GUIA
MESTRADOS
DOUTORAMENTOS
PÓS-GRADUAÇÕES

INTERATIVO

SOCIOLOGIA
E POLÍTICAS PÚBLICAS

iscte

SOCIOLOGIA
E POLÍTICAS PÚBLICAS

Bem-vindo/a à Escola de Sociologia e Políticas Públicas

GUIA INTERATIVO

No índice, clique nos títulos dos capítulos ou designações de cursos para aceder diretamente aos conteúdos. Nas páginas de cursos, clique na designação do curso para aceder a mais informação no site do Iscte.

Índice

01 Escola de Sociologia e Políticas Públicas

4 Mensagem da Diretora
6 Testemunhos
7 Acreditações e certificações
8 Serviços de apoio
8 *Biblioteca*
9 *Apoio informático*
9 *Gestão do ensino*
10 *Residência universitária*
10 *Desporto universitário*
10 *Sustentabilidade*
11 Iscte em números
12 Investigar no Iscte
13 *Unidades de investigação nas áreas científicas da escola*

02 Mestrados

16 Ação Humanitária
18 Administração Escolar
20 Administração Pública
22 Art Markets
24 Ciência Política
26 Ciências do Trabalho e Relações Laborais
28 Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação
30 Educação e Sociedade
32 Erasmus Mundus in Social Work with Families and Children
34 Estudos Africanos
36 Estudos e Gestão da Cultura
38 Estudos Urbanos
40 European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY)
42 Gestão de Novos Media
44 História Moderna e Contemporânea
46 International Studies
48 Políticas Públicas
50 Serviço Social
52 Sociologia/Sociology

03 Doutoramentos

56 Ciência Política
58 Ciências da Comunicação
60 Estudos Africanos
62 Estudos Urbanos
64 História, Estudos de Segurança e Defesa
66 História Moderna e Contemporânea
68 História: Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist)
70 International Studies
72 Políticas de Administração e Gestão Escolar
74 Políticas Públicas
76 Serviço Social
78 Sociologia

04 Pós-Graduações

82 Análise de Dados em Ciências Sociais
84 Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

Helena Carvalho

Diretora

Escola de Sociologia e Políticas Públicas

Seja bem-vindo/a à Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.

A Escola inclui algumas das áreas científicas fundadoras do Iscte e pioneiras no desenvolvimento das Ciências Sociais em Portugal.

A Escola acolhe cerca de 3000 estudantes nos 46 cursos que oferecemos: quatro cursos de licenciatura em Sociologia, Ciência Política, História Moderna e Contemporânea e Serviço Social, e um ramo opcional em Políticas Públicas; 20 cursos de mestrado (cinco lecionados em inglês), 12 cursos de doutoramento (um lecionado em inglês), 10 cursos de pós-graduação. Para além das áreas referidas, a oferta formativa da Escola contempla também áreas como Ação Humanitária, Administração Pública, Comunicação, Estudos Africanos, Estudos da Cultura, Estudos Internacionais, Métodos de Pesquisa Social, Políticas Públicas.

Promovemos a qualidade da oferta formativa, a articulação entre a investigação e o ensino e desenvolvemos atividades de valorização económica e social

Preservar a qualidade da oferta formativa aliada a estratégias de inovação, promover a articulação entre a investigação produzida nas unidades de investigação e o ensino, e desenvolver as atividades de valorização económica e social do conhecimento em interação com a comunidade, são as linhas de orientação da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

A qualidade científica e pedagógica dos cursos da Escola é sustentada por um corpo docente de elevada competência e assim contribuímos para a formação de profissionais qualificados e habilitados a analisar, compreender e intervir informadamente nas grandes questões que se colocam às sociedades contemporâneas.

ÍNDICE

TESTEMUNHOS

ANA LÚCIA SÁ

Docente do Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas

O Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, pela sua natureza, potencia o diálogo entre as diferentes áreas científicas que o compõem. Promovemos uma prática docente aberta à colaboração e à interdisciplinaridade, fazendo jus ao cariz da nossa Escola de Sociologia e Políticas Públicas. Na minha experiência de docência e investigação, sempre me foi dada a liberdade académica e a promoção de saberes diversos que conferem riqueza à formação cuidada dos nossos estudantes.

IURI BARROS

Estudante de licenciatura em História Moderna e Contemporânea

A Licenciatura de História Moderna e Contemporânea no Iscte é única em Portugal. Está estruturada de uma maneira que possamos compreender e estudar simultaneamente a História de Portugal, da Europa e do Mundo e permite-nos despertar o nosso sentido autocrítico e fomenta a pesquisa historiográfica. O curso de HMC caracteriza-se pela excelente relação professores/estudantes, e ainda entre estudantes dos vários anos.

ELISABETE RODRIGUES

Alumna em Sociologia

Trabalho no Marketing e Estudos de Mercado, num Banco. O Doutoramento em Sociologia e a Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais do Iscte foram fundamentais no meu percurso profissional. Aprendi competências e técnicas muito valorizadas no mercado de trabalho e tudo isto passou-se num ambiente de inovação e extremo rigor. Já trabalhei em algumas empresas e com enorme prazer percebi que a instituição onde aprofundei conhecimentos é valorizada e reconhecida pela excelência do quadro de docentes e atualidade da oferta formativa. O Iscte é, sem dúvida, uma instituição que merece o meu reconhecimento, à qual voltarei sempre que sentir necessidade de me atualizar e valorizar profissionalmente.

ELSA GASPAR MARIA

Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)

A SCML, na qual desempenho funções enquanto Diretora do Centro de Apoio Familiar, tem estabelecido diversos protocolos de estágio com a Escola e outras instituições de ensino, integrando estudantes na área do Serviço Social. Ao longo dos anos, temos observado a grande capacidade destes estudantes para aprender e consolidar conhecimentos com profissionais experientes, bem como para partilharem as suas competências de mediadores e de agentes que promovem a mudança na vida das pessoas. A SCML pela sua missão, dimensão e diversidade, é um campo privilegiado para acolher, integrar e acompanhar os estudantes que têm no seu plano curricular da licenciatura esta componente prática. Esta colaboração estreita com a academia faz-nos reconhecer a qualidade do ensino e a riqueza dos conteúdos formativos lecionados, norteadores da prática que os estudantes colocam ao dispor das instituições que os acolhem. A preparação dos estudantes de Serviço Social, tanto ao nível das competências psicossociais como académicas, tem sido aposta que a escola tem a feito para uma formação de qualidade que responde às necessidades do mercado de trabalho, o que, em larga medida, favorece a integração dos seus formandos.

ACREDITAÇÕES E CERTIFICAÇÕES

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

Há 10 anos, que o Iscte detém a certificação de acordo com a norma ISO 9001:2015.

CERTIFICAÇÃO AMBIENTAL

Em 2018, o Iscte torna-se a primeira Universidade Portuguesa com Certificação Ambiental, segundo a norma ISO 14001:2015.

EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION

O Iscte é membro da EUA desde 2013. A EUA representa mais de 800 universidades e é uma voz ativa na definição de políticas da União Europeia (UE) em matéria de ensino superior, investigação e inovação.

AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Os Mestrados e Doutoramentos do Iscte estão acreditados pela A3ES. Em 2018, no âmbito do processo de avaliação institucional, o Iscte foi acreditado por 6 anos.

ICAPA & EAPAA

Em 2017, o Mestrado em Administração Pública obteve a acreditação da International Commission on Accreditation of Public Administration Education and Training (ICAPA); no mesmo ano, este Mestrado foi também acreditado pela European Association for Public Administration Accreditation (EAPPA).

ERASMUS MUNDUS

O Mestrado em Social Work with Families and Children (MFamily) integra o programa Erasmus Mundus da Comissão Europeia, tendo sido considerado programa de mestrado europeu de excelência.

ÍNDICE

Serviços de apoio

BIBLIOTECA

Especializada nas áreas das ciências sociais e humanas, empresariais e tecnológicas, a Biblioteca do Iscte tem como objetivo apoiar todos os setores de atividade da Universidade, facultando, nas melhores condições de utilização, os recursos bibliográficos necessários ao desempenho das funções de ensino, investigação, educação permanente e extensão cultural.

Além da consulta individual de livros, dissertações ou teses, em formato papel ou eletrónico, ou da consulta de revistas científicas através da Biblioteca do Conhecimento Online (B-on), os estudantes podem requisitar uma sala para trabalhos de grupo.

A Biblioteca está aberta à comunidade Iscte, de 2.ª a 6.ª feira das 9h30 às 21h, e aos sábados das 10h às 18h.
biblioteca@iscte-iul.pt

APOIO INFORMÁTICO

O Iscte oferece um vasto conjunto de serviços e recursos à sua comunidade. O acesso a estes serviços e recursos é realizado mediante a utilização da credencial válida para os serviços em que o utente tem conta, atribuída no momento em que o novo estudante se matricula/inscreve.

Os Serviços de Infraestruturas Informáticas e de Comunicações disponibilizam um ponto único de contacto online, exclusivo para utentes do Iscte, mas também prestam apoio presencial, das 9h às 18h, e telefónico, até às 20h.
siic@iscte-iul.pt

GESTÃO DO ENSINO

A gestão técnica e administrativa dos processos académicos dos estudantes é assegurada pelos Serviços de Gestão do Ensino.

A forma mais simples e rápida de saber sobre o seu percurso académico, incluindo situação de propina, horário, assiduidade, sumários, entre outros, é o portal de estudante na plataforma Fénix.

Para outras situações, o estudante pode contactar os serviços presencialmente, de 2.ª a 6.ª feira das 9h30 às 15h e, em período de aulas, à 3.ª e 5.ª feira até às 19h; por telefone ou por email.
MESTRADOS **mestrado@iscte-iul.pt**
DOUTORAMENTOS **phd@iscte-iul.pt**
GERAL **sge@iscte-iul.pt**

RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA

A Residência Universitária Professor José Pinto Peixoto oferece alojamento aos estudantes e professores visitantes. Está localizada no Mosteiro de Santos-o-Novo (séc. XVII) – Monumento Nacional, sobre uma colina nas margens do rio Tejo, na zona oriental de Lisboa. A residência oferece uma magnífica vista, estando situada a curta distância da Estação dos Caminhos de Ferro de Santa Apolónia, do bairro típico de Alfama, do centro de Lisboa e de áreas residenciais, comércio e serviços.
residencia@iscte-iul.pt

DESPORTO UNIVERSITÁRIO

O Desporto Universitário do Iscte tem a resposta adequada para paixão ou curiosidade dos estudantes pelo desporto. Esta aposta do Iscte, tem como objetivo a promoção do bem-estar de toda a comunidade académica, a criação de condições especiais para a compatibilidade entre o alto rendimento desportivo e a vida académica, a integração dos novos estudantes e funcionários, e a inclusão dos valores do desporto na formação complementar de todos.
desporto@iscte-iul.pt

SUSTENTABILIDADE

A sustentabilidade institucional, social, ambiental e económica é uma preocupação central da estratégia do Iscte. Está patente nas práticas de gestão, no ensino, na investigação e na transferência de conhecimento para as organizações e a sociedade. O Iscte é a primeira Universidade Portuguesa com Certificação Ambiental.
sustentabilidade@iscte-iul.pt

Iscte em números

25 Doutoramentos

62 Mestrados

1 Mestrado Integrado

26 Cursos de mestrado e doutoramento em inglês

6720 Estudantes em cursos de mestrado, doutoramento e pós-graduação

26% Percentagem de estudantes estrangeiros em cursos de mestrado, doutoramento e pós-graduação

319 Docentes de carreira

354 Investigadores a tempo integral

8 Unidades de investigação avaliadas pela FCT com “Muito Bom” ou “Excelente”

224 Projetos de investigação em curso

1784 Trabalhos científicos publicados

98% Taxa de empregabilidade de mestrado

89% Taxa de diplomados com emprego na área do curso

99% Taxa de satisfação dos empregadores com os diplomados Iscte

Investigar no Iscte

A investigação científica é uma componente chave do Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.

Uma das estratégias centrais da instituição é tornar-se uma universidade de investigação com um desempenho científico internacionalizado e de elevada qualidade, com capacidade para contribuir para o avanço do conhecimento e de o aplicar às instituições, à economia e à sociedade.

O Iscte tem oito unidades de investigação, regularmente sujeitas à avaliação externa internacional efetuada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).

UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO NAS ÁREAS CIENTÍFICAS DA ESCOLA

cei_iscte
Centro de Estudos Internacionais

O CEI-Iscte tem por objetivo desenvolver investigação interdisciplinar em Ciências Sociais sobre uma variedade de fenómenos políticos, sociais e económicos complexos que ultrapassam as fronteiras nacionais e regionais. O CEI-Iscte integra investigadores provenientes de diversas áreas científicas e desenvolve as suas atividades de investigação em estreita colaboração com os diferentes programas de ensino do Iscte. As suas áreas de especialização geográfica são África, Ásia, América Latina e Caribe, Europa e Relações Transatlânticas e os seus projetos de investigação debruçam-se sobre instituições, governação e relações internacionais, sobre os principais desafios societais e de desenvolvimento e sobre as consequências da globalização e dos fenómenos económicos internacionais.

CLASSIFICAÇÃO FCT **Muito bom**

cies_Iscte
Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

O CIES-Iscte estuda os problemas sociais contemporâneos a partir de perspetivas multidisciplinares. Tem como principal domínio científico a sociologia e desenvolve atividade relevante nos domínios das políticas públicas, da ciência política, das ciências da comunicação, da história moderna e contemporânea e do serviço social. A atividade do Centro caracteriza-se por uma forte articulação entre investigação fundamental, investigação aplicada e formação avançada, incluindo estágios de investigação para estudantes dos diferentes ciclos de estudos; workshops e outras iniciativas, abertas à participação dos estudantes. No campo editorial, o Centro publica a revista Sociologia, Problemas e Práticas e uma coleção de e-*Working--Papers*, em regime de acesso livre, editando ainda várias coleções de livros através da editora Mundos Sociais.

CLASSIFICAÇÃO FCT **Muito bom**

Mestrados

Ação Humanitária

EM COTUTELA COM ISCTE BUSINESS SCHOOL

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

Os desastres naturais, as crises económicas e sociais, as guerras e os conflitos, e as grandes epidemias têm gerado a necessidade crescente da ação humanitária.
O Mestrado em Ação Humanitária visa dar formação interdisciplinar aos profissionais de diversas áreas que trabalham ou pretendem vir a especializar-se neste domínio.
Os estudantes irão adquirir competências para gerir projetos em campos de refugiados, lidar com as diferenças culturais, liderar equipas, coordenar os diferentes agentes e organizações no terreno, bem como refletir criticamente sobre as suas próprias experiências.
Permite aos profissionais e estudantes encontrar soluções que resultem de uma reflexão integrada de Ciências Sociais, Políticas Públicas, Tecnologias e Gestão, envolvendo ativamente as áreas de saber das cinco Escolas do Iscte.
O corpo docente é constituído por professores do Iscte especialistas nas áreas em que participam no Mestrado em Ação Humanitária. O Mestrado conta ainda com a participação regular de profissionais ativos no terreno e em organizações diretamente envolvidas na resposta humanitária ao nível global.

OBJETIVOS

- Formação académica sólida na área da prevenção, preparação, resposta e recuperação em ação humanitária;
- Formação multidisciplinar e interdisciplinar focada na capacidade de análise crítica e desenvolvimento de respostas/soluções para situações de catástrofe, emergência ou ação humanitária continuada;
- Capacidade para reflexão crítica, criativa e autónoma sobre os impactos das intervenções, suportada por instrumentos de análise rigorosos e técnicas de investigação adaptadas à vertente académica, mas também ajustadas às necessidades específicas da área profissional.

DIRETORAS **Joana Azevedo**
Iscte Sociologia e Políticas Públicas

Ana Lúcia Martins
Iscte Business School

ESTRUTURA CURRICULAR

No 1.º ano, 1.º semestre, quatro unidades curriculares obrigatórias e uma optativa livre. O 2.º semestre contempla quatro unidades curriculares obrigatórias, sendo uma delas, Desenho da Pesquisa, orientada para o desenvolvimento da dissertação/trabalho de projeto final; e uma optativa livre.
No 2.º ano, o plano de estudos prevê a realização de uma dissertação ou trabalho de projeto. O 1.º semestre contempla a realização de duas unidades curriculares optativas, sendo uma delas uma optativa de cariz metodológico (Técnicas Especializadas de Pesquisa) e outra, uma optativa livre. No 2.º ano é possível realizar um estágio (optativa livre) num conjunto diversificado de organizações do setor humanitário e afins.
O plano de estudos permite personalizar o percurso de formação através das suas optativas livres que podem ser escolhidas entre as que são específicas da área humanitária (recomendadas abaixo), ou qualquer optativa da oferta do Iscte em diferentes áreas disciplinares.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Conceitos, Fundamentos e Desafios em Ação Humanitária
- Ciências Sociais e Ação Humanitária
- Gestão e Ação Humanitária
- Política Internacional e Geopolítica
- Direitos Humanos e Dimensões Legais em Ação Humanitária
- Saúde Pública em Ação Humanitária
- Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária
- Desenho da Pesquisa
- Dissertação ou trabalho de projeto em Ação Humanitária

Administração Escolar

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Administração Escolar prepara os seus estudantes para funções de direção e coordenação em escolas, bem como em organismos de administração escolar ou outros com funções educativas. As competências desenvolvidas ao longo do curso poderão interessar a instituições de ensino público ou privado dos vários níveis de ensino: pré-escolar, básico, secundário ou superior. Os estudantes deste mestrado adquirem um conhecimento aprofundado sobre as políticas do setor educativo em Portugal. Aprendem, ainda, a gerir organizações escolares e os seus recursos humanos, bem como a fazer planeamento pedagógico e a avaliar desempenhos e competências.

OBJETIVOS

As transformações no setor da educação têm-se traduzido numa transferência progressiva para níveis regionais ou locais de competências e responsabilidades relacionadas com a gestão administrativa e pedagógica de instituições e territórios educativos. Esta transferência tem suscitado mudanças nos modelos organizacionais e nas competências dos agentes educativos, nomeadamente aquelas que se encontram associadas à gestão e liderança das escolas, aos processos de avaliação internos e externos, à produção de ambientes educativos inclusivos, seguros e à mediação de conflitos. Este Mestrado procura, assim, responder à necessidade de formação e qualificação dos diversos agentes educativos responsáveis ou intervenientes nestas áreas nos diversos níveis do sistema educativo.

DIRETORA Susana da Cruz Martins

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa livre e uma em técnicas especializadas de pesquisa.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é-lhes atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Administração Escolar.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Direito da Educação
- Gestão das Organizações Escolares
- Políticas de Educação
- Desenho da Pesquisa
- Gestão de Recursos Humanos em Educação
- Organização Pedagógica e Diversidade
- Avaliação das Organizações Escolares
- Gestão da Qualidade em Educação

Administração Pública

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Administração Pública tem por base uma abordagem pluridisciplinar, conferindo aos diplomados as bases analíticas e os referenciais teóricos e metodológicos que lhes permitam aplicar, nos contextos académico e profissional, os conhecimentos e competências adquiridos. Torna-os capazes não só de identificar problemas e formular soluções para múltiplas questões, levantadas pela Administração Pública, como de comunicar informação, sustentar argumentos e desenvolver ideias, quer entre decisores políticos ou especialistas em Ciência da Administração, quer perante públicos não especialistas nesta área.
Os destinatários preferenciais são os decisores políticos e respetivo *staff*, dirigentes públicos e quadros superiores da Administração Pública, admitindo-se igualmente a sua frequência por estudantes e técnicos com habilitações adequadas e interesse na área, que pretendam prosseguir os seus estudos de segundo ciclo.

OBJETIVOS

- Promover o desenvolvimento do conhecimento de, e na, Administração Pública;
- Contextualizar a evolução da Administração Pública no quadro da evolução dos modelos de Estado, de Administração e das Políticas Públicas;
- Sensibilizar os estudantes para os princípios, valores e dilemas éticos do serviço público;
- Apresentar o quadro político--administrativo em que opera a Administração;
- Capacitar os estudantes para o apoio à tomada de decisão pública;
- Desenvolver competências de intervenção tendo em vista a obtenção de valor público;
- Compreender os processos de reformas e modernização administrativa e os seus impactos no quadro orgânico da Administração, assim como no ciclo da Gestão Pública, na gestão de Pessoas e na gestão de recursos financeiros, materiais e tecnológicos;
- Dotar os estudantes de instrumentos práticos de intervenção na gestão da mudança e na participação pública, orientando-os para o serviço ao cidadão.

DIRETORES **João Salis Gomes** Diretor — **David Ferraz** Subdiretor

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação, trabalho de projeto ou estágio. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação, trabalho de projeto ou plano de estágio, os estudantes frequentam uma unidade curricular obrigatória e uma optativa livre.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Administração Pública.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Direito da Administração Pública
- Estado e Administração Pública
- Métodos e Técnicas de Investigação em Administração Pública
- Responsabilidade na Administração Pública
- Sociedade da Informação e do Conhecimento
- Administração Pública Comparada
- Gestão Pública
- Organização e Liderança na Administração Pública
- Política Económica e Programas Públicos
- Modernização Administrativa e Modelos de Gestão Pública

Art Markets

The M.A. in Art Markets is a joint degree between Iscte and the School of Arts of Lisbon University (FL-ULisboa).

4 Semesters | 120 ECTS | Evening | Taught in English

This program, entirely taught in English, aims to offer an academic specialization which fulfil the needs of the different organizations of the Art Markets. It seeks to develop students' skills of managing projects and investments, as well as of marketing, valuation and negotiation in the arts sector.
The Master represents an opportunity for interdisciplinary specialization with both theoretical and practical components which correspond to the requirements of a multi-faceted professional area.

The study plan aims to offer both theoretical and practical training, focused on the needs of the art markets' agents. It provides specific training in the domain of the art markets (structure, dynamics, tendencies, collecting, curating, valuation and appraisal), as well as an introductory training in management (marketing, accounting, finance and financial investments, entrepreneurship). It also includes study visits and direct contact with relevant professionals of the sector as invited speakers. Students have also the opportunity to complete a curricular internship in an organization of this sector.

AIMS AND OBJECTIVES

- To understand the essential structures of the art markets and how they work as an integrated ecosystem;
- To address critically the strenghts and flaws of the art markets;
- Acquire knowledge and skills to improve the performance of organizations in the cultural sector, namely art markets organizations, and to develop independent business projects in this sector.

DIRECTORS Alexandra Marques Fernandes
Iscte

Luís Urbano Afonso
FL-ULisboa

CURRICULAR STRUCTURE
The program consists on two curricular semesters in the first year followed by two semesters in the second year to prepare and complete a dissertation, project or an internship.

Students who complete all curricular units of the first year get a Diploma of Post-Graduate studies in Art Markets.

MANDATORY COURSES

- Cultural entrepreneurship
- Foundations of accounting and finances
- Management foundations
- Marketing in art markets
- Art markets: structures and dynamics
- Appraisal and evaluation of works of art
- Collections and curatorship
- Financial investments in works of art
- International art markets
- Art markets practices (3rd semester)

IN ASSOCIATION WITH
FL-ULisboa

Ciência Política

4 semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Ciência Política fornece uma sólida formação, teórica e empírica, nesta área científica, oferecendo a possibilidade de especialização nas seguintes áreas temáticas: Governação e Políticas para o Desenvolvimento; Opinião Pública e Comunicação Política; Instituições Políticas e Comportamento Político. Neste Mestrado os estudantes podem contar com um corpo docente qualificado, e com amplo currículo no campo do ensino e da investigação política; com a possibilidade de realizarem estágios junto de entidades externas, com vista a desenvolver a sua dissertação de mestrado; com a possibilidade de frequentarem o Ciclo de Conferências Doutorais; e com o incentivo para que frequentem períodos em universidades estrangeiras.

OBJETIVOS
Formar profissionais qualificados teórica e empiricamente nesta área científica, mediante a formação avançada no domínio teórico e metodológico, e a familiarização com a investigação feita a nível internacional e nacional.

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa livre e uma optativa em técnicas especializadas de pesquisa.
A componente letiva organiza-se em torno da formação em Ciência Política e da possibilidade de especialização numa das três áreas temáticas: Governação e Políticas para o Desenvolvimento; Opinião Pública e Comunicação Política; e Instituições Políticas e Comportamento Político.
Os estudantes que optem por escolher optativas de uma área temática, e que realizem a sua dissertação nessa mesma área, têm uma menção à área específica no seu Suplemento ao Diploma.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Ciência Política.

DIRETORA Ana Maria Belchior

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS
- Atitudes e Comportamentos Políticos
- Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos
- Governação e Globalização
- Desenho da Pesquisa
- Economia e Políticas Públicas
- Eleições, Partidos e Representação Política

UNIDADES CURRICULARES DAS ÁREAS TEMÁTICAS
Governação e Políticas para o Desenvolvimento
- Economia e Políticas Europeias
- Estado e Parcerias para o Desenvolvimento
- Debates em Economia e Políticas Públicas

Instituições Políticas e Comportamento Político
- Instituições Políticas Comparadas
- Opinião Pública e Sondagens
- Sociedade e Sistemas Políticos Europeus

Opinião Pública e Comunicação Política
- Análise de Campanhas Políticas
- Opinião Pública e Sondagens
- Comunicação Política

Ciências do Trabalho e Relações Laborais

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais é um curso com uma longa história no Iscte, com um corpo docente reconhecido nas áreas do ensino e investigação. O plano de estudos é multidisciplinar e incide sobre as áreas do trabalho e do emprego, das políticas sociais e das relações laborais, o que lhes proporciona um perfil único no panorama universitário nacional. Esta multidisciplinaridade tem relevância especial como formação complementar a formações de 1.º ciclo como a Sociologia, Recursos Humanos ou Direito do Trabalho.

Este Mestrado está inserido na rede universitária *European Masters in Labour Studies*, uma rede dos principais centros de estudo e de formação europeus neste campo. Os estudantes do curso têm a possibilidade de frequentar o segundo semestre do curso numa das outras universidades da rede, obtendo nesse caso o certificado "Mestrado Europeu em Ciências do Trabalho".

OBJETIVOS

- Capacitar especialistas para a investigação, assessoria ou intervenção nestes campos;
- Proporcionar formação simultaneamente académica e instrumental, visando o desenvolvimento de competências aplicáveis na investigação científica e na gestão a diversos níveis organizacionais, sociais e políticos, gestão de conflitos laborais, gestão de recursos humanos, gestão sindical, consultoria no domínio das relações laborais, etc.

DIRETOR Alan Stoleroff

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em três semestres de componente letiva, sendo o segundo ano para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. O primeiro semestre do primeiro ano organiza-se em torno da formação nas disciplinas nucleares das relações laborais e ainda permite espaço para uma optativa livre. No segundo semestre do primeiro ano a formação obrigatória nos campos das relações laborais e direito é temática e comparativa. Esta oferta pode ser reforçada pelas optativas condicionadas nos campos da proteção social e das políticas do emprego. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa livre e uma optativa em técnicas especializadas de pesquisa.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Ciências do Trabalho e Relações Laborais.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Sociologia do Trabalho e do Emprego
- Direito do Trabalho e da Segurança Social
- Economia do Trabalho
- Relações de Trabalho e Sindicalismo
- Direito Social e do Trabalho Europeu e Internacional
- Sistemas de Relações Industriais Comparados
- Desenho da Pesquisa

Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação

4 Semestres | 120 ECTS | Diurno e Pós-laboral

O Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação confere competências para a investigação e para a atividade profissional nas diversas áreas do setor e nas indústrias da informação, comunicação e cultura. Combina temáticas como comunicação em rede, Web 2.0, indústrias criativas, media e jornalismo, comunicação política e opinião pública, regulação e políticas de media, inovação comunicacional e social, intervenção e gestão cultural.
O corpo docente é constituído por professores do Iscte especializados na área das ciências da comunicação com subáreas de interesse diversificadas e por especialistas convidados nas várias áreas temáticas.
São também convidados anualmente conferencistas de instituições reconhecidas internacionalmente na área.

OBJETIVOS

- Atualizar conhecimentos e promover o desenvolvimento da capacidade de compreensão sistemática das problemáticas no domínio científico das ciências da comunicação;
- Promover o aprofundamento teórico e técnico-metodológico;
- Associar a teoria e a prática de investigação para a concretização de projetos de relevância académica e profissional.

DIRETORES

Rita Espanha
Diretora

Jorge Vieira
Subdiretor

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto.
No 1.º ano, os estudantes realizam um conjunto de Unidades Curriculares transversais, indispensáveis para o conhecimento e compreensão das temáticas da comunicação e cultura na contemporaneidade, podendo ainda, no 2.º semestre, escolher uma unidade curricular optativa, condicionada, de uma área temática das Ciências da Comunicação.
No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa em técnicas especializadas de pesquisa e uma optativa livre, que pode ser estágio. Este tem como objetivo proporcionar uma experiência de atuação profissional e aplicação prática dos conhecimentos e competências adquiridos.
Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

Tronco comum

- Dinâmicas Sociais da Internet
- Práticas Discursivas
- Teorias em Média e Comunicação
- Desenho da Pesquisa
- Questões Contemporâneas da Comunicação e da Cultura
- Dissertação em Ciências da Comunicação

Internet e Comunicação em Rede :

- Culturas Digitais, Fãs e Web 2.0
- Redes Sociais Online
- Literacia dos Novos Media

Educação e Sociedade

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Educação e Sociedade é uma oferta única no país. Forma especialistas em educação detentores de uma visão estratégica integradora da investigação e da intervenção e capazes de elaborar respostas aos problemas educativos atuais. Confere competências para o planeamento, implementação e avaliação de atividades de índole educativa. Destina-se a professores, formadores, técnicos de organismos centrais e regionais de educação e a licenciados que exercem (ou pretendem exercer) atividade profissional em organismos públicos e privados com funções educativas. Combina a Sociologia com a Antropologia, as Políticas Públicas e os Métodos de Pesquisa Social.

OBJETIVOS

- Proporcionar uma formação teórico-prática que permita potenciar as capacidades de análise dos contextos educativos, formais ou não formais e de problematização das questões sociais que os atravessam;
- Desenvolver competências para o planeamento, implementação e avaliação de atividades de índole educativa e de políticas educativas nacionais, sectoriais, locais e organizacionais;
- Aprofundar conhecimentos relativos aos procedimentos de pesquisa em educação.

DIRETORA Teresa Seabra

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam, uma unidade curricular optativa em técnicas especializadas de pesquisa e uma optativa livre, que pode ser estágio num diversificado leque de instituições.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Educação e Sociedade.

Esta formação permite progredir na carreira docente ao abrigo do art. 54 do ECD (despacho de 2005-03-05).

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Educação ao Longo da Vida
- Planeamento e Avaliação de Educação e Formação
- Sociologia do Desempenho Escolar
- Desenho da Pesquisa
- Infância e Juventude: Perspetivas Transdisciplinares
- Sistemas Educativos Comparados
- Sociedade Educativa

Erasmus Mundus in Social Work with Families and Children

4 semesters | 120 ECTS | Taught in English

The Master in Social Work with Families and Children (MFAMILY) addresses the improvement of knowledge and skills for people working with interventions for vulnerable children and marginalized families. MFAMILY provides unique knowledge and innovative competences for international comparative child and family social work. Students are updated on the latest research and practices on social work interventions for vulnerable children and families. This master programme aims to enhance postgraduate students' employability through the improvement of skills and knowledge in order to match the needs of EU actions to protect children from violence and other vulnerabilities as well as to work with the pressure on modern families. Students are equipped with unique competences that are demanded from local and national governmental institutions as well as from NGOs and private actors in the field of social work and social welfare.

AIMS AND OBJECTIVES

- Develop students' analytic expertise in relation to vulnerable children and marginalized families;
- Improve students' knowledge and skills in order to develop interventions that will protect, promote and fulfill children's rights;
- Enable students to work effectively with vulnerable children and families in a changing global context, promoting the participation of children;
- Prepare students for a career in children and family social work in order to meet the demand of the labour market (governmental and nongovernmental organizations, international organizations and private practice) for expert knowledge in the best interest of children and families in need;
- Explore international perspectives on vulnerable children and marginalized families, including the different cultural contexts, beliefs and practices, legal and policy contexts and social problems;
- Introduce students to comparative research to critically assess the strengths and weaknesses in European and other international welfare models, recognising that interpretations and social work practices, and social policy vary in different parts of the world;
- Enable students to conduct independent research in intercultural contexts.

DIRECTOR Pedro Vasconcelos

CURRICULAR STRUCTURE AND MOBILITY

The degree consists of three semesters of full-time coursework, plus one semester for research and writing a dissertation. The three semesters of full-time coursework are spent in Lisbon, Stavanger and Gothenburg, respectively, before moving to the desired partner to work on their master's dissertation.

MANDATORY COURSES

- Family Law
- Social Work Placement in the Area of Family
- Family and Migration
- Social Work Methodology
- Sociology of the Family
- Children, Youth and Participation
- Welfare State and Welfare Policy
- Children and Families in Adverse Life Situations
- Research Theories and Methods

PARTNERSHIPS

University of Gothenburg
University of Stavanger
Makerere University

Erasmus Mundus in Social Work with Families and Children is an Erasmus Mundus Joint Master Degree funded by the Erasmus+ programme of the European Union, and jointly delivered by Iscte-University Institute of Lisbon (Portugal), University of Gothenburg (Sweden), University of Stavanger (Norway) and Makerere University (Uganda).

ÍNDICE MAIS INFORMAÇÃO

Estudos Africanos

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Estudos Africanos é um dos mais antigos e prestigiados na Europa e nos espaços de língua portuguesa. Em funcionamento desde 1989, forma profissionais de diversas áreas, da investigação e ensino, ao setor empresarial, diplomacia, organizações internacionais, administração pública e organizações da sociedade civil. O Mestrado está estruturado de modo a que os estudantes adquiram uma visão interdisciplinar sobre o continente africano e as suas diásporas. O curso está organizado em unidades curriculares obrigatórias que analisam as principais problemáticas e dinâmicas políticas, sociais, culturais e económicas de diversos contextos africanos e da diáspora. Os estudantes podem escolher também unidades curriculares optativas de outros cursos do Iscte. Para além da especialização científica, o curso tem um pendor formativo no âmbito de competências profissionais, podendo os mestrandos desenvolver trabalhos de investigação e realizar estágios em instituições públicas e privadas.

OBJETIVOS

- Preparar os estudantes para investigarem e para atuarem profissionalmente na área científica interdisciplinar de Estudos Africanos;
- Promover a capacidade para analisar e propor soluções para problemas complexos, que sejam social e eticamente adequadas, e para integrar conhecimentos e informação diversificada sobre contextos que requerem um ponto de vista interdisciplinar;
- Desenvolver competências que permitam, de um modo auto-orientado e autónomo, desenvolver trabalhos inovadores em áreas especializadas nos mais diversos quadros institucionais de trabalho, como instituições de investigação, ensino, organismos internacionais, empresas privadas e públicas, ONG, etc.

DIRETORA Ana Lúcia Sá

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam duas unidades curriculares optativas livres.
A componente letiva organiza-se no sentido do aprofundamento do estudo das dinâmicas políticas, sociais, culturais e económicas de diversos contextos africanos e da diáspora, bem como tratar das questões metodológicas inerentes a uma formação interdisciplinar.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Estudos Africanos.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Cooperação Internacional em África
- Dinâmicas Sociais e Culturais de África
- Diásporas Africanas, Migrações e Direitos
- História de África
- Desenho da Pesquisa
- Economias de África
- Relações Internacionais em África
- Temas e Debates Contemporâneos sobre África

Estudos e Gestão da Cultura

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura faculta a aquisição de conhecimentos e competências para a compreensão crítica e o uso de ferramentas de gestão adequadas às atividades culturais e criativas. Prepara profissionais com capacidade de análise e atuação profissional em diversas áreas do setor e em organizações da cultura, do património, da museologia e da comunicação cultural. O Mestrado adota um modelo plural e transversal relativamente a domínios científicos, abordagens disciplinares e correntes de pensamento, combinando a reflexão teórica com a perspetiva aplicada.
O Mestrado inclui as seguintes áreas de especialização: Gestão Cultural; Museologia; Património e Projetos Culturais; e Entretenimento e Indústrias Criativas.

OBJETIVOS
Proporcionar uma formação que habilite para o desempenho de funções diversificadas no âmbito da cultura e das artes, favorecendo a empregabilidade e o autoemprego, bem como a formação ao longo da vida, ou ainda para o prosseguimento de estudos num ciclo subsequente.

DIRETORAS

Maria João Vaz
Diretora

Sofia Costa Macedo
Subdiretora

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes acompanham ao longo do ano um seminário de dissertação/trabalho de projeto, e frequentam uma unidade curricular optativa da área de especialidade e uma unidade curricular optativa em técnicas especializadas de pesquisa.
Os estudantes constroem o seu percurso formativo, podendo optar por realizar uma área de especialização (Gestão Cultural; Museologia; Património e Projetos Culturais; e Entretenimento e Indústrias Criativas) ou conjugar as unidades curriculares que analisam questões mais especializadas da forma que considerarem mais adequada. Os estudantes que optem por realizar 3 optativas de uma mesma área temática, têm uma menção à área específica no seu Suplemento ao Diploma.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Estudos e Gestão da Cultura.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS
- Gestão Cultural
- Receção, Fruição e Públicos da Cultura
- Desenho da Pesquisa
- História da Arte
- Teorias da Cultura
- Políticas Públicas da Cultura

Estudos Urbanos

EM COTUTELA COM A ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

O Mestrado em Estudos Urbanos resulta da parceria entre o Iscte – Instituto Universitário de Lisboa e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH), conferindo um diploma subscrito por ambas as instituições.

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

A urbanização e globalização do mundo contemporâneo traduzem-se na crescente concentração populacional nas cidades, na intensificação da diversidade do seu tecido social e cultural e na sua assunção como propulsoras das novas economias globais do conhecimento. Para além de uma compreensão histórica deste processo, a formação especializada e multidisciplinar em estudos urbanos visa estimular uma investigação científica que tenha em conta a complexidade do tempo presente e que assegure capacidade de intervenção face aos novos desafios colocados por aquelas dinâmicas. Este Mestrado está direcionado tanto para estudantes com interesse na área dos Estudos Urbanos que terminaram o 1.º ciclo, como para técnicos e decisores cuja prática profissional se relacione com a intervenção em contextos urbanos e em equipas multidisciplinares.

OBJETIVOS

- Fornecer um aparelho teórico-metodológico de análise das dinâmicas de mudança socioeconómica e urbana e das formas espaciais a elas associadas;
- Desenvolver a capacidade de compreensão da atual complexidade e diversidade sociocultural e de estilos de vida;
- Fomentar o domínio dos instrumentos de planeamento e gestão que permitam acrescentar eficácia e inovação às políticas urbanas.

DIRETORES **Teresa Costa Pinto** Iscte
João Pedro Nunes NOVA FCSH

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio.

No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio, os estudantes frequentam duas unidades curriculares optativas, uma livre e outra em técnicas especializadas de pesquisa.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Estudos Urbanos.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Desenvolvimento Urbano e Políticas de Cidade
- Tempos e Cidades
- Teorias da Cidade e do Território
- Cidade, Migrações e Diversidade
- Metodologias em Estudos Urbanos
- Laboratório em Estudos Urbanos
- Consumo, Cultura e Qualidade de Vida Urbana

EM ASSOCIAÇÃO COM

NOVA FCSH

European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY)

4 Semesters | 120 ECTS | Taught in English

ESWOCHY programme is based on three pillars:

- humanistic perspective;
- intercultural communication;
- digital social work.

The theoretical study block is designed to train specialists with knowledge of national and European children and youth policy trends, human rights and human diversity, able to plan, coordinate and innovate in social service, responding to the patterns of modern youth socialization, effectively organizing social work with various youth groups, career guidance and liberation of self-actualization and fulfilment.
An emphasis is also on intercultural competences such as intercultural mediation that ensure dialogue between different ethnic groups, enabling the education of society, especially children and young people, about other cultures. This helps to expand students' abilities to work with children and youth in an international, multicultural perspective.
Exceptional attention is on digital social work and entrepreneurship skills of students. Internship "Scientific Research Practice" is an integral part of the study process and aims to help students to integrate theory, research based knowledge and practical social work strategies and skills, through different social work activities with children and youth developing cultural sensitivity and respect for diversities and enabling students to collect data for their master thesis.
These specialists will be able to promote empowerment and liberation of children and young people, based on principles of social justice, human rights, responsibility and respect for diversities.

AIMS AND OBJECTIVES
The aim of ESWOCHY is to prepare highly skilled professionals to be leaders in the field of international, intercultural and comparative social work with children and youth.
The students will possess an educational and experiential foundation that combines theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledge, comparative international research, policy development and the newest knowledge of using ICT in social work practice with children and youth.

DIRECTOR Jorge Ferreira
Iscte

CURRICULAR STRUCTURE
The structure of the programme and the content of its subjects allow gaining competence to manage information, integrate theoretical knowledge and practical experience in social work with children and youths; to carry out relevant quantitative and qualitative research, to do qualified analysis of children and youth issues and to use the best available scientific knowledge as one basis for guiding professional interventions combined with professional ethical standards and practice wisdom; to take leadership, entrepreneurship, managements and digitals competence in providing services for children and youth; to plan personal learning and career process, pursue the personal and professional growth. The educational practice model applied in Programme develop the principles of supervision, reflection and research activity.
Programme is based on three main basic blocks: theory (78 ECTS), scientific research practice (6 ECTS) and research (36 ECTS).

MANDATORY COURSES

- Professional Development and Supervision in Social Work
- Social Research Methodology (Mps)
- Comparative European Social Policy for Children Youth
- Master Thesis Workshop
- Social Work Theories
- Innovative Approach to Management and Leadership in Social Work
- Methods Working with Children and Youth
- Social Work with Family
- Youth Intercultural Communication
- Development and Evaluation of Social Projects
- Socio-Cultural Empowerment of Different Youth Groups
- Internship – Scientific Research Pratice
- Digital Social Work
- Master Thesis

ÍNDICE

Gestão de Novos Media

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Gestão de Novos Media destina-se a todos aqueles que procuram acompanhar a rápida evolução dos meios digitais, tanto ao nível estratégico como comercial, por forma a facilitar a gestão e produção nessa área.
A forte ligação empresarial e os projetos de empreendedorismo que distinguem o grande conjunto de cursos do Iscte aliam-se neste Mestrado a uma visão crítica e inovadora dos novos media num contexto de alteração de modelos de negócio. Mediante a aquisição de competências, abordagens e métodos adequados aos novos desafios digitais, os estudantes terão a oportunidade de gerir e criar projetos de forma inovadora neste setor. Dadas as constantes mudanças sentidas na indústria dos novos media, procura-se criar líderes empreendedores, capazes de responder às transformações digitais que assinalam o nosso quotidiano.
Através da forte ligação "plano de estudos/empresas", o Mestrado permite desenvolver as competências profissionais adequadas ao ingresso em instituições ligadas às áreas da comunicação empresarial, comunicação social, comunicação digital, marketing, indústrias criativas, consultadoria, negócios internacionais, administração pública, organizações não governamentais, criação de empresas ligadas aos novos media e investigação. Ao fornecer os conhecimentos técnicos e enquadramentos conceptuais necessários ao exercício profissional na gestão de novos media, este curso procura aliar uma vertente pragmática assente na exploração das potencialidades do digital com o rigor académico inerente à tradição do pensamento crítico sobre os media.

OBJETIVOS
Distinguindo-se pela importância conferida às abordagens e métodos que se centram nos media digitais, o presente mestrado tem como principais objetivos:

- Fornecer formação especializada nos domínios da gestão e marketing dos novos media;
- Contribuir para a expansão do conhecimento e investigação na área;
- Fomentar projetos de empreendedorismo, dando aos alunos a oportunidade de gerir e criar de forma inovadora nesse setor.

DIRETORA Cláudia Álvares

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho de projeto. No 1.º ano, frequentam uma optativa em Gestão de Novos Media. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma optativa em Comunicação ou realizam estágio em Gestão dos Novos Media, mais uma optativa em técnicas especializadas de pesquisa.

Aos estudantes que obtiverem aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Gestão de Novos Media.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Dinâmicas Sociais da Internet
- Empreendedorismo em Media
- Estratégia e Desenvolvimento Organizacional para os Media
- Narrativas Digitais e Entretenimento Transmedia
- Desenho da Pesquisa
- Economia e Sistema dos Media
- Gestão Estratégica de Recursos Humanos nos Media
- Gestão de Redes Sociais e Audiências
- Informação Financeira e Tomada de Decisões

História Moderna e Contemporânea

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em História Moderna e Contemporânea confere uma formação integrada e adequada para a compreensão crítica das dinâmicas do passado e dos desafios do presente, com uma forte componente interdisciplinar, aproveitando as áreas de formação desenvolvidas no Iscte.
O Mestrado tem formado profissionais em várias áreas, do lazer ao turismo, do património à cultura, das relações internacionais à diplomacia, entre outros.
São disponibilizadas duas áreas de especialização:

- Sociedade, Economia e Cidadania, na qual se pretende que o estudante contacte com os novos problemas e caminhos gerados pela moderna historiografia, facultando-lhe os recursos teóricos e metodológicos que possibilitem a sua integração nos problemas e debates atuais;
- Relações Internacionais, na qual se proporciona uma especialização dentro de uma conceção alargada da disciplina das Relações Internacionais, indo para além da perspetiva clássica (relações políticas, diplomáticas e militares entre Estados), favorecendo o estudo dentro da perspetiva da História das Relações Internacionais e História Internacional.

OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de identificação, análise crítica e conceptualização dos estudantes dentro das principais temáticas da História Moderna e Contemporânea;
- Reforçar a autonomia de investigação e capacidade de problematização historiográfica, criando um perfil académico e científico adequado à eventual frequência de estudos em 3.º ciclo;
- Construir e consolidar competências no âmbito da investigação e análise crítica da informação, para o desenvolvimento de atividade profissional.

DIRETORA Ana Mónica Fonseca

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 1.º ano os estudantes escolhem uma das seguintes áreas de especialização: Sociedade, Economia e Cidadania, ou Relações Internacionais. No 2.º ano os estudantes acompanham um seminário de dissertação/trabalho de projeto, como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, e frequentam no 1.º semestre uma unidade curricular obrigatória do ramo de especialização e uma unidade curricular optativa em História.
A componente letiva organiza-se em torno de um conjunto de unidades curriculares obrigatórias, que correspondem às aprendizagens consideradas como fundamentais: unidades curriculares especializadas do Mestrado, e unidades curriculares optativas.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em História Moderna e Contemporânea.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS DE TRONCO COMUM

- Culturas Urbanas/Culturas Populares
- Diplomacia e Política Externa no Antigo Regime
- História e Globalização I
- Novas Perspetivas em História Moderna
- História da Política Externa Portuguesa
- História e Globalização II
- Movimentos Sociais e Cidadania
- Novas Perspetivas em História Contemporânea
- Pesquisa em História

International Studies

4 Semesters | 120 ECTS | Evening | Taught in English

The Master in International Studies is organized according to a multidisciplinary perspective, integrating courses from International Relations, History, Economy, International Management, Sociology and Anthropology. The programme allows students to develop the knowledge and skills they acquired during their first cycle of education in a multidisciplinary approach in the area of International Studies, and prepares them for careers in international organizations, NGOs, business and international management, media, policy-making, public administration, teaching and research. The way the programme is designed also strengthens the link between education and the international research developed at the Center for International Studies of Iscte.

AIMS AND OBJECTIVES

- Develop and enhance knowledge and skills acquired during the first cycle, integrated in a multidisciplinary perspective in the scientific area of International Studies;
- Acquire knowledge and skills leading to the creation of original projects, in the research environment of the Centre for International Studies at Iscte;
- Acquire the ability to apply knowledge and solve problems in new situations, in broad and multidisciplinary contexts in the area of International Studies;
- Acquire the ability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions and make judgments, including reflections on the ethical and social implications and responsibilities;
- Acquire the ability to communicate their conclusions and the knowledge and reasoning underlying them in a clear and unambiguous way;
- Acquire skills to learning throughout life, in an essentially self-directed or autonomous way.

DIRECTORS

Luís Nuno Rodrigues
Director

Ana Mónica Fonseca
Subdirector

CURRICULAR STRUCTURE

The degree consists of two semesters of full-time coursework, plus two semesters for research and writing a dissertation. In the 3rd semester, and as a complement to the preparation of the dissertation, students take electives.
The programme is structured around a common core of mandatory courses that address: institutions, governance and international relations; major societal and developmental challenges, human rights and citizenship; and the dynamics of economics and international business. In addition to this common core, students are free to create their own path in subject areas such as: Africa; European and Transatlantic Studies; China; Middle East and North Africa; Latin America and Caribbean; and International Management. Students who choose electives of the same thematic area, and prepare a dissertation on that same theme, will have that area mentioned on their Diploma Supplement.
Students who successfully complete the 1st year, in a total of 60 ECTS, are awarded the Second Cycle Postgraduate Diploma in International Studies.

MANDATORY COURSES

- Anthropology, Citizenship and Human Rights
- Europe as a Global Actor
- Globalization and Governance in International Relations
- Nationalism and Ethnicity in the International System
- International Organizations, NGOs and Social Movements
- Conflicts, Peace-Building and International Regulation
- Research Design
- History and Theory of International Relations
- Globalization and Development Challenges

Políticas Públicas

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Políticas Públicas prepara para funções de assessoria política em organismos governamentais e municipais, instituições internacionais, organizações socioprofissionais e não governamentais e em empresas de comunicação, consultoria, sondagens e estudos de mercado.
O Mestrado também forma profissionais nas áreas da investigação científica e do ensino e prepara para o doutoramento.
O corpo docente e de conferencistas integra académicos e especialistas portugueses e estrangeiros, incluindo juristas e economistas, antigos ministros, peritos e decisores políticos de alto nível.

OBJETIVOS

- Disponibilizar formação adequada a uma nova geração de profissionais ligados à análise, gestão e implementação de políticas públicas (PP), através da reflexão e compreensão aprofundada da realidade atual das PP, bem como da aquisição de conhecimentos sobre conceitos, teorias e perspetivas analíticas oriundas de diferentes áreas disciplinares;
- Proporcionar um conhecimento alargado e atualizado dos conceitos, teorias, métodos, técnicas e principais perspetivas analíticas sobre as PP que permita a sua aplicação de forma autónoma e original;
- Dotar os diplomados de competências sobre a escolha e o desenho dos instrumentos de execução das Políticas Públicas (e respetivas implicações técnicas, jurídicas e éticas) e dos principais campos de aplicação, tanto no plano analítico como no desenho das mesmas;
- Dotar os diplomados de competências de identificação e resolução de problemas novos no domínio das PP que surjam nas suas áreas de estudo, investigação ou atividade profissional;
- Dotar os diplomados de competências da capacidade de integrar conhecimentos e de desenvolver soluções, bem como formular juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo a ponderação das implicações sociais, económicas, políticas e éticas relevantes.

DIRETOR Helge Jörgens

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa em técnicas especializadas de pesquisa e realizam um estágio curricular de curta duração em Políticas Públicas.
A componente letiva organiza-se em torno de um conjunto de unidades curriculares obrigatórias, composto por cadeiras de análise e desenho de políticas públicas, economia, direito, políticas públicas europeias e internacionais e métodos de pesquisa; e por diversas optativas em Políticas Públicas de especialização.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Políticas Públicas.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Análise e Desenho de Políticas Públicas
- Políticas Públicas Europeias e Internacionais
- Desenho da Pesquisa
- Direito das Políticas Públicas
- Economia e Políticas Públicas
- Estágio em Políticas Públicas

Serviço Social

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral

O Mestrado em Serviço Social desenvolve competências científicas, técnicas e relacionais em questões e problemas sociais contemporâneos, nacionais e internacionais. Este ciclo de estudos promove, concretamente, as seguintes competências:

- Aplicar teorias e metodologias específicas de Serviço Social (na construção do objeto teórico no processo de investigação e na intervenção em Serviço Social);
- Elaborar instrumentos técnicos de suporte ao diagnóstico, à intervenção, à investigação e à avaliação dos problemas sociais;
- Fundamentar e argumentar a natureza ético-política, teórico--metodológica e instrumental desta área;
- Analisar o Serviço Social e as suas práticas no âmbito nacional e internacional, ao nível das suas abordagens, da sua relação privilegiada com grupos sociais vulneráveis ou em situação de desvantagem social e do trabalho multidisciplinar;
- Avaliar, crítica e sistematicamente, a prática profissional, seus resultados, contextos e determinações;
- Continuar a aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia.

OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos em Serviço Social no domínio teórico e da metodologia de pesquisa;
- Aplicar teorias e instrumentos facilitadores da compreensão e resolução dos problemas sociais contemporâneos pelo Serviço Social;
- Elaborar um projeto de pesquisa em Serviço Social, que inove a prática profissional e produza conhecimento científico que integre a conceção de políticas públicas/sociais;
- Experienciar competências científicas e teórico-metodológicas, de forma a promover a realização de estudos e investigação em Serviço Social;
- Proporcionar o desenvolvimento do pensamento crítico, reflexivo e analítico da intervenção, num quadro da investigação e produção de conhecimento em Serviço Social.

DIRETOR Pablo Álvarez

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa livre e uma optativa em técnicas especializadas de pesquisa.
A componente letiva está orientada para o estudo dos Direitos Humanos e Serviço Social, Ética do Serviço Social, Fundamentos do Serviço Social e Serviço Social Internacional. Aprofundam-se conhecimentos sobre as Desigualdades Sociais Contemporâneas, Desenho, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas. Ao nível da metodologia de Investigação aplicada em Serviço Social, enfatiza-se o aprofundamento da Análise de Dados e a aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa orientados para a produção de conhecimento no domínio científico do Serviço Social. A formação optativa oferece ainda a possibilidade de aprofundamento noutras áreas afins.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Serviço Social.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade
- Direitos Humanos e Serviço Social
- Serviço Social Internacional
- Ética e Serviço Social
- Métodos de Análise de Dados
- Desenho da Pesquisa
- Crime e Sociedade
- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Desenho, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas

Sociologia

4 Semestres | 120 ECTS | Pós-laboral | Lecionado em Português e Inglês

DIRETOR/DIRECTOR
Pedro Vasconcelos

O Mestrado em Sociologia do Iscte foi o primeiro criado nesta área científica em Portugal. Prepara profissionais altamente qualificados, como técnicos e quadros superiores, dirigentes e peritos, docentes e formadores, num leque muito variado de áreas de atividade, assim como investigadores e candidatos a doutoramento.
Os docentes da turma que funciona em língua inglesa pertencem a universidades prestigiadas dos Estados Unidos da América, Noruega, Portugal, Reino Unido, Suíça e Suécia. Tem como primeiros destinatários licenciados em sociologia, mas dirige-se também a licenciados noutras áreas científicas, interessados em obter uma formação sociológica especializada.

Os estudantes são convidados a participar em projetos do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte) e nas Conferências Internacionais organizadas em colaboração com o Programa Doutoral em Sociologia. Os estudantes podem ainda beneficiar da colaboração do Mestrado com o Observatório das Desigualdades, o Observatório da Emigração, a Editora Mundos Sociais e as revistas Sociologia, Problemas e Práticas e Portuguese Journal of Social Sciences.

Sociology

4 semesters | 120 ECTS | Evening | Taught in Portuguese and English

The Master in Sociology at Iscte is designed to prepare international highly qualified researchers, professionals, experts, managers, technicians, professors and candidates to doctoral programmes. The lecturers of the English class come from prestigious universities in Norway, Portugal, Sweden, Switzerland, United Kingdom, and United States of America. It is addressed to graduates in Sociology and other areas that are interested in obtaining a specialized sociological training.

Students are hosted at the well-established Department of Sociology, and invited to take part of research projects at one of the most prestigious research centres in this area, the Centre for Research and Studies in Sociology (CIES-Iscte), and of International Conferences organized in collaboration with the Doctoral Programme in Sociology. Students may also benefit from the collaboration with the Observatory of Inequality, the Observatory of Emigration, the publisher Mundos Sociais (Social Worlds), and the scientific journals Sociologia, Problemas e Práticas (Sociology, Problems and Practices) and Portuguese Journal of Social Sciences.

AIMS AND OBJECTIVES
The main objective is to promote advanced and specialized education on contemporary societies.

OBJETIVOS
Promover a formação avançada e especializada sobre as sociedades contemporâneas.

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e dois semestres para a preparação e realização da dissertação ou trabalho projeto. No 2.º ano, e como complemento aos trabalhos de preparação da dissertação ou trabalho de projeto, os estudantes frequentam uma unidade curricular optativa em técnicas especializadas de pesquisa e uma optativa livre, que pode ser estágio.
A componente letiva incide sobre as estruturas e instituições, os processos e agentes de mudança, os problemas sociais atuais, e as formas de ação individual e coletiva que se manifestam nas sociedades contemporâneas, permitindo ainda aos estudantes optar por uma das seguintes áreas temáticas específicas: Comunicação, Cultura, Educação, Teoria e Método, Trabalho.
Os estudantes que optem por escolher optativas de uma área temática têm uma menção à área específica no seu Suplemento ao Diploma.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados de 2.º ciclo em Sociologia.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS
- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Instituições nas Sociedades Contemporâneas
- Desenho da Pesquisa
- Sociologia da Modernidade

CURRICULAR STRUCTURE
The degree consists of two semesters of full-time coursework, plus two semesters for research and writing a dissertation.
In the 2nd year, and as a complement to the preparation of the dissertation, in the 1st semester, students take electives (free and in research methods).

The programme is focused on structures and institutions of contemporary societies, its processes and agents of change, current social problems and existing forms of individual and collective action.
It is addressed to graduates in Sociology and other areas that are interested in obtaining a specialized sociological training.
In addition to this common core, students are free to create their own path and choose to take electives in one, or more, of the following thematic areas: Communication, Culture, Education, Theory and Method, Work and Employment.
Students who choose electives of the same thematic area will have that area mentioned on their Diploma Supplement.

Students who successfully complete the 1st year, in a total of 60 ECTS, are awarded the Second Cycle Postgraduate Diploma in Sociology.

MANDATORY COURSES
- Contemporary Social Inequalities
- Institutions in Contemporary Societies
- Research Design
- Sociology of Modernity

Doutoramentos

Ciência Política

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Programa de Doutoramento em Ciência Política confere formação teórica e metodológica que permite aos doutorandos desenvolver pesquisas sobre temáticas atuais com resultados apropriáveis nos campos profissionais e de investigação. Esta formação, aliada aos acordos estabelecidos com diversas entidades, públicas e privadas, para a realização de estágios, permite alimentar boas expetativas de emprego para os futuros doutores.
O corpo docente tem larga experiência nos campos da investigação científica associados ao doutoramento, atestada pelas publicações, pelas participações em conferências e pelas participações em redes de pesquisa, quer nacionais, quer internacionais. Tem igualmente larga experiência de ensino nas áreas do curso. O corpo docente de Ciência Política é especializado em eleições, comportamento eleitoral, atitudes políticas e representação política; democracia e democratização; instituições políticas; elites políticas; comunicação política e eleitoral; género e política; regimes políticos.
O corpo docente de Relações Internacionais, por sua vez, é especializado em europeização; política africana; política externa; políticas de segurança; políticas de desenvolvimento; Médio Oriente.
A relação entre o Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (área de CP), o Departamento de História (área de RI) e os centros de investigação associados permite um maior apoio aos doutorandos para a realização das suas teses de doutoramento.

OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento de um perfil académico e profissional que facilite a resolução de problemas, o aprofundamento das competências de investigação empírica, o desenho e implementação de políticas, programas e propostas do campo político e das relações internacionais;
- Aprofundar as ligações entre o ensino e a investigação nestas áreas e assim formar investigadores e profissionais altamente qualificados, com forte componente de investigação empírica;
- Contribuir para formação avançada no domínio teórico e metodológico, bem como da investigação feita a nível internacional e nacional;
- Assegurar que a formação prestada aos doutorandos ocorre em contexto de investigação.

DIRETOR André Freire

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.
No tema para a tese, os doutorandos escolhem uma das seguintes áreas de especialização: Ciência Política ou Relações Internacionais.
Nos 2.º, 3.º e 4.º anos são organizados vários seminários sobre diversas matérias teóricas e metodológicas. Em cada ano será também organizado um Ciclo Internacional de Conferências Doutorais, em articulação com os outros cursos doutorais da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Ciência Política.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS E OPTATIVA

- Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política
- Sistemas Políticos, Europeização e Relações Internacionais
- Seminário de Projeto de Investigação em Ciência Política e Relações Internacionais
- Seminário de Ciência Política e Relações Internacionais
- Optativa (livre)

Ciências da Comunicação

6 Semestres | 180 ECTS | Pós-laboral

O Doutoramento em Ciências da Comunicação forma investigadores e profissionais altamente qualificados. O Doutoramento em Ciências da Comunicação foca-se no desenvolvimento de pesquisa sobre o comportamento individual, colectivo e institucional no quadro da comunicação em rede.

Os doutorandos podem especializar-se numa das seguintes linhas através das optativas oferecidas no 1.º ano, completando um mínimo de duas unidades curriculares: Dinâmicas Sociais da Comunicação; Media, Cultura e Comunidade; Novos Media, Redes Sociais e Tecnologia; Retórica, Política e Relacionamento com Públicos; Jornalismo em Rede, Práticas Profissionais e Negócio; Comunicação e Acção Humanitária; Comunicação em Saúde; Economia Política do Entretenimento e das Notícias.

OBJETIVOS

- Formular questões de investigação e dotar os doutorandos de competências de investigação;
- Oferecer uma formação avançada no domínio das ciências da comunicação;
- Proporcionar conhecimento atualizado das perspetivas analíticas, conceitos, teorias, métodos e problemas nos estudos pluridisciplinares das Ciências da Comunicação;
- Dotar os doutorandos de capacidade comprovada de desenho e operacionalização de modelos de análise nesta área, e de capacidade de investigação significativa, respeitando parâmetros exigentes e qualidade e integridade académicas;
- Formar investigadores e profissionais capazes de atualizar e desenvolver competências profissionais e de pesquisa em Ciências da Comunicação.

DIRETOR Gustavo Cardoso

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e quatro semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.
No 1.º ano, os doutorandos frequentam seminários nos quais aprofundam competências em Ciências da Comunicação nos planos teórico e metodológico e optativas temáticas escolhidas em função das necessidades específicas do seu projeto de doutoramento. Preparam o projeto no âmbito do Seminário de Projeto de Investigação em Ciências da Comunicação e participam nas atividades do CIES-Iscte e do MediaLab-Iscte. Nos 2.º e 3.º anos, participam no Seminário Doutoral de Investigação em Ciências da Comunicação e no Colóquio Doutoral, onde apresentam a sua investigação perante outros doutorandos, docentes e investigadores. Ao longo da sua formação contactam com investigadores internacionais e nacionais de referência, no âmbito do Ciclo Internacional de Conferências Doutorais.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Ciências da Comunicação.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Seminário de Projeto de Investigação em Ciências da Comunicação
- Investigação em Ciências da Comunicação
- Métodos Avançados em Ciências da Comunicação
- Media e Mediações Socioculturais
- Comunicação Estratégica
- Estudos de Internet

Estudos Africanos

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Doutoramento em Estudos Africanos forma investigadores, docentes e profissionais de várias áreas na análise de realidades sociais, económicas e políticas de África e da sua relação com mundo global.
O Doutoramento tem uma forte vocação interdisciplinar e permite desenvolver capacidades analíticas e de resolução de problemas, com foco numa região de crescente importância no sistema internacional. Ao longo do programa, os doutorandos podem aprofundar ferramentas metodológicas e conhecimentos sobre diversas áreas temáticas num ambiente académico vibrante e em conjugação com o Centro de Estudos Internacionais (CEI-Iscte).

OBJETIVOS

- Formar profissionais e investigadores na área interdisciplinar dos Estudos Africanos através de uma formação teórica e metodológica aprofundada sobre o continente africano e a sua relação com o mundo global;
- Reforçar as competências de exercício e liderança na análise de problemas e no exercício de atividades profissionais nos âmbitos da investigação e docência, em organizações nacionais e internacionais, públicas e privadas, da sociedade civil ou em empresas;
- Desenvolver um projeto de investigação na área interdisciplinar dos Estudos Africanos;
- Capacitar para refletir criticamente e comunicar sobre situações e problemas relacionados com África, as suas diásporas e o mundo global.

DIRETORA Ana Lúcia Sá

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese.

No 1.º ano o curso oferece, em cinco semanas por cada semestre, uma formação avançada em Estudos Africanos num conjunto de unidades curriculares com um forte pendor metodológico. Nos 2.º, 3.º e 4.º anos, os doutorandos elaboram as suas teses, com acompanhamento de um seminário de investigação. Para além da componente letiva, o Doutoramento organiza, em articulação com o Mestrado em Estudos Africanos, um ciclo de Conferências em Estudos Africanos, que complementa os variados seminários e eventos académicos organizados no Iscte.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Epistemologia e Metodologia dos Estudos Africanos
- Investigação Empírica em África – Métodos e Técnicas
- Seminário de Projeto de Investigação em Estudos Africanos
- Seminário Teórico em Estudos Africanos I
- Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa
- Seminário Teórico em Estudos Africanos II

Estudos Urbanos

EM COTUTELA COM A ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

O Doutoramento em Estudos Urbanos resulta da associação entre o Iscte – Instituto Universitário de Lisboa e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH), conferindo grau conjunto entre as duas instituições.

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

Este programa de Doutoramento em Estudos Urbanos oferece formação avançada multidisciplinar em investigação urbana, numa visão integradora das perspetivas da Sociologia, da Antropologia, da História, da Geografia, da Economia, da Arquitetura e do Urbanismo. É um programa inovador em Portugal que tem como objetivo incentivar uma reflexão crítica sobre questões urbanas e fomentar a articulação entre investigação científica e práticas profissionais nos mais diversos contextos de atuação, públicos e privados.
A investigação realizada no âmbito do programa é enquadrada por cinco Centros de Investigação credenciados pela FCT (Fundação para a Ciência e Tecnologia), sediados em ambas as instituições, que contribuem para a consolidação de um espaço de reflexão interdisciplinar em torno do conhecimento assente em casos concretos de pesquisa.

OBJETIVOS

- Introduzir os doutorandos à inovadora e intelectualmente exigente área dos Estudos Urbanos, exercitando as suas capacidades de pensar criticamente e problematizar as questões urbanas mais relevantes do mundo contemporâneo;
- Promover investigação inovadora e interdisciplinar sobre cidades e vida urbana, numa visão integrada entre as várias dimensões das realidades urbanas, tanto ao nível teórico como aplicado;
- Incentivar a partilha de perspetivas académicas e profissionais múltiplas, através de um contacto próximo com um conjunto alargado de académicos e profissionais que se caraterizam pela sua diversidade de formações, práticas e perspetivas disciplinares;
- Desenvolver e aplicar ferramentas, metodologias, conceitos e teorias aprofundadas na área dos Estudos Urbanos com vista ao aprofundamento do conhecimento sobre as cidades e a vida urbana;
- Habilitar os estudantes a realizar investigação em Estudos Urbanos de excelência de um modo autónomo e independente.

DIRETORAS **Teresa Madeira da Silva**
Iscte

Joana Cunha Leal
NOVA FCSH

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.

Aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Estudos Urbanos.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Problemáticas de Estudos Urbanos
- Teorias em Estudos Urbanos
- Metodologias de Investigação em Estudos Urbanos
- Seminário Multidisciplinar em Estudos Urbanos

EM ASSOCIAÇÃO COM
NOVA FCSH

História, Estudos de Segurança e Defesa

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Programa de Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa, realizado no Iscte em parceria com a Academia Militar, proporciona aos doutorandos uma formação aprofundada nos domínios científicos da História, dos Estudos de Segurança e da Defesa, com particular foco no período contemporâneo (séculos XIX-XXI). Esta parceria permite aos doutorandos usufruir dos recursos humanos e materiais de ambas as instituições.

Os estudantes têm sido oriundos das mais diversas formações académicas (da História às Ciências Militares, passando pela Ciência Política e pelas Relações Internacionais, pela Economia e pela Gestão, pela Sociologia e a Antropologia) e dos mais diversos contextos profissionais (militares, professores, diplomatas, jornalistas, empresários).

Os estudantes frequentam uma parte curricular composta por dois semestres, participando em seminários sobre as várias áreas científicas do curso, ministrados por docentes do Iscte e da Academia Militar. Depois, dispõem de três anos letivos para elaborar a sua tese de doutoramento.

OBJETIVOS

- Dotar os doutorandos de capacidades de compreensão sistemática nos domínios da História, Estudos de Segurança e Defesa;
- Dotar os doutorandos de aptidões e métodos de investigação associados a estas áreas científicas;
- Dotar os doutorandos de capacidades de análise crítica e de síntese de ideias novas e complexas;
- Dotar os doutorandos dos instrumentos necessários à promoção do progresso científico, social e cultural;
- Dotar os doutorandos dos instrumentos de conceção, adaptação e realização de uma investigação significativa e original, respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas nas áreas científicas do curso.

DIRETOR Bruno Cardoso Reis

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.
No 1.º ano, os doutorandos assistem a um conjunto de seminários: Seminário de Projeto, Seminário de História, Seminário de Defesa e Segurança e Seminário de Relações Internacionais. No sentido de tornar o doutoramento um espaço plural, onde se entrecruzem conhecimentos, experiências e interesses diversificados, aberto aos olhares privilegiados dos protagonistas e especialistas das questões que aborda, têm sido organizados Ciclos de Conferências Multidisciplinares nos quais se tem verificado a colaboração de alguns dos mais reputados especialistas nacionais e internacionais nas áreas sobre as quais o curso se debruça.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em História, Estudos de Segurança e Defesa.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Ciclo de Conferências
- Seminário de História I
- Seminário de Projeto
- Seminário em Estudos de Segurança e Defesa
- Seminário Teórico-Metodológico I
- Seminário de História II
- Seminário Teórico-Metodológico II

PARCERIAS

ACADEMIA MILITAR
MILITARY ACADEMY

História Moderna e Contemporânea

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Programa de Doutoramento em História Moderna e Contemporânea promove o aprofundamento de conhecimentos e capacidades de análise crítica e de síntese de ideias novas e complexas sobre as Épocas Moderna e Contemporânea, estimulando a comunicação com a comunidade historiográfica e com as áreas profissionais em que se recorre à aplicação social da História, possibilitando percursos de investigação científica e produção de conhecimento e de instrumentos cognitivos teóricos e metodológicos, com aprofundamento de uma área através da escolha do tema da tese.

Existem duas áreas de especialização: Sociedade e Economia, Política e Cidadania; ou Defesa, Relações Internacionais. O Doutoramento inclui uma componente interdisciplinar aproveitando a inserção nas áreas de formação avançada desenvolvidas no Iscte, e realiza-se em estreita articulação com as linhas de investigação científica desenvolvidas no âmbito dos centros de investigação: CIES-Iscte e CEI-Iscte.

OBJETIVOS

- Proporcionar formação avançada e especializada, com recurso a atividades de investigação, de inovação e aprofundamento de competências profissionais e de pesquisa na área da História Moderna e Contemporânea ou numa sua especialidade;
- Promover a interdisciplinaridade e a internacionalização do conhecimento e desenvolver a capacidade de intervenção científica, cultural e cívica;
- Proporcionar o aprofundamento e produção de conhecimentos e de instrumentos cognitivos teóricos e metodológicos;
- Promover a autonomia e a excelência na investigação, a capacidade de análise crítica e de síntese de ideias novas e complexas sobre as Épocas Moderna e Contemporânea;
- Estimular a comunicação com a comunidade historiográfica, com as áreas profissionais em que se recorre à aplicação social da História e com a sociedade em geral;
- Promover o progresso científico, social e cultural.

DIRETOR Nuno Luís Madureira

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.
No 1.º ano, os doutorandos escolhem uma das seguintes áreas de especialização: Sociedade e Economia, Política e Cidadania; ou Defesa, Relações Internacionais. A elaboração da tese é apoiada pela frequência de um seminário de acompanhamento e pela orientação tutorial.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em História Moderna e Contemporânea.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Ciclo de Conferências
- Seminário de Projeto
- Seminário Teórico-Metodológico I e II
- Seminário de História I e II

História: Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist)

O Programa Interuniversitário de Doutoramento em História: Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist) resulta da associação entre o Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, o Instituto de Ciências Sociais e a Faculdade de Letras (ambos da Universidade de Lisboa), a Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Évora, conferindo um diploma subscrito por todas as instituições.

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Programa Interuniversitário de Doutoramento em História: Mudança e Continuidade num Mundo Global (PIUDHist) é o primeiro programa doutoral em História totalmente assente numa parceria interuniversitária. As instituições envolvidas partilham os seus recursos docentes, as suas instalações, as suas redes de contactos internacionais, os seus recursos bibliográficos, informáticos e outros, o que permite oferecer um programa de doutoramento verdadeiramente conjunto.

OBJETIVOS

- Garantir formação avançada em História, mediante conhecimento de desenvolvimentos recentes nos principais domínios historiográficos;
- Abrir a interpretação dos objetos históricos às contribuições proporcionadas por diferentes ciências sociais e, por essa via, promover o diálogo e cruzamento interdisciplinar;
- Explorar a dimensão comparativa na abordagem de fenómenos históricos complexos, privilegiando a dimensão contextual no estudo de similitudes e diferenças;
- Fornecer ferramentas conceptuais e metodológicas adequadas a projetos de pesquisa histórica com elevado nível de exigência no tratamento de fontes e dados;
- Incentivar a participação dos doutorandos em projetos e redes de investigação que permitam a valorização e visibilidade dos seus temas de dissertação.

DIRETOR

José Miguel Sardica
Universidade Católica Portuguesa

Subdiretora do Programa
Luísa Tiago de Oliveira
(Iscte – Instituto Universitário de Lisboa)
Representantes das instituições
Eugénia Rodrigues (Faculdade de Letras – Universidade de Lisboa), Isabel Corrêa da Silva (Instituto de Ciências Sociais – Universidade de Lisboa), Paulo Fontes (Universidade Católica), e Laurinda Abreu (Universidade de Évora)

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientado.
O 1.º ano inclui uma significativa componente letiva (seminários metodológicos, de especialidade e de projeto), além do trabalho de investigação, devidamente enquadrado pela orientação tutorial. Os doutorandos podem ainda escolher seminários de especialidade em Dinâmicas Sociais e Estruturas Políticas; Instituições e Desenvolvimento Económico; Impérios, Colonialismo e Pós-Colonialismo; ou Movimentos Intelectuais e Socioculturais. Favorece-se assim uma formação transversal e comparativa, articulada em torno de abordagens de média e de longa duração, que potencia a qualidade científica da formação e da investigação.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em História: Mudança e Continuidade num Mundo Global.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Seminário de Projeto I e II
- Seminário Metodológico
- Seminário de Acompanhamento (I a VI)

EM ASSOCIAÇÃO COM

Uiversidade de Lisboa
Universidade Católica Portuguesa
Universidade de Évora

International Studies

8 Semesters | 240 ECTS | Evening

The PhD in International Studies is organized in an interdisciplinary perspective, focusing not only on the political and economic dimension of international phenomena, but also encompassing cross-cutting themes such as social activism and citizenship, development and sustainability.
In close connection with the Iscte Center for International Studies (CEI-Iscte), the program is structured around three fundamental axes that correspond to the main lines of research at CEI-Iscte: International History, Security and Institutions; Activism, Citizenship and Human Rights; Sustainability and Development.
With a relatively light curricular component, this PhD is conceived as a program with a strong emphasis on the monitoring and tutoring activities, planned for the second and third year, on the integration of doctoral students in the research lines and activities of the CEI-Iscte and in constant interaction between students from the various years of the programme, with the aim of creating a true "learning community".

OBJECTIVES

- Acquisition of advanced theoretical knowledge and capacity for systematic understanding in the scientific area of International Studies, with particular emphasis on the themes of International History, Security and Institutions; Activism, Citizenship and Human Rights; Sustainability and Development;
- Acquisition and development of competences and skills in research methods suitable for International Studies, through guided learning of high-level R&D practice;
- Ability to conceive, design, and perform a meaningful investigation, respecting the requirements imposed by academic quality and integrity standards;
- Carrying out a doctoral thesis or a significant set of original research works that contribute to widening the frontiers of knowledge;
- Development of the ability to communicate with the academic community and society in general about the scientific area of International Studies.

DIRETOR Luís Nuno Rodrigues

CURRICULAR STRUCTURE

In curricular terms, it is expected that throughout the first year, students will attend a seminar course entitled "Seminar in International Studies", in which the three major thematic areas of the program will be studies. There will also be an annual curricular unit for learning research methods and another for the preparation of the PhD project, which students will have to present and publicly defend at the end of the second semester. Doctoral students will also be strongly encouraged to participate in the numerous conferences, colloquia and seminars organized by the Research Unit that hosts the doctoral program.

It should be noted that the curricular units are taught in English, so that among its target audience are not only Portuguese students, but also students from other European countries and outside Europe, seeking to satisfy the growing demand for advanced training at Iscte by international students.

MANDATORY COURSES

- Applied Research Methods
- Project Seminar in International Studies
- Seminar in International Studies

Políticas de Administração e Gestão Escolar

DIRETOR
João Sebastião

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar teve como principal motivação para a sua apresentação na oferta formativa do Iscte a procura de formação de excelência ao nível pós-graduado na área das políticas públicas em educação e em administração escolar, associada à produção de conhecimento científico inovador.
Este Doutoramento resulta ainda numa formação de continuidade do Mestrado em Administração Escolar, a funcionar no Iscte desde 2011 e também noutras instituições de ensino superior, e constitui uma resposta ao prosseguimento de estudos nessa área de formação.

OBJETIVOS
Do ponto de vista geral, os principais objetivos são os seguintes:

- Conhecidos que são os persistentes défices de qualificação da sociedade portuguesa e as dificuldades de alargamento de percursos de escolarização avançada e de sucesso, este Doutoramento propõe-se ser um contributo para a dotação de agentes altamente qualificados com capacidades de reflexão e atuação no sistema educativo, através dos instrumentos da administração e gestão;
- Promover competências de pesquisa e debate sobre o sistema educativo, nas suas componentes teóricas, metodológicas e analíticas, em termos nacionais e internacionais, criando as condições para a realização de investigação avançada na área (com o formato de tese de doutoramento);
- Acompanhar as agendas nacionais e internacionais na área da educação, procurando intervir na discussão das suas principais questões de forma fundamentada, nos seus referenciais teóricos e analíticos, contribuindo para o desenvolvimento do sistema educativo e a melhoria dos resultados das escolas.

ESTRUTURA CURRICULAR
O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.
O currículo do 1.º ano terá uma orientação construída em torno dos problemas no quadro da administração e gestão das escolas e do sistema educativo, promovendo-se, em várias unidades curriculares, espaços letivos de identificação de temas e objetos de pesquisa, ilustração de projetos nacionais e internacionais de investigação e diálogos com atores com intervenção em contextos concretos.
A área científica das Políticas Públicas, no quadro do Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, serve de enquadramento a outras de fronteira sobre as organizações públicas e a sua administração e gestão, justificando-se esta área como central na apresentação desta proposta. No 2.º, 3.º e 4.º anos, prevê-se o desenvolvimento da tese, que vai ser acompanhado de um seminário de pesquisa em administração e gestão escolar e de um Ciclo Internacional de Conferências Doutorais, que têm por objetivo complementar e apoiar o processo de investigação, contribuindo para o enquadramento científico e abertura de perspetivas analíticas no desenvolvimento de uma tese nesta área.
O seu desenvolvimento terá como acolhimento científico o CIES-Iscte, centro de referência, entre outras, nas áreas da Sociologia e das Políticas Públicas.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação
- Temas Atuais das Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar
- Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação

Políticas Públicas

6 Semestres | 180 ECTS | Pós-laboral

O Doutoramento em Políticas Públicas forma investigadores e professores do ensino superior, bem como profissionais altamente qualificados na análise, desenho e avaliação de políticas públicas. O Doutoramento oferece uma formação multidisciplinar e está aberto a investigadores interessados em desenvolver os seus estudos em diversas áreas das políticas públicas. O corpo docente e de conferencistas integra especialistas portugueses e estrangeiros, incluindo cientistas sociais, juristas e economistas, peritos e decisores com experiência de desenho e implementação de políticas.

OBJETIVOS

- Oferecer uma formação avançada no domínio das políticas públicas;
- Dotar os doutorandos de ferramentas de compreensão sistemática do domínio científico das políticas públicas, e em especial dos processos de internacionalização e europeização associados;
- Proporcionar conhecimento atualizado das perspetivas analíticas, conceitos, teorias e problemas nos estudos pluridisciplinares das políticas públicas;
- Dotar os doutorandos de capacidade comprovada de desenho e operacionalização de modelos comparativos nesta área, e de capacidade de investigação significativa, respeitando parâmetros exigentes de qualidade e integridade académicas;
- Dotar os doutorandos de capacidades de comunicação com a comunidade académica e sociedade em geral sobre a área científica das políticas públicas;
- Dotar os doutorandos de capacidade de intervenção informada na análise, desenho, gestão e avaliação de políticas públicas, tanto em organizações nacionais como europeias e internacionais.

DIRETOR Tiago Fernandes

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e quatro semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.
No 1.º ano, os doutorandos frequentam seis seminários obrigatórios dedicados ao estudo das teorias e metodologias em políticas públicas, bem como duas unidades curriculares optativas que cobrem um leque diversificado de áreas: políticas sociais, de defesa e de relações externas, educação, saúde, meio ambiente, imigração, media, ciência e tecnologia, energia e desenvolvimento. Nos 2.º e 3.º anos, os doutorandos preparam a sua tese realizando uma investigação no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Complementarmente, frequentam um seminário de pesquisa, um Ciclo Internacional de Conferências Doutorais e o Fórum das Políticas Públicas. No 3.º ano, os doutorandos têm ainda a oportunidade de apresentar e debater publicamente os resultados da sua pesquisa no âmbito do Colóquio Doutoral, organizado em conjunto com os restantes Doutoramentos da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Políticas Públicas.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Análise e Desenho de Políticas Públicas
- Políticas Públicas Europeias e Internacionais
- Estado e Mercado: Debates Contemporâneos
- Metodologias em Políticas Públicas: O Método Comparativo
- Metodologias em Políticas Públicas: Pesquisas Exemplares
- Seminário de Projeto de Investigação em Políticas Públicas

ÍNDICE MAIS INFORMAÇÃO

Serviço Social

6 Semestres | 180 ECTS | Pós-laboral

O Doutoramento em Serviço Social visa essencialmente promover a aprendizagem orientada pela prática de Investigação e Desenvolvimento (I&D). O programa pretende ainda promover, e contribuir, para a aquisição de competências de investigação integradas num ambiente de produção intensiva de conhecimento, nacional ou internacional, incluindo instituições de ensino superior, Laboratórios Associados, e outras instituições públicas de investigação, desde entidades integradas na Administração Pública (nas quais sejam desenvolvidas atividades de I&D), a instituições privadas sem fins lucrativos (que tenham como objeto principal atividades de I&D). Tem uma linha de formação em métodos de pesquisa social, integrando no plano de estudos unidades curriculares de métodos qualitativos e quantitativos, melhorando a aprendizagem e o domínio de métodos mistos, bem como outras de caráter mais teórico, orientadas para o exercício de produção de conhecimento.

OBJETIVOS

Formar investigadores e profissionais qualificados com:

- Conhecimento aprofundado no domínio científico desta área de conhecimento;
- Pensamento crítico sustentado em teorias e metodologias avançadas em Serviço Social sobre questões sociais emergentes e a sua complexidade;
- Metodologias avançadas na identificação dos problemas sociais, na avaliação e no desenvolvimento de novas práticas sociais e disseminar o seu conhecimento, através do exercício profissional, ensino e publicação em revistas académicas de impacto científico;
- Estratégias promotoras de novas competências profissionais e de pesquisa em Serviço Social.

DIRETOR Maria João Pena

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e quatro semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.
No 1.º ano, os doutorandos frequentam unidades curriculares dirigidas à formação para a investigação e/ou o desenvolvimento de competências complementares. No final deste ano, os doutorandos apresentam um projeto de tese a ser apreciado por um júri, cuja aprovação constitui requisito de transição para o 2.º ano. Nos 2.º e 3.º anos, os doutorandos frequentam seminários avançados relacionados com as temáticas de investigação no programa; um Ciclo Internacional de Conferências Doutorais sobre temas de pertinência e interesse em Serviço Social; seminários avançados relacionados com as temáticas de investigação no programa; e um colóquio Doutoral integrado no grupo de Doutoramentos da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Serviço Social.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Paradigmas e Modelos de Investigação em Serviço Social
- Métodos Avançados em Análise de Dados
- Políticas Públicas de Proteção Social
- Construção de Teoria em Serviço Social
- Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais
- Seminário de Projeto de Investigação em Serviço Social

Sociologia

8 Semestres | 240 ECTS | Pós-laboral

O Doutoramento em Sociologia forma investigadores e professores do ensino superior, bem como profissionais altamente qualificados na análise de problemas sociais. O corpo docente é constituído por sociólogos muito experientes e com currículos de excelência, seja no plano da investigação e publicação, seja no plano do ensino e da orientação de teses. O Doutoramento conta também com a colaboração de investigadores estrangeiros que participam no Ciclo Internacional de Conferências Doutorais, em atividades de docência, na orientação ou coorientação de teses, e em júris. O Doutoramento em Sociologia está integrado e é coordenado pelo Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte).

OBJETIVOS

- Formar investigadores, professores do ensino superior e outros profissionais altamente qualificados na análise de problemas sociais;
- Fornecer formação sociológica avançada no domínio teórico e metodológico, bem como um conhecimento aprofundado da investigação sociológica feita a nível internacional e nacional;
- Assegurar que a formação dos doutorandos, ao longo de todo o ciclo de estudos, ocorra em contexto real de investigação para o que conta com a estreita ligação entre o Doutoramento e o Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte);
- Contribuir para a internacionalização da sociologia portuguesa, através da atração de doutorandos estrangeiros e do acolhimento de professores e investigadores internacionais que colaborem com as atividades do doutoramento.

DIRETORA Patrícia Ávila

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva e seis semestres para o desenvolvimento da tese com trabalho de investigação orientada.
No 1.º ano, os doutorandos frequentam seis seminários dirigidos ao aprofundamento de competências sociológicas avançadas nos planos teórico e metodológico e duas optativas temáticas. No final do 1.º ano, apresentam o projeto de doutoramento perante um painel de avaliação, em sessão pública.
Nos 2.º, 3.º e 4.º anos, preparam a sua tese realizando uma investigação no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). Complementarmente, participam no Seminário Doutoral de Investigação em Sociologia e no Colóquio Doutoral, onde apresentam a sua investigação perante outros doutorandos, docentes e investigadores. Ao longo da sua formação contactam com investigadores internacionais e nacionais de referência no âmbito do Ciclo Internacional de Conferências Doutorais.

Aos doutorandos que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano é atribuído o Diploma de Estudos Avançados de 3.º ciclo em Sociologia.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Investigação Sociológica em Portugal
- Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares
- Metodologias Intensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares
- Teorias Sociológicas Clássicas: Grandes Obras
- Teorias Sociológicas Contemporâneas: Grandes Obras
- Seminário de Projeto de Investigação em Sociologia

Pós — Graduações

Análise de Dados em Ciências Sociais

2 Semestres | 60 ECTS | Pós-laboral

A Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais é especialmente destinada a licenciados em ciências sociais que pretendam adquirir e desenvolver competências em análise de dados. O curso articula as componentes concetual e metodológica a outra mais instrumental, utilizando diversos *softwares*. A área de Estatística e Análise de Dados integra os currículos dos principais cursos de ciências sociais na Europa e está também presente em redes de investigação com áreas distintas. Os investigadores portugueses, designadamente das ciências sociais, integram vários projetos com essa composição multidisciplinar. Destaque-se, na área da educação, o *Programme for International Student Assessment* (PISA) e, nas áreas da Sociologia e da Psicologia, o *European Social Survey* (ESS) e o *International Social Survey Programme* (ISSP).

OBJETIVOS

O principal objetivo deste curso de pós-graduação é a aquisição de competências para selecionar os métodos de análise de dados mais adequados a cada contexto de pesquisa, realizar as análises, interpretar e reportar os resultados na perspetiva de realizar trabalhos de investigação (teses, artigos) e/ou relatórios profissionais.

DIRETORA Helena Carvalho

ESTRUTURA CURRICULAR

O programa consiste em dois semestres de componente letiva, organizada em função dos seguintes critérios:

- Articulação de diversos conteúdos que pretendem consubstanciar um modelo de análise de dados em Ciências Sociais, o qual deve ser estruturado em diversas etapas que vão sendo analiticamente mais complexas;
- Formatação de diferentes unidades curriculares com uma distribuição equilibrada da carga de trabalho dos estudantes;
- Complementaridade entre um curso de especialização – Curso de Especialização em Análise de Dados em Ciências Sociais e o desenvolvimento de um projeto de análise de dados que termine com a elaboração de um relatório.

No final do programa, aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados em Análise de Dados em Ciências Sociais.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS

- Dados para Ciências Sociais
- Iniciação à Comunicação Visual de Dados
- Metodologia de Desenho Amostral e Estimação
- Métodos Analíticos Inferenciais
- Modelos de Regressão Aplicados
- Métodos de Associação Múltipla e de Agrupamento
- Métodos Fatoriais
- Modelos de Moderação e de Mediação
- Projeto de Investigação em Análise de Dados em Ciências Sociais

UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS

- Análise de Dados Qualitativos Assistida por Computador
- Modelos Multinível

Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

2 Semestres | 60 ECTS | Pós-laboral

A Pós-Graduação Estudos da Deficiência e Direitos Humanos visa a preparação e capacitação de profissionais técnicos do setor, de licenciados que pretendam profissionalizar-se na área e de dirigentes de organismos públicos, autarquias e instituições de solidariedade social, para a transição para um modelo centrado na ótica da promoção da participação e dos direitos humanos das pessoas com deficiência.
O curso constitui-se como a primeira Pós-Graduação em Portugal acessível para pessoas surdas e com outras incapacidades, pretendendo-se com isso dar um sinal claro da lógica inclusiva do mesmo. De forma a potenciar igualmente a inovação ao nível da educação digital, o curso será ministrado em formato *b-learning*, o que por certo o tornará ainda mais acessível.
Encontra-se em fase de aprovação pela A3ES um Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos que confere equivalência ao primeiro ano curricular aos estudantes que tenham concluído a Pós-Graduação e que pretendam transitar diretamente para o segundo ano do referido Mestrado. Neste caso, os alunos encontram-se isentos do pagamento da propina referente ao primeiro ano letivo do Mestrado.

Os estudantes com deficiência, elegíveis para bolsas de estudo para frequência do ensino superior ao abrigo Despacho n.º 8584/2017, do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, poderão, caso o entendam, apresentar a sua candidatura junto dos serviços do Iscte.

OBJETIVOS
Os principais objetivos deste curso centram-se no:
- Domínio das metodologias de projeto (elaboração de diagnósticos, construção de projetos e de processos de acompanhamento e avaliação de projetos e políticas públicas);
- Domínio de princípios relativos à liderança, à participação e à reflexão nos diversos contextos de construção de uma sociedade para todos;
- Domínio de ferramentas que possibilitem o desenho e implementação de medidas de política, respostas sociais e ações de acordo com o paradigma dos direitos humanos na deficiência.

DIRETORES Luís Capucha José Nogueira

ESTRUTURA CURRICULAR
O curso, que contempla 10 unidades curriculares, distribuídas por dois semestres, corporiza uma abordagem inovadora neste domínio, ao subordinar, de uma forma transversal e holística, todas as implicações e políticas públicas que impactam na área da deficiência, sob o primado do paradigma dos direitos humanos.

No final do programa, aos estudantes que obtenham aproveitamento em todas as unidades curriculares é atribuído o Diploma de Estudos Pós-Graduados em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos.

UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS
- A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e as Políticas Públicas Nacionais e Internacionais de Inclusão das Pessoas com Deficiência
- A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens
- Desenho, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas
- Desigualdades Sociais Contemporâneas
- Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência I: Políticas de Educação, Formação e Emprego
- Desenho da Pesquisa
- Fundamentos das Políticas Sociais
- Organizações não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação
- Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência II: Políticas de Família, Saúde, Habitação e Vida Independente
- Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência III

ÍNDICE MAIS INFORMAÇÃO

iscte SOCIOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Avenida das Forças Armadas,
1649-026 LISBOA Portugal

secretariado.espp@iscte-iul.pt

facebook.com/iscte.espp
instagram.com/isctesociologiapoliticaspublic
linkedin.com/company/iscte-escoladesociologiaepoliticaspublicas

iscte INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

geral@iscte.pt

iscte.pt
facebook.com/iscteiul
instagram.com/iscte_iul
linkedin.com/school/iscte
twitter.com/iscteiul
youtube.com/c/iscteiuliultv/videos

UNIVERSITIES PORTUGAL CONNECTING KNOWLEDGE
Lisb@20 20
PORTUGAL 2020
UNIÃO EUROPEIA Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional