de contato, de maneira a garantir a manutenção do número horas atribuído à área das metodologias de investigação, que é estruturante para a elaboração do plano de tese

Metodologias de Investigação em ATMC: métodos e pesquisas exemplares (9ECTS/17h/1º ano/1º semestre).

Metodologias de Investigação em ATMC: instrumentos e pesquisas aplicadas (9ECTS/17h/1º ano/2º semestre).

Estas 2 últimas UC correspondem ao desdobramento da UC Metodologias de Investigação em ATMC (18 ECTS), que pretende sequenciar a aquisição de competências metodológicas e de investigação genéricas e a sua aplicação aos estudos de caso concretos de cada plano de tese.

Deste modo, manteve-se um plano curricular sólido assente em unidades curriculares metodológicas e de apoio à investigação, de modo que a estrutura curricular do doutoramento também funcione como mais um meio de apoiar os discentes na realização das respetivas teses.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.6. Observações. (EN)

Without compromising the identity of the doctoral programme, defined by the intersection of the Humanities with Digital Technologies and Sciences, and its two specializations , in the inter-, multi- and transdisciplinary academic context of its integration into Iscte, this proposal to revise the syllabus is confined to the 1st year of the syllabus, with the aim of optimising the time dedicated to research and becoming another instrument for supporting and monitoring the completion of thesis, which will now be organised into a common core of 4 UC, totalling 60 ECTS, distributed as follows:
Research Seminar (18ECTS/18h)
Research Project (24 ECTS/20h) - a reduction of 10 contact hours, in order to guarantee the maintenance of the number of hours allocated to the area of research methodologies, which is structuring for the preparation of the thesis plan.
Research Methodologies in ATMC: methods and exemplary research (9ECTS/17h/1st year/1st semester).
Research methodologies in ATMC: instruments and applied research (9ECTS/17h/1st year/2nd semester).
These last two courses correspond to the development of the Research Methodologies in ATMC course (18 ECTS), which aims to sequence the acquisition of generic methodological and research skills and their application to the specific case studies of each thesis plan.
In this way, a robust curriculum has been maintained, based on methodological and research support units, so that the doctoral curriculum structure also acts as a further means of supporting students in the completion of their thesis.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Arquitectura e Urbanismo - Área Científica : História e Teoria da Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Cristina André dos Ramos Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura e Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Tormenta Pinto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Arquitetura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro da Luz Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura e Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engineering	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandra Cláudia Rebelo Paio	Professor Associado ou equivalente	Doutor Desenho Urbano	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bernardo João Pizarro de Campos Miranda	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Luís Possolo de Saldanha	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Information Sciences and Technology, major in Computer Graphics and Multimedia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Ricardo Pontes Resende	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Martins Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Martins Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Rosália Palma Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura e Urbanismo - Especialidade Desenho Urbano	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marta Sequeira Carneiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Projectos Arquitectónicos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Alexandre Aguiar Mendes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Planeamento Regional e Urbano	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sancho Moura Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Eloy Cardoso Rodrigues	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Teresa Marquito Marat-Mendes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ph.D. in Architecture	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Civil - Reabilitação do Património Edificado	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Manuel Costa Agarez	Investigador	Doutor PhD in Architectural History and Theory - The Bartlett School of Architecture	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leonor Marques Mano Domingos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2565	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Arquitectura e Urbanismo - Área Científica : História e Teoria da Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Arquitectura e Urbanismo - Área Científica : História e Teoria da Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01B-7EAB-BEB6

Orcid

0000-0003-0665-1317

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Desenho Urbano		
1997	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Urbanismo I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Arquitectura II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Teorias da Cidade e do Território	Mestrado em Estudos Urbanos;	6.5								
Metodologias de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	16.0								
Arquitectura I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Cristina André dos Ramos Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura e Urbanismo

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7E16-4D7E-13DC

Orcid

0000-0002-9322-5510

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Cristina André dos Ramos Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Cristina André dos Ramos Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	História da Arte		
1993	Licenciatura	História, variante de História da Arte		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Cristina André dos Ramos Pinto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Cristina André dos Ramos Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Espaço Público Contemporâneo	Mestrado em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	0.0								
História da Arte	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura;	40.0								
Teoria e História da Arquitectura V	Mestrado Integrado em Arquitectura;	90.0								
Cultura Metropolitana Contemporânea	Mestrado em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	0.0								
Metodologias de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Mestrado em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	0.0								
Projecto de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Mestrado em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	0.0								
Lisboa: Rupturas e Continuidades	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitectura; Mestrado em Arquitectura e Cultura Visual em Lisboa;	0.0								
Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	0.0								
Projecto Final de Arquitectura	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	48.0								
Projecto de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	28.0								
Arquitetos em Lisboa: Culturas e Práticas no Século XX	Mestrado em Arquitectura e Cultura Visual em Lisboa;	0.0								
Arquivos de Arquitectura: do Documento à Difusão	Mestrado em Arquitectura e Cultura Visual em Lisboa;	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estúdio de Investigação por Projeto	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Cultura e Desafios da Era Digital	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Tecnologias Materiais e Sustentabilidade	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Tecnologias de Digitalização e Simulação	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Dissertação em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa	Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa;	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Tormenta Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitetura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitetura

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

UPC - Escola Tecnica Superior de Arquitetura de Barcelona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2918-BC00-5067

Orcid

0000-0003-2867-5790

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Tormenta Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Tormenta Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Arquitetura		
1996	Mestrado	La Cultura de la Metropolis		
1993	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Tormenta Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Tormenta Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	8.0								
Projecto de Arquitectura I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro da Luz Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura e Urbanismo

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B217-5529-2020

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro da Luz Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro da Luz Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Desenho Urbano		
1995	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro da Luz Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro da Luz Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Arquitectura II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								
Metodologias de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	16.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Katholieke Universiteit Leuven

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A710-936D-4DE1

Orcid

0000-0002-8671-2601

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Science in Architecture - Specialization Conservation of Historic Towns and Buildings		
1990	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Soraya de Fátima Mira Godinho Monteiro Genin

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Acompanhamento de Obra e Fotogrametria	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitectura;	24.0								
Conservação e Sustentabilidade	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável; Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Atelier de Construções Modernas	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
Projeto de Conservação e Reabilitação Sustentável	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
Reabilitação e Sustentabilidade	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
Sistemas de Construção I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	90.0								
Ambiente e Sustentabilidade	Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Conservação e Sustentabilidade	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável; Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Seminário de Investigação em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos;	8.0								
Processos de Produção Digital	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Processos e Tecnologias dos Dados	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Atelier de Construções Tradicionais	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
História da Construção e Arqueologia da Arquitectura	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
Acompanhamento de Obra	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
Dissertação em Conservação e Reabilitação Sustentável	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Cláudia Rebelo Paio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Desenho Urbano

Área científica deste grau académico (EN)

Desenho Urbano

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6111-11EE-3889

Orcid

0000-0002-4144-8499

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Cláudia Rebelo Paio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Cláudia Rebelo Paio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Desenho Urbano		
1993	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Cláudia Rebelo Paio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Cláudia Rebelo Paio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Arquitectura II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								
Projecto de Arquitectura I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bernardo João Pizarro de Campos Miranda

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7F19-14AA-2687

Orcid

0000-0003-2833-9578

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bernardo João Pizarro de Campos Miranda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bernardo João Pizarro de Campos Miranda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bernardo João Pizarro de Campos Miranda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bernardo João Pizarro de Campos Miranda

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Possolo de Saldanha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Sevilla

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6F1A-A1D3-49EB

Orcid

0000-0002-5149-4560

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Possolo de Saldanha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Possolo de Saldanha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Possolo de Saldanha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Possolo de Saldanha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Construção II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	18.0								
Arquitectura IV	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								
Cultura Arquitetónica	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Sistemas de Construção III	Mestrado Integrado em Arquitectura;	18.0								
Projecto Final de Arquitectura	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Information Sciences and Technology, major in Computer Graphics and Multimedia

Área científica deste grau académico (EN)

Information Sciences and Technology, major in Computer Graphics and Multimedia

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A514-2967-A813

Orcid

0000-0002-1445-2695

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Habilitation in Information Science and Technology	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1989	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1985	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Telecomunicações	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Miguel de Oliveira Monteiro Sales Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento de Software para A Nuvem	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	0.0								
Programação para Ciência dos Dados	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	0.0								
Projeto I	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Projetos em Ambientes Web e Cloud	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	0.0								
Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde;	36.0								
Projeto Aplicado de Software e Aplicações II	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	36.0								
Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	36.0								
Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	36.0								
Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	36.0								
Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	36.0								
Desenho Centrado no Utilizador	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	36.0								
Desenvolvimento Ágil de Software	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	0.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	0.0								
Programação para Mobilidade	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	0.0								
Projeto Aplicado de Software e Aplicações I	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Realidade Virtual e Aumentada na Sala de Aula	Mestrado em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem;	2.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Ricardo Pontes Resende

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Civil

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9118-D108-FC51

Orcid

0000-0002-2155-5625

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Ricardo Pontes Resende

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Ricardo Pontes Resende

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia de Estruturas		
2000	Licenciatura	Engenharia Civil		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Ricardo Pontes Resende

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Ricardo Pontes Resende

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Física das Construções	Mestrado Integrado em Arquitectura;	18.0								
Sistemas de Construção IV	Mestrado Integrado em Arquitectura;	18.0								
Modelação da Informação de Construção I	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Modelação da Informação de Construção	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	36.0								
Sistemas e Processos de Construção de Edifícios I	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	36.0								
Sistemas, Instalações e Edifícios Inteligentes	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Técnicas de Levantamento, Diagnóstico e Reabilitação de Edifícios	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Gestão de Projeto e de Obra	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Desenho	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Modelação da Informação de Construção II	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Sistemas e Processos de Construção de Edifícios II	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	36.0								
Introdução ao Ambiente Construído	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Ciência de Materiais	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	36.0								
Qualidade e Segurança na Construção	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Martins Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1416-784A-0208

Orcid

0000-0003-4286-6470

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Martins Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Martins Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Desenho Urbano		
1995	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Martins Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Martins Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitectura II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Projecto Final de Arquitectura	Mestrado Integrado em Arquitectura;	126.0								
Arquitectura I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Martins Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

801B-7E84-052F

Orcid

0000-0001-7072-0925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Martins Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Martins Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1993	Licenciatura	Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Martins Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Martins Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Projeto de Inteligência Artificial Aplicada	Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0		36.0						
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0		36.0						
Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	6.0		6.0						
Dissertação em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	0.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	54.0		18.0	36.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A212-9270-8B90

Orcid

0000-0003-0067-7823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação		
2004	Mestrado	Gestão de Empresas		
1997	Licenciatura	Informática e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Tecnológicos II	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística;	54.0								
Arquitetura e Gestão de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	27.0								
Gestão de Bases de Dados	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	24.0								
Visualização e Ferramentas Digitais	Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável;	0.0								
Gestão de Projectos de Tecnologia e Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0								
Gestão de Projectos de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	18.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6F19-DE87-3872

Orcid

0000-0002-0789-8314

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Economia		
1997	Mestrado	Economia e Política Social		
1991	Licenciatura	Sociologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Palmeiro Batista Ferreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação	Doutoramento em Economia Política, Doutoramento Interdisciplinar;	16.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Rosália Palma Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura e Urbanismo - Especialidade Desenho Urbano

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura e Urbanismo - Especialidade Desenho Urbano

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A115-C273-006B

Orcid

0000-0002-5579-3699

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Rosália Palma Guerreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CRIA-Iscte - Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Rosália Palma Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Desenho Urbano		
1994	Licenciatura	Planeamento Regional e Urbano		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Rosália Palma Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Rosália Palma Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos;	4.0								
Seminário Multidisciplinar em Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos;	6.0								
Geografia II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Cartografia Temática	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitectura;	36.0								
Geografia e Paisagem	Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa;	0.0								
Geografia I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Gestão Urbana	Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Projecto Final de Arquitectura	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Sequeira Carneiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Projectos Arquitectónicos

Área científica deste grau académico (EN)

Projectos Arquitectónicos

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universitat Politècnica de Catalunya

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

271E-C910-5EFD

Orcid

0000-0001-8625-3049

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Sequeira Carneiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Sequeira Carneiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Architecture		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Sequeira Carneiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Sequeira Carneiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e História da Arquitetura I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Teoria e História da Arquitetura III	Mestrado Integrado em Arquitectura;	36.0								
Teoria e História da Arquitetura II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Teoria e História da Arquitetura IV	Mestrado Integrado em Arquitectura;	90.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Arquitectura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8510-521A-37BE

Orcid

0000-0002-4131-5741

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Housing and Urbanism		
2004	Mestrado	MA Housing and Urbanism		
2004	Mestrado	MA Housing and Urbanism		
2001	Licenciatura	Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro

Formação pedagógica relevante para a docência
Deteção de sinais de sofrimento psíquico dos estudantes, ISCTE 2017
Inclusividade e Ensino, ISCTE, 2014
Escrever com Clareza e Força, IPPS-Iscte 2024
Plataformas de Dados Referenciados, do município, CIUL, 2018
Curso de Desenho, ARCO, 1994-95
curso de 3d studio max, discreet certified, Flag, 2002
curso de 3d studio viz, discreet certified, Flag, 2002
Curso avançado de inglês, British Council de Lisboa, 2003
Visiting Teachers Programme, Architectural Association, 2015

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Ribeiro Moreira Pacheco Navarro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitectura IV	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								
Arquitectura III	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Alexandre Aguiar Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusiada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E1B-B196-87AF

Orcid

0000-0002-9918-1096

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Alexandre Aguiar Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Alexandre Aguiar Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Arquitectura	Universidade do Porto - Faculdade de Arquitectura	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Alexandre Aguiar Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Alexandre Aguiar Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitectura VI	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								
Arquitectura V	Mestrado Integrado em Arquitectura;	108.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Planeamento Regional e Urbano

Área científica deste grau académico (EN)

Planeamento Regional e Urbano

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B81C-A9C8-6DB4

Orcid

0000-0001-9106-463X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Planeamento Regional e Urbano		
1993	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Problemas Económicos Contemporâneos	Licenciatura em Economia;	90.0								
Consumo, Cultura e Qualidade de Vida Urbana	Mestrado em Estudos Urbanos;	6.5								
Economia da Cultura	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	36.0								
Desenvolvimento Urbano e Políticas de Cidade	Mestrado em Estudos Urbanos;	13.5								
Problemáticas de Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos;	2.0								
Tese em Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos;	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sancho Moura Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Física

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F012-2DDE-13D3

Orcid

0000-0003-1391-3194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sancho Moura Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sancho Moura Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Física		
1996	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sancho Moura Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sancho Moura Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial para a Robótica	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0								
Inteligência Artificial para Personagens Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Eloy Cardoso Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3318-6D47-2CA1

Orcid

0000-0003-2980-3686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Eloy Cardoso Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Eloy Cardoso Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Arquitectura	Universidade de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Eloy Cardoso Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Eloy Cardoso Rodrigues

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7D1D-D2CC-0824

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Maria Ribeiro Belo Rodeia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Comunicação Visual I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Desenho I	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Desenho III	Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Comunicação Visual II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	0.0								
Projecto Final de Arquitectura	Mestrado Integrado em Arquitectura;	90.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Marquito Marat-Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ph.D. in Architecture

Área científica deste grau académico (EN)

Ph.D. in Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Nottingham

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2316-9E4D-F030

Orcid

0000-0002-4447-0413

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Marquito Marat-Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Marquito Marat-Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Agregação	Arquitectura		
2011	Pós-Doutoramento	Arquitectura e Urbanismo		
2002	Doutoramento	PhD in Architecture		
1997	Mestrado	Ordenamento do Território e Planeamento Ambiental		
1994	Licenciatura	Licenciatura em Arquitectura		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Marquito Marat-Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Marquito Marat-Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Urbanismo III	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								
Teorias em Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos;	4.0								
Urbanismo Ecológico	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Urbanismo II	Mestrado Integrado em Arquitectura;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Civil - Reabilitação do Património Edificado

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Civil - Reabilitação do Património Edificado

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciencias e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9010-26C7-32A0

Orcid

0000-0002-5097-8248

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Mestrado em Construção	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1996	Licenciatura	Arquitectura	Universidade de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Nunes da Ponte Moreira Rato

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel Costa Agarez

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Architectural History and Theory - The Bartlett School of Architecture

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Architectural History and Theory - The Bartlett School of Architecture

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

University College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9217-C1DD-135B

Orcid

0000-0002-1170-6661

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel Costa Agarez

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel Costa Agarez

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Mestrado em História da Arte	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	
1996	Licenciatura	Licenciatura em Arquitectura	Universidade de Lisboa - Faculdade de Arquitectura	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel Costa Agarez

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel Costa Agarez

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leonor Marques Mano Domingos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Tecnologias e Arquitectura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

C21E-9869-F965

Orcid

0000-0003-4539-3154

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leonor Marques Mano Domingos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leonor Marques Mano Domingos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestrado	Mestrado Integrado em Arquitectura	Universidade Lusíada de Lisboa	
2022	PhD	Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leonor Marques Mano Domingos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Ensino à Distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leonor Marques Mano Domingos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	36.0		21.0	15.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

26

5.3.1.2. Número total de ETI.

25.65

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	93.57%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	3.90%
Outro vínculo	2.53%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2565	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
-----------------------------	-----	--------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	19.65	76.61%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		76.61%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	23.65	92.20%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	24.0	93.57%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O corpo docente do CE é constituído pelos docentes (5) responsáveis pelas UC e por um grupo de docentes e investigadores (21 docentes e 2 investigadores de carreira) em condições de serem potenciais orientadores ou coorientadores. Em relação aos docentes responsáveis pelas UC, a maioria (4) é doutorada em Arquitetura ou Arquitetura e Urbanismo, a principal área científica do CE. Dentro da Arquitetura, as respetivas áreas disciplinares de especialização complementam-se com a finalidade de dotar os estudantes de uma perspetiva ampla da arquitetura enquanto objeto de investigação: Teoria e História da Arquitetura (2), Projeto (1), Desenho Urbano (1) e Património, Conservação e Restauro (1). No que respeita ao grupo de potenciais orientadores, a diversidade das áreas científicas envolvidas pretende garantir a possibilidade de orientar teses nas duas especialidades do CE e de incluir uma abordagem social e económica da arquitetura e do urbanismo. Deste modo, além da Arquitetura (16/69,6%), fazem também parte daquele grupo especialistas em Arquitetura Digital, Economia, Ciências e Tecnologias da Informação e Computação Gráfica (7/30,4%). Em função das especificidades dos temas das teses, poderão integrar as equipas de orientação docentes e investigadores de outras áreas de especialização, de outros departamentos ou de outras unidades de investigação, do Iscte ou de outras universidades, nacionais ou internacionais.

Desde 2011, primeiro ano do programa doutoral, que integrados nas UC, nos seminários e nas aulas abertas são convidados especialistas nacionais e estrangeiros em arquitectura, políticas urbanas, paisagem, engenharia do ambiente, sociologia, artes plásticas, curadoria, fotografia, tecnologias e ciências do digital, ampliando o campo expandido de reflexões colaborativas, dos quais, e em forma de síntese destacamos: Aitor Varea Oro; Alexandra Saraiva; Alexandre Alves Costa; Álvaro Domingues; Ana Coutinho; Ana Drago; Ana Jara; Ana Vaz Milheiro; Andreia Garcia; André Patrão; Aurora Carapinha; Bernardo Amaral; Brimet Silva; Bruno Gil; Carla Leitão; Carlos Ribas; Cristina Castel-Branco; Dalila Rodrigues; Delfim Sardo; Diogo Aguiar; Fernanda Fragateiro; Filipa Roseta; Filipe Teles; Gonçalo Byrne; Helena Roseta; Inês Lima Rodrigues; Inês Lobo; Isabel Loupa Ramos; Luís Nunes; João Cardim; João Ferreira Nunes; José Adrião; José Neves; José Pedro Sousa; João Rocha; Jorge Figueira; José Carlos Mota; Manuel Graça Dias; Maria João Gamito; Maria José Cavaco; Marina Tabassum; Miguel Brito; Nuno Crespo; Nuno Grande; Patrícia Barbas; Patrícia Pedrosa; Paulo Carvalho; Paulo Catrica; Pedro Bandeira; Pedro Viana Botelho; Ricardo Agarez; Ricardo Carvalho; Ricardo Santos; Rui Mendes; Sandra MG Pinto; Sandra Marques Pereira; Stefania Stellaci; Teresa Heitor; Tiago Baptista; Tiago Torres Campos; Victor Beiramar Diniz.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The EC's teaching staff is made up of the lecturers (5) responsible for the courses and a group of lecturers and researchers (21 lecturers and 2 career researchers) in a position to be potential supervisors or co-supervisors. With regard to the teachers responsible for the courses, the majority (4) have a PhD in Architecture or Architecture and Urbanism, the main scientific area of the Centre. Within Architecture, the respective disciplinary areas of specialisation complement each other in order to provide students with a broad perspective of architecture as an object of research: Theory and History of Architecture (2), Project (1), Urban Design (1) and Heritage, Conservation and Restoration (1). With regard to the group of potential supervisors, the diversity of the scientific areas involved is intended to guarantee the possibility of supervising theses in the two specialities of the EC and to include a social and economic approach to architecture and urbanism. Thus, in addition to Architecture (16/69.6%), specialists in Digital Architecture, Economics, Information Sciences and Technologies and Computer Graphics (7/30.4%) are also part of the group. Depending on the specifics of the thesis topics, teachers and researchers from other areas of specialisation, other departments or other research units, from Iscte or other universities, national or international, may be part of the supervising teams.

Since 2011, the first year of the doctoral programme, national and foreign experts in architecture, urban policies, landscape, environmental engineering, sociology, visual arts, curatorship, photography, digital technologies and sciences have been invited to participate in the courses, seminars and open classes, broadening the expanded field of collaborative reflections: Aitor Varea Oro; Alexandra Saraiva; Alexandre Alves Costa; Álvaro Domingues; Ana Coutinho; Ana Drago; Ana Jara; Ana Vaz Milheiro; Andreia Garcia; André Patrão; Aurora Carapinha; Bernardo Amaral; Brimet Silva; Bruno Gil; Carla Leitão; Carlos Ribas; Cristina Castel-Branco; Dalila Rodrigues; Delfim Sardo; Diogo Aguiar; Fernanda Fragateiro; Filipa Roseta; Filipe Teles; Gonçalo Byrne; Helena Roseta; Inês Lima Rodrigues; Inês Lobo; Isabel Loupa Ramos; Luís Nunes; João Cardim; João Ferreira Nunes; José Adrião; José Neves; José Pedro Sousa; João Rocha; Jorge Figueira; José Carlos Mota; Manuel Graça Dias; Maria João Gamito; Maria José Cavaco; Marina Tabassum; Miguel Brito; Nuno Crespo; Nuno Grande; Patrícia Barbas; Patrícia Pedrosa; Paulo Carvalho; Paulo Catrica; Pedro Bandeira; Pedro Viana Botelho; Ricardo Agarez; Ricardo Carvalho; Ricardo Santos; Rui Mendes; Sandra MG Pinto; Sandra Marques Pereira; Stefania Stellaci; Teresa Heitor; Tiago Baptista; Tiago Torres Campos; Victor Beiramar Diniz.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte contempla integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 2,63.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da Escola de Tecnologias e Arquitetura, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 8 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 2,63.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of Iscte. Currently, the UATA of the School of Technologies and Architecture, where the study cycle is located, has 8 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Os Centros de Investigação DINÂMIA'CET-iscte e ISTAR passaram a estar instalados no novo complexo dedicado aos centros de investigação e à inovação - Edifício 4 do campus Iscte.

A realização das aulas e a realização das provas públicas de defesa das teses do doutoramento passaram a ser realizadas no novo complexo dedicado aos centros de investigação e à inovação - Edifício 4 do campus Iscte.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The DINÂMIA'CET-iscte and ISTAR Research Centres are now housed in the new complex dedicated to research and innovation centres - Building 4 on the Iscte campus.

Classes and public defence of doctoral theses are now held in the new complex dedicated to research and innovation centres - Building 4 on the Iscte campus.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Porque se considera que um debate metropolitano deve superar a realidade nacional e implicar um nível de pesquisa que posicione o CE numa esfera internacional, criaram-se os Laboratórios Temáticos Transnacionais on-line, de escolha livre, com o objetivo de dotar o CE de uma oferta de parcerias colaborativas internacionais (numa primeira fase com universidades espanholas e brasileiras), dirigidas aos estudantes, facultando-lhes o contacto com outros docentes, investigações e realidades, e a possibilidade de serem autónomos na construção do seu percurso académico. Estão previstas colaborações com as universidades de Saragoça, Sevilha, Politécnica da Catalunha, Técnica de Madrid, Federal do Rio de Janeiro, Brasília e Presbiteriana Mackenzie de São Paulo. Esta última foi a primeira a concretizar-se, no dia 14 de outubro de 2024, com a conferência Revisões Historiográficas na Pesquisa em Arquitectura, apresentada por Rute Verde Zein.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since it is considered that a metropolitan debate should go beyond the national reality and involve a level of research that positions the SC in an international sphere, the online Transnational Thematic Laboratories, which can be freely chosen, were created with the aim of providing the SC with an offer of international collaborative partnerships (initially with Spanish and Brazilian universities), aimed at students, giving them contact with other teachers, research and realities, and the possibility of being autonomous in the construction of their academic path. Collaborations are planned with the Universities of Zaragoza, Seville, Polytechnic of Catalunya, Technical of Madrid, Federal of Rio de Janeiro, Brasília and Presbyterian Mackenzie of São Paulo. The latter was the first to take place, on 14 October 2024, with the conference Historiographical Reviews in Architecture Research, presented by Rute Verde Zein.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O modelo pedagógico do ISCTE privilegia uma abordagem interativa, suportada num conjunto de métodos e estratégias pedagógicas diversas, tendo como centro focal a interação entre estudantes, docentes e grupos de pares/turma, em redor do qual se associam, colaborativamente, o design, os contextos e as atividades de aprendizagem, e os processos de avaliação e feedback. Este modelo constituiu uma vantagem durante o período pandémico do Covid-19, uma vez que permitiu uma maior adaptabilidade às aulas em modo remoto, designadamente no ajuste dos conteúdos e no fomento das dinâmicas pedagógicas e de comunicação; no fornecimento de material de apoio promotor da autonomia dos estudantes, com particular destaque para o acesso aberto a livros e teses nacionais e internacionais e aos Arquivos Digitais; na disponibilidade dos docentes para contactos fora dos horários das aulas e reuniões de orientação; e na interação com conferencistas convidados transnacionais.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

ISCTE's pedagogical model favours an interactive approach, supported by a range of pedagogical methods and strategies, with a focus on interaction between students, teachers and peer/class groups, around which design, learning contexts and activities, and assessment and feedback processes are collaboratively linked. This model was an advantage during the Covid-19 pandemic, as it allowed for greater adaptability to remote classes, namely in adapting content and fostering pedagogical and communicative dynamics; in providing support materials that promote student autonomy, with particular emphasis on open access to national and international books and theses and the Digital Archives; in the availability of teachers for contact outside of class hours and orientation meetings; and in interaction with transnational guest lecturers.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

50.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	36
Feminino	64

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	9
2º ano curricular	6
3º ano curricular	15
4º ano curricular	20

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No período em avaliação (2019/2020 - 2024/2025), o CE apresenta um universo de estudantes claramente transnacional, com 50,7% de estudantes estrangeiros. Embora a maioria destes estudantes estrangeiros sejam oriundos de países de língua oficial portuguesa, como o Brasil e Angola (26,1%), é de destacar a diversidade das nacionalidades representadas: 16 países de 4 continentes. À diversidade de nacionalidades, é de acrescentar a diversidade das formações académicas, em que a arquitetura é predominante (53,6%), mas está acompanhada por áreas tão diferenciadas como a História da Arte, os Estudos Urbanos, Gestão e Estudos da Cultura, Gestão de Empresas ou Desenvolvimento Territorial. Esta diversidade demonstra que a perspetiva transdisciplinar que este CE tem da arquitetura, no contexto da oferta formativa do Iscte, é um fator de atratividade e internacionalização, como fica patente pelo facto da maioria dos estudantes ter feito a sua formação de 1º e 2º ciclos fora do Iscte (81,2%).

A mesma diversidade de formação académica reflete-se na igual diversidade de temas de tese, com destaque para as articulações da arquitetura com o urbanismo e a problemática da habitação, o Digital, a Economia e a Sociologia, e com áreas afins das artes e do design, distribuídas pelas duas especialidades em que o plano de estudos está organizado: Cidades e Territórios e Arquitetura Digital. Por outro lado, a diversidade e transdisciplinaridade dos temas de tese também reflete um universo de estudantes em que a maioria está integrada profissionalmente e vê na realização do doutoramento um contributo para a progressão na carreira. 7 dos 69 estudantes são bolseiros.

Em relação à paridade de género, verifica-se uma maioria de estudantes mulheres, dado que constitui um fator diferenciador do Iscte em relação ao passado recente da formação avançada em arquitetura.

Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

In the period under evaluation (2019/2020 - 2024/2025), the SC has a clearly transnational student population, with 50.7% of foreign students. Although the majority of these foreign students come from Portuguese-speaking countries such as Brazil and Angola (26.1%), the diversity of nationalities represented is noteworthy: 16 countries from 4 continents. In addition to the diversity of nationalities, there is also a diversity of academic backgrounds, with architecture dominating (53.6%), but accompanied by fields as diverse as art history, urban studies, management and cultural studies, business management or territorial development. This diversity shows that the SC's transdisciplinary perspective on architecture, in the context of the Iscte's training offer, is a factor of attractiveness and internationalisation, as can be seen from the fact that the majority of students have completed their 1st and 2nd cycle training outside the Iscte (81.2%).

The same diversity of academic backgrounds is reflected in the same diversity of thesis topics, with an emphasis on the links between architecture and urbanism and housing issues, digital, economics and sociology, and with related areas of art and design, distributed between the two specialisations in which the PhD curriculum is organised: Cities and Territories and Digital Architecture. On the other hand, the diversity and transdisciplinarity of the thesis topics also reflect a universe of students in which the majority are professionally integrated and see the completion of a PhD as a contribution to their career development. 7 of the 69 students are scholarship holders.

In terms of gender parity, there is a majority of female students, which is a differentiating factor for the Iscte in relation to the recent past of advanced training in architecture.

Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	12	7	10
N.º de admitidos / No. of admissions	12	7	10
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	6	7	8

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	4	2	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	1	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	3	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Modernidade(s) pela mão da tradição - reinvenção construtiva: Álvaro Machado e Álvaro Siza | 2024 | Ap. dist
Projeto e Tipologia: A Cidade Nova de Santo André no Complexo Industrial de Sines 1971-1986 | 2024 | Ap. dist
Bairro de Alvalade. Primeiros Ensaios da Arquitetura Paisagista em Portugal. Conceções de Arborização e Ajardinamento nas Décadas de 1940 a 1970 | 2023 | Ap. dist
Open reWall: Survey-to-Production Work flow for Building Renovation. | 2023 | Ap. dist
Performance City - Arte e Arquitetura na Construção de Espaço Público. A interdisciplinaridade na prática de muf architecture/art | 2023 | Ap. dist
Polarização e vulnerabilidade urbana. ‘Periferias’ do planeamento e das políticas públicas na Área Metropolitana de Lisboa | 2023 | Ap. dist
"Coprodução de interfaces tecnopolíticas: hacking cívico para o desenvolvimento local em Lisboa" | 2022 | Ap. dist
Da revitalização urbana na Lisboa pós-Expo 98 - os festivais de arte(s) no espaço público | 2022 | Ap. dist
Extreme Environments - Materials an Spacial Configuration for Architectural Mediation | 2022 | Ap. dist
Pedro Vieira de Almeida (1933-2011). Arquitectura: História, Teoria, Crítica, Prática (1963-2010) | 2022 | Ap. dist
Redraw the void - Insight into selected contemporary interventions in European historic squares toward future thoughtful design practices | 2022 | Ap. dist
A Antropização do Território. O caso da Lezíria Grande | 2021 | Ap. dist
Pontes entre margens: A cultura na Área Metropolitana de Lisboa | 2021 | Ap. dist
Architecture of the soul. Legacy of the Eremitical Congregation of São Paulo da Serra de Ossa (Portugal) | 2020 | Ap. dist
Do exercício experimental da consciência - estudos a partir do novo Museu dos Coches em Lisboa (1917-2017) | 2020 | Ap. dist
KOS - Kinetic Origami Surface. Desenvolvimento de protótipo de uma estrutura cinética e interativa | 2020 | Ap. dist
On the preference for Form and Abstract Architecture Spaces with spaces distinct Geometric Characteristics | 2020 | Ap. dist
Towards a Bio-Shading System Concept Design Methodology | 2020 | Ap. dist
Cultura arquitetónica em Lisboa: Um olhar a partir da ESBAL/FAUTL no período de 1975 a 1986 | 2019 | Ap. dist
Discursos arquitectónicos, em suporte filmico. O singular caso de Manuel Graça Dias e o seu programa de televisão (RTP, 1992-96). | 2019 | Ap. dist
"Anti-Seismic Heritage of the late XVIII century in Lisbon and South of Italy (Calabria): the rehabilitation between cultural values and current requirements

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Modernidade(s) pela mão da tradição - reinvenção construtiva: Álvaro Machado e Álvaro Siza | 2024 | Ap. dist
 Projeto e Tipologia: A Cidade Nova de Santo André no Complexo Industrial de Sines 1971-1986 | 2024 | Ap. dist
 Bairro de Alvalade. Primeiros Ensaios da Arquitetura Paisagista em Portugal. Conceções de Arborização e Ajardinamento nas
 Décadas de 1940 a 1970 | 2023 | Ap. dist
 Open reWall: Survey-to-Production Work flow for Building Renovation. | 2023 | Ap. dist
 Performance City - Arte e Arquitectura na Construção de Espaço Público. A interdisciplinaridade na prática de muf architecture/art |
 2023 | Ap. dist
 Polarização e vulnerabilidade urbana. 'Periferias' do planeamento e das políticas públicas na Área Metropolitana de Lisboa | 2023 |
 Ap. dist
 "Coprodução de interfaces tecnopolíticas: hacking cívico para o desenvolvimento local em Lisboa" | 2022 | Ap. dist
 Da revitalização urbana na Lisboa pós-Expo 98 - os festivais de arte(s) no espaço público | 2022 | Ap. dist
 Extreme Environments - Materials an Spacial Configuration for Architectural Mediation | 2022 | Ap. dist
 Pedro Vieira de Almeida (1933-2011). Arquitectura: História, Teoria, Crítica, Prática (1963-2010) | 2022 | Ap. dist
 Redraw the void - Insight into selected contemporary interventions in European historic squares toward future thoughtful design
 practices | 2022 | Ap. dist
 A Antropização do Território. O caso da Lezíria Grande | 2021 | Ap. dist
 Pontes entre margens: A cultura na Área Metropolitana de Lisboa | 2021 | Ap. dist
 Architecture of the soul. Legacy of the Eremitical Congregation of São Paulo da Serra de Ossa (Portugal) | 2020 | Ap. dist
 Do exercício experimental da consciência - estudos a partir do novo Museu dos Coches em Lisboa (1917-2017) | 2020 | Ap.
 KOS - Kinetic Origami Surface. Desenvolvimento de protótipo de uma estrutura cinética e interativa | 2020 | Ap. dist
 On the preference for Form and Abstract Architecture Spaces with spaces distinct Geometric Characteristics | 2020 | Ap.
 Towards a Bio-Shading System Concept Design Methodology | 2020 | Ap. dist
 Cultura arquitetónica em Lisboa: Um olhar a partir da ESBAL/FAUTL no período de 1975 a 1986 | 2019 | Ap. dist
 Discursos arquitectónicos, em suporte fílmico. O singular caso de Manuel Graça Dias e o seu programa de televisão (RTP, 1992-
 96). | 2019 | Ap. dist
 "Anti-Seismic Heritage of the late XVIII century in Lisbon and South of Italy (Calabria): the rehabilitation between cultural values and
 current requirements

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), 7% dos diplomados estiveram registados no IEFP de 2017 a 2021.
 O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22
 diplomaram-se 6 estudantes, tendo 5 diplomados respondido ao inquérito (83% de taxa de resposta). A % de inquiridos que
 estavam empregados até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. 2 inquiridos estavam num emprego obtido após o
 curso, 1 estava a receber uma bolsa de investigação ao abrigo de um projeto de pesquisa, 1 estava a receber uma bolsa de
 investigação individual pós-doc e o restante inquirido encontrava-se desempregado(a). Todos os diplomados estavam a trabalhar
 em áreas relacionadas com o curso (3 numa área diretamente relacionada e 1 numa área próxima).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, 7% of graduates were registered with the IEFP between 2017 and 2021.
 Iscte conducts an annual Insertion into Working Life Survey (1 year after the course) among its graduates. In the academic year
 21/22, 6 students graduated, with 5 graduates responding to the survey (83% response rate). The % of respondents who obtained
 one or more jobs within 1 year of the course (employability rate) was 100%. 2 were employed AFTER the course, 1 was receiving a
 research grant under a research project, 1 was receiving an individual post-doc research grant and the remaining respondent was
 unemployed. All the graduates were working in areas related to the course (3 in a directly related area and 1 in a close area).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	29.03	36	38.46
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			19.23
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)	3.85	11.54	26.92
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, que promove ensino, investigação, inovação e valores europeus num campus transnacional. RE-DWELL – cord. Alexandra Paio (Marie Curie Innovative Action-Innovative Training Network), <https://www.re-dwell.eu/>. QualEnv - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education, cord. Vasco Rato, <https://qualenv.ucr.ac.cr/>. Laboratório Colaborativo: Dinâmicas Urbanas, Património, Artes. Seminário de Investigação, Ensino e Difusão, rede informal de investigação, entre o Iscte, a Univ de Évora, a Univ NOVA de Lisboa, a Univ do Algarve, a Univ Politécnica de Madrid, a Univ do Porto, a Univ de Sevilla, a Univ de Brasília, a Univ de Lisboa, a Univ de Zaragoza, o MNAZ, o LNEC, a Univ Federal de Uberlândia, o Politécnico de Leiria, a Univ Federal do Rio de Janeiro, a Univ Federal do Rio Grande do Sul, a Univ Presbiteriana Mackenzie, o IST, a Univ Politècnica de Catalunya e a Univ de São Paulo.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Iscte is part of the PIONEER Alliance, which promotes education, research, innovation, and European values in a transnational campus. RE-DWELL – cord. Alexandra Paio (Marie Curie Innovative Action-Innovative Training Network), <https://www.re-dwell.eu/>. QualEnv - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education, cord. Vasco Rato, <https://qualenv.ucr.ac.cr/>. Collaborative Laboratory: Urban Dynamics, Heritage, Arts. Research, Teaching and Dissemination Seminar, informal research network, in an articulation between Iscte, Univ de Évora, Univ NOVA de Lisboa, Univ do Algarve, Univ Politécnica de Madrid, Univ do Porto, Univ de Sevilla, Univ de Brasília, Univ de Lisboa, Univ de Zaragoza, MNAZ, LNEC, Univ Federal de Uberlândia, Politécnico de Leiria, Univ Federal do Rio de Janeiro, Univ Federal do Rio Grande do Sul, Univ Presbiteriana Mackenzie, IST, Univ Politècnica de Catalunya and Univ de São Paulo.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	1
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
CRIA-Iscte - Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Polo	1
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	13
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	1
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	9

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

ReARQ.IB - Built Environment Knowledge for Resilient, Sustainable Communities: Understanding Everyday Modern Architecture and Urban Design in the Iberian Peninsula (1939-1985), cord. Ricardo Agarez. European Research Council Starting Grant (GA949686): 1.499.630 euros.

ArchLabour – Architecture, Colonialism and Labour. The role and legacy of mass labour in the design, planning and construction of Public Works in former African territories under Portuguese colonial rule, cord. Ana Vaz Milheiro. European Research Council (ERC 101096606): 2.499.996 euros.

SOLVE-H - Mapping social value of participation in collaborative housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective, cord. Alexandra Paio e Joana Lages. European Commission - Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship: 356.093 euros.

Care(4)Housing - A care through design approach to address housing precarity in Portugal, cord. Joana Lages. FCT: 236.109,72 euros.

F-ATLAS - FrAnciscan landscapes: the observance between iTaLy, portuGaL and Spain, cord. Soraya Genin. JPI-CH Programme, <https://www.f-atlas.eu/about>.

GreenCity4Aging: the effects of urban green streets on mobility, social integration and ageism against older people, cord. Sara Eloy. FCT: 249.957,82 euros.

Siza ATLAS: filling the gaps for World Heritage, cord. Soraya Genin. FCT: 43.830 euros.

RETIME - Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action, cord. Catarina Ferreira da Silva. Horizon Europe Innovation Action: 581.957,82 euros.

SIZA_3CITY: Álvaro Siza's collective housing: projects, contexts and experiences (Porto-Lisbon-New York), cord. Sandra Marques Pereira. FCT (SIZA/UES/0014/2019): 119.998,70 euros.

ARCHNeed - The Architecture of Need: Community Facilities in Portugal 1945-1985, cord. Ricardo Agarez. FCT: 53.275,40 euros.

transHERITAGE – Transformative Religious Heritage Bridging Northern and Southern European Approaches, cord. Rolando Volzone. EEAGrants: 16.400,26 euros, <https://www.dinamiacet.iscte-iul.pt/transheritage>.

WomArchStruggle – Women architects in former Portuguese colonial Africa: gender and struggle for professional recognition (1953-1985), cord. Ana Vaz Milheiro. FCT: 49.989,45 euros.

ArchWar. Dominance and mass-violence through Housing and Architecture during colonial wars. The Portuguese case (Guinea-Bissau, Angola, Mozambique): colonial documentation and post-independence critical assessment, cord. Ana Vaz Milheiro, Filipa Fiúza. FCT (PTDC/ART-DAQ/0592/2020): 249.994,79 euros

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

ReARQ_IB - Built Environment Knowledge for Resilient, Sustainable Communities: Understanding Everyday Modern Architecture and Urban Design in the Iberian Peninsula (1939-1985), cord. Ricardo Agarez. European Research Council Starting Grant (GA949686): 1.499.630 euros.

ArchLabour – Architecture, Colonialism and Labour. The role and legacy of mass labour in the design, planning and construction of Public Works in former African territories under Portuguese colonial rule, cord. Ana Vaz Milheiro. European Research Council (ERC 101096606): 2.499.996 euros.

SOLVE-H - Mapping social value of participation in collaborative housing: From a knowledge-based to evidence-based perspective, cord. Alexandra Paio e Joana Lages. European Commission - Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship: 356.093 euros.

Care(4)Housing - A care through design approach to address housing precarity in Portugal, cord. Joana Lages. FCT: 236.109,72 euros.

F-ATLAS - FrAnciscan landscapes: the observance between iTaLy, portugAl and Spain, cord. Soraya Genin. JPI-CH Programme, <https://www.f-atlas.eu/about>.

GreenCity4Aging: the effects of urban green streets on mobility, social integration and ageism against older people, cord. Sara Eloy. FCT: 249.957,82 euros.

Siza ATLAS: filling the gaps for World Heritage, cord. Soraya Genin. FCT: 43.830 euros.

RETIME - Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action, cord. Catarina Ferreira da Silva. Horizon Europe Innovation Action: 581.957,82 euros.

SIZA_3CITY: Álvaro Siza's collective housing: projects, contexts and experiences (Porto-Lisbon-New York), cord. Sandra Marques Pereira. FCT (SIZA/UES/0014/2019): 119.998,70 euros.

ARCHNeed - The Architecture of Need: Community Facilities in Portugal 1945-1985, cord. Ricardo Agarez. FCT: 53.275,40 euros.

transHERITAGE – Transformative Religious Heritage Bridging Northern and Southern European Approaches, cord. Rolando Volzone. EEAGrants: 16.400,26 euros, <https://www.dinamiacet.iscte-iul.pt/transheritage>.

WomArchStruggle – Women architects in former Portuguese colonial Africa: gender and struggle for professional recognition (1953-1985), cord. Ana Vaz Milheiro. FCT: 49.989,45 euros.

ArchWar. Dominance and mass-violence through Housing and Architecture during colonial wars. The Portuguese case (Guinea-Bissau, Angola, Mozambique): colonial documentation and post-independence critical assessment, cord. Ana Vaz Milheiro, Filipa Fiúza. FCT (PTDC/ART-DAQ/0592/2020): 249.994,79 euros.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

É de destacar as colaborações e as atividades de prestação de serviços que os docentes e investigadores com vínculo ao doutoramento têm realizado e desenvolvido no âmbito dos estudos urbanos e do território que relacionam arquitetura e cidade com as problemáticas sociais, económicas, tecnológicas e da sustentabilidade ambiental, frequentemente inter-relacionando dois ou mais destes aspetos. São relações que refletem e, simultaneamente, têm impacte nas abordagens que este programa doutoral faz da arquitetura e dos territórios metropolitanos e inscreve-se no perfil pluri, trans e interdisciplinar da oferta formativa de 3º ciclo do ISTCE. Estão patentes em colaborações com os municípios, como sucede com a Caracterização da socioeconómica dos bairros de Portugal, realizada por Alexandra Paio para a Câmara Municipal de Lisboa, o contributo de Joana Lages para a Formação de Redes de Autarquia Igualdade, a participação do ISTAR no Programa Bairros Saudáveis da Câmara Municipal do Barreiro. Paralelamente, também devemos salientar como alguns dos projetos indicados na alínea anterior contribuem não só para a alteração do estado do conhecimento na área da arquitetura, como também para a valorização, classificação e conservação, inclusive recorrendo à tecnologia digital, do património arquitetónico português e europeu. São exemplos elucidativos os projetos dedicados ao património arquitetónico religioso português e europeu (F-ATLAS e transHERITAGE) e ao legado da obra do arquiteto Siza Vieira (Siza_3_City e o SizaATLAS). Inclusive com inovadoras abordagens pós-coloniais (por exemplo, o projeto ArchLabour) e da arquitetura doméstica corrente (como sucede com ReARQ.IB). Destacamos igualmente a realização, em ambiente colaborativo, de aulas abertas com convidados nacionais e internacionais especialistas em arquitetura, políticas urbanas, paisagem, engenharia do ambiente, sociologia, artes plásticas, curadoria, fotografia, tecnologias e ciências do digital, ampliando o campo expandido de reflexões colaborativas, e que possibilitam a abertura da investigação à comunidade. Estas aulas abertas promovem a interação e a colaboração entre todos, visando a criação de uma compreensão partilhada dos temas em agenda, incluindo valores de cidadania e integridade.

It is worth highlighting the collaborations and service provision activities that the lecturers and researchers associated with the doctoral programme have carried out and developed in the field of urban and territorial studies that relate architecture and the city to social, economic, technological and environmental sustainability issues, often interrelating two or more of these aspects. These relationships reflect and simultaneously have an impact on this doctoral programme's approach to architecture and metropolitan territories and are part of the multi-, trans- and interdisciplinary profile of ISTCE's 3rd cycle training offer. This can be seen in collaborations with municipalities, such as the Characterisation of the socio-economics of neighbourhoods in Portugal, carried out by Alexandra Paio for Lisbon City Council, Joana Lages' contribution to the Formation of Equality Local Authority Networks, and ISTAR's participation in the Healthy Neighbourhoods Programme of Barreiro City Council. At the same time, we should also emphasise how some of the projects listed in the previous paragraph contribute not only to changing the state of knowledge in the field of architecture, but also to enhancing, classifying and conserving Portuguese and European architectural heritage, including using digital technology. Examples include projects dedicated to Portuguese and European religious architectural heritage (F-ATLAS and transHERITAGE) and to the legacy of the work of architect Siza Vieira (Siza_3_City and SizaATLAS). Including innovative post-colonial approaches (for example, the ArchLabour project) and current domestic architecture (such as ReARQ.IB). We would also like to highlight the collaborative open classes with national and international guests specialising in architecture, urban policies, landscape, environmental engineering, sociology, fine arts, curatorship, photography, digital technologies and sciences, which broaden the field of collaborative reflection and open up research to the community. These open classes promote interaction and collaboration between everyone, with the aim of creating a shared understanding of the topics on the agenda, including values of citizenship and integrity.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_DoutATMC.pdf](#) | PDF | 248.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- S1. Programa doutoral com uma visão holística, num enquadramento académico multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar que possibilita uma leitura aberta e integradora da arquitetura no contexto do Iscte.*
- S2. Corpo docente qualificado, com investigação consolidada e com projectos de investigação com financiamento altamente competitivo nacional e internacionalmente.*
- S3. Integração dos doutorandos nas atividades de investigação das unidades de I&D associadas ao programa doutoral.*
- S4. A diversidade dos percursos académicos e profissionais dos estudantes.*
- S5. Capacitação de atrair profissionais e investigadores com consciência crítica, baseada em metodologias inovadoras e transdisciplinares em resposta aos desafios sociais dos territórios metropolitanos do século XXI.*

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. A PHD program with a holistic vision, in a multidisciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary academic framework that enables an open and integrative reading of architecture in the context of Iscte.*
- S2. Qualified teaching staff, with consolidated research and research projects with highly competitive national and international funding.*
- S3. Integration of doctoral students in the research activities of the R&D units associated with the doctoral programme.*
- S4. The diversity of students' academic and professional backgrounds.*
- S5. Capacitação de atrair profissionais e investigadores com consciência crítica, baseada em metodologias inovadoras e transdisciplinares em resposta aos desafios sociais dos territórios metropolitanos do século XXI.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. Fraco índice de conclusão da tese em 4 anos.*
- W2. Baixos índices de mobilidade in e out dos estudantes.*
- W3. A operacionalidade do exercício da investigação no plano de estudos encontra-se ainda aquém do desejado.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. Low rate of thesis completion in 4 years.*
- W2. Low rates of student mobility in and out.*
- W3. The operationalisation of research in the syllabus still falls short of what is desired.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. Prestígio internacional do Iscte através da participação em redes internacionais.*
- O2. Capacidade de captar estudantes integrados profissionalmente.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. Iscte's international prestige through participation in international networks.*
- O2. Ability to attract professionally integrated students.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. O baixo número bolsas abertas em instituições financiadoras.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. The low number of open scholarships at funding institutions.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- W1. Reforçar a adequabilidade das equipas de orientação em função do tema de tese.*
- W2. Contactar com as investigações desenvolvidas em universidades estrangeiras e difundir a investigação desenvolvida no Iscte.*
- W3. Reestruturação do plano de estudos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- W1. Reinforcement of the suitability of the guidance teams in accordance with the topic of the dissertation.
- W2. Contact with research carried out at foreign universities and disseminate research carried out at Iscte.
- W3. Restructuring the syllabus.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- W1. Alta.
- W2. Média.
- W3. Média.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- W1. High.
- W2. Medium.
- W3. Medium.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- W1. Criação dos 9 Centros de Investigação, que reúnem professores e investigadores das duas especialidades, escolhidos livremente pelos doutorandos no início do 1º ano e que permitem antecipar o acompanhamento da investigação e da tese.
- W2. Criação de Laboratórios Temáticos Transnacionais on-line, de escolha livre por parte dos doutorandos, que possibilitam o contacto com docentes e investigações de universidades estrangeiras.
- W3. Desdobramento da UC de Metodologias de Investigação em Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos em 2 semestres, permitindo um acompanhamento mais operativo do projecto de tese.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- W1. Creation of the 9 Research Centres, which bring together professors and researchers from the two specialities, freely chosen by doctoral students at the start of the 1st year and which make it possible to anticipate the monitoring of research and the thesis.
- W2. Creation of online Transnational Thematic Laboratories, freely chosen by doctoral students, which enable contact with lecturers and research from foreign universities.
- W3. Breakdown of the Research Methodologies in Architecture of Contemporary Metropolitan Territories CU into 2 semesters, allowing for more operative monitoring of the thesis project.