



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO**

**2019**

O Conselho Pedagógico (CP) do Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, é um órgão de coordenação central das atividades pedagógicas desta Instituição pública de ensino superior e dos processos de concertação entre docentes e estudantes, de acordo com a Secção VI do Capítulo II dos Estatutos do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, constituído por 32 membros.

Em março de 2019, decorreu o processo eleitoral para presidente do pedagógico para o mandato do biénio 2019-2021, tendo a 25 de março tomado posse um novo conjunto de membros. Este relatório dá, assim conta, das atividades globalmente desenvolvidas por este órgão, no ano letivo 2019, integrando as atividades das duas equipas, estando este estruturado pelos seguintes pontos:



Atividades correntes



Promoção de mecanismos de qualidade pedagógica, para docentes e discentes



Iniciativas de promoção da excelência dos estudantes



Articulação com outros órgãos e unidades do Iscte, e colaboração em iniciativas que visam a promoção do bem-estar e sucesso escolar dos estudantes do Iscte



Durante o ano de 2019, o Conselho Pedagógico esteve envolvido em um conjunto de **atividades correntes**, a saber:

- Análise do relatório anual de atividades do CP (de 2018) e da situação pedagógica do Iscte;
- Apresentação e análise do Plano anual de atividades do CP;
- Pronúncia sobre a criação e/ou alteração de cursos (conferentes e não conferentes a grau; de curta duração/seminários de especialização) e de Unidades curriculares;
- Análise de propostas de alteração dos ciclos de estudos;
- Divulgação de regulamentos do Conselho Pedagógico, particularmente em língua inglesa;
- Análise de propostas de novos regulamentos (ex., regulamentos específicos de avaliação de conhecimentos e competências das escolas);
- Colaboração na criação do regulamento interno do Estatuto de Estudante-Alela e participação na sessão de esclarecimento realizado para as universidades, sobre o novo estatuto, no seguimento da publicação em Diário da República, do Decreto-Lei n.º 55/2019, de 24 de abril, que promulga o estatuto do Estudante Alela do Ensino Superior;
- Condução de reuniões da comissão permanente do CP (10, no seu total);
- Participação em reuniões regulares com Órgãos/Unidades (p ex., Gabinete de Estudos, Planeamento e Qualidade) e Grupos de Trabalho, incluindo-se os Órgãos Consultivos aos quais o CP pertence por inerência (p. ex., Senado; Comissão de Análise Curricular);
- Análise de requerimentos apresentados por estudantes (ex., atribuição de Estatuto de Estudante com Estatuto Especial) e docentes (ex., situações de infração académica), num total de 380 no ano 2019.



Foram levadas a cabo um conjunto de iniciativas com vista à ***promoção de mecanismos de qualidade pedagógica, para docentes e discentes***, a saber:

- Presença do CP no *Welcome day* do Iscte, com uma iniciativa concertada pelas quatro escolas, sensibilizando os estudantes para o código de conduta académica do Iscte, orientações pedagógicas gerais e regulamentos;
- Atualização e disponibilização no site do CP de Orientações Pedagógicas para docentes e para discentes;
- Organização, em conjunto com o Gabinete de Desenvolvimento de Sistemas de Informação (GDSI) e com a Unidade de Gestão Curricular (UGC), de duas ações de esclarecimento destinada aos docentes, sobre o sistema Fénix (ex., introdução de sumários; introdução de conteúdos);
- Organização de suas sessões de esclarecimento sobre monitorização intercalar a delegados e subdelegados de turma, convidando os coordenadores de ano (uma sessão em horário diurno e outro em pós-laboral), à semelhança do ano letivo anterior;
- Criação de workshops pedagógicos para docentes associados ao ODS 4, Educação de Qualidade – realização do 1.º workshop em novembro de 2019 (“Perspetivas e Experiências do Ensino superior no Reino Unido” pela Professora Tânia Dias Fonseca, Professora Auxiliar na Universidade de Kingston em Londres, da equipa do *Learning and Teaching Enhancement Centre*);
- Análise dos relatórios de monitorização intercalar de 2018-2019 das Comissões Pedagógicas das Escolas;
- Análise dos pares docente/UC referenciados para melhoria e dos planos de melhoria da monitorização pedagógica final do 1.º e 2.º semestres de 2018-2019 enviados pelo Presidente da Comissão Pedagógica de cada Escola;
- Criação de um novo procedimento para condução de auditorias pedagógicas em articulação com o Gabinete de Estudos, Planeamento e Qualidade;

- Análise da criação de um template para elaboração de FUC em articulação com a Unidade de Gestão Curricular com vista ao cumprimento do Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos;
- Colaboração com o Gabinete de Estudos, Planeamento e Qualidade, na criação de mecanismos de adesão ao inquérito final por forma a aumentar a taxa de participação, tendo em conta uma diminuição desta taxa constatada nos dois últimos anos, a testar no 1º semestre de 2019-2020: atribuição de um valor social por participação (Fundo de Apoio Social do Iscte) e colaboração na realização de vídeo de sensibilização pelo Gabinete de Comunicação;
- Com base na experiência da anterior equipa do Conselho Pedagógico, foram criados no final de 2019, três Grupos de Trabalho, que visam envolver membros da Comissão permanente do CP (docentes e discentes) e membros do Plenário do CP, e cuja atividade terá início em 2020: 1) *Grupo Monitorização Pedagógica*, cuja missão consiste na análise crítica, numa perspetiva holística, dos dados dos Relatórios de Monitorização Pedagógica, com o objetivo de identificar fragilidades nos ciclos de estudos menos bem avaliados; 2) *Grupo Comunicação e divulgação*, cuja missão consiste na elaboração de meios de comunicação que promovam o papel do Conselho Pedagógico e a divulgação de informação útil à comunidade do Iscte de uma forma mais acessível (envolvendo ativamente os estudantes neste processo, em colaboração com a AE e com os Núcleos de estudantes); 3) *Grupo Regulamentos*, com vista à revisão dos regulamentos em vigor que sejam da competência do Conselho Pedagógico;
- Participação nas duas Auditorias Internas ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade e Ambiente do Iscte;
- Participação na Auditoria Externa.



À semelhança de anos anteriores, o CP esteve envolvido em ***iniciativas de promoção da excelência dos estudantes***, nomeadamente através da condução do processo de abertura do Prémio Silva Leal (2019) e da atribuição das bolsas por mérito da DGES (relativas aos anos letivos 2015/2016 e 2016/2017);



Durante o ano de 2019, o CP procurou realizar um trabalho de **articulação com outros órgãos e unidades do Iscte**, e de colaboração em iniciativas que visam a **promoção do bem-estar e sucesso escolar dos estudantes do Iscte**; são exemplo as seguintes iniciativas:

- Reunião com o Alto Comissariado para as Migrações, para análise de procedimentos de pedidos de visto para os estudantes que pretendem estudar em Portugal;
- Reuniões com o Provedor do Estudante e com a Associação de Estudantes para discussão de temas de interesse comum;
- Apoio a iniciativas do Serviço de Ação Social/Gabinete de Apoio ao Aluno;
- Participação em reuniões de Grupos de Missão do Iscte: Grupo de Inovação Pedagógica; Grupo Sucesso Académico; Grupo Estudantes PALOP e >23; Grupo de missão responsável pela organização de condições de acolhimento e integração de estudantes CPLP;
- Reuniões da CAC e do Conselho Consultivo da Qualidade e Sustentabilidade.

### **Análise crítica**

Tendo o Iscte como missão institucional colocar o estudante no centro da universidade, e considerando a missão do Conselho Pedagógico, durante o ano de 2019 este órgão de coordenação procurou reforçar os mecanismos de garantia da qualidade do ensino e aprendizagem e colaborar na definição de estratégias de promoção do sucesso.