



WORKSHOP PARA DOCENTES

A zona híbrida do ensino e da aprendizagem

12 Jan 10.30

14 Jan 14.30

Formador **João Paiva Monteiro**

Duração **90 minutos**

Vagas **30 participantes**



INSCRIÇÕES
até 8 janeiro
2021

O ensino e aprendizagem suportados numa modalidade híbrida conheceram maior destaque com a situação pandémica, contudo é um conceito e uma prática com pelo menos uma década. São diversas as terminologias e práticas de uma abordagem pedagógica híbrida: ensino misto, semi-presencial, *flipped learning*, *blended learning*, *flexible teaching*, *flexible learning*, *technology-based learning*, entre outros.

A aprendizagem híbrida é essencialmente uma forma de repensar e redesenhar a relação entre o ensino e aprendizagem, e não a simples transmissão e disponibilização de conteúdos através de meios tecnológicos.

Num desenho pedagógico híbrido uma parte do tempo (usualmente presencial) é dedicada a atividades de aprendizagem ativas e laboratoriais, colaborativas e significativas e de aprofundamento e consolidação de conhecimentos; uma outra parte do tempo (usualmente não presencial), é dedicada a atividades expositivas e demonstrativas (gravada ou em tempo real), leitura de recursos, visualização de demonstrações ou componentes práticas suportadas em ferramentas digitais.

A presente formação tem por finalidade diferenciar e caracterizar as diversas terminologias e práticas inerentes a um modelo pedagógico híbrido, definindo-se como principais objetivos:

- › caracterizar o conceito do ensino híbrido no ensino superior;
- › conhecer desenhos pedagógicos baseados em modelos híbridos;
- › identificar práticas/atividade de aprendizagem em contextos de aprendizagem híbridos;
- › conhecer processos de avaliação para contextos de aprendizagem híbridos.