

# SOCIOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

GUIA  
MESTRADOS  
DOUTORAMENTOS  
PÓS-GRADUAÇÕES

INTERATIVO

# Bem-vindo/a à Iscte Sociologia e Políticas Públicas

## GUIA INTERATIVO

No índice, clique nos títulos dos capítulos ou designações de cursos para aceder diretamente aos conteúdos e nas páginas de cursos, clique na designação do curso para aceder a mais informação no site do Iscte.



iscte

SOCIOLOGIA  
E POLÍTICAS PÚBLICAS

## Mensagem da Diretora

## Mestrados

- 8 Ação Humanitária
- 10 Administração Escolar
- 12 Administração Pública
- 14 Art Markets
- 16 Ciência Política
- 18 Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação
- 20 Coordinated Humanitarian Response, Health and Displacement (HumanResponse) – *Erasmus Mundus*
- 22 Educação e Sociedade
- 24 Estudos Africanos
- 26 Estudos da Deficiência e Direitos Humanos
- 28 Estudos e Gestão da Cultura
- 30 Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade
- 32 Estudos Urbanos
- 34 Gestão de Novos Media
- 36 História Moderna e Contemporânea
- 38 International Studies
- 40 Managing Art and Cultural Heritage in Global Markets (MAGMa) – *Erasmus Mundus*
- 42 Políticas Públicas
- 44 Serviço Social
- 46 Social Work With Children and Youth (ESWOCHY) – *Erasmus Mundus*
- 48 Sociologia/Sociology
- 50 Trabalho, Emprego e Sociedade

## Doutoramentos

- 54 Administração Pública
- 56 Ciência Política
- 58 Ciências da Comunicação
- 60 Estudos Africanos
- 62 Estudos Urbanos
- 64 História, Estudos de Segurança e Defesa
- 66 História Moderna e Contemporânea
- 68 História: Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist)
- 70 International Studies
- 72 Políticas de Administração e Gestão Escolar
- 74 Políticas Públicas
- 76 Serviço Social
- 78 Sociologia
- 80 Transições para a Sustentabilidade

## Pós-Graduações

- 84 Análise de Dados em Ciências Sociais

## Iscte Sociologia e Políticas Públicas

- 86 Investigar no Iscte
- 87 *Unidades de Investigação:*
  - Centro de Estudos Internacionais (CEI-Iscte)*
  - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte)*
- 88 *Laboratório:*
  - MediaLab*
- 89 Serviços de apoio
- 89 *Biblioteca*
- 90 *Apoio Informático*
- 90 *Gestão do Ensino*
- 91 *Residência Universitária*
- 91 *Sustentabilidade*
- 92 Testemunhos
- 93 Iscte em números

# Helena Carvalho

Diretora

Iscte, Sociologia  
e Políticas Públicas



Seja bem-vindo/a à Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte – Instituto Universitário de Lisboa. A Escola inclui algumas das áreas científicas fundadoras do Iscte e pioneiras no desenvolvimento das Ciências Sociais em Portugal.

Acolhemos cerca de 2500 estudantes nos 47 cursos que oferecemos: seis cursos de Licenciatura em Sociologia, Sociologia Pós-Laboral, Ciência Política, História Moderna e Contemporânea, Serviço Social e Serviço Social Pós-Laboral, e um ramo opcional em Políticas Públicas; 22 cursos de Mestrado (seis lecionados em inglês), 13 programas de Doutoramento (um lecionado em inglês), 9 cursos de Pós-Graduação.

Para além das áreas referidas, a oferta formativa da Escola contempla também áreas como Ação Humanitária, Administração Escolar, Administração Pública, Comunicação, Estudos Africanos, Estudos da Cultura, Estudos Internacionais, Estudos da Deficiência, Métodos de Pesquisa Social e Políticas Públicas.

Preservar a qualidade da oferta formativa aliada a estratégias de inovação, promover a articulação entre a investigação produzida nas Unidades de Investigação e o Ensino, e desenvolver as atividades de valorização económica e social do conhecimento em interação com a comunidade, são as linhas de orientação da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

A qualidade científica e pedagógica dos cursos da Escola é sustentada por um corpo docente de elevada competência e, assim, contribuímos para a formação de profissionais qualificados e habilitados a analisar, compreender e intervir informadamente sobre as grandes questões que se colocam às sociedades contemporâneas.



# Mestrados

## Ação Humanitária

EM COTUTELA COM A ISCTE BUSINESS SCHOOL

O Mestrado em Ação Humanitária visa dar formação interdisciplinar aos profissionais de diversas áreas que trabalham ou pretendem vir a especializar-se no domínio da Ação Humanitária.

Os/As estudantes irão adquirir competências para gerir projetos em Ação Humanitária, lidar com as diferenças culturais, liderar equipas, coordenar os diferentes agentes e organizações no terreno, bem como refletir criticamente sobre as suas próprias experiências. Permite encontrar soluções que resultem de uma reflexão integrada de Ciências Sociais, Políticas Públicas e Tecnologias e Gestão.

### OBJETIVOS

- Oferecer formação académica sólida na área da prevenção, preparação, resposta e recuperação em ação humanitária;
- Analisar criticamente e desenvolver respostas/soluções para situações de catástrofe, emergência ou ação humanitária continuada;
- Refletir crítica, criativa e autonomamente sobre os impactos das intervenções, através de instrumentos de análise rigorosos e técnicas de investigação.

### DIREÇÃO

Joana Azevedo  
Iscte Sociologia e  
Políticas Públicas

Ana Lúcia Martins  
Iscte Business School

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**40 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva no 1.º ano, e um semestre de componente letiva no 2.º ano. No 2.º ano, o plano de estudos prevê a realização de uma dissertação ou trabalho de projeto. Possibilidade de realização de um estágio curricular.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Ação Humanitária aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Conceitos, Fundamentos e Desafios em Ação Humanitária
- Ciências Sociais e Ação Humanitária
- Gestão e Ação Humanitária
- Política Internacional e Geopolítica
- Direitos Humanos e Dimensões Legais em Ação Humanitária
- Saúde Pública em Ação Humanitária
- Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária
- Desenho da Pesquisa
- Dissertação ou trabalho de projeto em Ação Humanitária

## Administração Escolar

O Mestrado em Administração Escolar prepara os/as estudantes para funções de direção e coordenação em escolas, em organismos de administração escolar ou outros com funções educativas. Os/As estudantes deste Mestrado adquirem um conhecimento aprofundado sobre as políticas do setor educativo, sobre a gestão das organizações educativas (incluindo do ensino superior) e dos seus recursos humanos, bem como a fazer planeamento pedagógico e a avaliar desempenhos e competências.

### OBJETIVOS

- Desenvolver competências de gestão e liderança nas escolas;
- Conhecer os processos de avaliação internos e externos;
- Promover ambientes educativos inclusivos, seguros e saber mediar conflitos;
- Responder à necessidade de formação e qualificação dos diversos agentes educativos responsáveis ou intervenientes no sistema educativo.



### DIREÇÃO

Susana da Cruz  
Martins

### 4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

35 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Administração Escolar aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Direito da Educação
- Gestão das Organizações Escolares
- Políticas de Educação
- Desenho da Pesquisa
- Gestão de Recursos Humanos em Educação
- Organização Pedagógica e Diversidade
- Avaliação das Organizações Escolares
- Gestão da Qualidade em Educação

## Administração Pública

*O Mestrado em Administração Pública obteve acreditação da International Commission on Accreditation of Public Administration Education and Training (ICAPA), de acordo com os Standards of Excellence da International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA), estabelecidos em conjunto com as Nações Unidas em 2017.*

O Mestrado em Administração Pública tem por base uma abordagem pluridisciplinar, conferindo as bases analíticas e os referenciais teóricos e metodológicos para aplicar os conhecimentos e competências adquiridos. Permite identificar problemas e formular soluções para múltiplas questões levantadas pela Administração Pública, e comunicar informação, sustentar argumentos e desenvolver ideias.

Os destinatários preferenciais são os decisores políticos e respetivo *staff*, dirigentes públicos e quadros superiores da Administração Pública, admitindo-se igualmente a sua frequência por estudantes e técnicos com habilitações adequadas e interesse na área, que pretendam prosseguir os seus estudos de segundo ciclo.

### OBJETIVOS

- Promover o conhecimento (comparado) de, e na, Administração Pública;
- Analisar a evolução e impactos dos modelos de Estado, Administração, e Políticas Públicas;
- Capacitar para a tomada de decisão e criação de valor público no contexto dos princípios, valores e dilemas éticos;
- Compreender as reformas e modernizações administrativas e os impactos na gestão: político-administrativa e organizacional, de pessoas, de recursos financeiros, materiais e tecnológicos;
- Desenvolver instrumentos de transformação digital, cibersegurança, privacidade e participação pública.

### DIREÇÃO

David Ferraz

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**40 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação, trabalho de projeto ou estágio. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Administração Pública aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Estado Governança e Políticas Públicas
- Ética, CiberSegurança e Privacidade
- Direito da Administração Pública
- Debates em Políticas Públicas
- Modernização Administrativa Comparada
- Gestão Pública e Valor Público
- Gestão de Pessoas na Administração Pública
- Responsabilidade na Administração Pública
- Controlo da Administração Financeira do Estado
- Desenho de Pesquisa
- Dissertação ou Trabalho de Projeto
- Optativa Livre e Optativa em Técnicas Especializadas de Pesquisa



## Art Markets

*Joint degree between Iscte and the School of Arts and Humanities of the University of Lisbon.*

This programme seeks to develop students' skills in project management and investments, as well as marketing, valuation and negotiation in the arts sector. The Master represents an opportunity for interdisciplinary specialisation with both theoretical and practical components. It provides specific training in the domain of the art markets (structure, dynamics, tendencies, collecting, curating, valuation and appraisal), as well as an introductory training in management (marketing, accounting, finance and financial investments, entrepreneurship).

### AIMS AND OBJECTIVES

- Understand the essential structures of the art markets and how they work as an integrated ecosystem;
- Address critically the strengths and flaws of the art markets;
- Acquire knowledge and skills to improve the performance of organisations in the cultural sector;
- Develop independent business projects in this sector.



### DIRECTORS

Alexandra Marques  
Fernandes

Iscte

Luís Urbano Afonso

School of Arts and  
Humanities of the  
University of Lisbon

### 4 SEMESTERS

120 ECTS

EVENING

TAUGHT IN ENGLISH

35 VACANCIES

### CURRICULAR STRUCTURE

Two semesters of coursework and two semesters for dissertation, project or internship preparation and completion.

A Postgraduate Diploma in Art Markets is awarded to students who successfully complete all coursework in the first year.

### MANDATORY COURSES

- Cultural entrepreneurship
- Foundations of accounting and finances
- Management foundations
- Marketing in art markets
- Art markets: structures and dynamics
- Appraisal and evaluation of works of art
- Collections and curatorship
- Financial investments in works of art
- International art markets
- Art markets practices 3<sup>rd</sup> semester

## Ciência Política

O Mestrado em Ciência Política oferece uma formação teórica e empírica sólida, combinando rigor acadêmico com uma abordagem aplicada ao estudo da política. Contamos com um corpo docente altamente qualificado, com vasta experiência no ensino e na investigação. Para além de uma componente curricular abrangente, o programa proporciona oportunidades de estágio em instituições externas, períodos de investigação em universidades estrangeiras e acesso a um prestigiado Ciclo de Conferências Doutorais. Este mestrado desenvolve competências transversais, situadas na interseção entre a Ciência Política, a Comunicação e a Economia Política. A existência de três áreas temáticas possibilita aos/às estudantes o aprofundamento das suas competências em subáreas que resultam do cruzamento da Ciência Política com a Comunicação e a Economia Política.

### OBJETIVOS

- Formar profissionais qualificados teórica e empiricamente;
- Familiarizar os/as estudantes com a investigação feita a nível internacional e nacional.

### ÁREAS TEMÁTICAS

- Governação e Políticas para o Desenvolvimento;
- Opinião Pública e Comunicação Política;
- Instituições Políticas e Comportamento Político.

### DIREÇÃO

Filipa Raimundo

Ana Maria Belchior

### 4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

35 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação. Estudantes que escolham três optativas de uma das áreas de especialização têm uma menção à área específica no Suplemento ao Diploma. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Ciência Política aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Atitudes e Comportamentos Políticos
- Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos
- Governação e Globalização
- Desenho da Pesquisa
- Economia e Políticas Públicas
- Eleições, Partidos e Representação Política

#### ÁREA TEMÁTICA: GOVERNAÇÃO E POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO

- Economia e Políticas Europeias
- Estado e Desenvolvimento
- Debates em Políticas Públicas

#### ÁREA TEMÁTICA: POLÍTICAS E COMPORTAMENTO POLÍTICO

- Instituições Políticas Comparadas
- Opinião Pública e Sondagens
- Sistemas Políticos Europeus

#### ÁREA TEMÁTICA: OPINIÃO PÚBLICA E COMUNICAÇÃO POLÍTICA

- Análise de Campanhas Políticas
- Opinião Pública e Sondagens
- Literacia dos *Media*

## Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação

O Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação confere competências para a investigação e para a atividade profissional nas diversas áreas das indústrias da informação, comunicação e cultura. Combina temáticas como comunicação em rede, indústrias criativas, media e jornalismo, comunicação política e opinião pública, políticas de media, inovação comunicacional e social, intervenção e gestão cultural.

### OBJETIVOS

- Atualizar conhecimentos e promover o desenvolvimento da capacidade de compreensão sistemática das problemáticas das ciências da comunicação e da cultura;
- Promover o aprofundamento teórico e técnico-metodológico;
- Associar a teoria e a prática de investigação para a concretização de projetos de relevância académica e profissional.



### DIREÇÃO

Jorge Vieira

Rita Espanha

### 4 SEMESTRES

120 ECTS

DIURNO E

PÓS-LABORAL

90 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Dinâmicas Sociais da *Internet*
- Fãs e Culturas Participativas
- Práticas Discursivas
- Teorias em Média e Comunicação
- Redes Sociais *Online*
- Literacia dos Media
- Media e Participação Política
- Media e Opinião Pública
- Desenho da Pesquisa
- Dissertação ou Trabalho de Projeto em Ciências da Comunicação

# Coordinated Humanitarian Response, Health and Displacement



## HumanResponse

### Erasmus Mundus Joint Master

*In partnership with Norwegian University of Science and Technology (NTNU), in Norway, Makerere University (Makerere), in Uganda, University of Cape Verde (UniCV), in Cape Verde, University of Santiago (US), also in Cape Verde, University of Athens (UAthens), in Greece, and University of Rovuma (URovuma), in Mozambique.*

The HumanResponse Programme unites European and African universities in teaching about life-saving assistance and displacement in volatile contexts. The programme establishes an educational platform to build a resilient global workforce in order to tackle future humanitarian crises. Amidst ongoing conflict and escalating climate disasters, HumanResponse addresses the pressing need for professionalisation of humanitarian workers.

#### AIMS AND OBJECTIVES

- Increase professionalisation and coordination ability;
- Strengthen localised leadership; Prepare students and professionals from countries affected by conflict and natural disasters, and others, to occupy national and international leading positions in humanitarian action;
- Articulate theory and practice, emphasising problem-based learning and knowledge application opportunities, valuing, articulating and promoting global knowledge and experience.

#### CURRICULAR STRUCTURE

##### Semester 1

Iscte (Portugal) – Introduction to Humanitarian Action

##### Semester 2

NTNU (Norway) – Core specialisation courses in Global Health and advanced research methodology, as well as humanitarian design and innovation.

##### Between semester 2 and 3 (mandatory Summer Schools)

Two-week module provides students with contact with institutions that implement life-saving interventions in countries affected by humanitarian crises, namely Cape Verde (intake 1 – June 2026).

##### Semester 3

Makerere (Uganda) – Social support, displacement, and the intersection between humanitarian and development aid.

##### Semester 4

Student intake is split into universities and APs from five continents: Europe, Asia, Africa, the Middle East and South America to develop research and finish the dissertation.

Over the two years, students are given the opportunity to learn a language in different semesters: Portuguese in the 1<sup>st</sup> semester, Kiswahili in the 3<sup>rd</sup> semester and Spanish or Arabic in the 4<sup>th</sup> semester.

#### MANDATORY COURSES

- Concepts, Fundamentals and Challenges in Humanitarian Action
- Public Health in Humanitarian Action
- Management in Humanitarian Action
- Research Design
- Advancing Perspectives in Public Health
- Innovation in Global Health
- Humanitarian Design and Technology
- Environment, Climate Change and Natural Resources
- Conflict, Security and Development
- Advanced Counselling in Social Work
- Fieldwork/Internship
- Dissertation in Coordinated Humanitarian Response
- Field visits
- Summer School

Find out more at <https://humanresponse.eu/>

#### DIRECTORS

Cláudia Pereira

Joana Azevedo

#### 4 SEMESTERS

120 ECTS

DAYTIME

TAUGHT IN ENGLISH

25 VACANCIES

## Educação e Sociedade

Como se explica o sucesso escolar? Qual o poder da escola para potenciar a igualdade de oportunidades? Quais os processos e contextos de aprendizagem na idade adulta? Como promover competências em contextos não formais e informais? Como planear e avaliar processos educativos e formativos em organizações? Como desenhar uma pesquisa ou uma intervenção educativa, tendo em conta diferentes públicos?

Estas são algumas das perguntas que orientam o Mestrado em Educação e Sociedade, pioneiro na sua área, conciliando investigação e intervenção, e usando metodologias de avaliação diversificadas. Destina-se a licenciados/as, professores/as, formadores/as e outros/as profissionais que exercem (ou pretendem exercer) atividades na área educativa.

Permite a progressão na carreira docente nos grupos de recrutamento 200 e 430, ao abrigo do art.º 54 do ECD (despacho de 2005-03-05).

### OBJETIVOS

- Potenciar as capacidades de análise dos contextos educativos, formais ou não formais e de problematização das questões sociais que os atravessam;
- Desenvolver competências para o planeamento, implementação e avaliação de atividades de índole educativa e de políticas educativas;
- Aprofundar conhecimentos relativos aos procedimentos de pesquisa em educação.

### DIREÇÃO

Sandra Mateus

4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

35 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

Possibilidade de realização de um estágio curricular. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Educação e Sociedade aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Educação ao Longo da Vida
- Planeamento e Avaliação de Educação e Formação
- Sociologia do Desempenho Escolar
- Desenho da Pesquisa
- Infância e Juventude: Perspetivas Transdisciplinares
- Sistemas Educativos Comparados
- Sociedade Educativa

## Estudos Africanos

O Mestrado em Estudos Africanos é um dos mais antigos e prestigiados na Europa e nos espaços de língua portuguesa. Forma profissionais de diversas áreas, da investigação e ensino, ao setor empresarial, diplomacia, organizações internacionais, administração pública e organizações da sociedade civil. A estrutura do Mestrado permite que os estudantes adquiram uma visão interdisciplinar sobre o continente africano e as suas diásporas. O curso organiza-se, então, em unidades curriculares obrigatórias que analisam as principais problemáticas e dinâmicas políticas, sociais, culturais e económicas de diversos contextos africanos e da diáspora. Os estudantes podem também escolher unidades curriculares optativas de outros cursos do Iscte, alargando o âmbito da sua formação. Para além da especialização científica, o curso tem um pendor formativo no âmbito de competências profissionais, podendo os mestrandos desenvolver trabalhos de investigação e realizar estágios em instituições públicas e privadas.

### OBJETIVOS

- Preparar os/as estudantes para a investigação e atuação profissional em Estudos Africanos;
- Analisar e propor soluções social e eticamente adequadas para problemas complexos, integrando conhecimentos interdisciplinares sobre contextos africanos;
- Dotar de competências que permitam, de um modo autónomo, desenvolver trabalhos inovadores em áreas especializadas nos mais diversos quadros institucionais de trabalho, como instituições de investigação, ensino, organismos internacionais, empresas privadas e públicas, ONG, etc.

### DIREÇÃO

Ana Lúcia Sá

**4 SEMESTRES**

**120 ECTS**

**PÓS-LABORAL**

**35 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam duas unidades curriculares optativas (uma optativa livre e uma técnica especializada de pesquisa).

A componente letiva organiza-se no sentido do aprofundamento do estudo das dinâmicas políticas, sociais, culturais e económicas de diversos contextos africanos e da diáspora, bem como tratar das questões metodológicas inerentes a uma formação interdisciplinar.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Estudos Africanos aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Cooperação Internacional em África
- Dinâmicas Sociais e Culturais de África
- Diásporas Africanas, Migrações e Direitos
- História de África
- Desenho da Pesquisa
- Economias de África
- Relações Internacionais em África
- Temas e Debates Contemporâneos sobre África

## Estudos da Deficiência e Direitos Humanos



O Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos visa a preparação e capacitação dos profissionais técnicos do setor, licenciados que pretendam profissionalizar-se na área e dirigentes de organismos públicos, autarquias e instituições de solidariedade social, para a transição para um modelo centrado na ótica da promoção da participação e dos direitos humanos das pessoas com deficiência. O curso constitui-se como o primeiro mestrado em Portugal acessível para pessoas surdas e com outras incapacidades, pretendendo-se com isso dar um sinal claro da lógica inclusiva do mesmo.

O Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos é alvo de financiamento integrado no projeto '13 – Mais Digital', desenvolvido no âmbito do Programa Impulso Adultos ao abrigo do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR). Os residentes em Portugal serão ressarcidos de 50% do valor da propina.

Estudantes com deficiência, elegíveis para bolsas de estudo para frequência do Ensino Superior ao abrigo do Despacho n.º 8584/2017, do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, poderão apresentar a sua candidatura junto dos serviços do Iscte.

### OBJETIVOS

- Dominar metodologias de projeto;
- Dominar princípios relativos à liderança, à participação e à reflexão nos diversos contextos de construção de uma sociedade para todos;
- Dominar ferramentas que possibilitem o desenho e implementação de medidas de política, respostas sociais e ações de acordo com o paradigma dos direitos humanos na deficiência.

### DIREÇÃO

Luís Capucha

José Miguel Nogueira

### 4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

35 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência III
- Desenho, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas
- Fundamentos das Políticas Sociais
- Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência II: Políticas de Família, Saúde, Habitação e Vida Independente
- A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens
- Desenho da Pesquisa
- A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e as Políticas Públicas Nacionais e Internacionais de Inclusão das Pessoas com Deficiência
- Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência I: Políticas de Educação, Formação e Emprego
- Organizações Não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação
- Dissertação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos
- Trabalho de Projeto em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

## Estudos e Gestão da Cultura

O Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura proporciona a aquisição de conhecimentos e competências para a compreensão crítica e o uso de ferramentas de gestão adequadas às atividades culturais e criativas. Prepara profissionais com capacidade de análise e atuação profissional em diversas áreas do setor e em organizações da cultura, do património, da museologia, das indústrias criativas e da comunicação cultural.

### OBJETIVOS

- Proporcionar uma formação que habilite para o desempenho de funções diversificadas no âmbito da cultura e das artes;
- Favorecer a empregabilidade e o autoemprego no âmbito da cultura e das artes;
- Incentivar a reflexão multidisciplinar no âmbito da cultura e das artes ou habilitar para o prosseguimento de estudos.

### ÁREAS TEMÁTICAS

- Gestão Cultural
- Museologia
- Património e Projetos Culturais
- Entretenimento e Indústrias Criativas

### DIREÇÃO

Maria João Vaz

Sofia Costa Macedo

### 4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

70 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

Estudantes que escolham três optativas de uma das áreas de especialização têm uma menção à área específica no Suplemento ao Diploma.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Estudos e Gestão da Cultura aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Gestão Cultural
- Receção, Fruição e Públicos da Cultura
- Desenho da Pesquisa
- História da Arte
- Teorias da Cultura
- Políticas Públicas da Cultura





## Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade

EM COTUTELA COM A ISCTE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

As relações de género e a sexualidade são questões marcantes das sociedades contemporâneas, estando associadas a desigualdades sociais, múltiplas formas de discriminação e violências. Simultaneamente, o género e a sexualidade constituem formas de identificação e de subjetivação importantes e valorizadas na constituição das identidades.

O Mestrado em Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade, oferece análises e discussões sobre género e sexualidade através de uma perspetiva interseccional e interdisciplinar. Contemplando o diálogo entre academia, instituições públicas e privadas, movimentos sociais e especialistas, o curso garante uma formação plural, complexa e multidimensional, e os conhecimentos adquiridos irão permitir o desenvolvimento de novos conhecimentos e a gestão de atividades profissionais complexas na área do género e da sexualidade.

### OBJETIVOS

O Mestrado em Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade visa formar especialistas na área das problematizações contemporâneas sobre género e sexualidade a um nível avançado. Entre elas, destacam-se as questões relacionadas com:

- identidades e expressões de género, LGBTQIA+, trans e não-binárias;
- família, conjugalidades e parentalidades;
- violência e trabalho;
- cuidado, saúde e bem-estar;
- cidadania e direitos humanos;
- participação e poder, com uma atenção para políticas públicas, legislação e intervenção;
- movimentos feministas e diferentes formas de ativismo;
- arte, performance, cinema, teatro e cultura.

### DIREÇÃO

Pedro Vasconcelos  
Iscte Sociologia  
e Políticas Públicas

Antónia Lima  
Iscte Ciências Sociais  
e Humanas

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**35 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto. Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-graduados de 2.º ciclo em Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Estudos e Teorias sobre Género
- Famílias, Conjugalidades e Parentalidades
- Trans Géneros, Identidades e Corporalidades: Desafios Contemporâneos
- Direitos Humanos e Cultura
- Movimentos Sociais, Políticas e Poéticas de Género e Sexualidade
- Estudos e Teorias sobre Sexualidade



## Estudos Urbanos

EM COTUTELA COM A ISCTE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*Em associação com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCSH).*

A urbanização e globalização do mundo contemporâneo traduzem-se na crescente concentração populacional nas cidades, na intensificação da diversidade do seu tecido social e cultural e na sua assunção como propulsoras das novas economias globais do conhecimento. Para além de uma compreensão histórica deste processo, a formação especializada e multidisciplinar em estudos urbanos visa estimular uma investigação científica que tenha em conta a complexidade do tempo presente e que assegure capacidade de intervenção face aos novos desafios colocados por aquelas dinâmicas. O Mestrado em Estudos Urbanos está direcionado tanto para estudantes com interesse na área dos Estudos Urbanos que terminaram o 1.º ciclo, como para técnicos e decisores cuja prática profissional se relacione com a intervenção em contextos urbanos e em equipas multidisciplinares.

### OBJETIVOS

- Fornecer um aparelho teórico-metodológico de análise das dinâmicas de mudança socioeconómica e urbana e das formas espaciais a elas associadas;
- Desenvolver a capacidade de compreensão da atual complexidade e diversidade sociocultural e de estilos de vida;
- Fomentar o domínio dos instrumentos de planeamento e gestão que permitam acrescentar eficácia e inovação as políticas urbanas.

### DIREÇÃO

Teresa Costa Pinto  
Iscte

João Pedro Nunes  
NOVA FCSH

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**20 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio, os estudantes frequentam, no 1.º semestre, duas unidades curriculares optativas, uma livre e outra em técnicas especializadas de pesquisa. Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano e atribuído o Diploma de Estudos Pós-graduados de 2.º ciclo em Estudos Urbanos.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Cidade, Migrações e Diversidade
- Desenvolvimento Urbano e Políticas de Cidade
- Metodologias em Estudos Urbanos
- Tempos e Cidades
- Teorias da Cidade e do Território
- Consumo, Cultura e Qualidade de Vida Urbana
- Laboratório em Estudos Urbanos

## Gestão de Novos Media

O Mestrado em Gestão de Novos Media destina-se a todos/as aqueles/as que acompanham a evolução dos meios digitais, tanto ao nível estratégico como comercial, por forma a facilitar a gestão e produção nessa área. A forte ligação empresarial e os projetos de empreendedorismo que distinguem o grande conjunto de cursos do Iscte aliam-se, neste mestrado, a uma visão crítica, inovadora e conceptualmente sustentada dos novos media, num contexto de alteração de modelos de negócio. Procurar-se-á contribuir para formar líderes empreendedores na gestão e criação de projetos, em resposta às transformações digitais que assinalam o nosso quotidiano.

### OBJETIVOS

- Compreensão das aborgagens e métodos que se centram nos media digitais;
- Fornecer formação especializada nos domínios da gestão e marketing dos novos media;
- Contribuir para a expansão do conhecimento e investigação na área;
- Fomentar projetos de empreendedorismo, dando aos/às estudantes a oportunidade de gerir e criar de forma inovadora.

### DIREÇÃO

Cláudia Álvares

4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

35 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

Possibilidade de realização de um estágio curricular. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Gestão de Novos Media aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Dinâmicas Sociais da *Internet*
- Empreendedorismo em Media
- Estratégia e Desenvolvimento Organizacional para os Media
- Narrativas Digitais e Entretenimento Transmedia
- Desenho da Pesquisa
- Economia e Sistema dos Media
- Gestão Estratégica de Recursos Humanos nos Media
- Gestão de Redes Sociais e Audiências
- Informação Financeira e Tomada de Decisões

## História Moderna e Contemporânea

O Mestrado em História Moderna e Contemporânea confere uma formação integrada para a compreensão crítica das dinâmicas do passado e dos desafios do presente, com uma forte componente interdisciplinar.

O Mestrado tem formado profissionais em várias áreas, do lazer ao turismo, do património à cultura, das relações internacionais à diplomacia, entre outros.

### OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de identificação, análise crítica e concetualização;
- Reforçar a autonomia de investigação e capacidade de problematização historiográfica;
- Construir e consolidar competências no âmbito da investigação e análise crítica da informação.

### ÁREAS TEMÁTICAS

- Sociedade, Economia e Cidadania
- Relações Internacionais



### DIREÇÃO

Ana Mónica  
Fonseca

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**35 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

Possibilidade de realização de um estágio curricular. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em História Moderna e Contemporânea aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS DE TRONCO COMUM

- Culturas Urbanas/Culturas Populares
- Diplomacia e Política Externa no Antigo Regime
- História e Globalização I
- Novas Perspetivas em História Moderna
- História da Política Externa Portuguesa
- História e Globalização II
- Movimentos Sociais e Cidadania
- Novas Perspetivas em História Contemporânea
- Pesquisa em História

## International Studies

The Master in International Studies is organised according to a multidisciplinary perspective, integrating courses from International Relations, History, Economy, International Management, Sociology and Anthropology. The programme prepares students for careers in international organisations, NGOs, business and international management, media, policymaking, public administration, teaching and research.

### AIMS AND OBJECTIVES

- Create and develop original projects, in a research environment;
- Acquire the ability to apply knowledge and solve problems in new situations, in broad and multidisciplinary contexts;
- Acquire the ability to integrate knowledge, deal with complex issues, and develop solutions, including reflections on ethical and social implications and responsibilities;
- Acquire the ability to communicate conclusions and knowledge in a clear and unambiguous way.

### THEMATIC AREAS

- Africa
- European and Transatlantic Studies
- China
- Middle East and North Africa
- Latin America and Caribbean
- International Management

### DIRECTOR

Giulia Daniele

### 4 SEMESTERS

120 ECTS

AFTERNOON AND  
EVENING

TAUGHT IN ENGLISH  
90 VACANCIES

### CURRICULAR STRUCTURE

Two semesters of coursework and two semesters for dissertation preparation and completion. Students who choose electives of the same thematic area, and prepare a dissertation on that same theme, will have that area mentioned on their Diploma Supplement. A Postgraduate Diploma in International Studies is awarded to students who successfully complete all coursework in the first year.

### MANDATORY COURSES

- Anthropology, Citizenship and Human Rights
- Europe as a Global Actor
- Globalisation and Governance in International Relations
- Nationalism and Ethnicity in the International System
- International Organisations, NGOs and Social Movements
- Conflicts, Peace-Building and International Regulation
- Research Design
- History and Theory of International Relations
- Globalisation and Development Challenges

# Managing Art and Cultural Heritage in Global Markets



## MAGMa

### Erasmus Mundus Joint Master

*In partnership with IESA Arts and Culture Paris, the University of Glasgow, Erasmus University Rotterdam and the School of Arts and Humanities of the University of Lisbon (FLUL)*

Managing Art & Cultural Heritage in Global Markets (MAGMa) offers you the unique opportunity to study at five European Higher Education Institutions (HEIs) over two years and gain a multiple Master's degree. It is recognised by the European Commission as an Erasmus Mundus Joint Master (EMJM).

#### AIMS AND OBJECTIVES

- Provide students with a comprehensive, international perspective on the art and cultural heritage sector;
- Explore critical, social, and historical contexts, alongside the management and sustainability of cultural heritage, through a blend of theoretical and practical learning.



#### DIRECTORS

Alexandra Marques  
Fernandes  
Iscte

Luís Urbano Afonso  
FLUL

#### 4 SEMESTERS

120 ECTS

DAYTIME

TAUGHT IN ENGLISH

35 VACANCIES

#### CURRICULAR STRUCTURE

The programme is taught over 24 months and includes at least three mobility periods.

The degree-awarding partners are the University of Glasgow (UoG), School of Arts and Humanities of the University of Lisboa (FLUL), IESA Arts and Culture (IESA) and Erasmus University Rotterdam (EUR).

The programme is structured around mobility periods:

- Semester 1 in Lisbon at Iscte
- Semester 2 in Paris at IESA Arts and Culture
- Summer School in Glasgow at the University of Glasgow (optional)
- Semester 3 in Rotterdam at Erasmus University Rotterdam
- Winter School in Mumbai (optional)
- Semester 4 in the city of your choice: to complete your dissertation, you will choose one of the above locations to return to, based on your dissertation topic.

#### MANDATORY COURSES

- Art Markets: Structure and Dynamics
- Cultural Entrepreneurship
- Interdisciplinary Research Methods and Approaches: Managing Art & Cultural Heritage in Global Markets

Find out more at [gla.ac.uk/postgraduate/erasmusmundus/magma/](http://gla.ac.uk/postgraduate/erasmusmundus/magma/)

## Políticas Públicas

O Mestrado em Políticas Públicas prepara para funções de apoio à decisão em organismos governamentais e municipais, instituições europeias e internacionais, organizações socioprofissionais e não-governamentais, assim como para empresas de comunicação, relações institucionais, consultoria, sondagens e estudos de mercado.

### OBJETIVOS

- Formar profissionais ligados à análise, gestão e implementação de políticas públicas;
- Desenvolver conhecimentos sobre conceitos, teorias e perspetivas analíticas da área disciplinar das políticas públicas;
- Desenvolver competências de identificação e resolução de problemas novos no domínio das políticas públicas;
- Desenvolver competências sobre a escolha e o desenho dos instrumentos de execução das políticas públicas e dos principais campos de aplicação.



**DIREÇÃO**  
Filipe Nunes

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**35 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

No 2.º ano os estudantes realizam um estágio curricular de curta duração em Políticas Públicas. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Políticas Públicas aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Análise e Desenho de Políticas Públicas
- Políticas Públicas Europeias e Internacionais
- Desenho da Pesquisa
- Direito das Políticas Públicas
- Economia e Políticas Públicas
- Estágio em Políticas Públicas

## Serviço Social

O Mestrado em Serviço Social desenvolve competências científicas, técnicas e relacionais em questões e problemas sociais contemporâneos, nacionais e internacionais.

### OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos em Serviço Social no domínio teórico e da metodologia de pesquisa;
- Aplicar teorias e instrumentos facilitadores da compreensão e resolução dos problemas sociais contemporâneos pelo Serviço Social;
- Elaborar um projeto de pesquisa em Serviço Social, que inove a prática profissional e produza conhecimento científico que integre a concepção de políticas públicas/sociais;
- Experienciar competências científicas e teórico-metodológicas, de forma a promover a realização de estudos e investigação em Serviço Social;
- Proporcionar o desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo e analítico da intervenção, num quadro da investigação e produção de conhecimento em Serviço Social.

### DIREÇÃO

Pablo Álvarez

**4 SEMESTRES**

**120 ECTS**

**PÓS-LABORAL**

**40 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Serviço Social aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade
- Direitos Humanos e Serviço Social
- Serviço Social Internacional
- Ética e Serviço Social
- Métodos de Análise de Dados
- Desenho da Pesquisa
- Crime e Sociedade
- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Desenho, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas



# Social Work With Children and Youth

## ESWOCHY

### Erasmus Mundus Joint Master

*With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union. In partnership with the Mykolas Romeris University (Lithuania) (coordinator), the Riga Stradins University (Latvia), the Catholic University in Ruzomberok (Slovakia) and Iscte.*

ESWOCHY programme is based on three pillars:

- humanistic perspective;
- intercultural communication;
- digital social work.

The theoretical study block is designed to train specialists with knowledge of national and European children and youth policy trends, human rights and human diversity, able to plan, coordinate and innovate in social work, responding to the patterns of modern youth socialisation, effectively organising social work with various youth groups, career guidance and liberation of self-actualisation and fulfilment. An emphasis is also on intercultural competences such as intercultural mediation that ensures dialogue between different ethnic groups, enabling the education of society, especially children and young people, about other cultures. This helps to expand students' abilities to work with children and youth in an international, multicultural perspective. These specialists will be able to promote empowerment and liberation of children and young people, based on

principles of social justice, human rights, responsibility and respect for diversities.

#### AIMS AND OBJECTIVES

- Prepare highly skilled social workers to be specialists in the field of international, intercultural and comparative approach with children and youth;
- Provide an educational and experiential foundation that combines theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledge, comparative international research and policy development.

#### CURRICULAR STRUCTURE

The structure of the programme and the content of its subjects allow gaining competence to manage information, integrate theoretical knowledge and practical experience in social work with children and youths; to carry out relevant quantitative and qualitative research, to do qualified analysis of children and youth issues and to use the best available scientific knowledge as one basis for guiding professional interventions combined with professional ethical standards and practice wisdom; to take leadership, entrepreneurship, managements and digitals competence in providing services for children and youth; to plan personal learning and career process, pursue the personal and professional growth. The educational practice model applied in Programme develop the principles of supervision, reflection and research activity.

Programme is based on three main basic blocks: theory (78 ECTS), scientific practice (6 ECTS) and research (36 ECTS).

#### MANDATORY COURSES

- Professional Development and Supervision in Social Work
- Social Research Methodology (Mps)
- Comparative European Social Policy for Children Youth
- Master's Thesis Workshop
- Social Work Theories
- Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work
- Methods Working with Children and Youth
- Social Work with Family
- Youth Intercultural Communication
- Development and Evaluation of Social Projects
- Socio-Cultural Empowerment of Different Youth Groups
- Internship – Scientific Research Praticice
- Digital Social Work
- Master Thesis

More information at: <https://eswochy.eu/>

**DIRECTOR**  
Jorge Ferreira

**4 SEMESTERS**  
**120 ECTS**  
**DAYTIME**  
**TAUGHT IN ENGLISH**  
**15 VACANCIES**

## Sociologia

O Mestrado em Sociologia, o primeiro em Portugal, prepara profissionais altamente qualificados/as, técnicos/as e quadros superiores, dirigentes e peritos, ativistas, docentes, investigadores/as e candidatos/as a Doutoramento. Proporciona uma formação avançada, numa perspetiva de abertura à interdisciplinaridade. Fornece aos/às estudantes uma formação sólida em teorias e métodos sociológicos, bem como sobre as múltiplas dinâmicas das sociedades contemporâneas.

As aulas são lecionadas em duas turmas, uma em língua portuguesa e outra em língua inglesa.

### OBJETIVOS

- Consolidar uma formação sólida em teorias e métodos sociológicos;
- Fornecer formação avançada e especializada sobre as múltiplas dinâmicas das sociedades contemporâneas;
- Desenvolver a articulação entre perspetivas sociológicas e outras áreas científicas e académicas;
- Desenvolver a capacidade de fundamentação, argumentação e debate intelectual e científico;
- Promover a capacidade de formulação, desenvolvimento e aplicação de protocolos de pesquisa teórico-empírica, bem como de escrita científica.

## Sociology

The first Master in Sociology in Portugal prepares highly qualified professionals, including technical experts, senior managers, leaders, specialists, activists, teachers, researchers, and PhD candidates. It offers advanced training with an interdisciplinary perspective. Students receive robust education in sociological theories and methods, as well as in the multiple dynamics of contemporary societies.

Lectures will be taught in two classes, one in Portuguese and another in English language.

### AIMS AND OBJECTIVES

- Consolidate a solid foundation in sociological theories and methods;
- Provide advanced and specialised training on the multiple dynamics of contemporary societies;
- Develop the connection between sociological perspectives and other scientific and academic fields;
- Enhance the ability to substantiate arguments and engage in intellectual and scientific debate;
- Promote the formulation, development, and application of theoretical-empirical research protocols, as well as scientific writing.

### DIREÇÃO

Pedro Vasconcelos

**4 SEMESTRES**  
**120 ECTS**  
**DIURNO E**  
**PÓS-LABORAL**  
**PORTUGUÊS E INGLÊS**  
**70 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto. Possibilidade de realização de um estágio curricular. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Sociologia aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Instituições nas Sociedades Contemporâneas
- Desenho da Pesquisa
- Sociologia da Modernidade

### CURRICULAR STRUCTURE

Two semesters of coursework and two semesters for dissertation preparation and completion. Students may choose to undertake a curricular internship. A Postgraduate Diploma in Sociology is awarded to students who successfully complete all coursework in the first year.

### MANDATORY COURSES

- Contemporary Social Inequalities
- Institutions in Contemporary Societies
- Research Design
- Sociology of Modernity

### DIRECTOR

Pedro Vasconcelos

**4 SEMESTERS**  
**120 ECTS**  
**EVENING**  
**TAUGHT IN**  
**PORTUGUESE AND**  
**ENGLISH**  
**70 VACANCIES**

## Trabalho, Emprego e Sociedade

Designação anterior: Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais

O Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade é um curso interdisciplinar concebido para inserir o estudo dos problemas do trabalho, do emprego e das relações laborais nos seus contextos sociais.

Integra-se na rede *European Masters in Labour Studies*, reunindo as principais universidades europeias nos estudos do trabalho. Os/As estudantes têm a oportunidade de frequentar o segundo semestre do curso numa das universidades da rede, obtendo o certificado “Mestrado Europeu em Ciências do Trabalho”.

### OBJETIVOS

- Qualificar especialistas capacitados/as para a investigação, assessoria ou intervenção nos campos do trabalho, do emprego e das relações laborais;
- Desenvolver conhecimento e competências aplicáveis tanto na investigação científica como na gestão laboral.



### DIREÇÃO

Luísa Veloso

4 SEMESTRES

120 ECTS

PÓS-LABORAL

35 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto.

Possibilidade de realização de um estágio curricular. É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Trabalho, Emprego e Sociedade aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Direito do Trabalho e da Segurança Social
- Regulação e Mercado de Trabalho
- Sociologia do Trabalho e do Emprego
- Desenho da Pesquisa
- Direito Social e do Trabalho Europeu e Internacional
- Relações de Trabalho e Sindicalismo
- Sistemas de Proteção Social Comparados

# Doutoramentos



# Administração Pública



O Doutorado em Administração Pública do Iscte destaca-se como uma formação de referência, orientada para a investigação avançada e a inovação no setor público.

Este programa combina uma base teórica sólida com uma abordagem aplicada, capacitando os estudantes a analisar e propor soluções para os desafios complexos das administrações públicas contemporâneas. A integração dos doutorados no centro de investigação (CIES-Iscte) e a interação com o Instituto para as Políticas Públicas e Sociais (IPPS-Iscte) proporciona um ecossistema com recursos avançados, redes académicas (nacionais e internacionais) e oportunidades para desenvolvimento de projetos de investigação. O curso oferece um ambiente favorável à produção científica e à participação em grupos de investigação, elaboração de artigos e integração em iniciativas e fóruns globais. Com um corpo docente experiente e uma estrutura curricular atenta aos temas estruturantes da área, mas também da atualidade, o programa prepara os doutorandos para contribuírem ativamente para o avanço da Administração Pública, ao nível nacional e internacional, através de investigação aplicada e soluções inovadoras, alinhadas com as exigências do setor público no século XXI.

## OBJETIVOS

É objetivo geral deste ciclo de estudos:

- desenvolver competências, aptidões e métodos de investigação que permitam aos alunos obter um conhecimento aprofundado, independente e com elevada qualidade e pertinência;
- contribuir para o estudo científico da Administração Pública e dos seus processos de organização, gestão, reforma e modernização;
- promover o desenvolvimento de conhecimento sobre a Administração Pública que permita uma prestação otimizada de serviços públicos centrados nas necessidades atuais e futuras, dos cidadãos e empresas.

## DIREÇÃO

David Ferraz

**8 SEMESTRES**  
**240 ECTS**  
**PRESENCIAL**  
**E A DISTÂNCIA**  
**PÓS-LABORAL**  
**25 VAGAS**

## ESTRUTURA CURRICULAR

O plano de estudos do Doutorado em Administração Pública foi desenhado para proporcionar uma formação interdisciplinar holística, permitindo aos estudantes explorar os temas mais relevantes da área. Inclui unidades curriculares essenciais para a construção de um conhecimento aprofundado e integrado. Estas abrangem seminários temáticos, metodologias de investigação e orientação para o desenvolvimento da tese, proporcionando aos estudantes as ferramentas necessárias para uma investigação autónoma e de excelência, promovendo uma articulação equilibrada entre teoria e prática.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Administração Pública aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

## UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Seminário de Projeto de Investigação em Administração Pública
- Métodos de Investigação Aplicados
- Seminário em Administração Pública: Teorias e Modelos de Estado e Administração e Políticas Públicas
- Tese em Administração Pública

## Ciência Política

O Doutorado em Ciência Política oferece formação teórica e metodológica com vista ao desenvolvimento de pesquisas científicas relevantes e aplicáveis profissionalmente.

O programa foca as seguintes temáticas: na área da Ciência Política, eleições, comportamento eleitoral, atitudes políticas e representação política, democracia e democratização, instituições políticas, elites políticas, comunicação política e eleitoral, género e política, regimes políticos; na área das Relações Internacionais, europeização, política africana, política externa, políticas de segurança, políticas de desenvolvimento, Médio Oriente.

### OBJETIVOS

O programa de doutoramento visa uma formação que contribua para o desenvolvimento de um perfil académico e profissional que promova:

- O aprofundamento das competências de investigação empírica;
- O pensamento crítico e a capacidade de análise crítica de conteúdos;
- O *know-how* com vista ao desenho e à implementação de políticas públicas;
- A ideação de ferramentas com vista à resolução de problemas;
- A elaboração de programas e propostas de actuação na aplicação na esfera política e das relações internacionais.

### RAMOS DE ESPECIALIZAÇÃO

- Ciência Política
- Relações Internacionais

### DIREÇÃO

Ana Maria Belchior

**8 SEMESTRES**

**240 ECTS**

**PÓS-LABORAL**

**25 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Ciência Política aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política
- Sistemas Políticos, Europeização e Relações Internacionais
- Seminário de Projeto de Investigação em Ciência Política e Relações Internacionais
- Seminário de Ciência Política e Relações Internacionais

## Ciências da Comunicação

O Doutoramento em Ciências da Comunicação forma investigadores e profissionais altamente qualificados. O Doutoramento em Ciências da Comunicação foca-se no desenvolvimento de pesquisa sobre o comportamento individual, coletivo e institucional no quadro da comunicação em rede.

Os doutorandos podem especializar-se numa das seguintes linhas através das optativas oferecidas no 1.º ano, completando um mínimo de duas unidades curriculares: Dinâmicas Sociais da Comunicação; Media, Cultura e Comunidade; Novos Media, Redes Sociais e Tecnologia; Retórica, Política e Relacionamento com Públicos; Jornalismo em Rede, Práticas Profissionais e Negócio; Comunicação e Ação Humanitária; Comunicação em Saúde; Economia Política do Entretenimento e das Notícias.

### OBJETIVOS

- Formular questões de investigação e competências de investigação avançada em métodos digitais;
- Proporcionar conhecimento atualizado das perspetivas analíticas, conceitos, teorias, métodos e problemas nos estudos pluridisciplinares das Ciências da Comunicação;
- Dotar os doutorandos de capacidade de desenho e operacionalização de modelos de análise nesta área, e de capacidade de investigação, respeitando parâmetros exigentes e qualidade e integridade académicas;
- Formar investigadores e profissionais capazes de atualizar e desenvolver competências profissionais e de pesquisa em Ciências da Comunicação.



### DIREÇÃO

Gustavo Cardoso

**6 SEMESTRES**

**180 ECTS**

**PÓS-LABORAL**

**25 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e quatro semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.

No 1.º ano, os doutorandos frequentam seminários nos quais aprofundam competências em Ciências da Comunicação nos planos teórico e metodológico e optativas temáticas escolhidas em função das necessidades específicas do seu projeto de doutoramento. Preparam o projeto no âmbito do Seminário de Projeto de Investigação em Ciências da Comunicação e participam nas atividades do CIES-Iscte e do MediaLab-Iscte. Nos 2.º e 3.º anos, participam no Seminário Doutoral de Investigação em Ciências da Comunicação e no Colóquio Doutoral, onde apresentam a sua investigação perante outros doutorandos, docentes e investigadores. Ao longo da sua formação contactam com investigadores internacionais e nacionais de referência, no âmbito do Ciclo Internacional de Conferências Doutorais. Durante o 2.º e 3.º anos, os doutorandos terão ainda apoio por parte de investigadores do Medialab na área dos métodos digitais de investigação.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Ciências da Comunicação.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Seminário de Projeto de Investigação em Ciências da Comunicação
- Investigação em Ciências da Comunicação
- Métodos Avançados em Ciências da Comunicação
- Media e Mediações Socioculturais
- Comunicação Estratégica
- Estudos de *Internet*

## Estudos Africanos

O Doutoramento em Estudos Africanos foca-se na análise de realidades sociais, económicas e políticas de África e da sua relação com o mundo global. Inserindo-se nos Estudos de Área, este curso tem uma forte vocação interdisciplinar e permite desenvolver capacidades analíticas e de resolução de problemas, com foco numa região de importância crescente no sistema internacional.

### OBJETIVOS

- Reforçar as competências analíticas e de liderança no exercício de atividades profissionais em investigação e docência;
- Desenvolver um projeto de investigação em Estudos Africanos;
- Capacitar para refletir criticamente e comunicar sobre situações e problemas relacionados com o continente africano, as suas diásporas e o mundo global.



### DIREÇÃO

Clara Carvalho

**8 SEMESTRES**

**240 ECTS**

**PÓS-LABORAL**

**25 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.

No 1.º ano o curso oferece, em cinco semanas por cada semestre, uma formação avançada em Estudos Africanos.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Estudos Africanos aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Epistemologia e Metodologia dos Estudos Africanos
- Investigação Empírica em África – Métodos e Técnicas
- Seminário de Projeto de Investigação em Estudos Africanos
- Seminário Teórico em Estudos Africanos I
- Desafios Contemporâneos e Mudança em África
- Seminário Teórico em Estudos Africanos II



## Estudos Urbanos

EM COTUTELA COM A ISCTE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

*Associação com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCSH)*

O programa oferece formação avançada multidisciplinar em investigação urbana, numa visão integradora das perspetivas da Sociologia, da Antropologia, da História, da Geografia, da Economia, da Arquitetura e do Urbanismo. É um programa inovador em Portugal que tem como objetivo principal incentivar uma reflexão crítica sobre questões urbanas e fomentar a articulação entre investigação científica e práticas profissionais nos mais diversos contextos de atuação, públicos e privados.

A investigação realizada no âmbito do programa e enquadrada por cinco centros de investigação credenciados pela FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia), Dinâmia'CET-Iscte, CIES-Iscte, CRIA, CICS.NOVA, IHA-NOVA, sediados em ambas as instituições, que contribuem para a consolidação de um espaço de reflexão interdisciplinar em torno do conhecimento assente em casos concretos de pesquisa.

### OBJETIVOS

- Introduzir os doutorandos a inovadora e intelectualmente exigente área dos Estudos Urbanos, exercitando as suas capacidades de pensar criticamente e problematizar as questões urbanas mais relevantes do mundo contemporâneo;
- Promover investigação inovadora e interdisciplinar sobre cidades e vida urbana, numa visão integrada entre as várias dimensões das realidades urbanas, tanto ao nível teórico como aplicado;
- Incentivar a partilha de perspetivas académicas e profissionais múltiplas, através de um contacto próximo com um conjunto alargado de académicos e profissionais que se caracterizam pela sua diversidade de formações, práticas e perspetivas disciplinares;
- Desenvolver e aplicar ferramentas, metodologias, conceitos e teorias aprofundadas na área dos Estudos Urbanos com vista ao aprofundamento do conhecimento sobre as cidades e a vida urbana;
- Habilitar os estudantes a realizar investigação em Estudos Urbanos de excelência de um modo autónomo e independente.

### DIREÇÃO

Teresa Madeira da Silva  
Iscte

Joana Cunha Leal  
NOVA FCSH

**8 SEMESTRES**  
**240 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**20 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Estudos Urbanos aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Teorias em Estudos Urbanos
- Problemáticas em Estudos Urbanos
- Metodologias de Investigação em Estudos Urbanos
- Seminário Multidisciplinar em Estudos Urbanos

## História, Estudos de Segurança e Defesa

*Em parceria com a Academia Militar.*

O Programa de Doutorado em História, Estudos de Segurança e Defesa, realizado no Iscte em parceria com a Academia Militar, proporciona aos/às doutorandos/as uma formação aprofundada com particular foco no período contemporâneo (séculos XIX-XXI). Esta parceria permite aos/às doutorandos/as usufruir dos recursos humanos e materiais de ambas as instituições.

### OBJETIVOS

- Dotar de capacidades de análise crítica aplicando conceitos da História, Estudos de Segurança e Defesa;
- Desenvolver aptidões e métodos de investigação;
- Estimular capacidades de análise crítica e síntese;
- Proporcionar instrumentos de conceção, adaptação e realização de uma investigação aprofundada e original, de acordo com os padrões de qualidade e integridade académicas nas áreas científicas do curso.



**DIREÇÃO**  
Pedro Seabra

**8 SEMESTRES**  
**240 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**25 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em História, Estudos de Segurança e Defesa aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Ciclo de Conferências
- Seminário de História I e II
- Seminário de Projeto
- Seminário em Estudos de Segurança e Defesa
- Seminário Teórico-Metodológico I e II

## História Moderna e Contemporânea

O Programa de Doutorado em História Moderna e Contemporânea proporciona o aprofundar de conhecimentos sobre temas inovadores das Épocas Moderna e Contemporânea, possibilitando percursos de investigação científica e aprofundamento de uma área de especialização relacionada com a escolha do tema da tese. Os/As estudantes beneficiam da inserção em Unidades de Investigação, contextos de investigação alargados, interdisciplinares e internacionalizados.

### OBJETIVOS

- Proporcionar formação avançada e especializada, com recurso a atividades de investigação, de inovação e aprofundamento de competências profissionais e de pesquisa na área da História Moderna e Contemporânea ou numa sua especialidade;
- Promover a interdisciplinaridade e a internacionalização do conhecimento e desenvolver a capacidade de intervenção científica, cultural e cívica;
- Desenvolver a autonomia e a excelência na investigação, a capacidade de análise crítica e de síntese de ideias novas e complexas sobre as Épocas Moderna e Contemporânea.

### RAMOS DE ESPECIALIZAÇÃO

- Sociedade e Economia, Política e Cidadania
- Defesa, Relações Internacionais

### DIREÇÃO

Maria João Vaz

8 SEMESTRES

240 ECTS

PÓS-LABORAL

25 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado. É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em História Moderna e Contemporânea aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Ciclo de Conferências
- Seminário de Projeto
- Seminário Teórico-Metodológico I e II
- Seminário de História I e II



## História: Mudança e Continuidade num Mundo Global

### PIUDHist

*Associação com o Instituto de Ciências Sociais e a Faculdade de Letras (Universidade de Lisboa), a Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Évora.*

As instituições envolvidas no Programa Interuniversitário de Doutoramento em História: Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist) partilham os seus recursos docentes, as suas instalações, as suas redes de contactos internacionais, os seus recursos bibliográficos, informáticos e outros, o que permite oferecer um programa de Doutoramento verdadeiramente conjunto.

#### OBJETIVOS

- Garantir formação avançada em História, mediante conhecimento de desenvolvimentos recentes nos principais domínios historiográficos;
- Abrir a interpretação dos objetos históricos às contribuições proporcionadas por diferentes ciências sociais e promover o diálogo e cruzamento interdisciplinar;
- Explorar a dimensão comparativa na abordagem de fenómenos históricos complexos;
- Fornecer ferramentas conceituais e metodológicas adequadas a projetos de pesquisa histórica com elevado nível de exigência no tratamento de fontes e dados;
- Incentivar a participação em projetos e redes de investigação.

#### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado. O 1.º ano inclui uma significativa componente letiva (seminários metodológicos, de especialidade e de projeto), além do trabalho de investigação, devidamente enquadrado pela orientação tutorial. Os doutorandos podem ainda escolher seminários de especialidade em: Dinâmicas Sociais e Estruturas Políticas; Instituições e Desenvolvimento Economico; Impérios, Colonialismo e Pós-Colonialismo; ou Movimentos Intelectuais e Socioculturais. Favorece-se assim uma formação transversal e comparativa, articulada em torno de abordagens de media e de longa duração, que potencia a qualidade científica da formação e da investigação. É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em História: Mudança e Continuidade num Mundo Global aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

#### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Seminários de Projeto I e II
- Seminário Metodológico
- Seminários de Especialidade I e II
- Seminário de Acompanhamento (I a VI)

#### DIREÇÃO

José Miguel Sardica  
Universidade Católica Portuguesa

#### SUBDIRETORA DO PROGRAMA

Luísa Tiago de Oliveira  
Iscte

#### REPRESENTANTES DAS INSTITUIÇÕES

Anne Cova  
Instituto de Ciências Sociais – Universidade de Lisboa

Eugénia Rodrigues  
Faculdade de Letras – Universidade de Lisboa

Laurinda Abreu  
Universidade de Évora

Paulo Fontes  
Universidade Católica Portuguesa

**8 SEMESTRES**  
**240 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**15 VAGAS**

## International Studies

The PhD in International Studies is organised in an interdisciplinary perspective, focusing not only on the political and economic dimension of international phenomena, but also encompassing cross-cutting themes such as social activism and citizenship, development and sustainability. In close connection with the Centre for International Studies (CEI-Iscte), the programme is structured around three fundamental axes: International History, Security and Institutions; Activism, Citizenship and Human Rights; Sustainability and Development.

### AIMS AND OBJECTIVES

- Acquire advanced theoretical knowledge and capacity for systematic understanding in International Studies;
- Acquire and develop competences and skills in research methods;
- Conceive, design, and perform a meaningful research, respecting the requirements imposed by academic quality and integrity standards;
- Develop the ability to communicate with the academic community and society in general.

### DIRECTOR

Luís Nuno Rodrigues

### 8 SEMESTERS

240 ECTS

EVENING

TAUGHT IN ENGLISH

25 VACANCIES

### CURRICULAR STRUCTURE

Two semesters of coursework and six semesters dedicated to the development of the thesis through supervised research work.

An Advanced Postgraduate Diploma in International Studies is awarded to students who successfully complete all coursework in the first year.

### MANDATORY COURSES

- Applied Research Methods
- Project Seminar in International Studies
- Seminar in International Studies



## Políticas de Administração e Gestão Escolar

*Protocolo de cooperação e intercâmbio com a Universidade Federal do Ceará.*

O Doutorado em Políticas de Administração e Gestão Escolar tem como principal objetivo o desenvolvimento de formação avançada conjugada com a produção de conhecimento científico inovador e de excelência na área das políticas públicas em educação e em administração escolar.

### OBJETIVOS

- Constituir um contributo para a dotação de agentes altamente qualificados com capacidades de reflexão e atuação no sistema educativo, através dos instrumentos da administração e gestão;
- Promover competências de pesquisa, análise e decisão no quadro dos sistemas educativos, nas suas componentes teóricas, metodológicas e analíticas, criando as condições para a realização de investigação avançada na área;
- Acompanhar as agendas nacionais e internacionais na área da educação, procurando contribuir para o desenvolvimento do sistema educativo e a melhoria da produção e implementação de políticas educativas nos seus diferentes níveis.

### DIREÇÃO

Susana da Cruz  
Martins

**8 SEMESTRES**  
**240 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**25 VAGAS**

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado. O currículo do 1.º ano terá uma orientação construída em torno dos problemas no quadro da administração e gestão das escolas e do sistema educativo, promovendo-se, em várias unidades curriculares, espaços letivos de identificação de temas e objetos de pesquisa, ilustração de projetos nacionais e internacionais de investigação e diálogos com atores com intervenção em contextos concretos. É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Políticas de Administração e Gestão Escolar aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação
- Temas Atuais das Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação

## Políticas Públicas

O Doutorado em Políticas Públicas forma investigadores e professores do ensino superior, bem como profissionais altamente qualificados na análise, desenho e avaliação de políticas públicas. O Doutorado oferece uma formação multidisciplinar e está aberto a investigadores interessados em desenvolver os seus estudos em diversas áreas das políticas públicas. O corpo docente e de conferencistas integra especialistas portugueses e estrangeiros, incluindo cientistas sociais, juristas e economistas, peritos e decisores com experiência de desenho e implementação de políticas.

### OBJETIVOS

- Oferecer uma formação avançada no domínio das políticas públicas;
- Dotar os doutorandos de ferramentas de compreensão sistemática do domínio científico das políticas públicas, e em especial dos processos de internacionalização e europeização associados;
- Proporcionar conhecimento atualizado das perspetivas analíticas, conceitos, teorias e problemas nos estudos pluridisciplinares das políticas públicas;
- Dotar os doutorandos de capacidade comprovada de desenho e operacionalização de modelos comparativos nesta área, e de capacidade de investigação significativa, respeitando parâmetros exigentes de qualidade e integridade académicas;
- Dotar os doutorandos de capacidades de comunicação com a comunidade académica e sociedade em geral sobre a área científica das políticas públicas;
- Dotar os doutorandos de capacidade de intervenção informada na análise, desenho, gestão e avaliação de políticas públicas, tanto em organizações nacionais como europeias e internacionais.

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e quatro semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.

No 1.º ano, os doutorandos frequentam seis seminários obrigatórios dedicados ao estudo das teorias e metodologias em políticas públicas, bem como duas unidades curriculares optativas que cobrem um leque diversificado de áreas: políticas sociais, de defesa e de relações externas, educação, saúde, meio ambiente, imigração, *media*, ciência e tecnologia, energia e desenvolvimento. Nos 2.º e 3.º anos, os doutorandos preparam a sua tese realizando uma investigação no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Complementarmente, frequentam um seminário de pesquisa, um Ciclo Internacional de Conferências Doutorais e o Fórum das Políticas Públicas. No 3.º ano, os doutorandos têm ainda a oportunidade de apresentar e debater publicamente os resultados da sua pesquisa no âmbito do Colóquio Doctoral, organizado em conjunto com os restantes Doutoramentos da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Políticas Públicas aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Análise e Desenho de Políticas Públicas
- Políticas Públicas Europeias e Internacionais
- Estado e Mercado: Debates Contemporâneos
- Metodologias em Políticas Públicas: O Método Comparativo
- Metodologias em Políticas Públicas: Pesquisas Exemplos
- Seminário de Projeto de Investigação em Políticas Públicas

### DIREÇÃO

Pedro Adão e Silva

**6 SEMESTRES**  
**180 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**25 VAGAS**

## Serviço Social

O Doutoramento em Serviço Social aprofunda a sua inserção nas ciências sociais e humanas, conferindo à área de conhecimento e ao profissional, legitimidade no conhecimento e utilização de quadros teóricos diversificados desde a aplicação de teorias sociológicas, antropológicas, psicológicas, clínicas, de justiça e outras de espectro mais restrito e específico de acordo com o problema em análise.

Aprofunda referenciais teóricos que consolidam uma formação em Serviço Social que capacita os seus profissionais para uma intervenção de qualidade na realidade social complexa e multidimensional.

O programa doutoral em Serviço Social trabalha argumentos teórico, metodológico e instrumental de natureza científica, de forma a apoiar o profissional a clarificar através do processo de investigação alguns equívocos no seu exercício profissional.

No presente assistimos a uma mudança de paradigma com a emergência das abordagens colaborativas, integradas, participativas e de responsabilidade social partilhada. Um modelo de sociedade baseado nos direitos humanos e nos direitos sociais, ou melhor, uma sociedade caracterizada por uma cidadania social ativa relacional e digital.

Desafios a que este doutoramento pretende responder.

### OBJETIVOS

- Promover o pensamento crítico sustentado em teorias e metodologias avançadas em Serviço Social sobre questões sociais emergentes e a sua complexidade;
- Compreender metodologias promotoras de novas competências profissionais e de pesquisa em Serviço Social;
- Dotar os/as doutorandos/as de capacidade de intervenção informada na análise, desenho, gestão e avaliação de políticas públicas, em organizações nacionais e internacionais.

### DIREÇÃO

Jorge Ferreira

8 SEMESTRES

240 ECTS

PÓS-LABORAL

25 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada. No 1.º ano, os doutorandos frequentam unidades curriculares dirigidas a formação para a investigação e/ou o desenvolvimento de competências complementares. No final deste ano, os doutorandos apresentam um projeto de tese a ser apreciado por um júri, cuja aprovação constitui requisito de transição para o 2.º ano. Nos 2.º, 3.º e 4.º anos, os doutorandos frequentam seminários avançados relacionados com as temáticas de investigação no programa; um Ciclo Internacional de Conferências Doutorais sobre temas de pertinência e interesse em Serviço Social; seminários avançados relacionados com as temáticas de investigação no programa; e um Colóquio Doutoral integrado no grupo de Doutoramentos da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Serviço Social aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Paradigmas e Modelos de Investigação em Serviço Social
- Métodos Avançados em Análise de Dados
- Políticas Públicas de Proteção Social
- Construção de Teoria em Serviço Social
- Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais
- Seminário de Projeto de Investigação em Serviço Social



## Sociologia

O Doutoramento em Sociologia forma investigadores e professores do ensino superior, bem como profissionais altamente qualificados na análise de problemas sociais. O corpo docente é constituído por sociólogos muito experientes e com currículos de excelência, seja no plano da investigação e publicação, seja no plano do ensino e da orientação de teses. O Doutoramento conta também com a colaboração de investigadores estrangeiros que participam no Ciclo Internacional de Conferências Doutorais, em atividades de docência, na orientação ou coorientação de teses, e em júris. O Doutoramento em Sociologia está integrado e é coordenado pelo Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte).

### OBJETIVOS

- Formar investigadores, professores do ensino superior e outros profissionais na análise de problemas sociais;
- Fornecer formação sociológica avançada no domínio teórico e metodológico, bem como um conhecimento aprofundado da investigação sociológica nacional e internacional;
- Assegurar a formação dos doutorandos em contexto real de investigação através da articulação com as atividades do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte);
- Contribuir para a internacionalização da sociologia portuguesa, atraindo doutorandos estrangeiros e acolhendo professores e investigadores internacionais.

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.

No 1.º ano, os doutorandos frequentam seis seminários dirigidos ao aprofundamento de competências sociológicas avançadas nos planos teórico e metodológico e duas optativas temáticas. No final do 1.º ano, apresentam o projeto de doutoramento perante um painel de avaliação, em sessão pública. Nos 2.º, 3.º e 4.º anos, preparam a sua tese realizando uma investigação no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte).

Complementarmente, participam no Seminário Doutoral de Investigação em Sociologia e no Colóquio Doutoral, onde apresentam a sua investigação perante outros doutorandos, docentes e investigadores. Ao longo da sua formação contactam com investigadores internacionais e nacionais de referência no âmbito do Ciclo Internacional de Conferências Doutorais. É atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Sociologia aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Investigação Sociológica em Portugal
- Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares
- Metodologias Intensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares
- Teorias Sociológicas Clássicas: Grandes Obras
- Teorias Sociológicas Contemporâneas: Grandes Obras
- Seminário de Projeto de Investigação em Sociologia

### DIREÇÃO

Patrícia Ávila

**8 SEMESTRES**  
**240 ECTS**  
**PÓS-LABORAL**  
**25 VAGAS**

## Transições para a Sustentabilidade

EM COTUTELA COM A ISCTE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

A crise ecológica atual, o aumento da consciência ambiental e medidas de política pública (p.e. Pacto Ecológico Europeu) tornam urgente a reflexão crítica e a mudança para sociedades mais sustentáveis.

O Doutoramento em Transições para a Sustentabilidade reflete sobre as formas de transição de sistemas centrais da vida em sociedade (p.e. energia, alimentação, habitação, transportes), incluindo instrumentos de políticas públicas (p.e. políticas verdes) e opções tecnológicas (p.e. tecnologias digitais).

O curso tem, assim, uma natureza interdisciplinar, combinando as ciências sociais (economia, psicologia, antropologia, sociologia), a gestão, as tecnologias de informação e comunicação e a arquitetura.

A investigação desenvolvida fundamentará a criação e modificação de políticas públicas ambientais através do esclarecimento dos múltiplos processos psicossociais, empresariais e tecnológicos que estão envolvidos na transição para a sustentabilidade e na receção e aceitação ou resistência às políticas verdes.

### OBJETIVOS

Permitir adquirir competências nos seguintes domínios de conhecimento e intervenção:

- A natureza complexa e multidimensional dos desafios sociais associados à crise ambiental.
- O papel estratégico do conhecimento interdisciplinar e transdisciplinar no desenho e na implementação de soluções que visem a sustentabilidade dos sistemas centrais da vida em sociedade (p.e. energia, alimentação, habitação, mobilidade).
- O património teórico e metodológico das ciências sociais, da gestão, da arquitetura e das tecnologias envolvido na investigação e na ação sobre a crise ambiental.
- Os instrumentos e os âmbitos de intervenção (i.e. políticas públicas, legislação, organização e gestão de empresas, formas de governança de comunidades e territórios) envolvidos na mudança para sociedades mais sustentáveis.

### DIREÇÃO

Maria de Fátima  
Ferreiro

8 SEMESTRES

240 ECTS

PÓS-LABORAL

25 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em 2 semestres de componente letiva e 6 semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Transições para a Sustentabilidade.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Métodos de Investigação Aplicados
- Seminário em Debates contemporâneos para as Ciências do Ambiente
- Seminário em Transições para a Sustentabilidade
- Projeto de Tese em Transições para a Sustentabilidade e Estudos do Ambiente



# Pós — Graduações

## Análise de Dados em Ciências Sociais

A Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais é especialmente destinada a licenciados em ciências sociais que pretendam adquirir e desenvolver competências em análise de dados. O curso articula as componentes concetual e metodológica a outra mais instrumental, utilizando diversos *softwares*. A área de Estatística e Análise de Dados integra os currículos dos principais cursos de ciências sociais na Europa e está também presente em redes de investigação com áreas distintas. Os investigadores portugueses, designadamente das ciências sociais, integram vários projetos com essa composição multidisciplinar.

Destaque-se, na área da educação, o *Programme for International Student Assessment (PISA)* e, nas áreas da Sociologia e da Psicologia, o *European Social Survey (ESS)* e o *International Social Survey Programme (ISSP)*.

### OBJETIVOS

- Adquirir competências para selecionar os métodos de análise de dados mais adequados a cada contexto de pesquisa;
- Realizar análises, interpretar e reportar resultados na perspetiva da condução de trabalhos de investigação (teses, artigos) e/ou relatórios profissionais;
- Preparar os/as estudantes para atuar em áreas como análise de políticas públicas, avaliação de programas sociais, estudos de mercado e análise de dados educacionais;
- Contribuir para projetos de investigação nas ciências sociais e em áreas interdisciplinares, colaborando na análise de dados complexos em estudos científicos.

### DIREÇÃO

Helena Carvalho

2 SEMESTRES

60 ECTS

PÓS-LABORAL

30 VAGAS

### ESTRUTURA CURRICULAR

Dois semestres de componente letiva.

É atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados em Análise de Dados em Ciências Sociais aos/às estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do programa.

### UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Dados para Ciências Sociais
- Iniciação à Comunicação Visual de Dados
- Metodologia de Desenho Amostral e Estimação
- Métodos Analíticos Inferenciais
- Modelos de Regressão Aplicados
- Métodos de Associação Múltipla e de Agrupamento
- Métodos Fatoriais
- Modelos de Moderação e de Mediação
- Projeto de Investigação em Análise de Dados em Ciências Sociais

### UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS

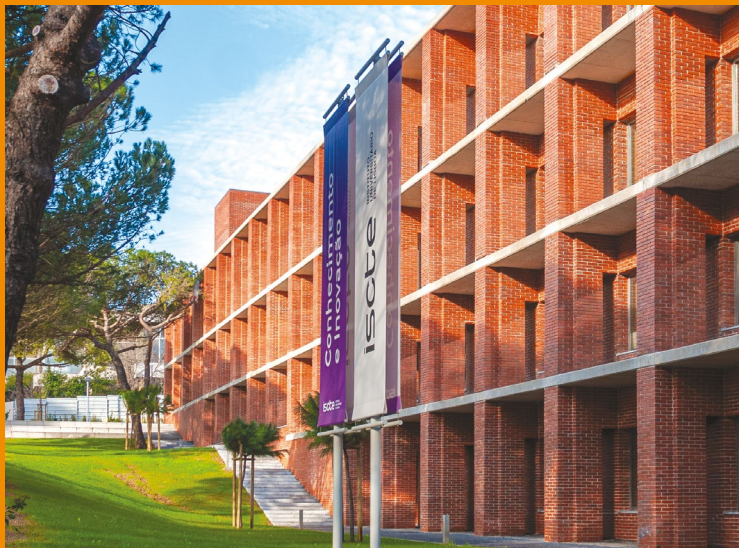
- Análise de Dados Qualitativos Assistida por Computador
- Modelos Multinível

# Investigar no Iscte

Trabalhamos diariamente para a produção de investigação científica de excelência que pretende contribuir para o avanço do conhecimento e para a modernização do país.

O nosso novo centro de valorização do conhecimento e transferência de tecnologia, Iscte-Conhecimento e Inovação, combina as ciências sociais e humanas com as tecnologias. Reúne oito Unidades de Investigação (todas elas classificadas com Excelente ou Muito Bom), 13 laboratórios e 9 observatórios.

A missão do Iscte consiste em produzir, comunicar e transferir conhecimento científico, devolvendo valor económico, social e cultural à sociedade e reforçando a ligação entre Investigação e Ensino.



## UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO NAS ÁREAS CIENTÍFICAS DA ESCOLA

### cei \_ Iscte

Centro de Estudos  
Internacionais

O CEI-Iscte tem por objetivo desenvolver investigação interdisciplinar em Ciências Sociais sobre uma variedade de fenómenos políticos, sociais e económicos complexos que ultrapassam as fronteiras nacionais e regionais. O CEI-Iscte integra investigadores provenientes de diversas áreas científicas e desenvolve as suas atividades de investigação em estreita colaboração com os diferentes programas de ensino do Iscte. A investigação desenvolvida no CEI-Iscte enquadra-se em três grupos de investigação: Política e Segurança Global; Democracia, Ativismo e Cidadania; Sociedades Sustentáveis. Estas áreas de investigação são ainda complementadas com uma análise geográfica distribuída por cinco linhas regionais: Ásia; Médio Oriente e Norte de África; África; América Latina; e Europa e Relações Transatlânticas.

CLASSIFICAÇÃO FCT **Muito bom**

### cies \_ Iscte

Centro de Investigação  
e Estudos de Sociologia

O CIES-Iscte estuda os problemas sociais contemporâneos a partir de perspetivas multidisciplinares. Tem como principal domínio científico a Sociologia e desenvolve atividade relevante nos domínios das Políticas Públicas, da Ciência Política, das Ciências da Comunicação, da História Moderna e Contemporânea e do Serviço Social. A atividade do Centro caracteriza-se por uma forte articulação entre investigação fundamental, investigação aplicada e formação avançada, incluindo estágios de investigação, workshops e outras iniciativas. No campo editorial, o Centro publica a revista Sociologia, Problemas e Práticas e uma coleção de *e-Working-Papers*, editando ainda várias coleções de livros através da editora Mundos Sociais.

CLASSIFICAÇÃO FCT **Muito bom**

## LABORATÓRIO



O MediaLab está vocacionado para a experimentação laboratorial, apoio à investigação e produção de conteúdos editoriais. Encontra-se integrado no CIES-Iscte. Foi constituído com o objetivo estratégico de criar um espaço de apoio à pesquisa científica e desenvolvimento de projetos inovadores, no cruzamento entre a vertente de investigação teórico-empírica e dimensão analítico-tecnológica que permite acompanhar as dinâmicas de transformação da sociedade em rede do século XXI. O Laboratório está vocacionado para a análise das práticas de comunicação nos seus diferentes modelos e objetos – do digital ao analógico, do texto à imagem, passando pelo som, audiovisual e multimédia, até análise de redes e tendências *online*, relacionadas com social media *networks*, pesquisas *online* e opiniões dos utilizadores, visualização da informação e ciência de dados.

# Serviços de apoio

## BIBLIOTECA

Especializada nas áreas das ciências sociais e humanas, empresariais e tecnológicas, a Biblioteca do Iscte tem como objetivo apoiar todos os setores de atividade da Universidade, facultando, nas melhores condições de utilização, os recursos bibliográficos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação, educação permanente e extensão cultural.

Além da consulta individual de livros, dissertações ou teses, em formato papel ou eletrónico, ou da consulta de revistas científicas através da Biblioteca do Conhecimento *Online* (B-on), os estudantes podem requisitar salas para trabalhos de grupo.

A Biblioteca está aberta à comunidade Iscte, de 2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> feira das 9.00 às 21.00, e aos sábados das 10.00 às 18.00.

[biblioteca@iscte-iul.pt](mailto:biblioteca@iscte-iul.pt)

## APOIO INFORMÁTICO

O Iscte oferece um vasto conjunto de serviços e recursos *online* à sua comunidade. O acesso a estes serviços e recursos é realizado mediante a utilização das credenciais de acesso Iscte, atribuídas no momento em que o/a novo/a estudante se inscreve.

Os Serviços de Infraestruturas Informáticas e de Comunicações (SIIC) disponibilizam um ponto de contacto *online* ([iajuda.iscte-iul.pt/](mailto:iajuda.iscte-iul.pt)), exclusivo para a comunidade Iscte, através do qual se podem reportar problemas ou realizar pedidos de apoio informático.

[siic@iscte-iul.pt](mailto:siic@iscte-iul.pt)

TELF. +351 210 464 010

WHATSAPP +351 917 308 650

## GESTÃO DO ENSINO

A gestão técnica e administrativa dos processos académicos dos estudantes é assegurada pelos Serviços de Gestão do Ensino.

A forma mais simples e rápida de saber sobre o seu percurso académico, incluindo situação de propina, horário, assiduidade, sumários, entre outros, é o portal de estudante na plataforma Fénix+.

Para outras situações, o estudante pode contactar os serviços presencialmente, de 2.<sup>a</sup> a 6.<sup>a</sup> feira das 9.30 às 15.00 e, em período de aulas, à 3.<sup>a</sup> e 5.<sup>a</sup> feira até às 19.00; por telefone ou por e-mail.

MESTRADOS [mestrado@iscte-iul.pt](mailto:mestrado@iscte-iul.pt)

DOCTORAMENTOS [phd@iscte-iul.pt](mailto:phd@iscte-iul.pt)

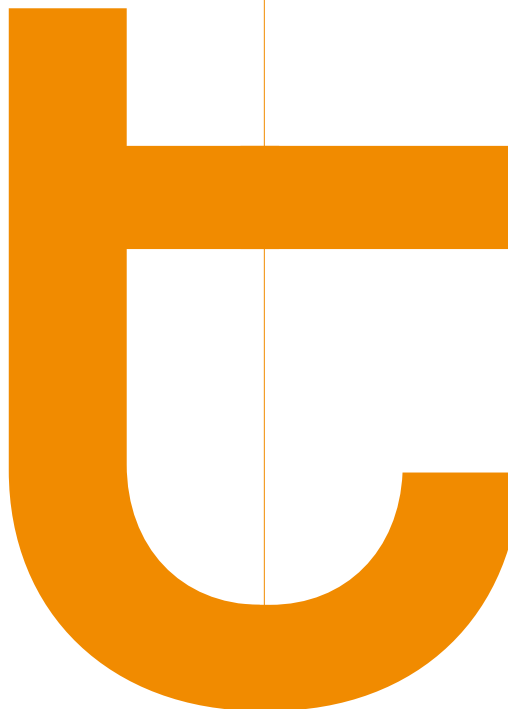
GERAL [sge@iscte-iul.pt](mailto:sge@iscte-iul.pt)

## RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA

A Residência Universitária Professor José Pinto Peixoto oferece alojamento a estudantes e professores visitantes. Está localizada no Mosteiro de Santos-o-Novo, sobre uma colina nas margens do rio Tejo, na zona oriental de Lisboa. A residência oferece uma magnífica vista, estando situada a curta distância da Estação dos Caminhos de Ferro de Santa Apolónia, do bairro típico de Alfama, do centro de Lisboa e de áreas residenciais, comércio e serviços.  
[residencia@iscte-iul.pt](mailto:residencia@iscte-iul.pt)

## SUSTENTABILIDADE

A sustentabilidade institucional, social, ambiental e económica é uma preocupação central da estratégia do Iscte. Está patente nas práticas de gestão, no ensino, na investigação e na transferência de conhecimento para as organizações e a sociedade. O Iscte é a primeira Universidade Portuguesa com Certificação Ambiental.  
[sustentabilidade@iscte-iul.pt](mailto:sustentabilidade@iscte-iul.pt)



## TESTEMUNHOS

## RODRIGO VIEIRA DE ASSIS

Docente do Departamento de Métodos de Pesquisa Social

Leccionar na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte tem sido uma experiência enriquecedora, com impactos positivos tanto nas minhas atividades de ensino como de investigação científica. Como docente do Departamento de Métodos de Pesquisa Social, tenho o privilégio de contribuir para a formação de estudantes em unidades curriculares que abrangem os métodos e as técnicas de investigação, a estatística e a análise de dados, e a teoria sociológica, transversais a diferentes cursos. (...) Fazer parte da Escola de Sociologia e Políticas Públicas é, por isso, academicamente gratificante, especialmente por ser um ambiente que, através da interação contínua entre docentes e estudantes, estimula a inovação e a excelência nas diferentes áreas das Ciências Sociais.

## EVELIN MACHADO

Alumna em Ciências da Comunicação

O meu Doutoramento em Comunicação no Iscte foi um período de amplo aprendizado, nas aulas, conferências doutorais, congressos internacionais e nos artigos científicos. O estudo aprofundado permitiu expansão do senso crítico, capacidade de análise e articulação na escrita. E o elevado nível intelectual dos docentes motivou avanços sistemáticos. (...) Além de partilhar temáticas da investigação em fóruns científicos, realizei um *Workshop* sobre Marca Pessoal e o Mercado de Trabalho, para universitários do Iscte, a convite dos *Career Services* da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

## CATARINA SANTOS

Administração Central do Sistema de Saúde, I.P. (ACSS)

A Administração Central do Sistema de Saúde, I.P. (ACSS), acolhe desde 2022, estudantes do Iscte, oferecendo-lhes um primeiro contacto com o mercado de trabalho na Administração Pública. (...) Os estagiários da Escola de Sociologia e Políticas Públicas destacam-se pelo seu profissionalismo, capacidade de análise e visão crítica e competências técnicas, o que se traduz em contributos muito positivos. Esperamos continuar a ter a preferência dos vossos estudantes.

## GABRIEL CIPRIANO

Alumno e Docente convidado

Aos 36 anos, decidi enfrentar novos desafios na minha carreira como professor de Educação Musical e iniciei, em 2017, o Mestrado em Administração Escolar na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte, com o objetivo de me candidatar ao cargo de diretor escolar. O que começou como uma aposta prática revelou-se uma experiência transformadora. Terminado o Mestrado, segui para o Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar, com o apoio de uma bolsa da Fundação para a Ciência e Tecnologia, e, em paralelo, concluí uma Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais. A escolha da Escola de Sociologia e Políticas Públicas para os três cursos não foi coincidência: a qualidade e o humanismo do corpo docente foram essenciais para o meu crescimento académico e pessoal. (...) Planeio continuar a investigar, inspirado pelo espírito de excelência que encontrei nesta escola.

## Iscte em números

25

Doutoramentos

70

Mestrados

1

Mestrado Integrado

47

Pós-Graduações

7372

Estudantes em cursos de mestrado, doutoramento e pós-graduação

25%

Percentagem de estudantes estrangeiros em cursos de mestrado, doutoramento e pós-graduação

31

Cursos de mestrado e doutoramento em inglês

328

Docentes de carreira

504

Investigadores a tempo integral

8

Unidades de investigação avaliadas pela FCT com "Muito Bom" ou "Excelente"

358

Projetos de investigação em curso

1898

Trabalhos científicos publicados

98%

Taxa de empregabilidade dos Mestrados

90%

Taxa de diplomados com emprego na área do curso

96%

Taxa de satisfação dos empregadores com os diplomados Iscte

## ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES





**iscte** SOCIOLOGIA  
E POLÍTICAS PÚBLICAS

Avenida das Forças Armadas,  
1649-026 LISBOA Portugal

[secretariado.espp@iscte-iul.pt](mailto:secretariado.espp@iscte-iul.pt)

[facebook.com/iscte.espp](https://facebook.com/iscte.espp)

[instagram.com/isctesociologiapoliticaspUBLIC](https://instagram.com/isctesociologiapoliticaspUBLIC)

[linkedin.com/company/iscte-escoladesociologiaepoliticaspUBLIC](https://linkedin.com/company/iscte-escoladesociologiaepoliticaspUBLIC)

**iscte** INSTITUTO  
UNIVERSITÁRIO  
DE LISBOA

[geral@iscte.pt](mailto:geral@iscte.pt)

[iscte.pt](https://iscte.pt)

[facebook.com/iscteiul](https://facebook.com/iscteiul)

[instagram.com/iscte\\_iul](https://instagram.com/iscte_iul)

[linkedin.com/school/iscte](https://linkedin.com/school/iscte)

[x.com/iscteiul](https://x.com/iscteiul)

[youtube.com/c/iscteiuliultv/videos](https://youtube.com/c/iscteiuliultv/videos)