

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Tecnologias e Arquitetura (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Engenharia Informática

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Computer Engineering

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho_62_2020_MEI.pdf](#) | PDF | 436.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Science and Information Technologies

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0523] *Eletrónica e Automação
Engenharia e Técnicas Afins
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção*

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0481] *Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática*

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

50

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

A 14/07/2020 o Conselho de Administração da A3ES autorizou o aumento do número máximo de admissões para 75. No âmbito deste processo ACEF, solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 90, de modo a acomodar adequadamente os estudantes internacionais, através da criação de uma turma em que as aulas serão lecionadas em inglês. Apesar do aumento dos estudantes internacionais e do grau duplo estabelecido com a Universidade Gustave Eiffel, um dos aspetos a melhorar no MEI é o nível de internacionalização. Assim, na expectativa de que as iniciativas a tomar tenham resultados positivos, torna-se necessário preparar já o mestrado para que esta melhoria no nível de internacionalização não tenha impacto negativo no que novos estudantes esperaram encontrar, bem como na qualidade do ensino que o MEI tem demonstrado. Uma nova turma a funcionar na língua inglesa proporcionaria condições para isso.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Titulares de grau:

a) de licenciado ou equivalente legal em Engenharia Informática (EI) ou em áreas afins

b) académico superior estrangeiro em EI ou em áreas afins, conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado segundo o processo de Bolonha

c) académico superior estrangeiro em EI ou em áreas afins, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado

d) de licenciado ou equivalente legal noutras áreas, detentores de um curriculum profissional reconhecido pela CAC como atestando capacidade para realização do mestrado

a), b) e c) com um mínimo de 12 créditos na área científica de programação ou equivalente e 6 créditos na área científica de Matemática.

O cálculo da nota de seriação tem três componentes: académica (A) à qual é subtraída uma penalização (D) baseada na adequação do curso e avaliação da universidade, profissional (B) e bonificações pelo CV (C), sendo calculada da seguinte forma: $A - D + B/2 + C$, sendo o máximo 20 valores (duas casas decimais)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Holders:

a) of a bachelor's degree or legal equivalent in Computer Engineering (CE) or related area;

b) of a foreign higher academic degree in CE or related area, awarded following a first cycle of studies organized according to the Bologna Process;

c) of a foreign higher academic degree in CE or related areas, recognized as meeting the objectives of a bachelor's degree;

d) of a bachelor's degree or legal equivalent in other areas, with a recognized professional curriculum by the Committee attesting to the capacity to undertake the master's program.

a)b)c) with a minimum of 12 credits in the scientific area of programming or equivalent and 6 credits in the scientific area of Mathematics.

The ranking score has 3 components: academic (A) to which a deduction (D) of 0 to 5 points is applied based on the adequacy of the program and evaluation of the university, professional (B), and CV (C), calculated as follows: $A - D + B/2 + C$, with a maximum of 20 points (two decimal places).

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e Pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and Evening

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O Mestrado em Engenharia Informática (MEI) do Iscte é uma extensão natural da Licenciatura em Engenharia Informática (LEI) desenhado para aprofundar os conhecimentos em áreas avançadas da engenharia informática e preparar os estudantes para enfrentar os complexos desafios computacionais atuais e futuros. O programa visa consolidar conhecimentos fundamentais em áreas como a Engenharia de Software e os Sistemas de Informação, entre outras, enquanto oferece oportunidades de especialização, através de conjuntos de UCs optativas, em áreas específicas de interesse como Sistemas Inteligentes, Ciência de Dados Computacional, Aplicações Interativas e Jogos, Tecnologias de Transformação Digital e Internet das Coisas. A estrutura curricular é cuidadosamente desenhada para proporcionar uma progressão lógica de aprendizagem.

O MEI tem-se evidenciado pelo seu sucesso contínuo, demonstrado pelo crescente número de candidatos nos últimos anos e pela alta qualidade dos mesmos. Aproximadamente 50% dos alunos são externos ao Iscte, o que reforça a atratividade do curso. Este sucesso está ancorado em diversas características distintivas, para além da abrangência e flexibilidade da formação, tais como a forte ligação ao mercado de trabalho e o foco em investigação e desenvolvimento (I&D). Além disso, o curso beneficia da excelente infraestrutura e dos recursos humanos qualificados do Iscte, criando um ambiente propício ao desenvolvimento académico e profissional.

O corpo docente, composto por académicos e profissionais experientes, assegura um equilíbrio entre o rigor teórico e a aplicação prática. A integração da experiência prática das empresas, considerada fundamental, é realizada através de seminários internos às UCs, ministrados por convidados que abordam questões específicas. Grande parte dos docentes estão vinculados a duas Unidades de Investigação do Iscte-IUL: o IT-IUL, polo do Instituto de Telecomunicações, e o ISTAR (Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre), a unidade de investigação da Escola de Tecnologias e Arquitetura do Iscte.

Quanto a parcerias, no âmbito académico, o MEI mantém colaborações com universidades europeias através de programas como o Erasmus+ e a Aliança Pioneer, oferecendo oportunidades de mobilidade e duplos graus. Destaca-se o grau duplo com a Universidade Gustave Eiffel que conta já com a participação de vários estudantes. Importa também referir a forte ligação a diversos centros de investigação, o que proporciona aos estudantes a oportunidade de colaborar em projetos de investigação científica. No âmbito empresarial foram estabelecidas parcerias com empresas como a Infinera, a KPMG ou a Deloitte que proporcionam aos estudantes oportunidades para participar em projetos empresariais, estágios, e outras atividades que facilitam a integração no mercado de trabalho.

Por fim, destaca-se o reconhecimento nacional e internacional através da certificação pela Ordem dos Engenheiros e atribuição da marca EUR-ACE.

1.16. Observações. (EN)

The Master's in Computer Engineering (MEI) at ISCTE is a natural extension of the Bachelor's in Computer Engineering (LEI) designed to deepen knowledge in advanced areas of computer engineering and prepare students to face the complex computational challenges of today and the future. The program aims to consolidate fundamental knowledge in areas such as Software Engineering and Information Systems, among others, while offering opportunities for specialization through sets of elective courses in specific areas of interest such as Intelligent Systems, Computational Data Science, Interactive Applications and Games, Digital Transformation Technologies, and the Internet of Things. The curriculum is carefully designed to provide a logical progression of learning.

The MEI has been notable for its continuous success, demonstrated by the growing number of applicants in recent years and their high quality. Approximately 50% of students come from outside ISCTE, which reinforces the course's attractiveness. This success is anchored in several distinctive features, beyond the breadth and flexibility of the training, such as a strong connection to the job market and a focus on research and development (R&D). Additionally, the course benefits from the excellent infrastructure and qualified human resources of ISCTE, creating an environment conducive to academic and professional development.

The faculty, composed of experienced academics and professionals, ensures a balance between theoretical rigor and practical application. The integration of practical experience from companies, considered fundamental, is carried out through internal seminars within the courses, conducted by guests who address specific issues. Many of the faculty members are associated with two research units of ISCTE-IUL: IT-IUL, the Telecommunications Institute's hub, and ISTAR (Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre), the research unit of ISCTE's School of Technologies and Architecture.

Regarding partnerships, academically, the MEI maintains collaborations with European universities through programs such as Erasmus+ and the Pioneer Alliance, offering mobility opportunities and dual degrees. The dual degree with Université Gustave Eiffel, which already includes the participation of several students, stands out. It is also important to mention the strong connection to various research centers, which provides students with the opportunity to collaborate on scientific research projects. In the business realm, partnerships have been established with companies like Infinera, KPMG, and Deloitte, which provide students with opportunities to participate in business projects, internships, and other activities that facilitate job market integration.

Finally, the national and international recognition through certification by the Ordem dos Engenheiros and the awarding of the EUR-ACE label is highlighted.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0222892

2.2. Data da decisão.

17/01/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No anterior momento de avaliação propôs-se uma reestruturação significativa que após aprovação foi implementada: foi introduzido o conceito de áreas temáticas que podem ser construídas pelo estudante com base na oferta de optativas; o 1º semestre do 1º ano foi reorganizado com vista a proporcionar aos estudantes um contacto com as principais áreas da EI, complementando adequadamente a formação anterior, fomentado uma visão mais completa da EI e preparando-os para uma escolha informada das optativas que se seguem e eventual especialização. Como referido, para além de aprovadas pelas DGES, estas alterações foram também alvo de avaliação por parte da Ordem dos Engenheiros que atribuiu, sem qualquer reserva ou recomendação, o selo de qualidade EUR-ACE, já em 2024.

A partir desse momento, o MEI não sofreu alterações, encontrando-se numa fase de reflexão que permitirá perceber melhor o sucesso da última reestruturação, para qual contribuirão também as conclusões do evento ISTA Tech Talks (maio de 2024). Destacam-se como uma das principais medidas de melhoria os aspetos relacionados com a internacionalização: o aumento do número de estudantes a participar em programas de internacionalização; a criação do grau duplo com a Universidade Gustave Eiffel.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

During the previous evaluation phase, a significant restructuring was proposed and implemented upon approval: the concept of specialization was introduced, allowing students to build their own specialization based on the elective offerings; the first semester of the first year was reorganized to provide students with exposure to the main areas of Computer Engineering (CE), adequately complementing their prior education, fostering a more comprehensive understanding of CE, and preparing them for an informed choice of subsequent electives and potential specialization. As mentioned, besides being approved by DGES, these changes were also evaluated by the Ordem dos Engenheiros, which awarded the EUR-ACE quality seal without any reservations or recommendations in 2024.

Since then, the MEI did not undergo any changes and is currently in a reflection phase to better understand the success of the latest restructuring, with insights also to be drawn from the ISTA Tech Talks event (May 2024).

Key improvement measures related to internationalization include:

- An increase in the number of students participating in internationalization programs;
- The creation of a dual degree with Université Gustave Eiffel.

From the continuous reflection on the evolution of the MEI, including the changes introduced in the last evaluation phase, the following elements have already emerged:

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☒ Sim ☐ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

A alteração proposta envolve substituir o Trabalho Final de Mestrado, atualmente realizável através das unidades curriculares "Dissertação em Engenharia Informática (2020)" ou "Trabalho de Projeto em Engenharia Informática (2020)", contabilizando 42 ECTS (12 no primeiro semestre do segundo ano e 30 no segundo semestre do segundo ano), pela unidade curricular "Projeto de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia" com 12 ECTS e mudando o Trabalho Final (Dissertação ou Projeto) para 30 ECTS. A nova unidade curricular visa garantir que os estudantes adotem e apliquem boas práticas de investigação e desenvolvimento, desde uma compreensão aprofundada do problema e das soluções existentes até ao planeamento e comunicação da solução desenvolvida. Esta unidade curricular apresenta duas vantagens importantes: permite, de forma transparente, percursos mais académicos e percursos mais orientados para o mercado, e, sendo uma unidade curricular independente do Trabalho Final, a avaliação formal permite que os estudantes compreendam melhor a sua posição neste percurso, ao mesmo tempo que o seu desempenho é mais refletido na avaliação global no programa de mestrado. É também importante destacar que ter uma unidade curricular de Trabalho Final (Dissertação ou Projeto) com 30 ECTS é uma abordagem comum adotada pela maioria dos programas de mestrado em engenharia, incluindo algumas instituições de referência analisadas durante a preparação da proposta de reestruturação do MEI. Cursos semelhantes já existem em algumas instituições de referência na área de engenharia informática: por exemplo, o Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa, oferece no seu programa de mestrado em engenharia informática uma unidade curricular chamada "Projeto Integrador de 2º Ciclo em Engenharia Informática e de Computadores" com 12 ECTS, precedendo uma unidade curricular semestral de Dissertação com 30 ECTS. Por fim, vale mencionar que esta alteração facilita a mobilidade internacional. O momento ideal para os estudantes do MEI realizarem parte da sua formação no exterior é o primeiro semestre do segundo ano. No plano curricular atual, a existência de 12 ECTS que não podem ser realizados no exterior dificulta o estabelecimento de acordos de mobilidade e, particularmente, a criação de graus duplos. Da mesma forma, no plano curricular atual os estudantes em mobilidade cuja instituição de acolhimento é o Iscte também são afetados pela situação existente, pois criar horários/selecionar unidades curriculares para eles pode ser mais difícil, dado que, como mencionado, 12 dos 30 ECTS nesse semestre são parte da dissertação e não têm avaliação formal. A alteração proposta simplificaria esta situação.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The proposed change involves replacing the Master's Final Work, currently achievable through the courses "Master Dissertation in Computer Engineering (2020)" or "Master Project in Computer Engineering (2020)", accounting for 42 ECTS (12 in the first semester of the second year and 30 in the second semester of the second year), with the following courses: "Research and Development Project in Engineering" worth 12 ECTS, making the Final Work (Dissertation or Project) worth 30 ECTS. The new course aims to ensure that students adopt and apply good research and development practices, from a thorough understanding of the problem and existing solutions to planning and communicating the developed solution. This course has two important advantages: it transparently allows for both more academic and market-oriented pathways, and, as an independent course from the Final Work, its formal evaluation enables students to better understand their position in this pathway, while their performance is more accurately reflected in their overall assessment in the master's program.

It is also important to highlight that having a Final Work course (Dissertation or Project) worth 30 ECTS is a common approach adopted by most engineering master's programs, including some reference institutions analyzed during the preparation of the MEI restructuring proposal. Similar courses already exist in some reference institutions in the computer engineering field: e.g., Instituto Superior Técnico, University of Lisbon, offers in its computer engineering master's program a course called "2nd Cycle Integrated Project in Computer Science and Engineering" worth 12 ECTS, preceding a 30 ECTS semester Dissertation course.

Finally, it is worth mentioning that this change facilitates international mobility. The ideal time for MEI students to complete part of their training abroad is the first semester of the second year. In the current curricular plan, the existence of 12 ECTS that cannot be completed abroad makes the establishment of mobility agreements and, particularly, the creation of dual degrees more difficult. Similarly, in the current curricular plan, students on mobility where Iscte is the host institution are also affected by the existing situation, as creating schedules/selecting courses for them can be more difficult given that, as mentioned, 12 of the 30 ECTS in that semester are part of the dissertation and do not have a formal evaluation. The proposed change would simplify this situation.

Mapa II - Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Ciências e Tecnologias da Informação	CTI	12.0	30.0
Ciências e Tecnologias da Programação	CTP	12.0	
Gestão Geral	GG	6.0	
Inteligência Artificial	IA	6.0	
Multimédia, Visão e Computação Gráfica	MVCG	6.0	
Não especificada	n.e	0.0	30.0
Políticas Públicas	PP	6.0	
Sistemas de Informação	SI	12.0	
Total: 8		Total: 60.0	Total: 60.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Arquitetura e Desenho de Software****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Arquitetura e Desenho de Software

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Software Architecture and Design

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTP

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

PST

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Vítor Manuel Basto Fernandes - 39.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *António Sérgio Veloso Nunes Simões - 33.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após a conclusão desta unidade curricular o estudante deverá ficar apto a:

OA1. Conhecer as condicionantes técnicas, sociais e de negócio que determinam a escolha das arquiteturas de software.

OA2. Identificar as principais características de um modelo de qualidade para arquiteturas.

OA3. Descrever arquiteturas usando uma notação adequada para o efeito.

OA4. Reconhecer os principais estilos arquiteturais dos sistemas de software.

OA5. Propor alternativas arquiteturais para um problema e discutir a sua adequação.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

After completing this course unit the student should be able to:

LO1. To know the technical, social and business forces that drive architectural choices.

LO2. To identify the main characteristics of a quality model for software architectures.

LO3. To describe an architecture using an adequate description language.

LO4. To recognize the major architectural styles of existing software systems.

LO5. To propose architectural alternatives for a problem and discuss their adequacy.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. O que é e porque é importante a arquitetura de software

CP2. Atributos de qualidade do software (v.g. disponibilidade, interoperabilidade, modificabilidade, desempenho, testabilidade)

CP3. Padrões e táticas arquiteturais

CP4. Modelação e análise de atributos de qualidade

CP5. Arquitetura em projetos ágeis

CP6. Arquitetura e requisitos

CP7. Desenho da arquitetura

CP8. Documentação da arquitetura

CP9. Arquitetura, implementação e testes

CP10. Reconstrução e conformidade da arquitetura

CP11. Avaliação da Arquitetura

CP12. Arquitetura e linhas de produto de software

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PC1. What Is Software Architecture and why it is Important

PC2 Understanding Quality Attributes (e.g. Availability, Interoperability, Modifiability, Performance, Testability)

PC3. Architectural Tactics and Patterns

PC4. Quality Attribute Modeling and Analysis

PC5. Architecture in Agile Projects

PC6. Architecture and Requirements

PC7. Designing an Architecture

PC8. Documenting Software Architectures

PC9. Architecture, Implementation, and Testing

PC10. Architecture Reconstruction and Conformance

PC11. Architecture Evaluation

PC12. Architecture and Software Product Lines

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os tópicos associados aos CP identificados nesta FUC (CP1 a CP12) dão suporte às várias atividades e decisões implicadas na concepção e desenvolvimento de um projeto em Engenharia de Software (ES), em particular nos aspetos arquiteturais e de desenho de Software (SW), definidos nos OA, nomeadamente:

- O CP1 e CP2 capacitam para a identificação do âmbito, características e condicionantes arquiteturais e de desenho do projeto de SW (OA1 e OA2);

- O CP3, CP4, CP6 e CP7 dão a conhecer estratégias e opções para a organização interna do produto SW e para os correspondentes reflexos nas características (externas) observáveis do produto SW (OA2, OA4, OA5);

- O CP5, CP8, CP9 proporcionam conhecimento sobre aspetos de gestão do projeto de SW, relacionados com arquitetura e desenho de SW (OA2, OA3);

- O CP10, CP11, CP12 são dedicados a atividades do ciclo de vida do projeto/produto de SW, centradas na aceitação, manutenção e evolução da arquitetura e do desenho do SW (OA4 e OA5).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The topics associated with the PCs identified here (PC1 to PC12) provide support to the various activities and decisions involved in the conception and development of a project in Software Engineering (SE), in particular the architectural and software development aspects (SW), defined in LOs, namely:

- PC1 and PC2 provide capabilities to identify the scope, characteristics and architectural and design conditions of the SW project (LO1 and LO2);

- PC3, PC4, PC6 and PC7 provide strategies and options for the internal organization of the SW product and for the corresponding reflections on the observed (external) characteristics of the SW product (LO2, LO4, LO5);

- PC5, PC8, PC9 provide knowledge on SW project management aspects, related to SW architecture and design (LO2, LO3);

- PC10, PC11, PC12 are dedicated to SW project/product life cycle activities, focused on acceptance, maintenance and evolution of SW architecture and design (LO4 and LO5).

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

MEA1: Expositivas, para apresentação dos enquadramentos teóricos

MEA2: Ilustrativas, para exemplificação dos conceitos teóricos em contextos reais

MEA3: Participativas, com análise e resolução de problemas

MEA4: Argumentativas, com apresentação e discussão do projeto em grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following learning methodologies (LM) will be used:

LM1. Expositive, for presentation of the theoretical frameworks

LM2. Case-based, to exemplify the theoretical concepts in real contexts

LM3. Participative, encompassing the analysis and resolution practical exercises

LM4. Argumentative, concerning the presentation and discussion of research work and group project.

4.2.14. Avaliação (PT):

A natureza prática desta UC e a necessidade em que a avaliação de conhecimentos se faça essencialmente através da capacidade dos estudantes em aplicar os conhecimentos na conceção, desenho, implementação, validação, verificação, implantação, manutenção e evolução de um projeto de software, leva a que o método de avaliação adotado seja o de avaliação baseada em projeto.

Em 1ª época ou época normal, avaliação ao longo do semestre, sem obrigação de assiduidade mínima, com 3 momentos de avaliação do projeto em grupo:

- Apresentação de progresso a meio do semestre com peso de 20% na nota final da UC;

- Relatório final do projeto com peso de 15% e software entregue com peso de 35% na nota final da UC;

- Apresentação final com peso de 10% e discussão com peso de 10% na nota final da UC.

A avaliação é feita com base no desempenho e contributo individual de cada elemento do grupo.

Ou avaliação no final do semestre (1ª época), por projecto individual com 2 momentos de avaliação:

- Relatório do projeto com peso de 20% e software entregue com peso de 45% na nota final da UC;

- Apresentação do trabalho com peso de 10% e discussão com peso de 15% na nota final da UC.

Em 2ª época, melhoria de nota ou época especial (nos termos do RGACC), avaliação por projeto individual, disponibilizado aos estudantes que o solicitarem:

- Relatório do projeto com peso de 20% na nota final da UC;

- Software entregue com peso de 45% na nota final da UC;

- Apresentação do trabalho com peso de 10% na nota final da UC;

- Discussão do trabalho com peso de 15% na nota final da UC.

Todas as épocas de avaliação contemplam uma componente de avaliação realizada na plataforma de eLearning, com peso de 10% (2 valores em 20) na nota final da UC.

Todas as componentes de avaliação, em todas as épocas de avaliação, têm nota mínima de 9,5 valores (em 20).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The practical nature of this curricular unit and the need for knowledge assessment to be carried out essentially through the ability of students to apply knowledge in the conception, design, implementation, validation, verification, deployment, maintenance and evolution of a software project, leads to the choice of a project-based evaluation method.

In the 1st season or normal season, evaluation throughout the semester, with no obligation of minimum attendance, with 3 evaluation moments of the group project:

- *Presentation of progress mid-semester weighting 20% of the final grade;*
- *Final project report weighting 15% and software delivered weighting 35% of the final grade;*
- *Final presentation weighting 10% and discussion weighting 10% of the final grade.*

The evaluation is based on the performance and individual contribution of each member of the group.

Or evaluation at the end of the semester (1st season), by individual project with 2 evaluation moments:

- *Project report weighting 20% and software delivered weighting 45% of the final grade;*
- *Presentation of the work weighting 10% and discussion weighting 15% of the final grade.*

In the 2nd season, grade improvement or special season (under the terms of the RGACC), assessment by individual project, available to students who request it:

- *Project report weighting 20% of the final grade;*
- *Software delivered weighting 45% of the final grade;*
- *Presentation of the work weighting 10% of the final grade;*
- *Discussion of the work weighting 15% of the final grade.*

All assessment periods include an assessment component carried out on the eLearning platform, with a weight of 10% (2 out of 20) in the final grade.

All assessment components, in all assessment periods, have a minimum score of 9.5 (out of 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC requer que os estudantes se familiarizem com conceitos teóricos fundamentais da arquitetura e desenho de software, cujos materiais de apoio são disponibilizados na plataforma de eLearning e avaliados através da realização de Quizzes (online). As discussões e apresentações do projeto prático em grupo, avaliadas em dois momentos ao longo do semestre, complementam o processo de avaliação desta UC, que está sobretudo centrado no desenvolvimento do projeto em grupo e na demonstração que os estudantes fazem relativamente às capacidades identificadas nos objetivos de aprendizagem, implicadas nas atividades e decisões sobre arquitetura e desenho de software no projeto.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This module requires students to become familiar with fundamental theoretical concepts of software architecture and design, whose supporting materials are made available on the eLearning platform and assessed through quizzes (online). The discussions and presentations of the practical group project, evaluated in two moments throughout the semester, complement the evaluation process of this module, which is mainly focused on the development of the group project and the demonstration that students make regarding the capabilities identified in the learning objectives, involved in activities and decisions about software architecture and design in the project.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., & Vlissides, J. (1994). *Design patterns*. Boston, MA: Addison Wesley.
Fowler, M. (2012). *Patterns of Enterprise Application Architecture*. Addison-Wesley Educational.
Bass, L., Kazman, R., & Clements, P. (2021). *Software Architecture in Practice*. Addison-Wesley Educational.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Gamma, E., Helm, R., Johnson, R., & Vlissides, J. (1994). *Design patterns*. Boston, MA: Addison Wesley.
Fowler, M. (2012). *Patterns of Enterprise Application Architecture*. Addison-Wesley Educational.
Bass, L., Kazman, R., & Clements, P. (2021). *Software Architecture in Practice*. Addison-Wesley Educational.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Dissertação em Engenharia Informática

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Dissertação em Engenharia Informática***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Master Dissertation in Computer Engineering (2020)***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CTI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***750.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-6.0; O-2.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***30.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre - 2.0h*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Ana Maria Carvalho de Almeida - 2.0h
- Carlos Eduardo Dias Coutinho - 2.0h
- Caroline Conti - 2.0h
- Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva - 2.0h
- Catarina Isabel Carvalheiro Brites Ascenso - 2.0h
- Eugénio Alves Ribeiro - 2.0h
- Fernando Manuel Marques Batista - 2.0h
- Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu - 2.0h
- Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio - 2.0h
- Filipe Alexandre Azinhais dos Santos - 2.0h
- João Pedro Afonso Oliveira da Silva - 2.0h
- Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado - 2.0h
- Jorge Manuel Anacleto Louçã - 2.0h
- José André Rocha Sá Moura - 2.0h
- José Luís Cardoso da Silva - 2.0h
- José Vicente Pereira dos Reis - 2.0h
- Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares - 2.0h
- Luís Henrique Ramilo Mota - 2.0h
- Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho - 2.0h
- Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda - 2.0h
- Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque - 2.0h
- Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães - 2.0h
- Nuno Miguel de Figueiredo Garrido - 2.0h
- Octavian Adrian Postolache - 2.0h
- Paulo Jorge Lourenço Nunes - 2.0h
- Pedro Cláudio de Faria Lopes - 2.0h
- Pedro Figueiredo Santana - 2.0h
- Pedro Joaquim Amaro Sebastião - 2.0h
- Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca - 2.0h
- Rúben Filipe de Sousa Pereira - 2.0h
- Rui Jorge Henriques Calado Lopes - 2.0h
- Rui Miguel Neto Marinheiro - 2.0h
- Tomás Gomes Silva Serpa Brandão - 2.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dando sequência e complementando o programa e o trabalho iniciados na UC de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia, no final desta UC o estudante deverá ser capaz de:

OA1: Conhecer e aplicar boas práticas de pesquisa bibliográfica e de revisão do estado-da-arte sobre um assunto

OA2: Definir, planear e comunicar um trabalho de complexidade e dimensão adequadas

OA3: Executar um trabalho de dissertação de dimensão adequada às horas de trabalho previstas

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Following on and complementing the program and the work initiated in the curricular unit of Research and Development in Engineering, at the end of this course the student should be able to:

OA1: Know and apply good bibliographical research and state-of-the-art review practices on a subject.

OA2: Define, plan and communicate a work of adequate complexity and size

OA3: Carry out a dissertation of an appropriate size for the hours of work planned

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: Formulação do problema, objetivos de investigação e planeamento

CP2: Desenvolvimento do estado da arte

CP3: Desenvolvimento do trabalho/estudo

CP4: Escrita da dissertação

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1: Formulating the problem, research objectives and planning

CP2: Developing the state of the art

CP3: Developing the work/study

CP4: Writing the dissertation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos CP2 encontra-se associado ao OA1, que refere o desenvolvimento de competências de pesquisa bibliográfica e de revisão do estado-da-arte adequadas ao trabalho a desenvolver.

Os conteúdos programáticos CP1 e CP4 encontram-se associados ao OA2, que está relacionado com a definição, planeamento e comunicação do trabalho.

O conteúdo programático CP3 encontra-se associados ao OA3, que está diretamente relacionado com a execução do trabalho.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The CP2 syllabus is associated with OA1, which refers to the development of bibliographical research and state-of-the-art review skills appropriate to the work to be carried out.

Syllabus contents CP1 and CP4 are associated with OA2, which is related to defining, planning and communicating the work.

Syllabus CP3 is associated with OA3, which is directly related to the execution of the work.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno conduz o seu trabalho em consonância com as instruções do seu orientador (e co-orientador caso exista) consultando referências bibliográficas que lhe permitam obter informação para enquadrar e desenvolver o seu tema de dissertação e realizando trabalho científico. No final, o trabalho é detalhado num documento escrito: dissertação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student conducts his/her work in accordance with the instructions of his/her supervisor (and co-supervisor if there is one), consulting bibliographical references that allow him/her to obtain information to contextualise and develop his/her dissertation topic and carrying out scientific work.

At the end, the work is described in a written document: dissertation.

4.2.14. Avaliação (PT):

A Dissertação é apresentada de acordo com as normas e nos prazos estabelecidos pelo ISCTE-IUL.

A dissertação será defendida em provas públicas, perante um júri constituído por três a cinco membros, onde se avalia as componentes técnica, o trabalho escrito e a apresentação e defesa pública. As provas têm a duração de 1 hora e aplicam-se as classificações vigentes no ISCTE-IUL para o grau de Mestre.

4.2.14. Avaliação (EN):

The dissertation is presented in accordance with the rules and by the deadlines established by ISCTE-IUL.

The dissertation will be defended in public examinations before a jury made up of three to five members, where the technical components, the written work and the public presentation and defence will be assessed. The exams last one hour and the grades in effect at ISCTE-IUL for the Master's degree apply.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos OA1 e OA2 são iniciados e avaliados no final da UC Investigação e Desenvolvimento em Engenharia sendo complementados durante esta UC de Dissertação de forma autónoma e com o apoio do orientador.

O objetivo OA3 decorre diretamente da obrigatoriedade de entrega de uma dissertação baseada no trabalho conduzido de acordo com as instruções do orientador.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objectives OA1 and OA2 are initiated and assessed at the end of the course Research and Development in Engineering, and are complemented during this curricular unit in an autonomous approach and with the support of the supervisor.

Objective OA3 stems directly from the obligation to submit a dissertation based on the work carried out in accordance with the supervisor's instructions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Research Methods for Business Students, Mark Saunders, 5th Edition ISBN: 9780273716860

Chapter 2, Performance and Quality Management of HE programmes, Elsa Cardoso, PhD thesis, 2011.

Hevner, Alan R.; March, Salvatore T.; Park, Jinsoo; and Ram, Sudha. 2004. "Design Science in Information Systems Research," MIS Quarterly, (28: 1).

Winter, R. (2008). Design Science in Europe. European Journal of Information Systems, 17, 470-475.

Como fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios (segundo Bolonha), Maria José Sousa & Cristina Sales Baptista, Pactor, Junho 2011

Artigos científicos distribuídos ao longo do semestre/scientific publications distributed during the semester.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Research Methods for Business Students, Mark Saunders, 5th Edition ISBN: 9780273716860

Chapter 2, Performance and Quality Management of HE programmes, Elsa Cardoso, PhD thesis, 2011.

Hevner, Alan R.; March, Salvatore T.; Park, Jinsoo; and Ram, Sudha. 2004. ""Design Science in Information Systems Research,"" MIS Quarterly, (28: 1).

Winter, R. (2008). Design Science in Europe. European Journal of Information Systems, 17, 470-475.

Como fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios (segundo Bolonha), Maria José Sousa & Cristina Sales Baptista, Pactor, Junho 2011

Artigos científicos distribuídos ao longo do semestre/scientific publications distributed during the semester.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Ética Profissional, Computação e Sociedade

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Ética Profissional, Computação e Sociedade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Professional Ethics, Computing and Society

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

PP

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

PP

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-8.0; TP-8.0; S-8.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; TP-0.0; S-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; TP-0.0; S-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nuno Manuel Mendes Cruz David - 48.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Desenvolver capacidades de reflexão sobre o impacto das TICs na sociedade, avaliando possíveis respostas a esses questionamentos e formas de os abordar técnica e eticamente.

OA2. Pensar de forma crítica acerca do impacto da introdução de uma dada tecnologia ou produto. Irá essa tecnologia aumentar/degradar a qualidade de vida? Qual será o impacto nos indivíduos, grupos e organizações?

OA3. Identificar valores e normas que acompanham o dia-a-dia das atividades de profissionais da informática, conhecendo, debatendo e familiarizando-se com boas práticas, códigos deontológicos de corpos profissionais e quadros legais.

OA4. Conhecer ou discutir abordagens de desenvolvimento de tecnologias e de software que procurem alinhar as tecnologias com valores definidos e princípios éticos que dão prioridade ao bem-estar humano.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

OA1. Develop skills of inquiry and reflection on the social and ethical impact of computing, and evaluate possible ethical and technical responses to those questions.

OA2. To think critically on the impact of introducing a given technology or product in a given environment. Will this product or technology enhance or degrade quality of life? What will the impact be upon individuals, groups and organizations?

OA3. Identify values that guide the day-to-day activities of professional practices of computing and communication technologies, debating and becoming familiar with standards of good practice, codes of conduct and codes of ethics established by professional associations.

OA4. To learn or discuss approaches to ethical aligned design methods, which seek to align technologies with defined values and ethical principles that prioritize human well-being.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1-Ética, computação, sociedade: Especificidade das questões éticas nas TICs; Direitos humanos na era digital.

2-Responsabilidade na engenharia: Responsabilidade ativa e passiva; Contexto do desenvolvimento tecnológico.

3-Ética normativa: Valores, normas e virtudes; Ética utilitarista, deontológica, das virtudes; argumentação normativa.

4-Ética aplicada à computação: Métodos de apoio à decisão e estudo de caso.

5-Privacidade e proteção de dados pessoais: O RGPD e a respetiva Lei de Execução.

6-Propriedade intelectual e industrial: Direitos de autor; proteção jurídica de programas de computador; patentes.

7-Inteligência artificial, princípios éticos; a proposta de regulamento de IA da UE.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1-Ethics, computing, and society: The specificity of ethical issues in ICTs; Human rights in the digital age.

2-The responsibility of engineers. Active and passive responsibility. The context of technological development.

3-Normative ethics: Values, norms and virtues; Utilitarianism, Kant, Virtue ethics; normative argumentation.

4-Applied computer ethics and policy gaps: Ethical decision making and case studies.

5-Privacy and data protection: The GDPR.

6-Intellectual and industrial property: Copyright, the legal protection of computer programs; patents.

7-Artificial Intelligence: ethical principles and the AI act.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento entre objetivos e conteúdos programáticos realiza-se da seguinte forma:

OA1. 1-7

OA2. 1-7

OA3. 4-7

OA4. 1-7

A UC adota recomendações do Computing Curricula 2013 do IEEE/ACM, relativa ao corpo de conhecimento "Social Issues and Professional Practice", abrangendo a maioria dos tópicos do core tier 1 e core tier 2 e outros tópicos eletivos, sem prejuízo de adaptação ao contexto Europeu e seus quadros legais.

Considerando a rápida evolução das tecnologias, e os problemas e vazios de regulamentação daí decorrentes, procura-se abordar uma diversidade de conteúdos teóricos e conceptuais, mas também de índole aplicada, tais como a ética aplicada na computação, os quadros regulatórios de proteção de dados pessoais e da Inteligência Artificial.

O programa, o trabalho em grupo e a reflexão crítica nas aulas permitem uma discussão livre mas que se pretende aprofundada entre alunos e docente sobre o impacto das tecnologias na sociedade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Alignment between objectives and programmatic content is as follows:

OA1. 1-7

OA2. 1-7

OA3. 4-7

OA4. 1-7

The CU adopts recommendations of the IEEE/ACM Computing Curricula 2013, regarding the body of knowledge "Social Issues and Professional Practice", covering most of the 'core tier 1' and 'core tier 2' topics, as well as other elective topics, duly adapted to the European context and its legal frameworks.

Considering the rapid evolution of technology, and the resulting dilemmas and regulatory gaps, we seek to address a diversity of theoretical and conceptual content, but also of applied nature, such as applied computer ethics or the regulatory frameworks for personal data protection.

The program, seminars and debates seek to promote a free but in-depth discussion between students and faculty about the impact of computer technology on society.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC está organizado em aulas teóricas, estudos de caso e, quando possível, seminários ou discussão de dilemas éticos. Na componente teórica abordam-se perspetivas sobre o impacto da computação na sociedade, bem como a ética e a responsabilidade profissional no desenvolvimento de software, recorrendo ao método expositivo e a debate com os alunos. Os seminários focam-se em apresentação de estudos de caso ou dilemas éticos, apresentados pelo docente ou alunos e, quando possível, por outros profissionais convidados ou especialistas externos de outras instituições.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The CU is organized in theoretical classes, case studies and, whenever possible, seminars. The theoretical component addresses perspectives on the impact of computing in society, as well as ethics and professional responsibility in software development. The expository method is used along with debates involving active participation of students. Seminars focus on case studies or ethical dilemmas presented by the teacher or students and, whenever possible, by other invited professionals or external experts from other institutions.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação em 1º época é ao longo do semestre ou por exame.

A avaliação em 2ª época é apenas por exame.

Se o aluno optar por avaliação ao longo do semestre, esta inclui:

Trab. em grupo: 60%

Teste escrito individual: 38%

Assiduidade/participação: 2%

Ambos o trabalho em grupo e o teste escrito têm nota mínima de 7 valores.

Para o aluno obter 100% na componente de assiduidade tem que frequentar um mínimo de 70% das aulas.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation in the 1st term is carried out throughout the semester or by exam.

The evaluation in the 2nd term is by exam only.

If the student opts for evaluation throughout the semester, it includes:

Group assignment: 60%

Individual written test: 38%

Attendance/participation: 2%

Both the group assignement and the written test have a minimum grade of 7 out of 20.

To obtain 100% in the attendance component, the student must attend at least 70% of the classes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento entre instrumentos de avaliação e objetivos de aprendizagem é realizado como se segue:

- Trabalho em grupo: OA1, OA2, OA3, OA4
- Teste individual: OA3, OA4

O trabalho em grupo tem a forma de um relatório escrito. Pretende-se que o aluno sistematize e aprofunde os assuntos discutidos nas aulas e desenvolva a sua capacidade criativa por meio da elaboração de um caso em ética aplicada na computação, para o qual deve adotar um ponto de vista ético fundamentado.

O teste escrito é realizado no final do semestre.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Alignment between assessment instruments and learning objectives is carried out as follows:

- Group assignment: LO1, LO2, LO3, LO4
- Individual test: LO3, LO4

The group assignment takes the form of a written report. The aim is for students to systematize and deepen the subjects discussed in class and to develop their creative capacity by preparing a case in applied ethics in computing, for which they must adopt a well-founded ethical point of view.

The written test takes place at the end of the semester.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Ethics, Technology, and Engineering: An Introduction. Ibo van de Poel, Lamber Royakkers, Wiley-Blackwell, 2011.
Bynum, Terrell Ward, and Simon Rogerson, (2004), Computer Ethics and Professional Responsibility: Introductory Text and Readings. Oxford: Blackwell, 2004.
Cordeiro, A.B.N (2020). Direito da Proteção de Dados à luz do RGPD e da Lei n.º 58/2019, Edições Almedina.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*Ethics, Technology, and Engineering: An Introduction. Ibo van de Poel, Lamber Royakkers, Wiley-Blackwell, 2011.
Bynum, Terrell Ward, and Simon Rogerson, (2004), Computer Ethics and Professional Responsibility: Introductory Text and Readings. Oxford: Blackwell, 2004.
Cordeiro, A.B.N (2020). Direito da Proteção de Dados à luz do RGPD e da Lei n.º 58/2019, Edições Almedina.*

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Experiência do Utilizador e Visualização de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Experiência do Utilizador e Visualização de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

User Experience and Visualization of Information

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

MVCG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MVCG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0**Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre - 36.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso - 36.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*OA1: Investigar as necessidades dos utilizadores e as implicações da modalidade e da conduta social para interação e experiência.**OA2: Analisar a interação multimodal, grupos de utilizadores, suas comunicações, atividades e contextos de uso em relação à multimédia.**OA3: Desenhar diferentes modalidades de input, multimédia de output e o conteúdo interativo para atrair uma audiência.**OA4: Criar e refletir sobre a prática de design crítico.**OA5: Conhecer os princípios fundamentais de visualização de dados para uma comunicação eficaz.**OA6: Desenhar interfaces analíticas para sistemas de business intelligence e de apoio à decisão**OA7: Saber comparar e criticar diferentes interfaces analíticas.**OA8: Implementar interações pessoa-máquina inovadoras adaptadas a diferentes contextos**OA9: Saber analisar e quantificar a usabilidade de interfaces e a experiência do utilizador.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***LO1: Research user needs and the implications of modality and social conduct for interaction and experience.**LO2: Analyse multimodal interaction, groups of users, their communications, activities and contexts of use with respect to rich media.**LO3: Design input modalities, output media and interactive content to appeal to an audience.**LO4: Create and reflect upon critical design practice.**LO5: Understand the fundamental principles of data visualization for an effective communication.**LO6: Design analytic interfaces for business intelligence systems.**LO7: Compare and criticise different analytic interfaces.**LO8: Implement novel human-computer interactions adapted to different contexts.**LO9: To know how to analyse and quantify interface usability and user experience.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*CP1: Introdução aos contextos de interação em interfaces pessoa-máquina
Experiência, relação e comunicação com o utilizador
Análise das necessidades dos utilizadores
CP2: Desenho de Experiências de utilizador
Design participativo
Desenhar Experiências Móveis e Ambientes Inteligentes
Desenhar para vários canais
Desenhar para a participação
Uso criativo do storyboard
CP3: Os desafios da visualização de informação nas interfaces pessoa-máquina
Num contexto alargado de comunicação de informação
No contexto dos sistemas de Business Intelligence e apoio à decisão
CP4: Princípios fundamentais de visualização de dados
CP5: Desenho de interfaces analíticas para a tomada de decisão
Reporting
Dashboards
CP6: Conceitos chave de storytelling
CP7: Prototipagem de interfaces de pessoa-máquina
CP8: Avaliação da usabilidade e experiência do utilizador
avaliação formativa;
avaliação da interação móvel
heurísticas de usabilidade.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*PC1: Understanding Contexts of interaction in human-computer interfaces
User Experience, Engagement and Communication
Analysis of users' needs
PC2: Designing User Experience (In Context)
Participatory Design
Designing Mobile Experiences and intelligent Environments
Designing for Multiple Channels
Designing for Participation (online communities and social computing)
Creative use of storyboarding
PC3: Challenges of visualization or information in human-computer interfaces.
Applied to a wide variety of contexts for communication.
Applied to Business Intelligence and decision support systems
PC4: Fundamental principles of data visualization
PC5: Design of analytic interfaces for decision support:
Reporting
Dashboards
PC6: Crucial concepts of storytelling
PC7: Prototyping of human-computer interfaces
PC8: Evaluating Usability and User Experience:
formative evaluation;
evaluating mobile interaction;
usability heuristics.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*Os conteúdos programáticos estão alinhados com os objetivos de aprendizagem (OA.) da UC através das seguintes dependências
OA1- Investigar as necessidades dos utilizadores: CP1, CP3
OA2- Analisar a interação multimodal, grupos de utilizadores: CP1, CP2, CP3
OA3- Desenhar diferentes modalidades de input, multimédia de output e conteúdo interativo: CP1, CP2, CP6
OA4- Criar e refletir sobre a prática de design crítico: CP3, CP7
OA5- Conhecer os princípios fundamentais de visualização de dados: CP4
OA6- Desenhar interfaces analíticas para sistemas de business intelligence e de apoio à decisão: CP5 (princípios teóricos), CP6 (técnicas de storytelling)
OA7- Saber comparar e criticar diferentes interfaces analíticas: CP3, CP4, CP5, CP6
OA8- Implementar interações pessoa-máquina inovadoras adaptadas a diferentes contextos: CP7*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is aligned with the learning objectives (LOs) of the course through the following dependencies

LO1- Investigate user needs: PC1, PC3

LO2- Analyze multimodal interaction, user groups: PC1, PC2, PC3

LO3- Design different input modalities, output multimedia and interactive content: PC1, PC2, PC6

LO4- Create and reflect on critical design practice: PC3, PC7

LO5- Know the fundamental principles of data visualization: PC4

LO6- Design analytical interfaces for business intelligence and decision support systems: PC5 (theoretical principles), PC6 (storytelling techniques)

LO7- Know how to compare and criticize different analytical interfaces: PC3, PC4, PC5, PC6

LO8- Implement innovative human-machine interactions adapted to different contexts: PC7

LO9- Know how to analyze and quantify the usability of interfaces and the user experience: PC8

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O processo de ensino-aprendizagem inclui quatro metodologias (ME):

ME1: Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.

ME2: Demonstrativa ou experimental, para exploração e desenvolvimento de exercícios com recurso aos softwares abordados.

ME3: Participativa, para desenvolvimento de trabalho prático e discussão crítica de casos de estudo e do projeto.

ME4: Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, segundo o Planeamento da UC.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching-learning process includes four methodologies (ME):

TM1: Expository, for presenting the theoretical reference frameworks.

TM2: Demonstrative or experimental, for exploring and developing exercises using the software covered.

TM3: Participatory, for the development of practical work and critical discussion of case studies and the project.

TM4: Self-study, related to the student's autonomous work, according to the course plan.

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno dispõe de dois métodos de avaliação: avaliação ao longo do semestre e avaliação por exame (para 100% da nota). Dado o carácter prático desta UC, recomenda-se o método de avaliação ao longo do semestre que inclui o desenvolvimento de um trabalho prático.

A avaliação ao longo do semestre é composta pelas seguintes componentes:

- Projeto (em grupo) (45%): inclui a entrega de um relatório, protótipo final e vídeo.

- Apresentação e discussão do projeto (45%), com nota individual.

- Exercício de visualização de dados (em grupo): 10%

Crítérios de elegibilidade para a avaliação ao longo do semestre: assiduidade às aulas mínima de 60% (30% user experience e 30% data visualisation).

Nota mínima de 10 em todas as componentes. Os grupos de trabalho são de 3 a 4 elementos. Dado o elevado número de alunos, não há possibilidade de realização de projetos individuais.

O projeto tem duas entregas parciais vinculativas para continuar em avaliação ao longo do semestre. A primeira entrega (tipicamente na semana 7) contempla a versão inicial da user research, com a definição dos questionários a realizar aos utilizadores. A segunda entrega (tipicamente na semana 11) inclui a versão completa da user research, com a análise dos dados dos questionários aos utilizadores. Cada grupo receberá feedback informal e formativo para permitir melhorar a qualidade do projeto final. Quem não realizar as duas entregas parciais passa a ser avaliado por exame.

As orais para a apresentação e discussão do projeto e do exercício de visualização de dados serão realizadas via Zoom, numa data a combinar com cada grupo. As notas das orais são individuais e é obrigatória a presença na oral de todos os elementos do grupo.

Alternativamente o aluno pode ser avaliado por um exame final que vale 100% da nota, em 1ª época, 2ª época e época especial de avaliação.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The student has two assessment methods: assessment throughout the semester and assessment by exam (for 100% of the grade). Given the practical nature of this course, we recommend the semester-long assessment method, which includes the development of a practical assignment.

Assessment throughout the semester consists of the following components:

- Project (in groups) (45%): includes the delivery of a report, final prototype and video.*
- Presentation and discussion of the project (45%), with an individual grade.*
- Data visualization exercise (in groups): 10%*

Eligibility criteria for evaluation throughout the semester: minimum class attendance of 60% (30% user experience and 30% data visualisation classes) .

Minimum mark of 10 in all components. The working groups have 3 to 4 members. Given the large number of students, it is not possible to carry out individual projects.

The project has two binding partial deliveries to continue to be assessed throughout the semester. The first delivery (typically in week 7) includes the initial version of the user research, with the definition of the questionnaires to be carried out with users. The second delivery (typically in week 11) includes the complete version of the user research, with the analysis of the data from the user questionnaires. Each group will receive informal and formative feedback to improve the quality of the final project. Those who fail to complete the two partial deliveries will be assessed by exam.

The orals for the presentation and discussion of the project and the data visualization exercise will be held via Zoom, on a date to be agreed with each group. The marks for the orals are individual and all members of the group must be present at the oral.

Alternatively, the student can be assessed by a final exam worth 100% of the grade, in the 1st period, 2nd period and special assessment period.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento entre os objetivos de aprendizagem e cada metodologia de ensino-aprendizagem definidas para a UC é realizado da seguinte forma:

ME1: OA1, OA2, OA5, OA9

ME2: OA3, OA6, OA8, OA9

ME3: OA2, OA3, OA4, OA6, OA7, OA8, OA9

ME4: Todos os OAs.

Os resultados de aprendizagem serão alcançados através de uma combinação de aulas expositivas, workshops e estudo individual. A abordagem do ensino e da aprendizagem procura permitir aos alunos selecionar e perseguir seus próprios interesses. As aulas expositivas serão orientadas para métodos e ferramentas, abordarão a aplicação desses métodos para resolver problemas de design de experiência do utilizador e de visualização de dados.

Os workshops oferecem uma oportunidade para os alunos explorarem, aplicarem e refletirem sobre esses métodos e ferramentas, obtendo feedback formativo.

Os alunos terão que conceber e desenvolver um projeto de interface pessoa-máquina, num contexto específico, por exemplo, na área de entretenimento, educacional, apoio à decisão e business intelligence, indústria, etc., aplicando técnicas de visualização de dados. O projeto realizado em grupo permite que os alunos definam os aspetos lecionados que pretendem aprofundar no contexto específico.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

TM1: LO1, LO2, LO5, LO9

TM2: LO3, LO6, LO8, LO9

TM3: LO2, LO3, LO4, LO6, LO7, LO8, LO9

TM4: All LOs.

The learning outcomes will be achieved through a combination of lectures, workshops and individual study. The approach to teaching and learning seeks to enable students to select and pursue their own interests. The lectures (expository classes) will be oriented towards methods and tools, and will address the application of these methods to solve user experience design and data visualization problems. Workshops provide an opportunity for students to explore, apply and reflect on these methods and tools, obtaining formative feedback. Students will have to design and develop a human-machine interface project, in a specific context, for example in the area of entertainment, education, decision support and business intelligence, industry, etc., applying data visualization techniques. The group project allows students to define the aspects taught that they want to study in depth in the specific context.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Allen, J., Chudley, J. *Smashing (2012) UX Design: Foundations for Designing Online User Experiences*, Wiley
- Preece, J., Rogers, Y., and Sharp, H., (2007) - *Interaction Design: Beyond HCI*. Wiley
- Caddick, R., Cable, S. (2011) *Communicating the user experience: a practical guide for useful UX documentation*. Wiley
- Saffer, D. (2009) *Designing for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices*. New Riders
- Norman, D. (2013) *The Design of Everyday Things (revised and expanded edition)*. Basic Books
- Meirelles, I. (2013). *Design for Information*. Rockport Publishers.
- Nussbaumer Knaflic, C. (2015) *Storytelling with data*. Wiley
- Nussbaumer Knaflic, C. (2019) *Storytelling with data: let's practice!* Wiley
- Wexler, S., Shaffer, J., and Cotgreave, A. (2017) *The Big Book of Dashboards: Visualizing Your Data Using Real-World Business PCenários*. Wiley
- Cairo, A. (2016). *The Truthful Art: Data, Charts, and Maps for Communication*. New Riders.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Allen, J., Chudley, J. *Smashing (2012) UX Design: Foundations for Designing Online User Experiences*, Wiley
- Preece, J., Rogers, Y., and Sharp, H., (2007) - *Interaction Design: Beyond HCI*. Wiley
- Caddick, R., Cable, S. (2011) *Communicating the user experience: a practical guide for useful UX documentation*. Wiley
- Saffer, D. (2009) *Designing for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices*. New Riders
- Norman, D. (2013) *The Design of Everyday Things (revised and expanded edition)*. Basic Books
- Meirelles, I. (2013). *Design for Information*. Rockport Publishers.
- Nussbaumer Knaflic, C. (2015) *Storytelling with data*. Wiley
- Nussbaumer Knaflic, C. (2019) *Storytelling with data: let's practice!* Wiley
- Wexler, S., Shaffer, J., and Cotgreave, A. (2017) *The Big Book of Dashboards: Visualizing Your Data Using Real-World Business PCenários*. Wiley
- Cairo, A. (2016). *The Truthful Art: Data, Charts, and Maps for Communication*. New Riders.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Gestão de Sistemas de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Sistemas de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Information Systems Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

SI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

IS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-18.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Sérgio Miguel Carneiro Moro - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Luís Filipe da Silva Rodrigues - 72.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A Unidade Curricular (UC) de Gestão de Sistemas de Informação (GSI) pretende promover o conhecimento, o planeamento, o desenvolvimento e a exploração de Sistemas de Informação, em diferentes perspetivas, permitindo a cada aluno ter o "seu percurso" no conteúdo programático. Desta forma cada aluno terá obtido um conjunto de conhecimentos diferenciado, suportado no Programa e capaz de suportar os objetivos de aprendizagem a seguir identificados.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The Information Systems Management (GSI) Curricular Unit (UC) aims to promote knowledge, planning, development and exploration of Information Systems, from different perspectives, allowing each student to have "their own path" in the program content. In this way, each student will have obtained a differentiated set of knowledge, supported by the Program and capable of supporting the learning objectives identified below.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. Gestão e Gestão de SIs na Empresa
 - a. Gerir a organização e gerir os Sistemas e Tecnologias de Informação (STI)
 - b. Preocupações dos Gestores de STIs
 - c. Impacto dos STIs nas Organizações
- II. Planeamento de Sistemas e Tecnologias de Informação
 - a. Estratégia de STI nas Organizações
 - b. Visão de Negócio pelos STIs
 - c. Alinhar estratégia de STIs com a estratégia de Negócio
- III. Desenvolver Sistemas e Tecnologias de Informação
 - a. Conceito de Arquitetura em STI
 - b. Frameworks e Modelos de Referência para STI
 - c. Gestão de Informação e Gestão do Conhecimento
- IV. Explorar Sistemas e Tecnologias de Informação
 - a. Gestão de Projetos
 - b. Telecomunicações, a Internet e tecnologias wireless
 - c. Segurança de SI

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. Management and Management of ISs in the Company
 - The. Manage the organization and manage Information Systems and Technologies (ITS)
 - B. Concerns of STI Managers
 - w. Impact of STIs on Organizations
- II. Information Systems and Technologies Planning
 - The. STI Strategy in Organizations
 - B. Business Vision by STIs
 - w. Align STI strategy with Business strategy
- III. Develop Information Systems and Technologies
 - The. Architecture Concept in ITS
 - B. Frameworks and Reference Models for STI
 - w. Information Management and Knowledge Management
- IV. Explore Information Systems and Technologies
 - The. Project management
 - B. Telecommunications, the Internet and wireless technologies
 - w. IS security

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA.1: Conhecer a Gestão de SIs na Gestão da Empresa
- OA.2: Pensar o Planeamento de Sistemas e Tecnologias de Informação
- OA.3: Organizar o Desenvolver de Sistemas e Tecnologias de Informação
- OA.4: Explorar Sistemas e Tecnologias de Informação

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of coherence results from the interconnection of the syllabus with the learning objectives (LO), as explained below:

- OA.1: Know IS Management in Company Management
- OA.2: Think about Planning Information Systems and Technologies
- OA.3: Organize the Development of Information Systems and Technologies
- OA.4: Explore Information Systems and Technologies

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

- MEA.1: Expositivas, para apresentação do enquadramento teórico
- MEA.2: Ilustrativas, para exemplificação dos conceitos teóricos em contextos reais
- MEA.3: Participativas, com análise de casos e aplicação de conceitos
- MEA.4: Argumentativas, com apresentação e discussão do trabalho de grupo e individual

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching-learning methodologies (MEA) will be used:

- MEA.1: Expository, to present the theoretical framework
- MEA.2: Illustrative, to exemplify theoretical concepts in real contexts
- MEA.3: Participatory, with case analysis and application of concepts
- MEA.4: Argumentative, with presentation and discussion of group and individual work

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Contínua:

1. Trabalho de Grupo – 70% da nota final

Apresentação em sala 20% (nota mín 9,5 val.)

Relatório Final – submissão em Moodle 50% (nota mín 9,5 val.)

2. Trabalho Individual – 30% da nota final

Resumo de capítulo em formato de investigação 20% (nota mín 9,5 val.)

Nota: uma entrega por aluno (de um dos quatro capítulos) – submissão em Moodle de pdf de suporte

Intervenção em sala por pitch de 5 minutos 10% (nota mín 9,5 val.)

Nota: um pitch por aluno – submissão em Moodle de pdf de suporte

Avaliação por Exame:

Exame 1ª Época, 2ª Época, e Época Especial (alternativa às anteriores)

Prova Escrita (50%) + Relatório de Caso (50%) – enunciado a fornecer pelo professor e a submeter em Moodle

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation:

1. Group Work – 70% of the final grade

Classroom presentation 20% (min grade 9.5 val.)

Final Report – submission in Moodle 50% (min grade 9.5 val.)

2. Individual Work – 30% of the final grade

Chapter summary in research format 20% (min grade 9.5 val.)

Note: one submission per student (of one of the four chapters) – Moodle submission of support pdf

Intervention in the room per pitch of 5 minutes 10% (min. score 9.5 val.)

Note: one pitch per student – Moodle submission of support pdf

Rating by Exam:

Exam 1st Season, 2nd Season, and Special Season (alternative to the previous ones)

Written Test (50%) + Case Report (50%) – statement to be provided by the teacher and submitted in Moodle

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as MEA)s e os respectivos OAs:

OA.1: MEA.1, MEA.2, MEA.3 e MEA.4

OA.2: MEA.1, MEA.2, MEA.3 e MEA.4

OA.3: MEA.1, MEA.2, MEA.3 e MEA.4

OA.4: MEA.1, MEA.2, MEA.3 e MEA.4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methodologies aim at developing the students' main learning skills that allow them to meet each of the learning objectives, so the main interconnections between the MEA)s and the respective LOs are presented in the following grid:

OA.1: MEA.1, MEA.2, MEA.3 and MEA.4

OA.2: MEA.1, MEA.2, MEA.3 and MEA.4

OA.3: MEA.1, MEA.2, MEA.3 and MEA.4

OA.4: MEA.1, MEA.2, MEA.3 and MEA.4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bach, S. O. (2001). *A Gestão dos Sistemas de Informação*, Centro Atlântico.

Laudon, K., & Laudon, J. (2021). *Management Information Systems: managing the digital firm* (17th Edition). Pearson Education.

Santos, A. J. R. (2008). *Gestão Estratégica: conceitos, modelos e instrumentos*, Escolar Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bach, S. O. (2001). *A Gestão dos Sistemas de Informação*, Centro Atlântico.

Laudon, K., & Laudon, J. (2021). *Management Information Systems: managing the digital firm* (17th Edition). Pearson Education.

Santos, A. J. R. (2008). *Gestão Estratégica: conceitos, modelos e instrumentos*, Escolar Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management of Organizational Knowledge and Culture

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-12.0; TP-24.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• António Maria Moreira Alves e Almeida - 72.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O1. Compreender os princípios da gestão;

O2. Compreender a evolução histórica da gestão;

O3. Compreender a complexidade do mercado actual;

O4. Compreender os conceitos básicos da gestão do conhecimento

O5. Compreender a aprendizagem organizacional enquanto disciplina do conhecimento

O6. Compreender a importância da cultura organizacional para a melhoria do desempenho organizacional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

O1. To understand basic ideas of management;

O2. To understand the historical approach of management;

O3. To understand the complexity of globalization;

O4. To understand the basic ideas of knowledge management.

O5. To understand the learning organization as knowledge discipline;

O6. To understand how important is the organizational culture to improve the organizational performance.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Princípios básicos de gestão

2. Evolução histórica da gestão

3. Complexidade do mercado actual

4. Gestão do conhecimento

5. Aprendizagem organizacional

6. Cultural organizacional

7. Gestão do conhecimento e inovação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Basic foundations of management

2. Pioneering ideas of management

3. Globalization phenomenon

4. Knowledge management

5. Organizational learning

6. Organizational culture

7. Knowledge management and innovation.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

OA:1 - CP: 1
OA:2 - CP: 2
OA:3 - CP: 3
OA:4 - CP: 4
OA:5 - CP: 5
OA:6 - CP: 6

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG:1 - Outline: 1
LG:2 - Outline: 2
LG:3 - Outline: 3
LG:4 - Outline: 4
LG:5 - Outline: 5
LG:6 - Outline: 6

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):
Aulas expositivas, trabalho de grupo e análise de casos de estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Learning-Teaching methodologies (LTM):
Lectures, Group Work & Case Study Analysis

4.2.14. Avaliação (PT):

OPÇÃO 1:
Avaliação ao longo do semestre lectivo:
1.Participação nas aulas - 20%
-Assiduidade e pontualidade.
-Intervenção e participação nas aulas.
-Resposta a questões em aula.
2.Teste - 80%
Os alunos deverão obter uma classificação mínima de 7,50 valores no teste.

OPÇÃO 2:
Exame no final do semestre - 100%
A aprovação é obtida com uma classificação de 10 valores ou superior.

4.2.14. Avaliação (EN):

OPTION 1:
Assessment throughout the term:
1.Involvement in class activities - 20%.
-Levels of attendance and punctuality.
-Participation in class.
-Answer of questions in class.
2. Test - 80%.
Passing grade is 10 points, with at least 7,50 points (out of 20) in the test.

OPTION 2:
End-of-term exam - 100%.
A positive evaluation means a grade of 10 or above (over 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA): Aulas expositivas
Objectivos de aprendizagem (OA): Todos

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA): Análise de casos de estudo
Objectivos de aprendizagem (OA): OA1 e OA2

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA): Trabalho de grupo
Objectivos de aprendizagem (OA): OA3, OA4, OA5 e AO6

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching methodologies (LTM): Lectures
Learning Goal (LG): All

Learning-Teaching methodologies (LTM): Case Study Analysis
Learning Goal (LG): LG1 and LG2

Learning-Teaching methodologies (LTM): Group Work
Learning Goal (LG): LG3, LG4, LG5 and LG6.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Schein, E. H. (2004). *Organizational culture and leadership*. London: The Jossey-Bass Business.

Nonaka, I.; Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. Oxford University Press.

Hofstede, G. (1991). *Culture and Organizations: Software of the Mind*. London: McGraw-Hill.

Fernandes, A. (2007). *Tipologia da aprendizagem organizacional: Teorias e Práticas*. Lisboa: Livros Horizonte.

Davenport, T.; Prusak, L. (1998). *Working Knowledge*. Cambridge, MA: Harvard Business School Press.

Chesbrough, H., (2003). *Open Innovation - The New imperative for creating and profiting from technology*. MA: Harvard Business School Press

Bartol, K. e Martin, D. (1998). *Management (3ª Ed.)*. Boston, MA: McGraw-Hill.

Argyris, C.; Schon (1978). *Organizational Learning: A Theory of Action Perspective*. Reading: Addison-Wesley.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Schein, E. H. (2004). *Organizational culture and leadership*. London: The Jossey-Bass Business.

Nonaka, I.; Takeuchi, H. (1995). *The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. Oxford University Press.

Hofstede, G. (1991). *Culture and Organizations: Software of the Mind*. London: McGraw-Hill.

Fernandes, A. (2007). *Tipologia da aprendizagem organizacional: Teorias e Práticas*. Lisboa: Livros Horizonte.

Davenport, T.; Prusak, L. (1998). *Working Knowledge*. Cambridge, MA: Harvard Business School Press.

Chesbrough, H., (2003). *Open Innovation - The New imperative for creating and profiting from technology*. MA: Harvard Business School Press

Bartol, K. e Martin, D. (1998). *Management (3ª Ed.)*. Boston, MA: McGraw-Hill.

Argyris, C.; Schon (1978). *Organizational Learning: A Theory of Action Perspective*. Reading: Addison-Wesley.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Introdução à Aprendizagem Automática

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Introdução à Aprendizagem Automática

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to Machine Learning

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

IA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AI

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-12.0; TP-24.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 36.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Luís Miguel Martins Nunes - 36.0h*

• *Sancho Moura Oliveira - 36.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da UC o aluno deverá ser capaz de:

OA1. Identificar os principais marcos históricos da disciplina;

OA2. Conhecer as relações com outras disciplinas;

OA3. Enumerar e reconhecer algumas das aplicações;

OA4. Caracterizar as principais famílias de algoritmos usados em Aprendizagem Automática;

OA5. Compreender e explicar os fundamentos e o funcionamento de um algoritmo que exemplifique: aprendizagem supervisionada (simbólica e sub-simbólica), não supervisionada, por reforço e algoritmos de procura.

OA6. Saber explicar em detalhe o funcionamento de um dos algoritmos estudados.

OA7. Implementar um algoritmo de aprendizagem automática e/ou usá-lo num problema não trivial.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student should be able to:

OA1. Identify the main historical milestones of ML.

OA2. Know its relations with other scientific areas.

OA3. Enumerate and recognize some of its applications.

OA4. Know the characteristics of the main algorithms in the field of Machine Learning.

OA5. Know, and be able to explain, the main concepts of an algorithm that exemplifies: Supervised Learning (symbolic and sub-symbolic), Unsupervised Learning, Reinforcement Learning and Search Algorithms.

OA6. Explain in full detail one of the learning algorithms studied.

OA7. Implement a learning algorithm or use one in a non-trivial problem.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

CP1. Nota histórica sobre a Aprendizagem Automática. Relação com outras disciplinas. Principais aplicações.
CP2. Problemas e tipos de aprendizagem;
CP3. Aprendizagem Não Supervisionada;
CP4. Aprendizagem Supervisionada (simbólica e sub-simbólica);
CP5. Aprendizagem por Reforço;
CP6. Métodos de procura e Algoritmos Genéticos;
CP7. Preparação de dados, validação de resultados;
CP8. Técnicas de aceleração de algoritmos de AA.
CP9. Implementação de algoritmo de AA

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Historical notes on Machine Learning. Relationship with other disciplines. Applications.
CP2. Machine Learning problems and approaches;
CP3. Unsupervised Learning;
CP4. Supervised Learning (symbolic and sub-symbolic);
CP5. Reinforcement Learning;
CP6. Search methods and Genetic/Evolutionary Algorithms;
CP7. Data pre-processing, results validation;
CP8. Speedup of ML algorithms;
CP9. ML algorithm implementation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A relação entre os Conteúdos Programáticos e os Objetivos de Aprendizagem é a seguinte:

CP1: Aborda a história, relação com outras disciplinas e aplicações (OA1, OA2, OA3).
CP2: Trata dos tipos de problemas e métodos de aprendizagem, caracterizando as famílias de algoritmos (OA4).
CP3, CP4, CP5, CP6, CP9: Focam na compreensão e explicação detalhada dos algoritmos, com exemplos de diferentes tipos de aprendizagem (OA5, OA6).
CP7, CP8, CP9: Envolvem a preparação prática de dados, validação, aceleração de algoritmos e implementação em problemas não triviais (OA7).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The relation between Program Items (CP) and Learning Goals (OA) is the following.

CP1: Addresses the history, relationship with other disciplines, and applications (OA1, OA2, OA3).
CP2: Deals with types of problems and learning methods, characterizing families of algorithms (OA4).
CP3, CP4, CP5, CP6, CP9: Focus on understanding and explaining algorithms in detail, with examples of different types of learning (OA5, OA6).
CP7, CP8, CP9: Involve practical data preparation, validation, acceleration of algorithms, and implementation in non-trivial problems (OA7).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Uma aula semanal de 3h ou 2 x 1h30.

As aulas serão teóricas / expositivas (2 x 1h30) alternadas com aulas práticas/dedicadas aos trabalhos práticos sobre os tópicos das aulas teóricas. As últimas aulas são dedicadas ao acompanhamento e discussão dos trabalhos em curso e apresentação de temas relacionados com os trabalhos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

One class per week, 3h or 2 x 1h30.

The classes will be theoretical/lectures (2 x 1.5 hours) alternated with practical classes/dedicated to practical work on the topics of the theoretical classes. The final classes are dedicated to monitoring and discussing ongoing work and presenting topics related to the projects.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Apenas é possível obter aprovação a esta UC por avaliação ao longo do semestre, não contemplando a modalidade de avaliação por exame.

Elementos de avaliação:

- 4 exercícios práticos, código e relatório, em grupos de 2 elementos (10% cada) durante o período letivo com discussão presencial;
- 4 mini-testes (5% cada), durante o período letivo;
- projeto em grupos de 2 elementos (40%) que inclui um relatório (com um limite de 10 páginas), código e apresentação oral (aproximadamente 10 minutos), a realizar em qualquer das épocas de avaliação — o projeto deve ser entregue até uma semana antes da época de avaliação escolhida.

A avaliação em época especial será composta pelo projeto realizado individualmente e, tal como nas outras épocas, a entregar uma semana antes da época especial e um teste escrito que substitui a componente dos exercícios práticos e mini-testes. Os pesos destes elementos de avaliação são os mesmos indicados anteriormente.

A assiduidade não é usada como critério de avaliação ou reprovação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Approval for this course can only be obtained through assessment throughout the semester; the exam modality is not considered.

Assessment elements:

- 4 practical exercises (10% each), including code and a report, in groups of 2 members during the academic period with an in-person discussion;
- 4 mini-tests (5% each) during the academic period;
- A project (40%) in groups of 2 members that includes a report (limited to 10 pages), code, and an oral presentation (approximately 10 minutes), to be conducted during any of the assessment periods — the project must be submitted up to one week before the chosen assessment period.

The special assessment period will consist of the project, done individually, to be submitted one week before the special period, and a written test that replaces the practical exercises and mini-tests. The weights of these assessment elements are the same as previously indicated.

Attendance is not used as a criterion for evaluation or failure.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos OA1, OA2, OA3, OA4 são de aquisição de conhecimentos e são em geral apreendidos na primeira fase da disciplina. Em alguns casos há seminários sobre temas específicos nas últimas aulas. De notar que será realizado um mini-teste no término da 1ª fase que incidirá sobre a avaliação da aprendizagem destes objetivos.

Os objetivos OA5, OA6, OA7 têm uma componente teórica, mas são principalmente práticos e visam a aquisição de competências. Estes objetivos são atingidos primeiro através da última fase das aulas teóricas, depois, com o trabalho prático, e com sessões de apoio ao trabalho prático grupo-a-grupo.

O trabalho prático, com a respetiva apresentação e relatório avaliam todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objectives OA1, OA2, OA3, OA4 are related to knowledge acquisition. These are explained in the first lectures and some specialized seminars later in the course. However, after the termination of the first learning phase, a quiz will evaluate this objectives.

Objectives OA5, OA6, OA7 are mostly practical, aimed at skill acquisition. These objectives are achieved by the last series of lectures, but mostly with group-by-group meetings in the Assignment-support classes.

The assignment, with presentation and report, cover the evaluation of all the learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ethem Alpaydin, Introduction to Machine Learning, Fourth Edition, 2020, <https://mitpress.mit.edu/9780262043793/introduction-to-machine-learning/>

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Ethem Alpaydin, Introduction to Machine Learning, Fourth Edition, 2020, <https://mitpress.mit.edu/9780262043793/introduction-to-machine-learning/>

4.2.17. Observações (PT):

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre uma lista de unidades curriculares de 2.º ciclo definida anualmente pela Escola de Tecnologias e Arquitetura

4.2.17. Observações (EN):

Choose from a list of 2nd cycle curricular units defined annually by the School of Technology and Architecture

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***---***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***---***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***---***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***---***4.2.14. Avaliação (PT):***---***4.2.14. Avaliação (EN):***---*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre uma lista de unidades curriculares de 2.º ciclo definida anualmente pela Escola de Tecnologias e Arquitetura

4.2.17. Observações (EN):

Choose from a list of 2nd cycle curricular units defined annually by the School of Technology and Architecture

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 0.0h

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):*A escolher de entre uma lista de unidades curriculares de 2.º ciclo definida anualmente pela Escola de Tecnologias e Arquitetura***4.2.17. Observações (EN):***Choose from a list of 2nd cycle curricular units defined annually by the School of Technology and Architecture*

Mapa III - Optativa**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Optativa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Optional Course***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***n.e***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***n.s.***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***---***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***---*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre uma lista de unidades curriculares de 2.º ciclo definida anualmente pela Escola de Tecnologias e Arquitetura

4.2.17. Observações (EN):

Choose from a list of 2nd cycle curricular units defined annually by the School of Technology and Architecture

Mapa III - Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***---***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***---***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***---***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***---***4.2.14. Avaliação (PT):***---***4.2.14. Avaliação (EN):***---***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***---*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre a oferta de 2.º ciclo do Iscte

4.2.17. Observações (EN):

Choose from Iscte's 2nd cycle offer

Mapa III - Programação Avançada

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Programação Avançada

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Programming

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTP

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

PST

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-18.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• André Leal Santos - 72.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

Após a conclusão desta unidade curricular o estudante deverá ficar apto a:

- OA1. Conhecer os fundamentos de programação funcional
- OA2. Aplicar mecanismos de meta-programação
- OA3. Desenhar APIs (application programming interfaces)
- OA4. Desenvolver software reutilizável

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After completing this course unit the student should be able to:

- LO1. Know the fundamentals of functional programming
- LO2. Apply meta-programming mechanisms
- LO3. Design APIs (application programming interfaces)
- LO4. Develop reusable software

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. Introdução à linguagem Kotlin
- CP2. Meta-programação e anotações
- CP3. Padrões de desenho para extensibilidade
- CP4. Sistemas baseados em plugins

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- PC1. Introduction to Kotlin programming language
- PC2. Meta-programming and annotations
- PC3. Design patterns for extensibility
- PC4. Plugin-based systems

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem (OA) realiza-se da seguinte forma:

- OA1: CP1
- OA2: CP2
- OA3: CP3
- OA4: CP4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The interconnection between the syllabus and the learning outcomes (LO) is performed as following:

- LO1: PC1
- LO2: PC2
- LO3: PC3
- LO4: PC4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem(MEA):

- MEA1: Expositivas, para apresentação da motivação para as matérias abordadas e demonstração de aplicações práticas
- MEA2: Participativas, através da resolução de exercícios práticos
- MEA3: Argumentativas, através de um acompanhamento próximo e discussão das opções seguidas no projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

To contribute to the acquisition of these skills will be used the following learning methodologies (LM):

- LM1. Expository, for presentation of the motivation for the contents and demonstration of practical applications
- LM2. Participatory, concerning solving of practical exercises
- LM3. Argumentation, concerning close support and discussion of decisions taken in the projects.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Periódica:

- Quizzes em tempo de aula (20%)
- Avaliação intermédia de projeto (20%), durante o período letivo
- Projeto (60%), com entrega e discussão durante o período de avaliação (época de exames)

Para aprovação à UC é exigida uma assiduidade mínima às aulas efetivamente lecionadas de 50%.

A realização de Projeto é única forma de avaliação, não existe a possibilidade de avaliação por Exame. A avaliação em Época Especial consiste na entrega e discussão do Projeto, sendo obrigatório que o mesmo tenha sido iniciado e acompanhado pelo docente durante o período letivo.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment:

- In-class quizzes (20%)
- Mid-term project evaluation (20%), to present during the semester
- Project (60%), to deliver and defend during the exam season

It is compulsory to attend at least 50% of the scheduled lectures and lab classes.

Project is the only form of evaluation, it is not possible to be evaluated through an exam. Evaluation in Época Especial requires delivering and defending the Project, with the requirement that its development should have been supervised during the semester classes.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) e os respectivos objetivos (OA):

OA1: MEA1, MEA2

OA2: MEA1, MEA2, MEA3

OA3: MEA1, MEA2, MEA3

OA4: MEA2, MEA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The main links between the teaching methodologies (LM) and learning outcomes (LO), are:

LO1: LM1, LM2

LO2: LM1, LM2, LM3

LO3: LM1, LM2, LM3

LO4: LM2, LM3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

André L. Santos, Livro digital de apoio (Kotlin, padrões de desenho), 2021.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

André L. Santos, Livro digital de apoio (Kotlin, padrões de desenho), 2021.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Projeto de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research and Development Project in Engineering

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CTI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***300.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-18.0; S-18.0; OT-6.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***12.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 42.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***O aluno deverá ser capaz de:**OA1: Conhecer e aplicar boas práticas de pesquisa bibliográfica e de revisão do estado-da-arte sobre um assunto**OA2: Definir, planear e comunicar um trabalho de complexidade e dimensão adequadas**OA3: Iniciar um trabalho de investigação e desenvolvimento de dimensão adequada às horas de trabalho previstas***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***The student should be able to:**OA1: Know and apply good bibliographical research and state-of-the-art review practices on a subject.**OA2: Define, plan and communicate a work of adequate complexity and size**OA3: Start a research and development project of an appropriate size for the hours of work planned***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***CP1: Introdução à investigação**CP2: Formulação do problema e objetivos de investigação e planeamento**CP3: Boas práticas para o desenvolvimento do estado da arte**CP4: Boas práticas de escrita científica e apresentação de trabalhos de investigação**CP5: Planeamento e execução de trabalho de investigação e desenvolvimento***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***CP1: Introduction to research**CP2: Formulating the problem, research objectives and planning**CP3: Good practices for developing the state of the art**CP4: Good practice in scientific writing and presentation of research work**CP5: Planning and carrying out research and development work*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos CP1 e CP3 encontram-se associados ao OA1, que refere o desenvolvimento de competências de pesquisa bibliográfica e de revisão do estado-da-arte adequadas ao trabalho a desenvolver.

Os conteúdos programáticos CP2, CP4 e CP5 encontram-se associados ao OA2, que está relacionado com o planeamento do trabalho a executar.

O conteúdo programático CP5 encontra-se associados ao OA3, que está diretamente relacionado com a execução do trabalho

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Syllabus contents CP1 and CP3 are associated with OA1, which refers to the development of bibliographical research and state-of-the-art review skills appropriate to the work to be carried out.

Syllabus contents CP2, CP4 and CP5 are associated with OA2, which is related to planning the work to be carried out.

Syllabus CP5 is associated with OA3, which is directly related to the execution of the work.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno terá aulas teóricas sobre metodologias de investigação e desenvolvimento.

O aluno inicia e conduz o seu trabalho investigação e desenvolvimento em consonância com as instruções do seu orientador (e co-orientador caso exista) consultando referências bibliográficas que lhe permitam obter informação para enquadrar e desenvolver o seu tema de dissertação/projeto. O trabalho poderá ser integrado num contexto empresarial ou ter um cariz académico.

No final do semestre o estudante deverá preparar um documento com uma proposta de projeto/dissertação, capítulo de introdução, revisão de literatura, planeamento das fases seguintes e deverá fazer uma apresentação sobre o trabalho em curso

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student will have theoretical lessons on research and development methodologies.

The student begins and conducts his/her research and development work in line with the instructions of his/her supervisor (and co-supervisor if there is one), consulting bibliographical references that allow him/her to obtain information to frame and develop his/her dissertation/project topic. The work can be integrated into a company context or be academic in nature.

At the end of the semester, the student must prepare a document with a project/dissertation proposal, an introductory chapter, a literature review, planning of the next phases and a presentation on the work in progress.

4.2.14. Avaliação (PT):

No âmbito desta UC o estudante deverá entregar até ao final do semestre um documento com uma proposta de projeto/dissertação, devidamente enquadrado, apresentar a revisão de literatura e o planeamento do trabalho de Dissertação/Projeto a desenvolver. Este será apresentado a um painel formado por dois docentes (tipicamente o responsável da UC e um dos orientadores), com o qual será discutido e que fará a sua avaliação. A nota da UC será a nota atribuída pelos docentes do painel.

4.2.14. Avaliação (EN):

Within the scope of this curricular unit, the student must submit a project/dissertation proposal document by the end of the semester, properly contextualised, presenting the literature review and planning the dissertation/project work to be carried out. This document will be presented to a panel made up of two lecturers (typically the head of the course and one of the supervisors), with whom it will be discussed and who will carry out the assessment. The mark for the course will be the mark awarded by the teachers on the panel.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos OA1 e OA2 são expostos na parte teórica e avaliados no final do semestre.

O objetivo OA3 decorre diretamente do trabalho de investigação e desenvolvimento iniciado e conduzido de acordo com as instruções do seu orientador (e co-orientador, caso exista), podendo ser integrado num contexto empresarial ou académico, e tendo como objetivo final a entrega de uma dissertação/projeto no semestre seguinte na UC ""Dissertação/Trabalho de Projeto"".

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objectives OA1 and OA2 are covered in the theoretical classes and assessed at the end of the first part of the course.

Objective OA3 stems directly from the research and development work initiated and carried out in accordance with the instructions of the supervisor (and co-supervisor, if any), which can be integrated into a company or academic context, with the final objective of delivering a dissertation/project in the following semester in the 'Dissertation/Project' curricular unit.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Research Methods for Business Students, Mark Saunders, 5th Edition ISBN: 9780273716860
Chapter 2, Performance and Quality Management of HE programmes, Elsa Cardoso, PhD thesis, 2011.
Hevner, Alan R.; March, Salvatore T.; Park, Jinsoo; and Ram, Sudha. 2004. ""Design Science in Information Systems Research,"" MIS Quarterly, (28: 1).
Winter, R. (2008). Design Science in Europe. European Journal of Information Systems, 17, 470-475.
Como fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios (segundo Bolonha), Maria José Sousa & Cristina Sales Baptista, Pactor, Junho 2011
Artigos científicos distribuídos ao longo do semestre.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Research Methods for Business Students, Mark Saunders, 5th Edition ISBN: 9780273716860
Chapter 2, Performance and Quality Management of HE programmes, Elsa Cardoso, PhD thesis, 2011.
Hevner, Alan R.; March, Salvatore T.; Park, Jinsoo; and Ram, Sudha. 2004. ""Design Science in Information Systems Research,"" MIS Quarterly, (28: 1).
Winter, R. (2008). Design Science in Europe. European Journal of Information Systems, 17, 470-475.
Como fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios (segundo Bolonha), Maria José Sousa & Cristina Sales Baptista, Pactor, Junho 2011
Artigos científicos distribuídos ao longo do semestre.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Segurança em Redes e Sistemas de Informação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Segurança em Redes e Sistemas de Informação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Networks and Information Systems Security

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

SI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

IS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-12.0; TP-12.0; PL-12.0; OT-1.0
Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; TP-0.0; PL-0.0; OT-0.0
Síncrona a distância (SD) - T-0.0; TP-0.0; PL-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.7. Créditos ECTS:**

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Carlos José Corredoura Serrão - 72.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro - 36.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da UC, o aluno deverá estar apto a:

1. Conseguir perceber e determinar o ambiente de segurança em sistemas de informação;
2. Compreender e definir políticas de controlo de acessos;
3. Perceber e aplicar alguns controlos e normas de segurança;
4. Oferecer aconselhamento em termos de segurança de informação e de redes;
5. Desenvolver e aplicar planos e políticas de segurança;
6. Rever e aconselhar algumas operações de segurança;
7. Conceber planos que garantam a continuidade e resiliência de negócios;
8. Compreender e explicar o papel da criptografia na segurança de informação;
9. Estabelecer políticas e procedimentos para gerir incidentes de segurança;
10. Compreender os problemas do desenvolvimento de software e os aspectos de segurança dos mesmos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course, the student should be able to:

1. Be able to understand and determine the security environment in information systems;
2. Understand and define access control policies;
3. Understand and apply some security controls and standards;
4. Offer advice on information and network security;
5. Develop and apply security plans and policies;
6. Reviewing and advising on certain security operations;
7. Designing plans to guarantee business continuity and resilience;
8. Understand and explain the role of cryptography in information security;
9. Establish policies and procedures for managing security incidents;
10. Understand software development problems and their security aspects.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à Segurança de Informação
2. Aspetos Legais, Regulamentares, Éticos e Profissionais da Segurança de Informação
3. Planeamento da Segurança de Informação
4. Gestão do Risco de Segurança de Informação
5. Segurança de Ativos da Organização
6. Arquitetura e Engenharia da Segurança de Informação
7. Gestão de Identidades e Controlos de Acesso
8. Avaliação e Testes de Segurança
9. Segurança em Aplicações e no Desenvolvimento de Software

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. introduction to information security
2. Legal, Regulatory, Ethical and Professional Aspects of Information Security
3. Information Security Planning
4. Information Security Risk Management
5. Security of the Organisation's Assets
6. Information Security Architecture and Engineering
7. Identity Management and Access Controls
8. Security Evaluation and Testing
9. Security in Applications and Software Development

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos da UC encontram-se ajustados aos objetivos de aprendizagem da mesma. Os alunos irão aprender os princípios básicos da segurança de informação (SI), objetivos, princípios de planeamento da SI e o enquadramento legal e regulamentar, identificação e gestão dos ativos da organização, na arquitetura da SI e gestão das identidades e dos controlos de acesso. Serão introduzidas componentes mais técnicas da SI: planeamento da segurança; gestão do risco; segurança dos ativos; controlos de acesso; criptografia e desenvolvimento seguro. Aprendem a analisar o risco a que os ativos estão expostos e como conceber planos para os mitigarem, assim como realizar avaliações de segurança para poderem perceber o risco atual dos ativos e poderem aconselhar ações de mitigação, planear e implementar mecanismos de segurança que permitem contribuir para a continuidade e resiliência dos negócios, e de poderem conceber planos para responder a incidentes e recuperar de desastres.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus of the course is in line with its learning objectives. Students will learn the basic principles of information security (IS), objectives, IS planning principles and the legal and regulatory framework, identification and management of the organisation's assets, IS architecture and management of identities and access controls. More technical IS components will be introduced: security planning; risk management; asset security; access controls; cryptography and secure development. They will learn how to analyse the risk to which assets are exposed and how to devise plans to mitigate them, as well as how to carry out security assessments in order to understand the current risk of assets and be able to advise on mitigation actions, plan and implement security mechanisms to contribute to business continuity and resilience, and devise plans to respond to incidents and recover from disasters.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nesta UC irão ser utilizadas múltiplas metodologias de ensino, devidamente combinadas para atingir os objetivos de aprendizagem da mesma. Assim, uma parte central do ensino será baseada de metodologia expositiva, em especial em aulas de natureza essencialmente teórica, para expor os conceitos principais que os alunos devem aprender. Por outro lado, em especial nas aulas de natureza prática serão igualmente usadas as metodologias de ensino demonstrativa e participativa, em especial, quando os alunos forem confrontados com atividades de natureza mais prática. E finalmente será igualmente usada uma metodologia de ensino ativa, que visa estabelecer a colaboração entre os alunos – esta será particularmente relevante para a realização dos diferentes projetos que os alunos terão de realizar na UC. É importante ainda realçar a componente de trabalho autónomo na UC que é essencial para os alunos poderem consolidar e aprofundar os conhecimentos obtidos nas aulas de natureza expositiva.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Multiple teaching methodologies will be used in this course, duly combined to achieve its learning objectives. Thus, a central part of the teaching will be based on expository methodology, especially in essentially theoretical classes, to explain the main concepts that the students should learn. On the other hand, especially in practical classes, demonstrative and participatory teaching methodologies will also be used, especially when students are confronted with more practical activities. Finally, an active teaching methodology will also be used, which aims to establish collaboration between students - this will be particularly relevant for the realisation of the different projects that students will have to carry out in the course. It is also important to emphasise the component of autonomous work in the course, which is essential for students to be able to consolidate and deepen the knowledge obtained in lectures.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre:

- Realização de um conjunto de projetos e atividades em grupo (50%) ao longo do semestre
- Realização de dois testes intercalares individuais (50%) [nota mínima de 6 valores para cada um dos testes]. O primeiro teste ocorre a meio do semestre e outro na data da primeira época.

A frequência de um número mínimo de aulas não é obrigatória na avaliação ao longo do semestre.

Avaliação por exame:

Para os estudantes que optem por este processo ou para os reprovarem no processo de avaliação ao longo do semestre, com 3 épocas nos termos do RGACC.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment throughout the semester:

- Carrying out a set of group projects and activities (50%) throughout the semester.
- Two individual mid-term tests (50%) [minimum mark of 6 for each test]. The first test takes place in the middle of the semester and the other on the date of the first term.

Attendance at a minimum number of classes is not compulsory for the assessment throughout the semester.

Assessment by exam:

For students who opt for this process or for those who fail the assessment throughout the semester process, with 3 seasons under the terms of the RGACC.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino foram selecionadas de forma a corresponder aos objetivos de aprendizagem da UC. Através de uma combinação de momentos de aprendizagem, os estudantes irão realizar tarefas com diferentes níveis de apoio e orientação docente ao longo da UC que lhes permitirá conhecer os principais conceitos de segurança de informação, gestão e implementação da segurança de informação assim como um conjunto de técnicas de segurança de informação para garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade da informação. O docente dará feedback (corretivo e/ou cognitivo) sobre as tarefas realizadas pelos alunos. Os estudantes irão ainda realizar tarefas, laboratórios específicos e um projeto com diferentes fases relacionadas com os diferentes temas que serão abordados na unidade curricular.

No caso do projeto os estudantes terão acesso a todos os detalhes do trabalho a realizar, assim como as ferramentas que devem ser usadas e os detalhes dos principais resultados a obter. Esta abordagem permitirá que os estudantes estabeleçam conexões entre os conhecimentos teóricos e práticos, permitindo-lhes perceber e aplicar os conhecimentos da unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies have been selected to match the learning objectives of the course. Through a combination of learning moments, students will carry out tasks with different levels of teacher support and guidance throughout the course, which will enable them to learn about the main concepts of information security, information security management and implementation, as well as a set of information security techniques to guarantee the confidentiality, integrity and availability of information. The lecturer will give feedback (corrective and/or cognitive) on the tasks carried out by the students. Students will also carry out tasks, specific laboratories and a project with different phases related to the different topics covered in the course.

In the case of the project, students will have access to all the details of the work to be carried out, as well as the tools to be used and details of the main results to be obtained. This approach will allow students to make connections between theoretical and practical knowledge, enabling them to understand and apply the knowledge from the course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Andress, J. (2014). *The Basics of Information Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice*. Syngress.
Kim, D., Solomon, M. (2016). *Fundamentals of Information Systems Security*. Jones & Bartlett Learning.
Stallings, W., & Tahlilani, M. P. (2014). *Cryptography and network security: principles and practice*. London: Pearson.
Gordon, A. (Ed.). (2015). *Official (isc) 2 Guide to the CISSP Cbk*. CRC Press.
Stewart, J. M., Chapple, M., & Gibson, D. (2012). *CISSP: Certified Information Systems Security Professional Study Guide*. John Wiley & Sons.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Andress, J. (2014). *The Basics of Information Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice*. Syngress.
Kim, D., Solomon, M. (2016). *Fundamentals of Information Systems Security*. Jones & Bartlett Learning.
Stallings, W., & Tahlilani, M. P. (2014). *Cryptography and network security: principles and practice*. London: Pearson.
Gordon, A. (Ed.). (2015). *Official (isc) 2 Guide to the CISSP Cbk*. CRC Press.
Stewart, J. M., Chapple, M., & Gibson, D. (2012). *CISSP: Certified Information Systems Security Professional Study Guide*. John Wiley & Sons.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Trabalho de Projeto em Engenharia Informática

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Trabalho de Projeto em Engenharia Informática

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Project in Computer Engineering

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):*SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***750.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-6.0; O-2.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***30.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- Ana Maria Carvalho de Almeida - 2.0h*
- Carlos Eduardo Dias Coutinho - 2.0h*
- Caroline Conti - 2.0h*
- Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva - 2.0h*
- Catarina Isabel Carvalheiro Brites Ascenso - 2.0h*
- Eugénio Alves Ribeiro - 2.0h*
- Fernando Manuel Marques Batista - 2.0h*
- Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu - 2.0h*
- Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio - 2.0h*
- Filipe Alexandre Azinhais dos Santos - 2.0h*
- João Pedro Afonso Oliveira da Silva - 2.0h*
- Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado - 2.0h*
- Jorge Manuel Anacleto Louçã - 2.0h*
- José André Rocha Sá Moura - 2.0h*
- José Luís Cardoso da Silva - 2.0h*
- José Vicente Pereira dos Reis - 2.0h*
- Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares - 2.0h*
- Luís Henrique Ramilo Mota - 2.0h*
- Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho - 2.0h*
- Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda - 2.0h*
- Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque - 2.0h*
- Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães - 2.0h*
- Nuno Miguel de Figueiredo Garrido - 2.0h*
- Octavian Adrian Postolache - 2.0h*
- Paulo Jorge Lourenço Nunes - 2.0h*
- Pedro Cláudio de Faria Lopes - 2.0h*
- Pedro Figueiredo Santana - 2.0h*
- Pedro Joaquim Amaro Sebastião - 2.0h*
- Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca - 2.0h*
- Rúben Filipe de Sousa Pereira - 2.0h*
- Rui Jorge Henriques Calado Lopes - 2.0h*
- Rui Miguel Neto Marinheiro - 2.0h*
- Tomás Gomes Silva Serpa Brandão - 2.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Dando sequência e complementando o programa e o trabalho iniciados na UC de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia, no final desta UC o estudante deverá ser capaz de:

OA1: Conhecer e aplicar boas práticas de pesquisa bibliográfica e de revisão do estado-da-arte sobre um assunto

OA2: Definir, planear e comunicar um trabalho de complexidade e dimensão adequadas

OA3: Executar um trabalho de projeto de dimensão adequada às horas de trabalho previstas

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Following on and complementing the program and the work initiated in the curricular unit of Research and Development in Engineering, at the end of this course the student should be able to:

OA1: Know and apply good bibliographical research and state-of-the-art review practices on a subject.

OA2: Define, plan and communicate a work project of appropriate complexity and size

OA3: Carry out a project of an appropriate size for the hours of work planned

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: Formulação do problema, objetivos de investigação e planeamento

CP2: Desenvolvimento do estado da arte

CP3: Realização do projeto

CP4: Escrita do relatório final do projeto

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1: Formulating the problem, research objectives and planning

CP2: Developing the state of the art

CP3: Carrying out the project

CP4: Writing the final project report

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos CP2 encontra-se associado ao OA1, que refere o desenvolvimento de competências de pesquisa bibliográfica e de revisão do estado-da-arte adequadas ao trabalho a desenvolver.

Os conteúdos programáticos CP1 e CP4 encontram-se associados ao OA2, que está relacionado com a definição, planeamento e comunicação do trabalho.

O conteúdo programático CP3 encontra-se associados ao OA3, que está diretamente relacionado com a execução do trabalho.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The CP2 syllabus is associated with OA1, which refers to the development of bibliographical research and state-of-the-art review skills appropriate to the work to be carried out.

Syllabus contents CP1 and CP4 are associated with OA2, which is related to defining, planning and communicating the work.

Syllabus CP3 is associated with OA3, which is directly related to the execution of the work.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno conduz o seu trabalho em consonância com as instruções do seu orientador (e co-orientador caso exista) consultando referências bibliográficas que lhe permitam obter informação para enquadrar e desenvolver o seu tema de projeto e realizando trabalho de projeto. No final, o trabalho é detalhado num documento escrito: relatório final do projeto.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student will carry out their work in line with the instructions of their supervisor (and co-supervisor if there is one), consulting bibliographical references that allow them to obtain information to contextualise and develop their project topic and carrying out project work.

At the end, the work is described in a written document: the final project report.

4.2.14. Avaliação (PT):

O projeto é apresentado de acordo com as normas e nos prazos estabelecidos pelo ISCTE-IUL.

O projeto será defendida em provas públicas, perante um júri constituído por três a cinco membros, onde serão avaliadas a qualidade técnica/científica do relatório de projeto e a sua apresentação.

As provas têm a duração de 1 hora e aplicam-se as classificações vigentes no ISCTE-IUL para o grau de Mestre.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

The project is presented in accordance with the rules and within the deadlines set by ISCTE-IUL.

The project will be defended in public examinations before a jury of three to five members, where the technical/scientific quality of the project report and its presentation will be assessed.

The exams will last 1 hour and the ISCTE-IUL classifications for the Master's degree will apply.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos OA1 e OA2 são iniciados e avaliados no final da UC Investigação e Desenvolvimento em Engenharia sendo complementados durante esta UC de Trabalho de Projeto de forma autónoma e com o apoio do orientador.

O objetivo OA3 decorre diretamente da obrigatoriedade de entrega de um relatório final de projeto baseada no trabalho conduzido de acordo com as instruções do orientador.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Objectives OA1 and OA2 are initiated and assessed at the end of the course Research and Development in Engineering, and are complemented during this curricular unit in an autonomous approach and with the support of the supervisor.

Objective OA3 stems directly from the obligation to submit a final project report based on the work carried out in accordance with the supervisor's instructions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Research Methods for Business Students, Mark Saunders, 5th Edition ISBN: 9780273716860

Chapter 2, Performance and Quality Management of HE programmes, Elsa Cardoso, PhD thesis, 2011.

Hevner, Alan R.; March, Salvatore T.; Park, Jinsoo; and Ram, Sudha. 2004. ""Design Science in Information Systems Research,"" MIS Quarterly, (28: 1).

Winter, R. (2008). Design Science in Europe. European Journal of Information Systems, 17, 470-475.

Como fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios (segundo Bolonha), Maria José Sousa & Cristina Sales Baptista, Pactor, Junho 2011

Artigos científicos distribuídos ao longo do semestre/scientific publications distributed during the semester.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Research Methods for Business Students, Mark Saunders, 5th Edition ISBN: 9780273716860

Chapter 2, Performance and Quality Management of HE programmes, Elsa Cardoso, PhD thesis, 2011.

Hevner, Alan R.; March, Salvatore T.; Park, Jinsoo; and Ram, Sudha. 2004. ""Design Science in Information Systems Research,"" MIS Quarterly, (28: 1).

Winter, R. (2008). Design Science in Europe. European Journal of Information Systems, 17, 470-475.

Como fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios (segundo Bolonha), Maria José Sousa & Cristina Sales Baptista, Pactor, Junho 2011

Artigos científicos distribuídos ao longo do semestre/scientific publications distributed during the semester.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)**Mapa IV - Dissertação ou Trabalho de Projeto em Engenharia Informática****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Dissertação ou Trabalho de Projeto em Engenharia Informática

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Dissertation or Work Project in Computer Engineering

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
750.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - OT-6.0; O-2.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:
30.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
• Dissertação em Engenharia Informática - 30.0 ECTS
• Trabalho de Projeto em Engenharia Informática - 30.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de Estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.4.2. Ano curricular:
1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Arquitetura e Desenho de Software	CTP	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Ética Profissional, Computação e Sociedade	PP	Semestral	150.0	P: OT-1.0; S-8.0; T-8.0; TP-8.0 AD: OT-0.0; S-0.0; T-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; S-0.0; T-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0

Experiência do Utilizador e Visualização de Informação	MVCG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Sistemas de Informação	SI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-18.0 AD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-12.0; TP-24.0 AD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Introdução à Aprendizagem Automática	IA	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-12.0; TP-24.0 AD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Optativa	n.e	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Sim	6.0
Optativa	n.e	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Sim	6.0
Programação Avançada	CTP	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-18.0 AD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; T-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Segurança em Redes e Sistemas de Informação	SI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-12.0; T-12.0; TP-12.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Engenharia Informática	CTI	Semestral	750.0	P: O-2.0; OT-6.0	0.00%	UC de Opção	Não	30.0
Optativa	n.e	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Sim	6.0
Optativa	n.e	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Sim	6.0
Optativa Livre	n.e	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Sim	6.0
Projeto de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia	CTI	Semestral	300.0	P: OT-6.0; S-18.0; T-18.0	0.00%		Não	12.0
Total: 5								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O MEI foi cuidadosamente estruturado para oferecer uma formação abrangente e atualizada. No primeiro semestre, os alunos encontram um conjunto de unidades curriculares (UC) obrigatórias que cobrem as principais áreas da Engenharia Informática: Engenharia de Software, Interação e Visualização, Sistemas Inteligentes, Sistemas de Informação, e Segurança/Redes, com Programação sendo aprofundada no segundo semestre. Esta estrutura tem como objetivo complementar a formação da Licenciatura, preparar os alunos para especializações futuras e alinhar o conhecimento dos estudantes externos. Nos segundo e terceiro semestres, o curso oferece flexibilidade através de quatro UC optativas, permitindo aos alunos personalizar a sua formação ou seguir uma especialização. Esta abordagem possibilita a criação e atualização ágil de especializações, inclusive em colaboração com outros departamentos. O curso mantém o seu compromisso com uma formação integradora, incluindo uma UC sobre ética profissional e outra sobre gestão e cultura organizacional, refletindo a importância crescente das questões éticas relacionadas à tecnologia. A UC de gestão e cultura organizacional proporciona aos estudantes uma visão mais ampla do contexto profissional. Todo o currículo foi alinhado com as recomendações da ACM/IEEE-CS, assegurando uma cobertura abrangente dos tópicos essenciais nas UC obrigatórias e complementares nas optativas. Esta estrutura foi desenhada para fortalecer as competências dos estudantes e oferecer uma formação versátil e relevante em Engenharia Informática. Um dos aspetos importantes desta estrutura é a integração de apresentações convidadas em algumas unidades curriculares e/ou uma forte componente prática, que permitem ao estudante compreender melhor a relação do conhecimento nuclear com a sociedade ou outras áreas científicas relevantes. Para além do conhecimento e práticas ativas que impactam de modo positivo a lecionação e aprendizagem, as UC Dissertação ou Trabalho de Projeto em Engenharia Informática são dinamizadas pelo envolvimento direto dos estudantes em projetos científicos e empresas.

4.6. Observações. (EN)

MEI has been carefully structured to provide a comprehensive and up-to-date education. In the first semester, students encounter a set of mandatory courses that cover the main areas of Computer Engineering: Software Engineering, Interaction and Visualization, Intelligent Systems, Information Systems, and Security/Networks, with Programming being deepened in the second semester. This structure aims to complement the undergraduate degree, prepare students for future specializations, and align the knowledge of external students. In the second and third semesters, the course offers flexibility through four elective courses, allowing students to personalize their education or follow a specialization. This approach enables the agile creation and updating of specializations, including in collaboration with other departments. The course maintains its commitment to an integrated education, including a course on professional ethics and another on management and organizational culture, reflecting the growing importance of ethical issues related to technology, with the management and organizational culture course providing students with a broader view of the professional context. The entire curriculum has been aligned with the ACM/IEEE-CS recommendations, ensuring a comprehensive coverage of essential topics in both mandatory and elective courses. This structure has been designed to strengthen students' skills and offer a versatile and relevant education in Computer Engineering. An important aspect of this structure is the integration of invited presentations in some courses and/or a strong practical component, which will allow students to better understand the relationship of core knowledge with society or other relevant scientific areas. In addition to the knowledge and active practices that positively impact teaching and learning, the Dissertation or Engineering Project courses are driven by the direct involvement of students in scientific projects and companies.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Leal Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos José Corredoura Serrão	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura de Computadores e Sistemas Distribuídos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Martins Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Manuel Mendes Cruz David	Professor Associado ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sancho Moura Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sérgio Miguel Carneiro Moro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vítor Manuel Basto Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Informatics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Maria Carvalho de Almeida	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada - Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Eduardo Dias Coutinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Electrical and Computers Engineering	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Caroline Conti	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Informatics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Isabel Carvalheiro Brites Ascenso	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eugénio Alves Ribeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Manuel Marques Batista	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipe Alexandre Azinhal dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Afonso Oliveira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Computação Gráfica e Animação por Computador	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Jorge Manuel Anacleto Louçã	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José André Rocha Sá Moura	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Computer Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Luís Cardoso da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor MAP-i (MAP Doctoral Programme in Computer Science)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Vicente Pereira dos Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Information Science and Technology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís Henrique Ramilo Mota	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doctor of Philosophy in Computer Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Doutoramento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel de Figueiredo Garrido	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Octavian Adrian Postolache	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Electrotecnia e Computadores - Metrologia e Instrumentação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Lourenço Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Cláudio de Faria Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Figueiredo Santana	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Joaquim Amaro Sebastião	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Doutoramento em Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Filipe de Sousa Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sistemas de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Rui Jorge Henriques Calado Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Miguel Neto Marinheiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Electronics and Computer Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tomás Gomes Silva Serpa Brandão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Maria Moreira Alves e Almeida	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Business Administration	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae
António Sérgio Veloso Nunes Simões	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Tecnologias da informação e comunicação	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID
Luís Filipe da Silva Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento Ciencias e Tecnologias de Informação	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Engenharia Informática	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 4590	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Organização e Gestão de Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C1F-5463-91EF

Orcid

0000-0003-3951-1468

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Gestão Geral		
2014	Licenciatura	Finanças Empresariais		
1997	Mestrado	Políticas e Gestão de Recursos Humanos		
1992	Licenciatura	Psicologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Criatividade & Empreendedorismo
Contabilidade Pública e Aplicações Financeiras
Gestão Estratégica
Gestão Estratégica e por Objetivos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Instituições Públicas	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Direito da Arte	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Histórias de Coleccionismo	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Metodologia de Projeto - Mercados da Arte	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Métodos e Abordagens de Investigação Interdisciplinares	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Dissertação em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Digitalização da Arte	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Responsabilidade Social das Empresas e Património Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Gestão da Qualidade	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão; Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	4.0								
Empresas e Ambiente	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Gestão Cultural	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Gestão de Mercados de Arte;	0.0								
Dissertação em Gestão de Empresas	Mestrado em Gestão de Empresas;	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Fundamentos de Gestão	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	40.0								
Investimentos Financeiros em Obras de Arte	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Dissertação em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte;	20.0								
Estágio em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte;	0.0								
Estratégia e Reporte	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	0.0								
Gestão e Sistemas de Informação nas Organizações	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	0.0								
Tese em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	0.0								
Tese em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	0.0								
Culturas do Colecionismo	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Fundraising nas Artes	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Economia Cultural: Pesquisa Empírica	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Teoria da Economia Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Economia do Património Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Economia do Turismo Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Proveniência e Restituição	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	72.0								
Questões de Museologia	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Museologia: Conteúdos Expositivos;	0.0								
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão; Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Leal Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6914-5B13-AFCC

Orcid

0000-0002-8247-7413

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Leal Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Leal Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Leal Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Leal Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Linguagens de Programação	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Programação Avançada	Mestrado em Engenharia Informática;	72.0								
Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos José Corredoura Serrão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura de Computadores e Sistemas Distribuidos

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura de Computadores e Sistemas Distribuidos

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universitat Politècnica de Catalunya

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3219-BF7A-48A9

Orcid

0000-0002-4847-2432

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos José Corredoura Serrão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos José Corredoura Serrão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação		
1997	Licenciatura	Informática e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos José Corredoura Serrão

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso em Ensino a Distância (4.ª edição), Iscte, 2023

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos José Corredoura Serrão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Criptografia Aplicada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	36.0								
Ética e Legislação em Cibersegurança	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	0.0								
Operações de Segurança e Gestão de Incidentes	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	0.0								
Projeto Aplicado de Tecnologias Digitais e Segurança de Informação II	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	36.0								
Segurança em Redes e Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Engenharia Informática;	108.0								
Análise Forense Digital	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	0.0								
Auditoria de Segurança em Sistemas e Redes Digitais	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	0.0								
Introdução à Cibersegurança	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Desenvolvimento de Softwa	0.0								
Segurança de Software e Aplicacional	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	0.0								
Projeto Aplicado de Tecnologias Digitais e Segurança de Informação I	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação;	36.0								
Cibersegurança em Contexto Escolar	Mestrado em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem;	25.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B21F-2849-042F

Orcid

0000-0002-5555-4567

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Informática e de Computadores		
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de E-learning Design de Cursos (32h), realizado de organizado pelo IPPS-Iscte, 2 a 27 junho 2021
1º B-Workshop de Tecnologias digitais, ambientes online e e-learning (3h). ISCTE-IUL, Lisboa, 9 abril 2014
Seminário de Especialização em Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação. 1ECTS. Iscte-iul. 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projectos de Sistemas de Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	36.0								
Sistemas de Informação Analíticos II	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	6.0								
Sistemas de Data Warehouse e Business Intelligence	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	27.0								
Desenho e Desenvolvimento de Aplicações de Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	27.0								
Experiência do Utilizador e Visualização de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	36.0								
Sistemas de Informação Analíticos I	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	18.0								
Tomada de Decisão Baseada em Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0								
Dissertação em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	27.0								
Aplicações de Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Leeds

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BF10-3BBD-1048

Orcid

0000-0003-3108-5396

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial Simbólica para Ciência de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	108.0								
Dissertação em Engenharia de Telecomunicações e Informática	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	0.0								
Experiência do Utilizador e Visualização de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	36.0								
Dissertação em Engenharia Informática	Mestrado em Engenharia Informática;	54.0								
Conhecimento e Raciocínio em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	15.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Martins Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

801B-7E84-052F

Orcid

0000-0001-7072-0925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Martins Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Martins Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1993	Licenciatura	Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Martins Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Martins Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Projeto de Inteligência Artificial Aplicada	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0		30.0						
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0		36.0						
Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	6.0		6.0						
Dissertação em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	0.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	54.0		18.0	36.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1814-2DF3-3B81

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Frequência da pós-graduação em Direito da Proteção de Dados			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Práticas de Ensino à Distância, 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética Profissional, Computação e Sociedade	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Engenharia Informática;	48.0								
Segurança, Ética e Privacidade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	24.0								
Ética, Cibersegurança e Privacidade	Mestrado em Digitalização na Administração Pública; Mestrado em Administração Pública;	8.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

771D-DE47-EB63

Orcid

0000-0002-2058-693X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
1996	Licenciatura	Matemática/Informática	Universidade da Beira Interior	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminário "Estratégias Pedagógicas" (Pedagogical Strategies), Dr. Pedro Lóio ISCTE, Lisboa, Portugal, 2001/12

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento Computacional da Língua	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Text Mining para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	12.0								
Descoberta e Extração de Conhecimento de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Text Mining	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	18.0								
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sancho Moura Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Física

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F012-2DDE-13D3

Orcid

0000-0003-1391-3194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sancho Moura Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sancho Moura Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Física		
1996	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sancho Moura Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sancho Moura Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial para a Robótica	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	18.0							
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0	72.0	36.0						
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0	18.0	18.0						
Inteligência Artificial para Personagens Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	18.0							
Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0		72.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E1C-2E15-9CFF

Orcid

0000-0002-4861-6686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ciências e Tecnologias de Informação		
2011	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação		
2003	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Miguel Carneiro Moro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Aplicado em Ciência de Dados I	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0								
Fundamentos em Gestão de Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Armazenamento para Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Desenho de Projeto para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								
Dissertação em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	3.5								
Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Bases de Dados Distribuídas Avançadas	Mestrado em Ciência de Dados;	0.0								
Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	24.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Basto Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informatics

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

581C-52BB-AC4E

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Basto Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Basto Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Information Science and Technology (Habilitation)	Iscte - Instituto Universitario de Lisboa	
1995	Licenciatura	Information systems management	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Basto Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Curso de Ensino a Distância, com classificação de Muito Bom (19 em 20 valores), pelo Instituto para as Políticas Públicas e Sociais, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, 15/Junho/2022 a 31/Julho/2022, 10 horas de contacto e 75 horas de trabalho autónomo.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Basto Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Computacional e Otimização	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0								
Gestão de Projetos Ágeis	Mestrado em Informática e Gestão;	6.0								
Modelação e Implementação de Processos	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	9.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	36.0								
Arquitetura e Desenho de Software	Mestrado em Engenharia Informática;	39.0								
Dissertação em Informática e Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Carvalho de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada - Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática Aplicada - Computação

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

661A-79E3-C67B

Orcid

0000-0001-9519-4634

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Carvalho de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Carvalho de Almeida

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Carvalho de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem Ativa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Carvalho de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0		0.0						
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Extração de Padrões e Conhecimento Guiada por Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0		0.0						
Inteligência Artificial na Sociedade	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0		30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0		0.0						
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	45.0		45.0						
Metodologias e Tecnologias para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	12.0		12.0						
Conhecimento e Raciocínio em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	15.0		15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Electrical and Computers Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Electrical and Computers Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciencias e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

541A-4D38-4A67

Orcid

0000-0001-8065-1898

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica - Sistemas e Comunicações	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	
1994	Licenciatura	Engenharia de Sistemas das Telecomunicações e Electrónica	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Eduardo Dias Coutinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0		72.0						
Tecnologias e Sistemas Cloud	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	72.0		72.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Caroline Conti

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6916-CA86-60B0

Orcid

0000-0002-9197-2627

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Caroline Conti

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Caroline Conti

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Engenharia Elétrica (ênfase em eletrônica e computação)		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Caroline Conti

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Caroline Conti

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho e Análise de Algoritmos	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	90.0	36.0		54.0					
Programação Concorrente e Distribuída	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura; Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	108.0			108.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Informatics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Claude Bernard Lyon 1

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B81B-B7C4-B17B

Orcid

0000-0003-3222-081X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Ciências e Tecnologias de Informação		
2020	Agregação	Habilitation in Information Science and Technology		
2008	Pós-Doutoramento	Informatics		
2007	Doutoramento	Doutoramento Informática		
2003	Mestrado	Masters' Degree in Informatics – Information Systems		
1999	Licenciatura	Engineering		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de ensino à distância

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Benefícios e Governo de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Blockchain	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	6.0								
Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	18.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Desenho de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Seminário em Gestão de Sistemas de Informação 2	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	24.0								
Dissertação em Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Armazenamento de Dados em Ambientes distribuídos	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	12.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Isabel Carvalho Brites Ascenso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1B1F-2283-3049

Orcid

0000-0002-6011-4574

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Isabel Carvalho Brites Ascenso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Isabel Carvalho Brites Ascenso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
2003	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Isabel Carvalho Brites Ascenso

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Isabel Carvalho Brites Ascenso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0			108.0					
Fundamentos de Arquitectura de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0			108.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eugénio Alves Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0610-75AB-4D7D

Orcid

0000-0001-7147-8675

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eugénio Alves Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eugénio Alves Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Engenharia Informática e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
2010	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eugénio Alves Ribeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eugénio Alves Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento Computacional da Língua	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Descoberta e Extração de Conhecimento de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	36.0								
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0								
Text Mining	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	18.0								
Programação	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Marques Batista

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science and Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico (IST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

291B-47F3-63CD

Orcid

0000-0002-1075-0177

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Marques Batista

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Marques Batista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico (IST)	
1997	Licenciatura	Matemática/Informática ramo de Informática	Universidade da Beira Interior	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Marques Batista

Formação pedagógica relevante para a docência
Workshop: formação pedagógica de docentes (Iscte, 2010)
Seminário Estratégias Pedagógicas (Iscte, 2001)
Seminário de Especialização em Ensino a Distância, Iscte, 2023 (cerca de 2 meses)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Marques Batista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento Computacional da Língua	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Text Mining para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0	0.0					
Computação para Economia e Ciências Empresariais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Text Mining	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0								
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0		54.0						
Programação	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	0.0								
Projeto Aplicado em Ciência de Dados II	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0		54.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

971D-CEEF-8CCF

Orcid

0000-0002-9086-4122

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1985	Licenciatura	Eng. ^a Electrotécnica / Ramo de Telecomunicações e Electrónica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1979	Licenciatura	Oficial Radiotécnico da Marinha Mercante	Escola Superior Náutica Infante D. Henrique	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	126.0								
Modelação e Implementação de Processos	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

801C-4F11-B4A1

Orcid

0000-0002-7073-0987

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
2009	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
2014	Doutoramento	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Isabel Rodrigues Prudêncio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0			108.0					
Eletricidade e Mecânica	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	36.0		36.0						
Fundamentos de Arquitectura de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	54.0		18.0	36.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Alexandre Azinhais dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AA14-91FA-5E20

Orcid

0000-0001-6125-5937

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Alexandre Azinhais dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Alexandre Azinhais dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Mestrado	Matemática Aplicada		
1987	Licenciatura	Computação		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Alexandre Azinhais dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Alexandre Azinhais dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos e Estruturas de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia Informática	108.0	36.0	36.0	36.0					
Teoria da Computação	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	108.0		108.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C815-D801-FD9C

Orcid

0000-0003-4654-0881

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos para Big Data	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Processamento de Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	18.0								
Processamento e Modelação de Big Data	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Computação Gráfica e Animação por Computador

Área científica deste grau académico (EN)

Computação Gráfica e Animação por Computador

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ECOLE POLYTECHNIQUE FEDERALE DE LAUSANNE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5341-0773

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
1985	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Integração de Sistemas de Informação Distribuídos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0								
Bases de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	108.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Anacleto Louçã

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa e Université Paris-Dauphine-Paris IX

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4719-8C5D-310E

Orcid

0000-0003-4766-5627

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Anacleto Louçã

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Anacleto Louçã**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ciências da Complexidade		
1995	Mestrado	Informatique: Systèmes Intelligents		
1993	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Anacleto Louçã**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Anacleto Louçã**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade II	Doutoramento em Ciências da Complexidade;	0.0								
Desenvolvimento para A Internet e Aplicações Móveis	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	108.0								
Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade I	Doutoramento em Ciências da Complexidade;	0.0								
Fundamentos de Ciência dos Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura; Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Interfaces Web para A Gestão de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	81.0								
Análise de Redes Avançada	Mestrado em Ciência de Dados;	6.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José André Rocha Sá Moura

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Computer Science

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Lancaster University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC16-9696-7805

Orcid

0000-0002-3516-8781

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José André Rocha Sá Moura

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José André Rocha Sá Moura

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1989	Licenciatura	Eng. Electrotécnica e Telecomunicações		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José André Rocha Sá Moura

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José André Rocha Sá Moura

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Redes de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0								
Redes Definidas por Software	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Arquitetura de Redes	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	102.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Cardoso da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

MAP-i (MAP Doctoral Programme in Computer Science)

Área científica deste grau académico (EN)

MAP-i (MAP Doctoral Programme in Computer Science)

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Consortium of University of Minho, University of Aveiro and University of Porto (extended periods in Newcastle University, UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A711-F8AB-512E

Orcid

0000-0002-1226-9002

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Cardoso da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Cardoso da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Pós-Doutoramento	Interactive Critical Systems	University of Toulouse	
2007	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática (5 anos)	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Cardoso da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Cardoso da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Programação Multiparadigma	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	108.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Vicente Pereira dos Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Information Science and Technology

Área científica deste grau académico (EN)

Information Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

171B-C19B-FDCF

Orcid

0000-0002-2505-9565

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Vicente Pereira dos Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Vicente Pereira dos Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Mestrado Engenharia Informática	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	
1994	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica - Sistemas e Comunicações	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	
1991	Licenciatura	Engenharia Electrónica e Telecomunicações - Sistemas Digitais	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Vicente Pereira dos Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Cursos de formação pedagógica: Aprendizagem baseada em problemas; Aprendizagem Cooperativa; Aprendizagem Orientada a Projetos; Metodologia de estudo de caso; Preparação do participante online
Curso de avaliação de desempenho centrado na definição e avaliação de objetivos
Cursos de formação em E-learning, pela plataforma Laureate: Professores Laureate no Século XXI, Metodologias de Estudo de Caso
Ensino Centrado no Aluno; Ferramentas de Aprendizagem
Curso de finanças para não financeiros
Curso formação: Norma NP EN ISO 9001:2008, melhoria contínua, QualiWork
Curso "Desenvolvimento de Conteúdos para E-Learning", Ministrado pela SAF- Novabase, com duração de 135h
Curso "Formação de E-formadores", Ministrado pela SAF- Novabase, com duração de 85h

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Vicente Pereira dos Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0		72.0						
Desenho e Análise de Algoritmos	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0		36.0	36.0					
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	75.0			75.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Electrical and Computer Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DA12-84CC-8536

Orcid

0000-0001-9738-639X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1996	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Formação pedagógica relevante para a docência
Sensibilização/Capacitação de Docentes sobre Necessidades Educativas Especiais, 3 horas, 2020
Gestão de Conflitos e a Arte de Bem Conversar, 15 horas, 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Eduardo de Pinho Ducla Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microprocessadores	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	90.0		36.0	54.0					
Fundamentos de Sinais e Sistemas	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	90.0	18.0	72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Henrique Ramilo Mota

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7B1D-E8E9-145C

Orcid

0000-0002-7367-8475

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Henrique Ramilo Mota

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Henrique Ramilo Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
2012	Doutoramento em Engenharia Informática	Engenharia Informática	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Aprovado com Distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Henrique Ramilo Mota

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Henrique Ramilo Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Programação Multiparadigma	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	36.0								
Programação Concorrente e Distribuída	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura; Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	54.0								
Programação Concorrente e Distribuída	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura; Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	126.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Organização e Gestão de Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7154-8362

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Agentes Autónomos	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	90.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A212-9270-8B90

Orcid

0000-0003-0067-7823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação		
2004	Mestrado	Gestão de Empresas		
1997	Licenciatura	Informática e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Tecnológicos II	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística;	54.0								
Arquitetura e Gestão de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	27.0								
Gestão de Bases de Dados	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	24.0								
Gestão de Projectos de Tecnologia e Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0								
Gestão de Projectos de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	18.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doctor of Philosophy in Computer Science

Área científica deste grau académico (EN)

Doctor of Philosophy in Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E011-3EAC-FBBA

Orcid

0000-0002-2725-7629

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Computing		
1992	Licenciatura	Applied Mathematics and Computer Science		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estruturas de Dados e Algoritmos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	108.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	78.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8313-9B8B-9FA6

Orcid

0000-0001-9168-5188

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Agregação	Informática		
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	30.0	30.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel de Figueiredo Garrido

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3711-341B-A441

Orcid

0000-0001-7404-6923

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel de Figueiredo Garrido

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel de Figueiredo Garrido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel de Figueiredo Garrido

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel de Figueiredo Garrido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0			72.0					
Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	144.0			144.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Octavian Adrian Postolache

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electrotecnia e Computadores - Metrologia e Instrumentação

Área científica deste grau académico (EN)

Electrotecnia e Computadores - Metrologia e Instrumentação

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Tecnica Iasi, Romania

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C616-07CA-B258

Orcid

0000-0001-5055-6347

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Octavian Adrian Postolache

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Octavian Adrian Postolache

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Habilitation in Electrical and Computer Engineering	Instituto Superior Tecnico/Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Octavian Adrian Postolache

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Octavian Adrian Postolache

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação em Tecnologias de Saúde	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde;	15.0								
Circuitos e Sistemas Electrónicos	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	90.0								
Electrónica de Potência	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Gestão e Sistemas de Informação Industrial	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Instrumentação e Controlo Industrial	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Robótica e Automação Avançada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Sensores e Atuadores Inteligentes Para a Internet das Coisas	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Fundamentos de Automação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	0.0								
Electrónica Programada e Processamento Digital de Sinais	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A1A-1325-9172

Orcid

0000-0003-3982-5723

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
1992	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Lourenço Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Lourenço Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Redes de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	114.0								
Sistemas de Comunicação Multimédia	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7C19-F9A5-B9B3

Orcid

0000-0002-3442-099X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1985	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Cláudio de Faria Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Som, Vídeo e Autoria de Conteúdos Digitais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Interacção Pessoa-Máquina	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0								
Visualização e Interação Pessoa-Máquina	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Design e Produção de Jogos Digitais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Figueiredo Santana

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em informática

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB1F-0857-42A4

Orcid

0000-0002-4357-1546

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Figueiredo Santana

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Figueiredo Santana

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Mestrado em Inteligência Artificial Aplicada	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	
2002	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Figueiredo Santana

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Figueiredo Santana

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação e Geração de Mundos Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	18.0							
Inteligência Artificial para a Robótica	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	9.0		9.0					
Interacção Pessoa-Máquina	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0		72.0						
Visualização e Interação Pessoa-Máquina	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0		72.0						
Inteligência Artificial para Personagens Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	9.0		9.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BC19-99BC-F439

Orcid

0000-0001-7729-4033

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
1991	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e Telecomunicações	Instituto Superior Engenharia de Lisboa - IPL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Joaquim Amaro Sebastião

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto de Sistemas de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	18.0								
Desenvolvimento de Projeto de Base Tecnológica	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	36.0								
Projeto III	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Empreendedorismo e Inovação IV	Curso Institucional em Escola de Tecnologias Aplicadas (Iscte-Sintra);	0.0								
Conceção e Viabilidade de Projeto de Base Tecnológica	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Projeto II	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável;	0.0								
Empreendedorismo e Inovação III	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	0.0								
Processamento de Informação	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Física

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Física

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5F14-1F29-D0AB

Orcid

0000-0001-6342-6226

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear (IPFN)	Excelente	Instituto Superior Técnico (IST/ULisboa)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Agregação	Física	Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	
1996	Licenciatura	Eng.ª Física Tecnológica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Parreira de Azambuja Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microprocessadores	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0								
Fundamentos de Arquitectura de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Filipe de Sousa Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Sistemas de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DA13-67C1-1C00

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Filipe de Sousa Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Filipe de Sousa Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Filipe de Sousa Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Filipe de Sousa Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Processos de Negócio	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Introdução à Investigação em Informática e Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Arquitetura e Gestão de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	36.0								
Fundamentos de Governação das Tecnologias de Informação	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Transformação Digital	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	48.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências da Computação

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C16-7852-4DA6

Orcid

0000-0002-8943-0415

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1994	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Redes de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia Informática	108.0	36.0	48.0	24.0					
Inteligência e Gestão de Redes e Serviços	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0	30.0	18.0	24.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Miguel Neto Marinheiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Electronics and Computer Science

Área científica deste grau académico (EN)

Electronics and Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

University of Southampton

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1310-369C-3339

Orcid

0000-0002-0385-8876

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Miguel Neto Marinheiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Miguel Neto Marinheiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Miguel Neto Marinheiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Miguel Neto Marinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança e Gestão de Redes	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	54.0								
Arquiteturas de Comunicação Para a Internet das Coisas	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Arquitetura de Redes	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	144.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tomás Gomes Silva Serpa Brandão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4011-28C3-817B

Orcid

0000-0002-8603-9795

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tomás Gomes Silva Serpa Brandão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tomás Gomes Silva Serpa Brandão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1999	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tomás Gomes Silva Serpa Brandão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tomás Gomes Silva Serpa Brandão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento para A Internet e Aplicações Móveis	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Aprendizagem Profunda para Visão por Computador	Mestrado em Ciência de Dados;	48.0								
Aprendizagem Profunda para Visão por Computador	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	58.5								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Sérgio Veloso Nunes Simões

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Tecnologias da informação e comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Information and communication technologies

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISTEC

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

Tecnologias da informação e comunicação

Área científica do título de especialista (EN)

Information and communication technologies

Ano em que foi obtido o título de especialista

2024

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0001-7264-8098

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Sérgio Veloso Nunes Simões

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Sérgio Veloso Nunes Simões

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Sérgio Veloso Nunes Simões

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Sérgio Veloso Nunes Simões

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento de Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	18.0								
Arquitetura e Desenho de Software	Mestrado em Engenharia Informática;	33.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Filipe Martins da Silveira Reis Teodoro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Segurança em Redes e Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Engenharia Informática;	72.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Maria Moreira Alves e Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Administration

Área científica deste grau académico (EN)

Business Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

421E-1356-9162

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Maria Moreira Alves e Almeida

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Maria Moreira Alves e Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	Biologia	Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Maria Moreira Alves e Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Maria Moreira Alves e Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão; Mestrado em Engenharia Informática;	72.0								
Marketing em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	20.0								
Gestão e Sistemas de Informação nas Organizações	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento Ciencias e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento Ciencias e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

851B-69D3-8EA3

Orcid

0000-0002-2088-2747

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão de Informação		
1989	Licenciatura	Informatica de Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe da Silva Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	24.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	36.0								
Desenho de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	36.0								
Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	72.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

48

5.3.1.2. Número total de ETI.

45.90

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	95.86%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	4.14%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	4460	97.17%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	42.0	91.50%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.25	0.54%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		92.05%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		99.41%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	29.6	64.49%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	41.0	89.32%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.5	1.09%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Todas as UCs do MEI são coordenadas exclusivamente por doutorados em diferentes áreas científicas ligadas à Engenharia Informática, integrados em unidades de investigação como o IT-IUL e o ISTAR, associadas ao Iscte, ou externas como o INESC-ID, onde desenvolvem investigação com impacto significativo (dois dos docentes integram mesmo a lista da Universidade de Stanford e publicada pela Elsevier dos docentes mais citados), destacando-se o número de publicações em revistas internacionais com elevado factor de impacto e a participação num elevado número de projetos financiados, nas diferentes áreas científicas do mestrado, como as Ciências e Tecnologias da Programação, os Sistemas de Informação, a Inteligência Artificial, a Multimédia, as Telecomunicações, as Redes Digitais, a Ciência de Dados e a Computação de Elevado Desempenho. Em casos específicos em que a ligação ao contexto empresarial é relevante para uma UC, os docentes são apoiados por especialistas nessa área. Nos últimos anos, o Iscte tem investido na expansão e fortalecimento do corpo docente através de novos concursos e de planos de progressão na carreira, o que reforçou as competências nas áreas mencionadas, integrando, ao mesmo tempo, jovens docentes, já com impacto nas suas áreas científicas, garantindo assim a constante atualização e inovação no ensino e na investigação. Algo bastante específico da cultura académica que vinga no Iscte é também um contacto próximo entre alunos e professores, permitindo um acompanhamento personalizado que enriquece significativamente a experiência de aprendizagem. Adicionalmente, salienta-se que o corpo docente específico do MEI e do Iscte, em geral, inclui um conjunto alargado de pessoas com uma forte ligação a empresas e entidades públicas o que fortalece a natureza prática do curso, através da aplicação de conhecimentos no desenvolvimento de soluções para problemas reais, destacando-se também a inserção numa universidade altamente interdisciplinar, com tradição de ligação ao tecido empresarial e com experiência na internacionalização universitária.

Nota: A alteração proposta não tem impacto na constituição do corpo docente.

5.4. Observações. (EN)

All MEI courses are exclusively coordinated by PhD holders in various scientific areas related to Computer Engineering. They are integrated into research units such as IT-IUL and ISTAR, associated with Iscte, or external units like INESC-ID, where they conduct research with significant impact. Notably, two of the faculty members are listed among the most cited researchers by Stanford University and published by Elsevier. The faculty boasts a high number of publications in international journals with high impact factors and participates in numerous funded projects across the master's various scientific areas, including Programming Sciences and Technologies, Information Systems, Artificial Intelligence, Multimedia, Telecommunications, Digital Networks, Data Science, and High-Performance Computing. In specific cases where the connection to the business context is relevant for a course, the faculty are supported by specialists in that area.

In recent years, Iscte has invested in the expansion and strengthening of its faculty through new recruitment and career progression plans. This effort has enhanced competencies in the aforementioned areas while integrating young faculty members who are already making an impact in their scientific fields, thus ensuring constant innovation and updates in teaching and research.

A distinctive feature of the academic culture at Iscte is the close contact between students and professors, allowing for personalized guidance that significantly enriches the learning experience.

Additionally, the specific MEI faculty and Iscte faculty, in general, include a broad range of individuals with strong connections to companies and public entities. This strengthens the practical nature of the course by applying knowledge to develop solutions for real-world problems. Furthermore, Iscte is a highly interdisciplinary university with a tradition of strong ties to the business sector and extensive experience in university internationalization.

Note: The proposed change has no impact on the composition of the teaching staff.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Num perspectiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 3,29.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);

- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da Escola de Tecnologias e Arquitetura, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 8 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCTE includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings.

However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 3,29.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Technology and Architecture, where the study cycle is located, has 8 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos.

Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), Iscte - CI, que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), Iscte - CI, was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at ISCTE. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalise training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Destacam-se as parcerias com uni.europeias no âmbito do Erasmus+ e Aliança Pioneer: Bern University of Applied Sciences, Universidad Granada, Universidad Huelva, Ecole Supérieure d'Ingénieurs Léonard de Vinci, Stichting Hogeschool van Amsterdam, Universitat Politècnica de Catalunya, entre outras. Destaca-se também a criação de um grau duplo com o "Master Systèmes intelligents et applications" da Université Gustave Eiffel, que conta com a participação de estudantes das 2 universidades. Fora do âmbito europeu também se estabeleceram diversas parcerias como University of Electronic Science and Technology of China, Shanghai Maritime University, Institute of Business Administration, Karachi, Kyungpook National University, Coreia do Sul, entre outras. Fora do contexto universitário, foram estabelecidas parcerias com empresas como Infinera, KPMG e Deloitte para projetos empresariais, seminários em UC, entre outras atividades.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

It's important to mention partnerships with European universities within Erasmus+ and Pioneer Alliance: Bern University of Applied Sciences, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Ecole Supérieure d'Ingénieurs Léonard de Vinci, Stichting Hogeschool van Amsterdam, Universitat Politècnica de Catalunya, among others. It's also relevant to highlight the creation of a dual degree with the "Master Systèmes intelligents applications" from Université Gustave Eiffel, with participation from students from both universities. Beyond the European scope, several partnerships have also been established with institutions such as the University of Electronic Science and Technology of China, Shanghai Maritime University, Institute of Business Administration, Karachi, Kyungpook National University, South Korea, among others. Outside the university context, partnerships have been established with companies like Infinera, KPMG, and Deloitte for business projects, seminars in course units

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Embora o uso de novas tecnologias no ensino no Iscte não seja uma novidade, ganhou novo impulso em 2020/2021 devido à pandemia. A rápida transição para o ensino remoto acelerou a adoção de ferramentas digitais e novas metodologias pedagógicas. Destacam-se a atualização dos sistema de gestão académica Fénix e a introdução da plataforma de e-learning Moodle para a gestão dos conteúdos das UCs, implementação de processos de avaliação e comunicação com os estudantes. As principais razões para a atualização prendem-se com melhorar o suporte dos processos abrangidos por estes sistemas. A versão anterior do Fénix, ainda que respondesse à grande maioria das necessidades dos docentes e estudantes, limitava a integração de novos desenvolvimentos e assentava sobre um modelo computacional que já não era adequado. A plataforma Moodle introduziu uma flexibilidade, mantendo as funcionalidades que existiam anteriormente, muito importante para o suporte à lecionação.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Although the use of new technologies in teaching at Iscte is not new, it gained renewed impetus in 2020/2021 due to the pandemic. The rapid transition to remote teaching accelerated the adoption of digital tools and new pedagogical methodologies. Highlights include the update of the Fénix academic management system and the introduction of the Moodle e-learning platform for managing course content, implementing assessment processes, and communicating with students. The main reasons for the update were to improve support for the processes covered by these systems. While the previous version of Fénix met most of the needs of faculty and students, it limited the integration of new developments and was based on a computational model that was no longer adequate. The Moodle platform introduced flexibility while maintaining the previously existing functionalities, which is very important for supporting teaching.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

152.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	84.21
Feminino	15.79

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	67
2º ano curricular	85

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Para melhor compreender os estudantes, importa conhecer também os candidatos e a sua relação com os colocados. No caso do MEI, entre 40% a 50% dos candidatos são de nacionalidade estrangeira, na sua maioria oriundos de países de língua oficial portuguesa. No entanto, há apenas entre 10% a 20% estudantes de nacionalidade estrangeira inscritos. No panorama nacional, naturalmente a universidade mais representada, quer a nível de candidatos, quer a nível de inscritos, é o Iscte. Há vários candidatos de universidades privadas, destacando-se a Universidade Lusófona. Quanto a universidades públicas, há candidatos de várias zonas do país, desde a Universidade do Algarve e o Instituto Politécnico de Beja até à Universidade de Aveiro, Universidade de Coimbra, Universidade da Beira Interior, passando pela Universidade de Lisboa, pelo Instituto Politécnico de Setúbal e pelo Instituto Politécnico de Lisboa (ISEL). Estas candidaturas dão origem a alguns inscritos oriundos destas universidades. A distribuição por sexo revela uma clara maioria de estudantes do sexo masculino, que representam mais de 80% dos inscritos, o que reflete uma tendência comum nas áreas de engenharia e tecnologia. Em geral, o número de estudantes que transita de ano é de aproximadamente 50. Quanto às desistências/pedidos de desistência são, em geral, abaixo de 10. Por fim, no que diz respeito à avaliação que os estudantes fazem do curso, com base nos dados de 2022/2023, podemos observar uma satisfação com o curso acima da média do Iscte, uma satisfação com as UCs do curso alinhada com a média do Iscte e uma satisfação com os docentes do curso acima da média do Iscte. A probabilidade de os estudantes do MEI recomendarem o curso a outros (numa escala de 0 a 10) é também superior à média do Iscte. Importa também referir que a satisfação dos estudantes com o seu próprio empenho está alinhada com a média do Iscte. Em relação a aspetos específicos do funcionamento do curso, destaca-se que os estudantes consideram que este oferece uma boa formação prática (bastante acima da média do Iscte), o que está alinhado com os objetivos definidos para o MEI. Em geral, a avaliação dos estudantes em relação ao funcionamento das várias UCs e os seus docentes é globalmente positiva, alinhada ou acima das médias do Iscte. Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

To better understand the students, it is important to also know the candidates and their relationship with those who are admitted. In the case of the MEI, between 40% and 50% of the candidates are foreign nationals, mostly from Portuguese-speaking countries. However, only about 10% to 20% of enrolled students are foreign nationals. On the national level, the most represented university, both in terms of candidates and enrolled students, is naturally Iscte. There are several candidates from private universities, with the Lusófona University standing out. Regarding public universities, there are candidates from various regions of the country, from the University of Algarve and the Polytechnic Institute of Beja to the University of Aveiro, the University of Coimbra, the University of Beira Interior, passing through the University of Lisbon, the Polytechnic Institute of Setúbal, and the Polytechnic Institute of Lisbon (ISEL). These applications result in some enrolled students from these universities. The gender distribution reveals a clear majority of male students, who represent more than 80% of the enrolled, reflecting a common trend in engineering and technology fields. Generally, the number of students advancing to the next year is approximately 50. Withdrawals and requests for withdrawal combined are usually below 10. Regarding the students' evaluation of the program, based on data from 2022/2023, we observe a satisfaction with the program above the average of Iscte, a satisfaction with the courses in line with the Iscte average, and a satisfaction with the faculty above the Iscte average. It is also noteworthy that the students' satisfaction with their own effort is in line with the Iscte average. Nevertheless, the likelihood of MEI students recommending the program to others (on a scale of 0 to 10) is higher than the Iscte average. In terms of specific aspects of the course, it is notable that students consider it to offer good practical training (well above the Iscte average), which aligns with the objectives defined for the MEI. Overall, the students' evaluation regarding the operation of the various course units and their instructors is generally positive, aligned with or above the Iscte averages. Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	70	70	70
N.º de candidatos / No. of candidates	114	137	143
N.º de admitidos / No. of admissions	77	79	86
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	63	63	61

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	22	18	29
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	15	14	19
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	4	3	8
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	3	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), não se verificaram diplomados registados no IEFEP de 2017 a 2021. O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 22 alunos, tendo 19 diplomados respondido ao inquérito (86% de taxa de resposta). A % de inquiridos que obtiveram um ou mais empregos até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. 26% dos inquiridos estavam empregados após o curso, outros 26% estavam num emprego obtido antes ou no início do curso, ainda outros 26% estavam num emprego obtido no último ano do curso, 16% encontravam-se desempregados e 5% estavam a frequentar um estágio profissional remunerado. 100% dos diplomados que obtiveram emprego/estágio após o curso ou no último ano do curso estavam a trabalhar em áreas relacionadas com o mesmo (90% numa área diretamente relacionada e 10% numa área próxima).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, there were no graduates registered with the IEFEP from 2017 to 2021. Iscte conducts an annual survey on its graduates on how they fit into working life (1 year after the course). In the academic year 21/22, 22 students graduated, with 19 graduates responding to the survey (86% response rate). The % of respondents who obtained one or more jobs within 1 year of the course (employability rate) was 100%. 26% of respondents were employed after the course, another 26% were in a job obtained before or at the start of the course, yet another 26% were in a job obtained in the final year of the course, 16% were unemployed and 5% were in a paid professional internship. 100% of the graduates who obtained a job/internship after the course or in its last year were working in areas related to it (90% in a directly related area and 10% in a close area).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9.3	16.42	10.74
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0.78		3.36
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			6.04
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	8.33	8.33	14.58
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, que promove ensino, investigação, inovação e valores europeus num campus transnacional, um consórcio de 10 universidades europeias que visa criar um campus transnacional e promover atividades conjuntas de ensino, investigação e inovação, com o objetivo de responder às necessidades dos cidadãos europeus alinhando-se com prioridades da UE, como o Pacto Ecológico, cidades neutras em carbono, transformação digital e ciência aberta. A Aliança aborda temas como transição urbana, inclusão, saúde, sustentabilidade, mobilidade e transição energética, promovendo abordagens inter e transdisciplinares. O campus europeu PIONEER valoriza a abertura e oferece a estudantes, docentes e funcionários oportunidades de mobilidade, intercâmbio cultural e participação em projetos comuns. Foca-se no desenvolvimento de competências linguísticas, interculturais e internacionais, além de promover valores europeus, cidadania e empregabilidade.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Iscte is part of the PIONEER Alliance, which promotes education, research, innovation, and European values in a transnational campus, a consortium of 10 European universities aiming to create a transnational campus and promote joint activities in education, research, and innovation. Its objective is to meet the needs of European citizens by aligning with EU priorities such as the Green Deal, carbon-neutral cities, digital transformation, and open science. The Alliance addresses themes like urban transition, inclusion, health, sustainability, mobility, and energy transition, fostering inter- and transdisciplinary approaches. The European PIONEER campus emphasizes openness and offers students, teachers, and staff opportunities for mobility, cultural exchange, and participation in joint projects. It focuses on developing linguistic, intercultural, and international skills while promoting European values, citizenship, and employability.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	3
Instituto de Plasmas e Fusão Nuclear (IPFN)	Excelente	Instituto Superior Técnico (IST/ULisboa)	Outro	1
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	14
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	20
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

Os docentes envolvidos na lecionação do ciclo de estudos de Licenciatura em Engenharia de Tecnologias de Informação (LETI) participam ativamente em vários projetos e parcerias de âmbito nacional e internacional, evidenciando o dinamismo e a relevância das atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas. Entre os principais projetos destacam-se:

Xshare: Financiado pela Comissão Europeia (CE), com um montante de 7.803.632,50 €, tem como período de execução de 01/12/2023 a 31/12/2026, sendo desenvolvido no ISTAR.

TERRAMETA: Com financiamento CE de 6.016.739,50 €, decorre de 01/01/2023 a 31/12/2025, no IT.

ManagiDiTH: Projeto CE com 5.897.696,00 €, executado de 01/01/2023 a 31/12/2026, numa colaboração entre ISTAR e IT.

RETIME: Com 4.999.527,00 € de financiamento CE, será implementado de 01/05/2024 a 30/04/2028, no ISTAR.

MarieCurie - RE-DWELL: Um projeto CE com 3.882.470,40 €, em execução de 01/10/2020 a 30/09/2024, pelo ISTAR.

SMARTFARM4.0: Projeto FEDER com 3.588.453,95 €, realizado entre 01/07/2020 e 30/06/2023, no IT.

Match: Com um orçamento CE de 3.450.657,60 €, decorrerá de 01/01/2025 a 31/12/2029, no IT.

SmartVitiNet: Projeto CE com 2.833.490,00 €, ativo de 01/12/2022 a 30/11/2025, no IT.

NESTOR: Financiado pela CE com 2.676.139,00 €, terá lugar de 01/01/2024 a 01/05/2028, no IT.

Utilização de Tecnologias de Reflectometria: Projeto P2020 com 2.401.726,69 €, implementado de 01/01/2017 a 01/01/2020, no IT.

VUK - Visionless Supporting Framework: Projeto CE com 2.195.123,17 €, decorreu de 10/03/2016 a 09/09/2019, no ISTAR.

XpanDH: Financiado pela CE com 1.972.260,75 €, em execução de 01/01/2023 a 31/12/2024, pelo ISTAR.

BLOCKCHAIN.PT: Projeto PRR com 1.179.664,72 €, em curso de 01/01/2023 a 31/12/2025, no ISTAR.

RESETTING: Financiado pela CE com 1.000.000,00 €, executado de 02/01/2022 a 30/06/2024, numa parceria entre IT e ISTAR.

Technology and Innovation Management Master - EULA-GTEC: Projeto CE com 999.784,50 €, realizado de 15/10/2017 a 14/10/2020, no IT.

AI4PA: Projeto PRR com 948.487,16 €, em execução de 01/06/2023 a 31/12/2025, em parceria entre ISTAR e IT.

Change the Climate: Financiado pela CE com 943.943,00 €, decorreu de 15/01/2020 a 14/01/2023, no ISTAR.

GRADUA: Projeto CE com 886.919,00 €, implementado de 15/10/2017 a 14/10/2020, no IT.

Projeto SECClasS: Com 303.915,71 € de financiamento EEA G, realizou-se de 01/10/2020 a 01/10/2022, no ISTAR.

ATHENA: Projeto Erasmus+ com 292.965,00 €, implementado de 01/03/2021 a 28/02/2023, no ISTAR.

Expolis: Financiado pela FCT com 239.845,39 €, executado de 01/08/2018 a 31/07/2021, no IT.

AIM Health: Projeto FCT com 239.657,50 €, decorreu de 25/01/2021 a 24/01/2023, no ISTAR.

Estes projetos refletem a ampla colaboração dos docentes em iniciativas de grande impacto, abrangendo diversas áreas científicas e tecnológicas, com financiamento total significativo e projeção nacional e internacional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The faculty involved in teaching the Bachelor's Degree in Information Technology Engineering (LETI) actively participate in several national and international projects and partnerships, showcasing the dynamism and relevance of the scientific, technological, cultural, and artistic activities developed. Among the main projects are:

Xshare: Funded by the European Commission (EC) with €7,803,632.50, running from 01/12/2023 to 31/12/2026, developed at ISTAR.

TERRAMETA: With EC funding of €6,016,739.50, it runs from 01/01/2023 to 31/12/2025 at IT.

ManagiDiTH: An EC project with €5,897,696.00, implemented from 01/01/2023 to 31/12/2026 in collaboration between ISTAR and IT.

RETIME: Funded by the EC with €4,999,527.00, scheduled for 01/05/2024 to 30/04/2028 at ISTAR.

MarieCurie - RE-DWELL: An EC project with €3,882,470.40, running from 01/10/2020 to 30/09/2024 at ISTAR.

SMARTFARM4.0: A FEDER project with €3,588,453.95, conducted between 01/07/2020 and 30/06/2023 at IT.

Match: With EC funding of €3,450,657.60, it will run from 01/01/2025 to 31/12/2029 at IT.

SmartVitiNet: An EC project with €2,833,490.00, active from 01/12/2022 to 30/11/2025 at IT.

NESTOR: Funded by the EC with €2,676,139.00, scheduled for 01/01/2024 to 01/05/2028 at IT.

Utilization of Reflectometry Technologies: A P2020 project with €2,401,726.69, implemented from 01/01/2017 to 01/01/2020 at IT.

VUK - Visionless Supporting Framework: An EC project with €2,195,123.17, conducted from 10/03/2016 to 09/09/2019 at ISTAR.

XpanDH: Funded by the EC with €1,972,260.75, running from 01/01/2023 to 31/12/2024 at ISTAR.

BLOCKCHAIN.PT: A PRR project with €1,179,664.72, ongoing from 01/01/2023 to 31/12/2025 at ISTAR.

RESETTING: Funded by the EC with €1,000,000.00, executed from 02/01/2022 to 30/06/2024 in a partnership between IT and ISTAR.

Technology and Innovation Management Master - EULA-GTEC: An EC project with €999,784.50, conducted from 15/10/2017 to 14/10/2020 at IT.

AI4PA: A PRR project with €948,487.16, ongoing from 01/06/2023 to 31/12/2025 in a partnership between ISTAR and IT.

Change the Climate: Funded by the EC with €943,943.00, running from 15/01/2020 to 14/01/2023 at ISTAR.

GRADUA: An EC project with €886,919.00, implemented from 15/10/2017 to 14/10/2020 at IT.

SECCLasS Project: With €303,915.71 funded by EEA G, it ran from 01/10/2020 to 01/10/2022 at ISTAR.

ATHENA: An Erasmus+ project with €292,965.00, implemented from 01/03/2021 to 28/02/2023 at ISTAR.

Expolis: Funded by FCT with €239,845.39, executed from 01/08/2018 to 31/07/2021 at IT.

AIM Health: An FCT project with €239,657.50, conducted from 25/01/2021 to 24/01/2023 at ISTAR.

These projects reflect the broad involvement of the faculty in impactful initiatives, covering various scientific and technological areas, with significant total funding and both national and international recognition.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A equipa docente do MEI é composta por vários investigadores com impacto internacional, afiliados a centros de excelência como o IT-IUL, o ISTAR e o INESC-ID. O nosso compromisso com a excelência é demonstrado por uma vasta gama de atividades: Produção científica de topo: A equipa docente do MEI publica regularmente em revistas científicas de alto impacto científico, contribuindo significativamente para o avanço do conhecimento nas áreas das ciências da computação e engenharia informática. Destacam-se os números de publicações dos centros ligados ao Iscte: o IT-IUL, com 64 investigadores, publicou 1957 publicações e o ISTAR-Iscte, com 134 investigadores, registou 2585 publicações.

Liderança em eventos académicos: Organizamos e participamos ativamente em conferências e workshops nacionais e internacionais, promovendo o debate e a colaboração entre investigadores e profissionais. Eventos como a International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems ou a Lisbon Machine Learning School (LxMLS) são bons exemplos das atividades que se enquadram neste tópico.

Formação especializada e atualizada: Oferecemos programas de formação contínua e cursos intensivos em áreas emergentes, como a Inteligência Artificial, contribuindo para o avanço e uma melhor compreensão do conhecimento nestas áreas. Por exemplo, destacam-se, neste contexto, o programa UPskill e Academia ISTA de Redes e Segurança, entre outras iniciativas.

Ligação ao mercado de trabalho: Através de eventos como o FISTA (Forum of Iscte School of Technology and Architecture), com uma equipa organizativa constituída essencialmente por estudantes (dos vários cursos do Iscte) apoiados por alguns docentes (incluindo do MEI), são estabelecidas fortes ligações com o setor empresarial, promovendo a inovação e a transferência de conhecimento. Um outro exemplo são as ISTA Tech Talks que reúnem várias empresas ligadas às áreas de formação do MEI em que é possível compreender a visão que o mercado de trabalho tem dos conteúdos lecionados e competências dos nossos estudantes.

Soluções de IA para o setor público: A criação do Centro de Competências de Inteligência Artificial para a Administração Pública (IA>AP) permite o desenvolvimento de soluções inovadoras para a administração pública, contribuindo para a modernização dos serviços e integrando os estudantes e docentes do MEI em projetos com impacto societal.

Engajamento global: Os nossos docentes participam em organizações internacionais como a ACM e o IEEE, influenciando as normas e as melhores práticas a nível mundial.

Impacto na política tecnológica: Exercemos papéis de liderança em iniciativas europeias, como o EuroHPC, moldando o futuro da computação de alto desempenho.

Estas atividades, quer de docentes, quer de estudantes, reforçam o impacto societal e científico do MEI.

The teaching staff of the MEI consists of several researchers with international impact, affiliated with centers of excellence such as IT-IUL, ISTAR, and INESC-ID. Our commitment to excellence is demonstrated by a wide range of activities:

Top Scientific Production: The MEI teaching staff regularly publishes in high-impact scientific journals, significantly contributing to the advancement of knowledge in computer science and computer engineering. Notable publication numbers from centers affiliated with Iscte include IT-IUL, with 64 researchers producing 1957 publications, and ISTAR-Iscte, with 134 researchers recording 2585 publications.

Leadership in Academic Events: We actively organize and participate in national and international conferences and workshops, promoting debate and collaboration among researchers and professionals. Events such as the International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems and the Lisbon Machine Learning School (LxMLS) exemplify our involvement.

Specialized and Updated Training: We offer continuous training programs and intensive courses in emerging areas like Artificial Intelligence, enhancing the advancement and understanding of these fields. Noteworthy examples include the UPskill program and the ISTA Network and Security Academy, among other initiatives.

Connection to the Job Market: Through events like FISTA (Forum of Iscte School of Technology and Architecture), organized mainly by students (from various Iscte courses) supported by some faculty members (including from MEI), we establish strong links with the business sector, promoting innovation and knowledge transfer. Another example is the ISTA Tech Talks, which bring together various companies related to MEI's training areas, providing insights into market perceptions of our curriculum and students' competencies.

AI Solutions for the Public Sector: The creation of the Center of Competence for Artificial Intelligence for Public Administration (IA>AP) allows for the development of innovative solutions for public administration, contributing to the modernization of services and involving MEI students and faculty in projects with societal impact.

Global Engagement: Our faculty participates in international organizations such as ACM and IEEE, influencing standards and best practices worldwide.

Impact on Technology Policy: We hold leadership roles in European initiatives such as EuroHPC, shaping the future of high-performance computing.

These activities, involving both faculty and students, enhance the societal and scientific impact of the MEI.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_MestEngenhariaInformatica.pdf](#) | PDF | 293.5 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- S1. Interdisciplinaridade do Iscte
- S2. Existência de horário pós-laboral
- S3. Cultura de proximidade entre docentes e estudantes
- S4. Excelência do corpo docente (maioritariamente assegurado por docentes de carreira do DCTI, e convidados doutorados) estando ligado não apenas à investigação científica de topo mas também à atividade empresarial
- S5. Procura crescente e sustentada
- S6. Cultura de proximidade com o mundo empresarial
- S7. Boas Instalações, que incluem um novo edifício com um novo centro de computação (laboratórios especializados em Redes de Computadores, salas e auditórios equipados com material audiovisual, laboratórios de computadores, biblioteca com excelentes condições, salas Bring Your Own Device, etc.)
- S8. Certificação EUR-ACE
- S9. Elevados níveis de empregabilidade
- S10. Parcerias com Universidades no âmbito de programas de mobilidade, quer para docentes, quer para estudantes

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. Interdisciplinarity at Iscte
- S2. Availability of evening classes
- S3. Culture of closeness between faculty and students
- S4. Excellence of the faculty (mainly ensured by career faculty from DCTI and PhD guest lecturers) involved not only in top-tier scientific research but also in business activities
- S5. Growing and sustained demand
- S6. Culture of proximity to the business world
- S7. Good facilities, including a new building with a new computing center (specialized laboratories in Computer Networks, rooms and auditoriums equipped with audiovisual material, computer labs, a well-equipped library, Bring Your Own Device rooms, etc.)
- S8. EUR-ACE certification
- S9. High employability levels
- S10. Partnerships with universities within mobility programs, for both faculty and students

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. Número de estudantes que concluem o Trabalho Final do mestrado
- W2. Apesar dos avanços observado, internacionalização ainda insuficiente

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. Number of students completing the Master's Final Work
- W2. Despite observed progress, internationalization is still insufficient

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. Elevada procura de profissionais qualificados na área
- O2. Ambiente externo e na instituição favorável à internacionalização
- O3. Aumento das candidaturas de alunos de outras universidades
- O4. Aumento crescente de contatos e de interesse por parte do mundo empresarial em estabelecer colaborações
- O5. A necessidade premente de reestruturação da Administração Pública e Indústria que se manifesta já em iniciativas como o IA>AP e o PlanAPP na Administração Pública
- O6. Imagem em consolidação do Iscte enquanto escola de tecnologia
- O7. Existência de um Centro de Competências em Inteligência Artificial para a Administração Pública (IA>AP)
- O8. Campus com uma localização privilegiada na cidade de Lisboa, com boas acessibilidades, em que estão concentradas todas as atividades.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- O1. High demand for qualified professionals in the field*
- O2. Favorable external and institutional environment for internationalization*
- O3. Increase in applications from students of other universities*
- O4. Growing number of contacts and interest from the business world to establish collaborations*
- The pressing need for restructuring in Public Administration and Industry, already evident in initiatives such as IA>AP and PlanAPP in Public Administration*
- O6. Consolidating image of Iscte as a technology school*
- O7. Existence of a Competence Center in Artificial Intelligence for Public Administration (IA>AP)*
- O8. A campus with a privileged location in Lisbon, offering excellent accessibility and concentration of all activities in one place.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. Pressão sentida pelos estudantes para iniciar a vida ativa após a licenciatura dificulta a concentração adequada para terminar o mestrado no tempo previsto*
- T2. Concorrência forte a nível nacional e local, em particular, considerando instituições com uma história mais longa nestas áreas de conhecimento*
- T3. Baixo financiamento do Iscte conduz a que haja pouco pessoal administrativo e uma sobrecarga do pessoal docente com tarefas administrativas, o que implica uma redução no tempo disponível para desenvolvimento e melhoria de processos pedagógicos e de investigação.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. Pressure felt by students to start working after their bachelor's degree makes it difficult to focus adequately on completing the master's degree on time*
- T2. Strong competition at the national and local levels, particularly from institutions with a longer history in these areas of knowledge*
- T3. Iscte's low level of funding means that there are few administrative staff and teaching staff are overloaded with administrative tasks, which reduces the time available for developing and improving teaching and research processes.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- W1. Introdução de uma UC que estimule os estudantes a iniciar o Trabalho Final do mestrado — é proposta neste processo a UC "Projeto em Investigação e Desenvolvimento em Engenharia". Para implementar esta ação de melhoria será necessário alterar o número de créditos ECTS do Trabalho Final do mestrado de 42 (execução no 1º e 2º semestre) para 30 créditos.*
- W2. Promover melhor os programas de internacionalização existentes*
- W2. Promover melhor o curso a nível internacional*
- W2. Criar novos programas/parcerias internacionais*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- W1. Introduction of a course unit that encourages students to start their Master's Final Work — in this process, the course unit 'Research and Development Project in Engineering' is proposed. To implement this improvement action, it will be necessary to change the number of ECTS credits for the Master's Final Work from 42 (execution in the 1st and 2nd semester) to 30 credits.*
- W2. Better promote existing internationalization programs*
- W2. Better promote the course at an international level*
- W2. Create new international programs/partnerships*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- W1. Prioridade alta. A implementação da ação de melhoria está apenas dependente da aprovação da medida proposta pela A3ES*
- W2. Prioridade alta. Tem havido um esforço/incentivo continuado do Iscte neste contexto. Medidas mais simples podem ser implementadas a curto prazo*
- W2. Prioridade alta. Tem havido um esforço/incentivo continuado do Iscte neste contexto. Medidas mais simples podem ser implementadas a curto prazo*
- W2. Prioridade alta. Tem havido um esforço/incentivo continuado do Iscte neste contexto. Este tipo de ações tem um tempo de implementação maior, de médio prazo, dado o conjunto de aspetos que é necessário acomodar*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

W1. High priority. The implementation of the improvement action is only dependent on the approval of the measure proposed by A3ES.

W2. High priority. There has been an ongoing effort/encouragement from Iscte in this context. Simpler measures can be implemented in the short term.

W2. High priority. There has been an ongoing effort/encouragement from Iscte in this context. Simpler measures can be implemented in the short term.

W2. High priority. There has been an ongoing effort/encouragement from Iscte in this context. This type of action has a longer implementation time, medium-term, given the set of aspects that need to be accommodated.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

W1. Número de estudantes que conclui o Trabalho Final do mestrado

W2. Número de estudantes locais a participar em programas de outgoing

W2. Número de estudantes internacionais a frequentar o MEI

W2. Número de estudantes locais a participar em programas de outgoing + Número de estudantes internacionais a frequentar o MEI

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

W1. Number of students completing the Master's Final Work

W2. Number of local students participating in outgoing programs

W2. Number of international students attending MEI

W2. Number of local students participating in outgoing programs + Number of international students attending MEI