

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)*

**1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

**1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):**

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Escola de Sociologia e Políticas Públicas (ISCTE-IUL)*

**1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):**

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*História, Estudos de Segurança e Defesa*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*History, Studies of Security and Defence*

### 1.4. Grau (PT):

*Doutor*

### 1.4. Grau (EN):

*PhD*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho\\_1552\\_2021\\_DoutHistoriaEstudosSegurancaDefesa.pdf](#) | PDF | 412.2 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*História*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*History*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0225] História e Arqueologia<br/>Humanidades<br/>Artes e Humanidades

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[0313] Ciência Política e Cidadania<br/>Ciências Sociais e do Comportamento<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

240.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

4 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

15

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

Solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 25, atento o pedido anterior autorizado pelo Conselho de Administração da A3ES em 14/07/2020.

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

- a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em qualquer área científica;
- b) Titulares de grau de licenciado em qualquer área científica, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;
- c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

Crítérios de seleção e seriação dos candidatos são os seguintes:

- 1 - Avaliação do currículo escolar dos candidatos, no máximo de 20 pontos, valerá 60%
  - 2 - Avaliação do currículo científico dos candidatos, no máximo de 20 pontos, valerá 10%
  - 3 - Avaliação do currículo profissional dos candidatos, no máximo de 20 pontos, valerá 5%
  - 4 - Plano de trabalho submetido pelos candidatos, no máximo de 20 pontos, valerá 25%
- Não são admitidos os candidatos com pontuação final inferior a 10 pontos.

**1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

- a) Be holders of a master degree or legal equivalent;
- b) Be holders of a BA degree and have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies.
- c) Be holders of an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies.

Criteria for selection and ranking of candidates:

- 1 - The evaluation of the school curriculum of the candidates, in a maximum of 20 points, will be worth 60%.
  - 2 - The evaluation of the scientific curriculum of the candidates, in a maximum of 20 points, will be worth 10%
  - 3 - The evaluation of the professional curriculum of the candidates, in a maximum of 20 points, will be worth 5%
  - 4 - Work plan submitted by the candidates, in a maximum of 20 points, will be worth 25%
- Candidates with a final score of less than 10 points are not admitted.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

*[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [ ] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

*[ ] Diurno [X] Pós-laboral [ ] Outro*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

*[sem resposta]*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

*Iscte – Instituto Universitário de Lisboa  
Avenida das Forças Armadas  
1649-026 Lisboa Portugal*

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

*Iscte – University Institute of Lisbon  
Av. das Forças Armadas,  
1649-026 Lisbon - Portugal*

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional\\_Iscte\\_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

*[sem resposta]*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 1.16. Observações. (PT)

O Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa resulta de uma parceria entre o Iscte e a Academia Militar com cerca de duas décadas de existência. A colaboração é regulamentada através de protocolo de colaboração assinado pelas duas instituições e a coordenação do ciclo de estudos é assegurada por um docente de cada uma das instituições. De igual modo, as aulas da componente curricular e as orientações das teses são asseguradas por docentes de ambas as instituições e decorrem alternadamente no Iscte e na sede da Academia Militar. Os doutorandos têm acesso aos recursos académicos e científicos disponíveis tanto no Iscte como na Academia Militar, nomeadamente bibliotecas, bases de dados, computadores, etc.

O plano de estudos é composto por um ano de atividades letivas ao que se seguem 3 anos dedicados à realização da tese. No 1.º ano letivo os estudantes frequentam três seminários: o Seminário de História, o Seminário de Estudos de Segurança e Defesa, e o Seminário Teórico-Metodológico. No sentido de tornar o Doutoramento um espaço plural, onde se entrecruzam conhecimentos, experiências e interesses diversificados, aberto aos olhares privilegiados dos protagonistas e especialistas das questões que aborda, o plano de estudos inclui também anualmente um Ciclo de Conferências Multidisciplinares baseado na colaboração de alguns dos mais reputados especialistas nacionais e internacionais nas áreas sobre as quais o curso se debruça, assim como um Seminário de Projeto dedicado à discussão e preparação dos projetos de doutoramento dos estudantes. Durante os últimos 3 anos, os estudantes são acompanhados por um/a orientador/a e têm a oportunidade de debater e partilhar experiências de investigação em Seminários de Tese.

As aulas funcionam em regime pós-laboral, encontrando-se concentradas em dois dias da semana (um no Iscte, outro na Academia Militar), para além do Ciclo de Conferências que decorre alternadamente entre as duas instituições.

Desde 2021, é de destacar a defesa de 6 teses nos anos civis de 2022, 2023 e 2024, com o envolvimento de 4 orientadores e co-orientadores. Estes números atestam não apenas o número crescente de teses defendidas, mas também uma progressiva diversificação do número de orientadores. Verificou-se ainda um reforço do corpo docente da área científica das Relações Internacionais, mediante a contratação de dois Professores Auxiliares nessa área que passaram a integrar o corpo permanente de docentes do Iscte. A proximidade com as unidades de investigação foi também reforçada, em particular com o Centro de Estudos Internacionais (CEI-Iscte), que assumiu a gestão do curso em 2020, mas também com o Centro de Investigação em Estudos de Sociologia (CIES-Iscte) e com o Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação da Academia Militar (CINAMIL).  
Domínio Científico e Tecnológico (FOS) - 6.1 História e arqueologia

### 1.16. Observações. (EN)

The PhD in History, Studies in Security and Defence is the result of a partnership between Iscte and the Military Academy that has existed for around two decades. Collaboration is regulated through a collaboration protocol signed by the two institutions and the coordination of the study cycle is ensured by a professor from each of the institutions. Likewise, classes in the curricular component and thesis supervision are provided by professors from both institutions and take place alternately at Iscte and at the headquarters of the Military Academy. Doctoral candidates have access to academic and scientific resources available at both Iscte and the Military Academy, namely libraries, databases, computers, etc.

The study plan consists of one year of teaching activities, followed by 3 years dedicated to completing the thesis. In the first academic year, students attend three seminars: the History Seminar, the Security and Defence Studies Seminar, and the Theoretical-Methodological Seminar. In order to make the PhD a plural space, where diverse knowledge, experiences and interests intertwine, open to the privileged views of the protagonists and experts on the issues it addresses, the study plan also annually includes a Cycle of Multidisciplinary Conferences based on the collaboration of some of the most renowned national and international experts in the areas covered by the course, as well as a Project Seminar dedicated to the discussion and preparation of students' doctoral projects. During the last 3 years, students are accompanied by a supervisor and have the opportunity to debate and share research experiences in Thesis Seminars.

The classes take place after work and are concentrated on two days a week (one at Iscte, the other at the Military Academy), in addition to the Conference Cycle that takes place alternately between the two institutions.

Since 2021, it is worth highlighting the defense of 6 theses in the calendar years 2022, 2023 and 2024, with the involvement of 4 supervisors and co-supervisors. These numbers attest not only to the growing number of theses defended, but also to a progressive diversification in the number of advisors. There was also a reinforcement of the teaching staff in the scientific area of International Relations, through the hiring of two Assistant Professors in this area who became part of the permanent teaching staff at Iscte. Proximity to research units was also reinforced, especially with the Center for International Studies (CEI-Iscte), which took over management of the course in 2020, but also with the Center for Research in Sociology Studies (CIES-Iscte) and with the Military Academy Research, Development and Innovation Center (CINAMIL).

Scientific and Technological Field (FOS) - 6.1 History and archaeology

## 2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

ACEF/1819/0224967

**2.2. Data da decisão.**

04/02/2020

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

Acreditar | Accredited

**2.4. Período de acreditação.**

6 anos | 6 years

**2.5. A partir de:**

31/07/2019

**3. Síntese medidas de melhoria**

---

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

Aquando da avaliação da A3ES conduzida em 2018, o curso foi acreditado por 6 anos, não tendo sido determinada a implementação de medidas de melhoria. Contudo, em resultado da reflexão interna realizada entre os docentes, com contributos dos estudantes, considerou-se vantajoso implementar revisões pontuais em aspetos de funcionamento do curso.

Em primeiro lugar, verificou-se um reforço do corpo docente da área científica das Relações Internacionais, mediante a contratação de dois Professores Auxiliares nessa área que passaram a integrar o corpo permanente de docentes do Iscte, contribuindo assim para as horas de lecionação do Doutoramento.

Em segundo lugar, no sentido de promover a eficácia formativa, aumentou-se para 3 anos o período para a realização da tese de doutoramento. Assim, o ciclo de estudos passou a ter a duração de 4 anos, correspondendo à realização de 240 ECTS, garantindo-se igualmente um prazo mais adequado para a realização de uma tese em História, Estudos de Segurança e Defesa.

Em terceiro lugar, o programa doutoral passou a ser gerido diretamente pelo Centro de Estudos Internacionais (CEI-Iscte), o que contribuiu para assegurar uma ligação mais recorrente entre o corpo de investigadores residentes e as suas linhas de pesquisa com o conteúdo lecionado em aula no Doutoramento, aumentando ainda as oportunidades de orientação das teses e a participação dos estudantes em redes e projetos de investigação nacionais e internacionais.

Em quarto lugar, o Iscte desenvolveu esforços, aplicáveis a todos os estudantes e ciclos de estudos, de melhor integração das plataformas digitais ao nível do ensino e aprendizagem, mas também ao nível da gestão dos percursos académicos. Neste sentido, é de assinalar a entrada em funcionamento da nova plataforma Fénix+, que garante ao estudante um acompanhamento detalhado do seu percurso académico e também a utilização da plataforma Moodle, como meio de articular o ensino/aprendizagem nas diversas unidades curriculares.

Em quinto lugar, procurando fomentar a internacionalização de estudantes e professores, os docentes do doutoramento mantiveram uma intensa mobilidade internacional, no âmbito da investigação e da lecionação, fazendo uso dos projetos e redes de pesquisa em que se inserem.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

*During the A3ES evaluation conducted in 2018, the course was accredited for 6 years, and the implementation of improvement measures was not determined. However, as a result of internal reflection carried out among teachers, with contributions from students, it was considered advantageous to implement specific reviews in aspects of the course's functioning.*

*Firstly, there was a reinforcement of the teaching staff in the scientific area of International Relations, through the hiring of two Assistant Professors in this area who became part of the permanent teaching staff at Iscte, thus contributing to the teaching hours of the PhD.*

*Secondly, in order to promote training effectiveness, the period for completing the doctoral thesis was increased to 3 years. Thus, the study cycle now lasts 4 years, corresponding to the completion of 240 ECTS, which also guarantees a more adequate period for completing a thesis in History, Studies in Security and Defence.*

*Thirdly, the doctoral program began to be managed directly by the Center for International Studies (CEI-Iscte), which helped to ensure a more recurrent connection between the body of resident researchers and their lines of research with the content taught in class at the PhD, further increasing opportunities for thesis supervision and student participation in national and international research networks and projects.*

*Fourthly, Iscte has developed efforts, applicable to all students and study cycles, to better integrate digital platforms in terms of teaching and learning, but also in terms of managing academic paths. In this sense, it is worth signaling the entry into operation of the new Fénix+ platform, which guarantees students detailed monitoring of their academic trajectory and also the use of the Moodle platform, as a means of articulating teaching/learning in the various curricular units.*

*Fifthly, seeking to encourage the internationalization of students and professors, doctorate professors maintained intense international mobility, within the scope of research and teaching, making use of the research projects and networks in which they work.*

## 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

### 4.1. Estrutura curricular

#### 4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

#### 4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

##### 4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

## 4.6. Observações Reestruturação curricular

### 4.6. Observações. (PT)

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa resulta de uma parceria entre o Iscte e a Academia Militar. Nesse âmbito, as aulas dividem-se entre as duas instituições e os estudantes beneficiam da experiência e conhecimento dos docentes de ambas as instituições. Nos dois primeiros semestres do ciclo de estudos os estudantes frequentam 5 seminários obrigatórios. Esses seminários representam, por um lado, a preocupação com a aquisição de competências de investigação científica original nas áreas da História, Estudos de Segurança e Defesa, por outro, a aquisição de competências específicas necessárias à condução da investigação para obtenção do grau de doutor. Existe também, em cada um dos primeiros dois semestres, um ciclo de conferências em História, Estudos de Segurança e Defesa, no qual os estudantes beneficiam da presença de especialistas nacionais e internacionais nas áreas científicas do curso, quer no Iscte, quer na Academia Militar. Ao longo dos primeiros dois semestres existe igualmente um Seminário de Projeto destinado a auxiliar os estudantes na escolha do tema e do orientador e também na preparação do projeto de tese que devem apresentar e defender publicamente, perante um Painel de Avaliação, no final do segundo semestre. Durante o percurso letivo os estudantes beneficiam das sinergias desenvolvidas com o Doutoramento em História Moderna e Contemporânea, fomentando a realização de debates e aprofundamento de questões de forma partilhada. Uma vez defendido e aprovado o projeto, os estudantes podem inscrever-se no segundo ano e iniciar o seu trabalho de tese. No final de cada um dos anos seguintes, apresentam um relatório de progresso dando conta dos principais avanços no trabalho da tese. Esse relatório de progresso anual considera-se aprovado mediante um parecer positivo do orientador e dos membros do Painel de Avaliação. De referir ainda que, em alternativa à elaboração de uma tese original especialmente elaborada para o Doutoramento, o estudante poderá apresentar uma compilação de artigos. Os trabalhos de investigação preparatórios da tese ou da compilação de artigos realizam-se no CEI-Iscte ou, mediante aprovação formal do/a Diretor do Doutoramento, noutra unidade de investigação certificada, do Iscte ou noutra instituição de I&D, nacional ou estrangeira. Adicionalmente, os estudantes beneficiam também do Ciclo Internacional de Conferências promovido anualmente pela ESPP e comum a todos os doutoramentos da Escola, com a presença de investigadores com percursos internacionais, assim como do Colóquio Doutoral, realizado anualmente no âmbito da ESPP, onde os estudantes do 3.º ano dos doutoramentos são convidados a apresentar o trabalho que estão a desenvolver.

#### 4.6. Observações. (EN)

The PhD in History, Studies in Security and Defence is the result of a partnership between Iscte and the Military Academy. In this context, classes are divided between the two institutions and students benefit from the experience and knowledge of teachers from both institutions. In the first two semesters of the study cycle, students attend 5 mandatory seminars. These seminars represent, on the one hand, the concern with the acquisition of original scientific research skills in the areas of History, Security Studies and Defence, and, on the other, the acquisition of specific skills necessary to conduct research to obtain a doctorate degree. There is also an annual cycle of conferences in History, Studies in Security and Defence, in which students benefit from the presence of national and international experts in the scientific areas of the course, whether at Iscte or the Military Academy. Throughout the first two semesters there is also a Project Preparation Seminar designed to assist students in choosing the topic and advisor and also in preparing the thesis project that they must present and defend publicly, before an Assessment Panel, at the end of the second semester. During the course of their studies, students benefit from the synergies developed with the PhD programme in Modern and Contemporary History, encouraging debates and the deepening of questions in a shared way. Once the project has been defended and approved, students can enroll in the second year and begin their thesis work. At the end of each of the following years they present a progress report reporting the main advances in the thesis work. This annual progress report is considered approved upon a positive assessment from the supervisor and the members of the Assessment Panel. It is also worth noting that, as an alternative to preparing an original thesis specially prepared for the Doctorate, the student may present a compilation of articles. Preparatory research work for the thesis or compilation of articles is carried out at CEI-Iscte or, with formal approval from the Doctorate Director, at another certified research unit, at Iscte or at another national or foreign R&D institution. In addition, students also benefit from the International Cycle of Conferences promoted annually by ESPP and common to all doctorates at the School, with the presence of researchers with international trajectories, as well as the Doctoral Colloquium, held annually within the scope of ESPP, where 3rd year PhD students are invited to present the work they are developing.

## 5. Pessoal Docente

### 5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Bruno César Santos Cardoso Reis

### 5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Mónica Rola da Fonseca	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História Moderna e Contemporânea, especialidade em Hist. das Relações Internacionais no Período Contemporâneo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno César Santos Cardoso Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor International History and International Security (War Studies)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cândido Gonçalo Rocha Gonçalves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Giulia Daniele	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Politics, Human Rights and Sustainability	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Nunes Carolino	Professor Associado ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Mendes Vaz	Professor Associado ou equivalente	Doutor História Moderna e Contemporânea	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Luís Monteiro Madureira Fernandes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História Social Contemporânea	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Paulo dos Mártires Lopes Teodoro de Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História, especialidade em Demografia Histórica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID



**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Política Comparada, Especialização em Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Paulo David Silva Duarte	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor História: Especialização em Especialidade: História Institucional e Política Contemporânea	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1010	

**5.2.1. Ficha curricular do docente**

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Mónica Rola da Fonseca**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Moderna e Contemporânea, especialidade em Hist. das Relações Internacionais no Período Contemporâneo

Área científica deste grau académico (EN)

História Moderna e Contemporânea, especialidade em Hist. das Relações Internacionais no Período Contemporâneo

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

621C-ECB6-1714

Orcid

0000-0003-3793-7924

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Mónica Rola da Fonseca**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Mónica Rola da Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	História das Relações Internacionais	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2002	Licenciatura	História Moderna e Contemporânea	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Mónica Rola da Fonseca

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Mónica Rola da Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História e Globalização II	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Novas Perspectivas em História Contemporânea	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
História Política Contemporânea de Portugal	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
Desafios Globais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	8.0								
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Administração Escolar; Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e So	20.0								
História da Construção Europeia	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Sistemas Políticos e Relações Internacionais	Mestrado em História, Defesa e Relações Internacionais;	0.0								
Dissertação em História Moderna e Contemporânea	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno César Santos Cardoso Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

International History and International Security (War Studies)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

King's College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3D11-15EA-460F

Orcid

0000-0002-2544-6696

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno César Santos Cardoso Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno César Santos Cardoso Reis

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno César Santos Cardoso Reis

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno César Santos Cardoso Reis

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cândido Gonçalo Rocha Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

History

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

The Open University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D21C-5B09-BCE8

Orcid

0000-0001-8911-874X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cândido Gonçalo Rocha Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cândido Gonçalo Rocha Gonçalves**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Sociologia		Muito Bom por Unanimidade
2003	História Moderna e Contemporânea	História		14

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Cândido Gonçalo Rocha Gonçalves**

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cândido Gonçalo Rocha Gonçalves**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da América Latina	Licenciatura em História; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	36.0								
Movimentos Sociais e Cidadania	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Nacionalismo e Etnicidade no Sistema Internacional	Mestrado em Estudos Internacionais;	20.0								
Ciclo de Conferências	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	18.0								
A Europa e o Mundo no Século XIX	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
A Europa e o Mundo Após 1945	Licenciatura em História; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Análise de Arquivos e de Outras Fontes Documentais	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença; Mestrado em Sociologia e Plane	20.0								



5.2.1.1. Dados Pessoais - Giulia Daniele

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Politics, Human Rights and Sustainability

Área científica deste grau académico (EN)

Politics, Human Rights and Sustainability

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University of Exeter - Institute of Arab and Islamic Studies / Scuola Superiore Sant'Anna (Italia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

661A-DB85-7B6C

Orcid

0000-0002-4976-4859

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Giulia Daniele

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Giulia Daniele

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	International Relations and Human Rights	Universita degli Studi di Torino Scuola di Scienze Giuridiche Politiche ed Economico-Sociali	
2005	Licenciatura	International Studies	Universita degli Studi di Torino Scuola di Scienze Giuridiche Politiche ed Economico-Sociali	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Giulia Daniele

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Giulia Daniele

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dinâmicas Políticas da Região Mona	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Nacionalismo e Etnicidade no Sistema Internacional	Mestrado em Estudos Internacionais;	40.0								
Globalização e Governação nas Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	60.0								
Tese em Ciência Política	Doutoramento em Ciência Política;	8.0								
Seminário em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	16.0								
Tese em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	24.0								
Movimentos Sociais, Políticas e Poéticas de Género e Sexualidade	Mestrado em Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade;	8.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Nunes Carolino

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

História

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Evora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B116-8ED3-217C

Orcid

0000-0002-0138-2181

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Nunes Carolino

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Nunes Carolino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	História Moderna e Contemporânea		
1995	Licenciatura	História		
2001	PhD	História		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Nunes Carolino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Nunes Carolino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Europa Moderna	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Teorias da História	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Tese em História Moderna e Contemporânea	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea;	16.0								
Seminário Teórico-Metodológico I	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								
Estágio em História Moderna e Contemporânea	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
História da Expansão Portuguesa	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

História

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Wisconsin-Madison University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

021F-D17E-6074

Orcid

0000-0001-6306-7358

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Agregação	História		
1995	Mestrado	História		
1990	Licenciatura	História		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Guerra-Fria	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Seminário de História II	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								
História da Política Externa Portuguesa	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Europa Como Ator Global	Mestrado em Estudos Internacionais;	0.0								
Dissertação em Estudos Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	24.0								
Desafios Globais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	8.0								
História e Teoria das Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	20.0								
Seminário em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	16.0								
Tese em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	0.0								
Tese em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	8.0								
Portugal no Estado Novo	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Mendes Vaz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Moderna e Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

História Moderna e Contemporânea

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1B-A2E0-98D4

Orcid

0000-0002-0003-920X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Mendes Vaz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim



5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Mendes Vaz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	História Social Contemporânea		
1985	Licenciatura	História		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Mendes Vaz

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Mendes Vaz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina	20.0								
Pesquisa em História	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Seminário Teórico-Metodológico II	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								
Laboratório de História	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	30.0								
Crime e Sociedade	Mestrado em Serviço Social;	16.0								
Dissertação em Estudos e Gestão da Cultura	Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura;	25.0								
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Administração Escolar; Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e So	10.0								
Seminário de Projecto	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	8.0								
Marginalidade e Controlo Social	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Análise de Arquivos e de Outras Fontes Documentais	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença; Mestrado em Sociologia e Plane	20.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História e Imagem	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	0.0								

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Luís Monteiro Madureira Fernandes**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Social Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

História Social Contemporânea

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8219-4694

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Luís Monteiro Madureira Fernandes**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Luís Monteiro Madureira Fernandes**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestrado	Economia e Sociologia Históricas	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	
1984	Licenciatura	História	Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Luís Monteiro Madureira Fernandes**

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Luís Monteiro Madureira Fernandes**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História Económica e Social	Licenciatura em Economia;	36.0								
A Economia Mundial nos Séculos XIX e XX	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Seminário de Projecto	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	8.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo dos Mártires Lopes Teodoro de Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História, especialidade em Demografia Histórica

Área científica deste grau académico (EN)

História, especialidade em Demografia Histórica

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6111-B681-8EAD

Orcid

0000-0003-1537-6679

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo dos Mártires Lopes Teodoro de Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo dos Mártires Lopes Teodoro de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	História	Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo dos Mártires Lopes Teodoro de Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo dos Mártires Lopes Teodoro de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Impérios, Colonialismo e Pós-Colonialismo II	Doutoramento em História: mudança e continuidade num mundo global; Doutoramento em História;	12.0								
Metodologia do Trabalho Historiográfico	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Portugal da Regeneração à I República	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Sistemas de Informação: Bibliotecas e Arquivos	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Guerras e Revoluções na Europa Contemporânea	Licenciatura em História; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	36.0								
História e Globalização I	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Seminário de História I	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Política Comparada, Especialização em Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Política Comparada, Especialização em Relações Internacionais

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C212-F0A5-BB86

Orcid

0000-0002-7269-5935

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim



5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais, Especialização em Relações Internacionais		
2008	Licenciatura	Direito		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicin	20.0								
Relações Internacionais em África	Mestrado em Estudos Africanos;	20.0								
Política e Relações Internacionais	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
História e Teoria das Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	20.0								
Tese em História, Estudos de Segurança e Defesa	Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								
Seminário de Projecto em Ciência Política e Relações Internacionais	Doutoramento em Ciência Política;	8.0								
Tese em História, Estudos de Segurança e Defesa	Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	0.0								
Seminário em Estudos de Segurança e Defesa	Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	0.0								
Seminário de Projeto em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	32.0								
Sistemas Políticos, Europeização e Relações Internacionais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Doutoramento em Ciência Política;	16.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Paulo David Silva Duarte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História: Especialização em Especialidade: História Institucional e Política Contemporânea

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

951F-B5A9-0139

Orcid

0000-0002-7466-3726

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Paulo David Silva Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Paulo David Silva Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Doutor em História Institucional e Política Contemporânea, Ramo do Século XX	Historia	Universidade Nova, Faculdade de Ciências Sociais e humanas	Muito Bom por Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Paulo David Silva Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em História - Ramo de Formação Educacional

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Paulo David Silva Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Estudos de Segurança e Defesa	3º Ciclo	24.0					24.0			

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

11

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.10

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	99.01%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.99%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1010	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
-----------------------------	-----	--------------

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	10.1	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

### 5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	10.0	99.01%

### 5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	9.0	89.11%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

## 5.4. Desempenho do pessoal docente

### 5.4. Observações. (PT)

O Doutoramento assenta num corpo docente especializado, com o grau de doutor nas áreas fundamentais do ciclo de estudos, ao nível de História e Relações Internacionais, assim como experiência prática em temas de Segurança e Defesa. Além do corpo docente, essencialmente recrutado entre os professores do Departamento de História e da Academia Militar, é possível contar com a colaboração dos investigadores integrados, sobretudo do CEI-Iscte, mas também do CIES-Iscte. São ainda convidados a colaborar professores e investigadores externos ao Iscte, nacionais e estrangeiros, que vêm apresentar as investigações desenvolvidas, tanto no âmbito das conferências doutorais, como enquanto participantes nos Seminários que são realizados regularmente. Sempre que necessário, caso a temática a desenvolver o justifique, é possível recorrer a colaborações externas. Os estudantes podem assim ter orientadores externos à instituição que acompanham o desenvolvimento das suas investigações em parceria com um docente interno ao Iscte.

Nas fichas curriculares de docente, alguns docentes podem ter distribuição de serviço docente (DSD) em falta ou incompleta por se encontrarem com dispensa de serviço no ano em curso ou em licença, no entanto mantêm a sua colaboração regular no ciclo de estudos.

### 5.4. Observações. (EN)

The PhD is based on a specialized faculty, with doctoral degrees in the fundamental areas of the study cycle, at the level of History and International Relations, as well as practical experience in Security and Defense topics. In addition to the teaching staff, essentially recruited from professors at the Department of History and the Military Academy, it is possible to count on the collaboration of integrated researchers, especially from CEI-Iscte, but also from CIES-Iscte. In addition, teachers and researchers external to Iscte, national and foreign, are invited to collaborate, who come to present the research carried out, both within the scope of doctoral conferences and as participants in the Seminars that are regularly held. Whenever necessary, if the topic to be developed justifies it, it is possible to resort to external collaborations. Students can therefore have advisors external to the institution who monitor the development of their research in partnership with a professor internal to Iscte.

In the teaching curriculum files, some professors may have a missing or incomplete teaching service distribution (DSD) because they are on a leave of absence in the current year or on leave, but they maintain their regular collaboration in the study cycle.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## Observações (PDF)

*[sem resposta]***6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)****6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*O Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.*

*No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.*

*Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 2,19.*

*Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:*

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;*
- prestar o apoio aos docentes;*
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.*

*Mais detalhadamente, compete à UATA:*

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;*
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;*
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;*
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;*
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;*
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;*
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);*
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.*

*Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte. Atualmente a UATA da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 8 colaboradores.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.*

*Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 2,19.*

*Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:*

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

*In more detail, the UATA is responsible for:*

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

*In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Sociology and Public Policy, where the study cycle is located, has 8 non-teaching staff.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

*O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.*

*Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.*

*Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.*

### 6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

*Iscte has mechanisms to create conditions that promote the qualification and competence of non-teaching staff to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.*

*Currently comprising 329 employees, distributed among different professional categories, around 80.55% have higher education qualifications, 29.48% of whom hold master's degrees or doctorates. It should also be noted that only 2.13% have less than secondary education.*

*In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff" through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend courses provided by the institution.*

## 7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

### 7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

[X] Sim [ ] Não

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte continuou a fazer um forte investimento na melhoria sistemática das suas instalações e equipamentos, tendo aumentado a dimensão do seu campus, com a construção do edifício Conhecimento e Inovação, inaugurado em 2023, e a abertura da Escola de Tecnologias Aplicadas, no Campus de Sintra. Desde há vários anos que o Iscte está dotado de espaços modernos e funcionais e de um leque de infraestruturas que contribuem para a qualidade das atividades desenvolvidas. Em Lisboa, face aos 4 edifícios anteriormente existentes (Edifício 1, Edifício 2, Edifício 3 e o Edifício Indeg-Iscte) passou a existir desde 2023 um novo edifício, o Edifício 4 “Inovação e Conhecimento”. É um espaço totalmente dedicado à investigação, onde decorrem as atividades relativas aos cursos de doutoramento e são proporcionados espaços de trabalhos para os doutorandos, disponibilizando-se igualmente infraestruturas técnicas e de equipamento. O Iscte mantém igualmente o seu compromisso com os objetivos de sustentabilidade.

### 7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte continued to make a strong investment in the systematic improvement of its facilities and equipment, having increased the size of its campus, with the construction of the Knowledge and Innovation building, which opened in 2023, and the opening of the School of Applied Technologies, on the Campus of Sintra. For several years, Iscte has been equipped with modern and functional spaces and a range of infrastructures that contribute to the quality of the activities carried out. In Lisbon, the 4 previously existing buildings (Building 1, Building 2, Building 3 and the Indeg-Iscte Building) have been replaced by a new building since 2023, Building 4 “Innovation and Knowledge”. It is a space entirely dedicated to research, where activities related to doctoral courses take place and workspaces are provided for doctoral students, with technical infrastructure and equipment also available. Iscte also maintains its commitment to sustainability objectives.

### 7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Procurando fomentar a internacionalização de estudantes e professores, foram desenvolvidos novos protocolos e linhas de colaboração com universidades estrangeiras. Os docentes do doutoramento mantiveram uma intensa mobilidade internacional, no âmbito da investigação e da lecionação, fazendo uso do programa Erasmus +, dos projetos e redes de pesquisa em que se inserem. O doutoramento beneficiou ainda das parcerias desenvolvidas pela Unidade de Investigação que o enquadra, o CEI-Iscte, e do acolhimento de investigadores visitantes da área da História e das Relações Internacionais. Existiu ainda um incremento no número de doutorandos estrangeiros que desenvolveram um período de investigação e participação em atividades letivas no Iscte.

#### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Seeking to encourage the internationalization of students and teachers, new protocols and lines of collaboration with foreign universities were developed. The professors of the PhD maintained intense international mobility, within the scope of research and teaching, making use of the Erasmus + program, as well as the projects and research networks in which they work. The program also benefited from the partnerships developed by the Research Unit that ensures its management, CEI-Iscte, and the reception of visiting researchers in the area of History and International Relations. There was also an increase in the number of foreign doctoral students who carried out a period of research and participation in academic activities at Iscte.

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [ ] Não



Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A alteração na gestão do curso, que passou a ser realizada por uma unidade de investigação, o CEI-Iscte, permitiu um planeamento mais ágil, uma maior interligação com a investigação e uma atenção mais dedicada às atividades desenvolvidas. A existência do novo edifício, que acolhe as atividades de investigação e onde passaram a funcionar os cursos de doutoramento, veio proporcionar uma maior proximidade e inter-relacionamento entre professores, investigadores e doutorandos, com vantagens claras para os percursos formativos dos doutorandos que dispõem de espaços equipados onde podem desenvolver os seus trabalhos. O aprofundamento de sinergias com o Doutoramento em História Moderna Contemporânea proporcionou um alargamento do âmbito de ação e do debate, com claro benefício para a formação dos doutorandos. A criação da Comissão de Ética da ESPP representou igualmente um avanço assinalável ao simplificar e centralizar os pedidos de informação relativos às melhores práticas de investigação.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The change in course management, which began to be carried out by a research unit, CEI-Iscte, allowed for more agile planning, greater interconnection with research and more dedicated attention to the activities developed. The existence of the new building, which houses research activities and where doctoral courses now operate, has provided greater proximity and interrelationship between teachers, researchers and doctoral students, with clear advantages for training paths of doctoral students who have equipped spaces where they can develop their work. The deepening of synergies with the Doctorate in Modern Contemporary History, managed by CIES-Iscte, provided an expansion of the scope of action and debate, also with clear benefits for the training of doctoral students. The creation of an Ethics Committee within the ESPP also represented a notable advance in simplifying and centralizing requests for information regarding best research practices.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[ ] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

21.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	80.95
Feminino	19.05

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	9
2º ano curricular	3
3º ano curricular	4
4º ano curricular	5

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*O Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa está aberto a perfis formativos e possibilidades de investigação muito diversas. O corpo docente tem qualificações diversificadas o que permite responder de forma adequada à variedade de temáticas que os estudantes definem para as suas investigações. Ainda assim, a maioria dos estudantes apresenta perfis essencialmente assentes em carreiras militares ou em forças de segurança, com considerável experiência aplicada anterior, seja em cargos de chefia, seja em participação em missões internacionais. Pese embora um conjunto significativo de estudantes com formações anteriores em várias áreas disciplinares ou científicas, procura-se assim desenvolver estratégias que facilitem a sua inserção nas metodologias próprias da História e das Relações Internacionais, sobretudo no contexto do Seminário de Projeto. A maioria dos estudantes procura conciliar a frequência do curso com o desenvolvimento de uma carreira profissional. Desta forma, muitos estudantes optam por uma frequência a tempo parcial, o que facilita a conciliação com a vida profissional, mas acaba por prolongar a realização da tese de doutoramento por um período dilatado do tempo, existindo ainda várias desistências, sobretudo após o 2.º ano do curso. Existe também uma significativa presença de estudantes estrangeiros, provenientes de países africanos de língua oficial portuguesa, com destaque para Angola.*

*O Iscte desenvolve um sistema de atribuição de bolsas de doutoramento que contempla os estudantes do Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa, existindo duas tipologias de bolsas, Bolsas de Mérito e Bolsas para o Desenvolvimento de Competências Pedagógicas e Científicas. Quando desejado pelo estudante, é prática na ESPP a sua integração em atividades pontuais de lecionação.*

*The PhD in History, Studies in Security and Defence is open to very diverse training profiles and research possibilities. The teaching staff has diverse qualifications, which allows them to respond appropriately to the variety of themes that students define for their investigations. Still, the majority of students present profiles essentially based on military careers or security forces, with considerable previous applied experience, whether in leadership positions or participation in international missions. Despite a significant group of students with previous training in various disciplinary or scientific areas, the aim is to develop strategies that facilitate their insertion into the methodologies specific to History and International Relations, especially in the context of the Project Seminar. Most students seek to combine course attendance with developing a professional career. Therefore, many students opt for part-time attendance, which facilitates work-life balance, but ends up prolonging the completion of the doctoral thesis for an extended period of time, with several dropouts, especially after the 2nd year. of the course. There is also a significant presence of foreign students, coming from Portuguese-speaking African countries, particularly Angola.*

*Iscte develops a system for granting doctoral scholarships that covers PhD students in History, Security and Defense Studies, with two types of scholarships, Merit Scholarships and Scholarships for the Development of Pedagogical and Scientific Skills. When desired by the student, it is customary at ESPP to integrate them into specific teaching activities.*

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	9	12	11
N.º de admitidos / No. of admissions	7	8	9
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	7	5	8

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	1	0
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	1	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

O impacto dos Programas de Reforma da Polícia na estrutura de comando e controlo, e na eficácia e eficiência da Polícia da República de Moçambique (1997-2014) | 2024 | Ap. dist

Contraterrorismo na União Europeia: Os casos de Portugal e Espanha (2004-2020) | 2023 | Ap. dist

Polícia e Identidade Organizacional: Modernização e Perspectivas de Futuro | 2023 | Ap. dist

The balance between effectiveness and proportionality in responding to Online Disinformation at crossroads: An analysis of the response of the European Union through security governance, 2015-2022 | 2023 | Ap.

A Geopolítica da Lusofonia na 2.ª Guerra Mundial - Portugal e Brasil entre a Neutralidade e a Beligerância. | 2022 | Ap. dist

Fighting Fire with Fire? An Assessment of the Potential Threats of Westerners Fighting Against ISIS in Syria and Iraq. | 2022 | Ap.

As Operações Militares de Imposição de Ordem Colonial em Angola (1885-1915) e a Teoria Geral do Comando Holístico da Guerra | 2021 | Ap. dist

Propaganda Americana, Regime Salazarista e Diplomacia Pública - A United States Information Agency (USIA) em Portugal durante a Guerra Fria (1953-1968). | 2020 | Ap.

Rebooting American Defense: U.S strategy for its Europeans presence | 2020 | Ap.

The history of micro-geopolitical divisions: divided cities in former Yugoslav States | 2020 | Ap. dist

"O papel das ONG'S na gestão de crises da União Europeia - Qual a relação entre as ONG e a gestão de crises da União Europeia" | 2019 | Ap. dist

Independência do Kosovo - Coerência Internacional? | 2019 | Ap.

Terrorism and Counter-terrorism: impact of Ambiguous and Disputed Definitions on Fundamental Human Rights | 2019 | Ap.

A Antártida no espaço geopolítico do Atlântico Sul | 2018 | Ap.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

*O impacto dos Programas de Reforma da Polícia na estrutura de comando e controlo, e na eficácia e eficiência da Polícia da República de Moçambique (1997-2014) | 2024 | Ap. dist*  
*Contraterrorismo na União Europeia: Os casos de Portugal e Espanha (2004-2020) | 2023 | Ap. dist*  
*Polícia e Identidade Organizacional: Modernização e Perspectivas de Futuro | 2023 | Ap. dist*  
*The balance between effectiveness and proportionality in responding to Online Disinformation at crossroads: An analysis of the response of the European Union through security governance, 2015-2022 | 2023 | Ap.*  
*A Geopolítica da Lusofonia na 2.ª Guerra Mundial - Portugal e Brasil entre a Neutralidade e a Beligerância. | 2022 | Ap. dist*  
*Fighting Fire with Fire? An Assessment of the Potential Threats of Westerners Fighting Against ISIS in Syria and Iraq. | 2022 | Ap.*  
*As Operações Militares de Imposição de Ordem Colonial em Angola (1885-1915) e a Teoria Geral do Comando Holístico da Guerra | 2021 | Ap. dist*  
*Propaganda Americana, Regime Salazarista e Diplomacia Pública - A United States Information Agency (USIA) em Portugal durante a Guerra Fria (1953-1968). | 2020 | Ap.*  
*Rebooting American Defense: U.S strategy for its Europeans presence | 2020 | Ap.*  
*The history of micro-geopolitical divisions: divided cities in former Yugoslav States | 2020 | Ap. dist*  
*"O papel das ONG'S na gestão de crises da União Europeia - Qual a relação entre as ONG e a gestão de crises da União Europeia" | 2019 | Ap. dist*  
*Independência do Kosovo - Coerência Internacional? | 2019 | Ap.*  
*Terrorism and Counter-terrorism: impact of Ambiguous and Disputed Definitions on Fundamental Human Rights | 2019 | Ap.*  
*A Antártida no espaço geopolítico do Atlântico Sul | 2018 | Ap.*

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

*Segundo os dados da DGEEC (2022), não se verificaram diplomados registados no IEFP de 2017 a 2021.*  
*O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomou-se 1 aluno, no entanto, o mesmo não respondeu ao inquérito. Os últimos dados disponíveis dizem respeito à situação 1 ano após o curso dos diplomados em 2019/2020. No ano letivo 2019/2020 diplomaram-se 3 estudantes, tendo 2 diplomados respondido ao inquérito (67% de taxa de resposta). Destes 2 inquiridos, apenas 1 (50%) esteve empregado até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade). Um dos inquiridos estava a receber uma bolsa de investigação ao abrigo de um projeto de pesquisa e o restante diplomado encontrava-se desempregado. O diplomado que obteve emprego estava a trabalhar numa área diretamente relacionada com o curso.*

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

*According to DGEEC (2022) data, there were no graduates registered with the IEFP from 2017 to 2021.*  
*Iscte conducts an annual survey on its graduates on how they fit into working life (1 year after the course). In the academic year 21/22, 1 student graduated, but did not respond to the survey. The latest data available concerns the situation 1 year after graduation for 2019/2020 graduates. In the 2019/2020 academic year, 3 students graduated, with 2 graduates responding to the survey (67% response rate). Of these 2 respondents, only 1 (50%) was employed within 1 year of graduating (employability rate). One of the respondents was receiving a research grant under a research project and the other graduate was unemployed. The graduate who was employed was working in an area directly related to the course.*

### 8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	40	50	47.06
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

*O Iscte integra a Aliança PIONEER, que promove ensino, investigação, inovação e valores europeus num campus transnacional. O Doutoramento participa em diversas redes relativas a investigações no âmbito temático diversificado, uma participação que se deve sobretudo à integração dos seus docentes em redes nacionais e internacionais de pesquisa e a áreas de colaboração desenvolvidas a partir das unidades de investigação. A Escola de Sociologia e Políticas Públicas tem mais de 120 acordos Erasmus e o doutoramento tem participado na rede Erasmus + e desenvolvido um conjunto de protocolos que enquadram a mobilidade de professores e estudantes. Outros protocolos são desenvolvidos com universidades estrangeiras fora do quadro do Erasmus + para enquadrar deslocações e estadas para investigação de estudantes e professores.*

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

*Iscte is part of the PIONEER Alliance, which promotes education, research, innovation, and European values in a transnational campus. The PhD program participates in several networks related to investigations within a diverse thematic scope, a participation that is mainly due to the integration of its professors in national and international research networks and areas of collaboration developed from the research units. The School of Sociology and Public Policy has more than 120 Erasmus agreements and the doctorate has participated in the Erasmus+ network and developed a set of protocols that frame the mobility of teachers and students. Other protocols are developed with foreign universities outside the Erasmus+ framework to organize travel and research stays for students and teachers.*

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	5
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	5
Instituto de História Contemporânea (IHC)	Muito Bom	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

*O Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa beneficia da sua inserção no Centro de Estudos Internacionais (CEI), enquanto unidade de investigação que gere o curso. Beneficia ainda de um amplo e diversificado conjunto de atividades e acordos desenvolvidos na Escola de Sociologia e Políticas Públicas (ESPP) e do Iscte em geral. É dado apoio logístico aos estudantes para desenvolverem os seus projetos de investigação, promovendo-se igualmente a sua participação em redes de investigação e encontros científicos, tanto nacionais, como internacionais, fomentando a transferência do conhecimento.*

*Os Centros de Investigação da ESPP participam em diversas Ações COST e em cerca de 25 redes de I&D e atividades de cooperação científica, acolhendo cerca de 75 projetos de investigação financiados. Em vários projetos há um empenhamento direto dos estudantes de doutoramento, de acordo com a maior proximidade relativamente aos seus interesses de investigação. No âmbito do Erasmus + existem diversos protocolos de parceria que tem permitido aos estudantes a permanência em Universidades no estrangeiro. Procura-se desta forma que a investigação ultrapasse o estudo de casos nacionais e se situe numa escala mais global. A realização de protocolos tem também permitido receber estudantes vindos de estrangeiros que desenvolvem a sua investigação no Iscte durante um período determinado. A integração em projetos é muitas vezes feita por docentes individualmente.*

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

*The PhD in History, Studies in Security and Defence benefits from its inclusion within the Center for International Studies (CEI), as the research unit that manages the course. It also benefits from a wide and diverse set of activities and agreements developed at the School of Sociology and Public Policies (ESPP) and Iscte in general. Logistical support is given to students to develop their research projects, also promoting their participation in research networks and scientific meetings, both national and international, promoting the transfer of knowledge.*

*ESPP Research Centers participate in several COST Actions and in around 25 R&D networks and scientific cooperation activities, hosting around 75 funded research projects. In several projects there is a direct commitment from doctoral students, according to their greater proximity to their research interests. Within the scope of Erasmus + there are several partnership protocols that have allowed students to stay at Universities abroad. In this way, the research is intended to go beyond the study of national cases and be located on a more global scale. The implementation of protocols has also made it possible to receive students from abroad who carry out their research at Iscte for a specific period. Integration into projects is often done by individual teachers.*



## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A transferência de conhecimento e a interação com a sociedade são uma componente essencial da missão do Iscte e da unidade de investigação que enquadra o Doutoramento, o CEI-Iscte. O doutoramento tem sido uma plataforma para a formação de estudantes de proveniências diversas, assegurando uma formação inovadora que abre novas perspetivas de trabalho para os diplomados. As teses desenvolvidas pelos estudantes oferecem, no geral, uma ligação direta com a sociedade, com resultados imediatos na transferência de conhecimento através de publicações destinadas a um público mais alargado e a participação em eventos que não estão circunscritos ao ambiente académico. A realização de projetos de investigação significativos e de teses de doutoramento expressam igualmente a possibilidade de transferência de conhecimento para a sociedade, com a disponibilização de estudos, presenças em conferências dedicadas a públicos generalistas, participação em ações onde o conhecimento aprofundado de uma determinada realidade é elemento importante e distintivo. Os professores deste ciclo de estudos participam igualmente em diversas ações de divulgação, de consultoria, e de transferência de conhecimento para a comunidade com publicações para o grande público. Através de entrevistas, colaboração com a imprensa, a realização de exposições, participação em documentários, entre outras, englobando professores e estudantes, no âmbito deste doutoramento é cumprido um importante papel de serviço à comunidade.

No âmbito das unidades de investigação que enquadram o doutoramento são igualmente desenvolvidas diversas ações, com impacto local, regional, nacional e internacional. A colaboração entre estudantes e professores possibilitou a realização de importantes iniciativas de transferência do conhecimento. São desenvolvidos diversos protocolos de colaboração com diferentes entidades fora do mundo académico que visam a transferência do conhecimento e o apoio ao desenvolvimento de iniciativas que têm um âmbito muito alargado.

The transfer of knowledge and interaction with society are an essential component of Iscte's mission and the research unit that manages the PhD, CEI-Iscte. The doctorate has been a platform for training students from diverse backgrounds, ensuring innovative training that opens up new job prospects for graduates. The theses developed by students generally offer a direct connection with society, with immediate results in the transfer of knowledge through publications aimed at a wider audience and participation in events that are not limited to the academic environment. Carrying out significant research projects and doctoral theses also express the possibility of transferring knowledge to society, with the provision of studies, attendance at conferences dedicated to general audiences, participation in actions where in-depth knowledge of a given reality is important and distinctive element. Teachers in this study cycle also participate in various dissemination, consultancy and knowledge transfer actions to the community with publications for the general public. Through interviews, collaboration with the press, holding exhibitions, participating in documentaries, among others, involving teachers and students, within the scope of this doctorate an important role of service to the community is fulfilled. Within the scope of the research units that comprise the doctorate, several actions are also developed, with local, regional, national and international impact. Collaboration between students and teachers made it possible to carry out important knowledge transfer initiatives. Several collaboration protocols are developed with different entities outside the academic world that aim to transfer knowledge and support the development of initiatives that have a very broad scope.

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC\\_2023-2024\\_DoutHistoriaEstudosSegDefesa.pdf](#) | PDF | 268 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

#### 9.1.1. Forças. (PT)

- S1. Corpo docente fortemente ligado à vertente de investigação na área da história e das relações internacionais e à investigação e prática na área da segurança e defesa
- S2. Crescente diversidade de origens geográficas / culturais e de áreas de estudos no corpo estudantil
- S3. Ligação à vertente de investigação através do Centro de Estudos Internacionais e do CINAMIL
- S4. Sinergias entre o programa do Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa e o Doutoramento em História Moderna Contemporânea do Iscte
- S5. Localização acessível, quer do campus do Iscte, quer da Academia Militar, no centro de Lisboa, junto a outras universidades e serviços diversos
- S6. Funcionamento em horário pós-laboral

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

- S1. Teaching staff strongly linked to research in the area of History and to research and practice in the area of Security and Defence*
- S2. Growing diversity of geographic / cultural backgrounds and areas of study in the student body*
- S3. Link to scientific research through the Centre for International Studies and CINAMIL*
- S4. Synergies between Iscte's PhD in History, Studies of Security and Defence and the PhD in Modern and Contemporary History*
- S5. Accessible location, both from the Iscte campus and from the Military Academy, in the centre of Lisbon, next to other universities and various services*
- S6. Schedule after work hours*

**9.1.2. Fraquezas. (PT)**

- W1. Falta uma definição clara da relação entre o CEI-Iscte e o Doutoramento no que respeita às perspetivas de inclusão e participação dos estudantes na matriz dos grupos de investigação do CEI-Iscte*
- W2. Diversidade de áreas de estudos e de formações anteriores dos estudantes que resulta numa acentuada heterogeneidade de preparação e conhecimentos prévios, o que pode levar à diminuição do nível de profundidade do debate académico nas aulas e dificuldades iniciais na realização dos projetos de doutoramento.*

**9.1.2. Fraquezas. (EN)**

- W1. There is a lack of a clear definition of the relationship between CEI-Iscte and the Doctorate with regard to the prospects for inclusion and participation of students in CEI-Iscte's matrix of research groups*
- W2. Diversity of areas of study and previous training of the student body that results in marked heterogeneity in preparation and prior knowledge, which can lead to a decrease in the level of depth of academic debate in classes and initial difficulties in carrying out doctoral projects.*

**9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- O1. Procura sustentada de formação pós-graduada nas áreas científicas do curso, nomeadamente na área da segurança*
- O2. Aprofundamento do interesse pela aplicação de políticas públicas em segurança e defesa em sede de estruturas nacionais e internacionais em virtude de um contexto global mais mediatizado*

**9.1.3. Oportunidades. (EN)**

- O1. Sustainable demand for post-graduate training in the scientific areas of the course, namely in the area of safety*
- O2. Deepening interest in the application of public security and defense policies within national and international structures due to a more mediated global context*

**9.1.4. Ameaças. (PT)**

- T1. Problemas de obtenção de vistos e autorizações de residência para estudantes estrangeiros que compromete a efetiva internacionalização do doutoramento*
- T2. Problemas de financiamento de bolsas ao abrigo da política científica nacional*
- T3. Custo de vida em Lisboa para estudantes que leva a um aumento do número de trabalhadores-estudantes*

**9.1.4. Ameaças. (EN)**

- T1. Problems in obtaining visas and residence permits for foreign students that compromise the effective internationalization of the program*
- T2. Grant financing issues under national science policy*
- T3. Cost of living in Lisbon for students leading to an increase in the number of student workers*

**9.2. Proposta de ações de melhoria.****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- W1. Reforço da integração dos estudantes nos grupos de investigação do CEI-Iscte de acordo com a nova matriz recentemente aprovada*
- W2. Dinamização da UC Tese em História, Estudos de Segurança e Defesa, aumentando as oportunidades de acompanhamento dos projetos dos doutorandos*



**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (EN)**

*W1. Strengthening the integration of students in CEI-Iscte research groups in accordance with the recently approved new matrix.  
W2. Dynamisation the UC Thesis in History, Security and Defense Studies to increase the opportunities to monitor doctoral students' projects*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

*W1. Prioridade média - Ações em preparação durante o próximo ano letivo e implementação a partir do ano letivo seguinte  
W2. Prioridade alta - Ações em preparação durante o próximo ano letivo e implementação a partir do ano letivo seguinte*

**9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

*W1. Medium priority - Actions being prepared during the next school year and implemented from the following school year onwards  
W2. High priority - Actions being prepared during the next school year and implemented from the following school year onwards*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

- 1. N.º estudantes integrados em atividades e projetos de investigação do CEI-Iscte*
- 2. N.º de horas reservadas à UC Tese em História, Estudos de Segurança e Defesa*

**9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

- 1. No. of students involved in CEI-Iscte research activities and projects*
- 2. No. of hours reserved for the UC Thesis in History, Security and Defense Studies*