



ID: 117566479

06-06-2025



fotos: ventura saraiva

## Educação

## ISCTE-Sintra entrega os primeiros Diplomas de Finalistas

Ventura Saraiva\*

No dia 24 de Maio, o Iscte-Sintra — Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas, promoveu a cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas das primeiras licenciaturas financiadas em Portugal pelo “Programa Impulso Jovem” do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). O Iscte foi a única universidade portuguesa que utilizou o financiamento PRR, para em 2022, avançar com oito licenciaturas (a que se juntaram mais duas em 2023) que articulam na nova escola de Sintra a formação superior em tecnologias digitais com as ciências sociais e económicas.

O programa começou uma hora mais cedo, com a reitora do Iscte, Maria de Lurdes Rodrigues, e o vice-presidente da CMS, Bruno Parreira, entre outros convidados, a visitarem o início das obras da Residência de Estudantes do Iscte na Portela de Sintra (junto ao campo de futebol do Sintrense), com capacidade de 197 camas, financiado pelo PRR através do Programa ERASMUS+, um investimento estimado em 12 milhões de euros. Na mesma ocasião foi também formalizado o arranque da construção do edifício destinado ao Transfer & Innovation HUB, com financiamento do Portugal 2030, um investimento de 6,2 milhões de euros.

### Dos 700 alunos, o Iscte passa para 900 em 2025-26

Dos primeiros estudantes do ano letivo 2022-2023, vão concluir a sua licenciatura esta primavera, 153. As 178 vagas iniciais saltaram para 331 por ano, as quais têm sido todas preenchidas na 1ª de fase de acesso ao ensino superior, maioritariamente como primeira opção. Atualmente com 700 alunos, o Iscte-Sintra saltará para 900 estudantes de licenciatura no ano letivo 2025-2026. Destes, 40% são mulheres: do total, 20% são naturais do concelho de



**Maria de Lurdes Rodrigues, reitora do ISCTE; Ricardo Paes Mamede, diretor do ISCTE Sintra e Joana Martinho Costa, professora**

Sintra; 60% são da região de Lisboa; e 20% vêm do resto do país, do Norte aos Açores.

“O Iscte-Sintra é um projeto de inovação académica e pedagógica que cruza a formação em tecnologias digitais com a sua aplicação nas áreas da indústria, da cibersegurança, da saúde, da gestão, da educação ou da construção sustentável”, afirma Maria de Lurdes Rodrigues, reitora do Iscte. “É um ensino orientado para a resolução de problemas e para o desenvolvimento de projetos articulados com o tecido empresarial e com organizações e instituições públicas”.

O acompanhamento de todos os alunos por alunos por empresas,

hospitais, escolas e outras organizações exteriores ao Iscte, através de projetos desde o primeiro semestre do 1.º ano, deverá proporcionar-lhe uma empregabilidade muito alta. “Estabelecemos parcerias com quase uma centena de empresas, organizações públicas e instituições sociais”, afirma o diretor do Iscte-Sintra, o economista Ricardo Paes Mamede. “Graças a estas ligações, os nossos estudantes contactam com o mundo exterior à universidade desde o primeiro ano, desenvolvendo competências, resolvendo problemas reais, ajudando a transformar o território à sua volta”.

Para além da aplicação específica da

Inteligência Artificial, da cibersegurança e da automação a contextos de gestão, de saúde ou de construção (entre outras áreas), os cursos da escola do Iscte em Sintra orientam a sua formação para o empreendedorismo e para a inovação, com ênfase em modelos de negócio, na transformação digital e na procura de novas soluções para produtos, processos e serviços. “Os nossos alunos são o que se chama os “Beta Testers”: as pessoas que se disponibilizam para experimentar em primeira mão uma nova solução, testam os seus limites, detetam os erros, dão “feedback”, ajudam a melhorar”, afirma Ricardo Paes Mamede. “Foi isso que fizeram estes anos na nossa escola”.

### Residência universitária e Transfer & Innovation HUB

As dez licenciaturas do Iscte-Sintra são: Desenvolvimento de Software e Aplicações; Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Política, Economia e Sociedade; Tecnologias Digitais Educativas; Tecnologias Digitais e Gestão; Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Tecnologias Digitais e Saúde; Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Tecnologias Digitais e Automação; Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável.

As estas licenciaturas juntam-se

mestrados nacionais em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem; e em Cibersegurança e Resiliência. O Iscte-Sintra leciona ainda um mestrado internacional, com 186 estudantes de diversos países, em “Managing Digital Transformation in the Health Sector” (International Master’s Programme).

A funcionar em instalações provisórias — um palacete, e instalações do ex-BNU na Avenida Heliodoro Salgado, no centro histórico de Sintra — o Iscte-Sintra aspira a lançar um edifício definitivo em terrenos junto a esta zona da cidade. A Câmara Municipal de Sintra tem apoiado esta pretensão, tendo adquirido um terreno contíguo às atuais instalações. O custo de construção do novo edifício nesta localização ronda os 13 milhões de euros, para os quais o Iscte já tem financiamento, necessitando apenas de luz verde do próximo Governo.

Registe-se que o Iscte-Sintra — Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas juntou-se em 2022 às quatro escolas do Iscte sediadas em Lisboa, em Entrecampos: Sociologia e Políticas Públicas; Business School; Ciências Sociais e Humanas; Tecnologias e Arquitetura.

\*com LA Comunicação



ID: 117566479

06-06-2025

Educação

# ISCTE-Sintra entrega os primeiros Diplomas de Finalistas



fotos: ventura saraina

No dia 24 de Maio, o Iscte-Sintra – Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas, promoveu a cerimónia de entrega dos diplomas de finalistas das primeiras licenciaturas financiadas em Portugal pelo “Programa Impulso Jovem” do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). O Iscte foi a única universidade portuguesa que utilizou o financiamento PRR, para em 2022, avançar com oito licenciaturas (a que se juntaram mais duas em 2023) que articulam na nova escola de Sintra a formação superior em tecnologias digitais com as ciências sociais e económicas.

pág. 9

