

TESES EM EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Autor(a)	Título	Orientador(a)
1. Ana Maria Contumélias	<i>Um quadradinho de verde – caso e metáfora</i>	António Firmino da Costa
2. Ana Maria Alves Ribeiro	<i>A Vantagem Escolar das raparigas no Ensino Secundário: Resultados escolares e identidades juvenis, numa perspectiva de género</i>	Maria Manuel Vieira
3. Isaura Maria Conceição Fernandes	<i>Contra ventos e marés: Construções de sucesso escolar em contextos não favoráveis</i>	Fernando Luís Machado
4. João Carlos Silva do Nascimento	<i>Comunidades de Prática: Percursos de aprendizagem. Estudo de Caso na GNR</i>	João Filipe Lacerda Matos
5. Maria José dos Reis Neves	<i>Educação para a cidadania. Contributo para o estudo de competências de cidadania no 3º ciclo do ensino básico</i>	Joaquim Azevedo
6. Maria Manuela da Luz Correia	<i>As crianças, os tempos livres e as cidades. Práticas e representações da actividade lúdica nos centros de animação de tempos livres do concelho de Cascais</i>	Beatriz Oliveira Pereira
7. Maria de Fátima Alcaide Forreta	<i>Jogos de espelhos. Saberes e representações das crianças e adultos sobre sexualidade</i>	Ana Nunes de Almeida
8. Maria Catarina Pires Varela	<i>Filhos de pais separados: trajectórias, dinâmicas familiares e contextos sociais. estudo exploratório</i>	Anália Torres
9. Ana Rute Carvalhal Gonçalves Saboga	<i>Jovens, Escola e Empresa - A Formação em Alternância como uma das modalidades de transição para o mundo do trabalho</i>	Joaquim Azevedo
10. Judite Maria Correia da Silva	<i>A investigação educacional e as políticas educativas. O caso da investigação educacional em Portugal apoiada pelo IIE</i>	Leandro da Silva Almeida
11. Hélia Maria Mangualde Velez Grilo	<i>O processo de tomada de decisão política: O caso do modelo de avaliação dos alunos do ensino básico 1992-2001</i>	António Firmino da Costa
12. Cláudia Susana Coelho Neves	<i>Educação e desenvolvimento humano: contributo para uma análise crítica e comparativa das políticas educativas à luz do paradigma do desenvolvimento humano</i>	Teresa Ambrósio
13. Luís Alberto Maçaroco Ribeiro	<i>Representações dos gestores escolares da indisciplina e violência fora da sala de aula</i>	Albino Lopes
14. Guida Reis Rodrigues Mendes	<i>Entre a família e a creche. Estratégias educativas e modalidades de uma relação</i>	Fernando Luís Machado
15. Andreia Rodrigues Pires	<i>Relação dos professores com as TIC, no 1º ciclo do ensino básico. Um estudo de caso</i>	Maria Helena Mendes Peralta

16. Cristina Monteiro de Melo	<i>O Impacto da Formação Profissional em Alternância na Motivação e nas Expectativas dos Jovens</i>	Paulo Pereira de Almeida
17. Patrícia de Gouveia Jarimba	<i>As representações sociais, motivações, aspirações e expectativas dos alunos do 1º ciclo do ensino básico recorrente. Um estudo de caso</i>	António Firmino da Costa
18. Maria Alexandra Castanheira Rufino Marques	<i>A educação pré-escolar em Portugal: contributos para uma visão de possíveis contextos e processos de aprendizagem para crianças de 3 a 6 anos</i>	Isabel Lopes da Silva
19. Miriam Filipe da Costa	<i>Política de Escola e representações sobre o insucesso escolar: Um estudo de caso comparativo</i>	António Firmino da Costa
20. Rui Miguel Sardinha Proença	<i>Os efeitos das tecnologias da informação (TIC) nas modalidades processo de ensino - aprendizagem</i>	António Firmino da Costa
21. Sílvia Serrão de Moura Pereira	<i>O ensino superior artístico e o valor da escola numa perspectiva cultural - uma abordagem sociológica</i>	António Firmino da Costa
22. Maria da Luz Valente Rei	<i>O impacto do PIEF nas motivações, aspirações e expectativas dos jovens.</i>	Maria das Dores Guerreiro
23. Patrícia Neves Amaral	<i>Respostas à violência na escola - uma perspectiva sociológica</i>	António Firmino da Costa
24. Luís Miguel Castanheira dos Santos Pinto	<i>Educação não-formal. Um contributo para a compreensão do conceito e das práticas em Portugal</i>	Ana Luísa Pires
25. Graça Margarida Ferreira Adónis Torres	<i>A expressão dramática/teatro como prática nos 2º e 3º ciclos do ensino básico. Contributo para a sua caracterização a partir das concepções, comportamentos e percepções numa amostra de professores</i>	Ana Paula Figueiredo
26. Ludmila Maria Fernandes	<i>Os silêncios da parentalidade na adolescência. Experiências de mães e pais adolescentes</i>	Ana Nunes de Almeida
27. Délia Florentina Aveiro Franco	<i>Estratégias educativas das famílias. Estudo de caso de famílias madeirenses com crianças na educação pré-escolar</i>	Fernando Luís Machado
28. Dora Isabel Martins Pereira	<i>O ensino de língua e cultura portuguesa no estrangeiro. O caso da República Federal da Alemanha</i>	José Manuel Leite Viegas
29. Catarina Alexandra Serra e Janela	<i>O sentido dos mediadores socioculturais no ensino básico: um estudo de caso no concelho da Amadora</i>	Fernando Luís Machado
30. Sónia Marina Antunes	<i>Construir o que não é herdado: casos de sucesso escolar na minoria cigana</i>	Fernando Luís Machado
31. Cláudia Mateus Marques	<i>Futuros (in)certos. Trajectos de transição para a vida adulta de jovens no concelho de Loures.</i>	Fernando Luís Machado
32. Paula Mendes	<i>Estudantes do ensino secundário profissional</i>	Fernando Luís Machado
33. António Matias	<i>Impacto e utilidade de Yoga do riso: A percepção dos participantes</i>	Helena Peralta

34. M ^a Fernanda Cristino	<i>O consumo alimentar infantil</i>	M ^a Dolores Guerreiro
35. Magda Alexandra Fortes	<i>Desigualdades sociais e insucesso escolar na região autónoma da Madeira</i>	Fernando Luís Machado
36. Vanessa Gaspar	<i>O abandono escolar: uma realidade açoreana</i>	Pedro Abrantes
37. Marisa Mendes	<i>Do insucesso ao sucesso escolar: a acção do professor</i>	Teresa Seabra
38. Luísa Coutinho	<i>Diários Abertos ao Mundo: os Blogues dos adolescentes portugueses</i>	Gustavo Cardoso
39. Próspera Ouro	<i>Os alunos do CEF: última oportunidade de reconciliação com a escola</i>	João Sebastião
40. Tiago Caeiro	<i>A escola face à violência – nos bastidores da organização escolar</i>	José Resende
41. Paula Túlio	<i>Trajectórias escolares em meio popular urbano: estudo de caso</i>	Madalena Matos
42. Ana Patrícia Pinto	<i>O papel do professor no (In)sucesso dos alunos: o caso da matemática no 2º ciclo</i>	Teresa Seabra
43. Berta Belo	<i>Os processos de produção do insucesso escolar: o ponto de vista dos alunos</i>	Teresa Seabra
44. Inês Sofia Baptista	<i>Poder e Lideranças em Agrupamentos TEIP</i>	Pedro Abrantes
45. Ana Paula Barros Pereira	<i>A Literacia no quotidiano dos jovens no Concelho de Praia</i>	Patrícia Ávila
46. Valter Manuel Rosa	<i>(In)Sucesso Escolar: os porquês de percursos diferentes</i>	Teresa Seabra
47. Inês Velez Carço	<i>Políticas de Educação Pré-escolar em Portugal: da lei-quadro a 2007</i>	Teresa Seabra
48. Andreia Cristina Alves Faustino Nunes	<i>TP: "Intervir para Incluir" - As Relações de Sociabilidade entre crianças com e sem Necessidades educativas Especiais em Contexto Lúdico</i>	Pedro Abrantes
49. Raimundo Agostinho Ialá	<i>Abandono Escolar Precoce na Guiné-Bissau: Fatores, Sentimentos e Consequências.</i>	Teresa Seabra
50. Augusto Gomes Barreto	<i>Escolas comunitárias na Guiné-Bissau: Sentidos, Relações e Mudanças</i>	Teresa Seabra
51. Cláudia Marisa de Oliveira e Sousa	<i>Universidade e Aprendizagem ao Longo da Vida: Efeitos da Licenciatura em Indivíduos com Prévia Experiência Profissional</i>	Patrícia Ávila
52. Ana Paula Simões de Oliveira	<i>Projetos de vida e expectativas sociais dos jovens à saída do secundário – um estudo de caso numa escola secundária</i>	Patrícia Ávila
53. Maria Hermínia Palma Fortunato	<i>O impacto dos cursos de Educação e Formação, na vida dos jovens: percursos e expectativas</i>	Pedro Abrantes
54. Marco Aurélio Martins Praça	<i>O papel das práticas culturais nos trajetos escolares</i>	Teresa Seabra
55. Fernando Conceição Augusto	<i>Motivações, trajetórias e avaliação de cursos profissionais de nível IV: estudo de caso de uma escola profissional</i>	Teresa Seabra
56. Ana Patrícia	<i>Ser Professor na Trama das Reformas Gestionárias: Histórias e Representações Profissionais de Professores do Ensino Secundário</i>	Alan Stoleroff

57. Ana Paula Sopas	<i>Relação Famílias-Escola: ações e representações</i>	Teresa Seabra
58. Leonor Castro	<i>Estratégias de integração escolar e social: Famílias de origem ucraniana em Portugal</i>	Teresa Seabra
59. Liliana Pires	<i>Relações entre as condições familiares e o desempenho escolar</i>	Teresa Seabra
60. Carla Paias	<i>Regressar à escola, com os filhos: Literacia familiar e educação de adultos</i>	Patrícia Ávila
61. Helena Saleiro	<i>Diretores e lideranças: perfis em contexto escolar</i>	Susana da Cruz Martins
62. Ana Filipa Castro (TP)	<i>TP: Projeto de um serviço de orientação e encaminhamento para a aprendizagem ao longo da vida</i>	Patrícia Ávila
63. Cristina Amorim	<i>A relação do adulto com a aprendizagem ao longo da vida</i>	Patrícia Ávila
64. Elisa Alves	<i>Estudantes internacionais no ensino superior português: motivações, expetativas, acolhimento e desempenho.</i>	Patrícia Ávila
65. Vagner Silva	<i>Os Imigrantes Brasileiros e a educação ao longo da vida</i>	Teresa Seabra
66. Paulo Eleutério	<i>Percursos de aprendizagem na sociedade do conhecimento: o caso dos imigrantes a viver em Portugal</i>	Patrícia Ávila
67. M ^a João Tomé	<i>Famílias - Escola: Que Interações? Práticas de interação e avaliação mútua</i>	Teresa Seabra
68. Sílvia Rocha	<i>A autonomia da escola em Cabo Verde: um estudo de caso numa escola secundária</i>	Patrícia Ávila
69. Inês Martins	<i>Processos de tomada de decisão em matérias de base científica: A criopreservação de células estaminais do cordão umbilical</i>	Cristina Conceição
70. Emanuel Barbeitos	<i>Cisnes Negros: Representações de sucesso e processos de auto-atribuição causal em imigrantes</i>	Teresa Seabra
71. Tânia Henriques	<i>Os Diferentes Caminhos do Insucesso Escolar - Trajetos e projetos de jovens com experiências de insucesso escolar</i>	António Firmino. Costa
72. Cristina Sabino (TP)	<i>Jornal Escolar: Um instrumento ao serviço da aprendizagem</i>	Pedro Abrantes
73. Isabel Cunha (TP)	<i>Tertúlias e tertuloquices: uma forma diferente de aprendizagem</i>	Pedro Abrantes
74. Vanessa Limpo	<i>Os processos de autonomização identitária dos irmãos gémeos: Trajetos na família, na escola e no grupo de pares</i>	Teresa Seabra
75. Cecília Tchiwila	<i>Desigualdades Sociais, Desempenho e Expetativas Escolares e Profissionais dos Estudantes do Ensino Pré-Universitário: O caso dos alunos de uma Escola Privada e uma Escola Estatal no Huambo (Angola)</i>	Sandra Mateus
76. Diana Nogueira Vieira (TP)	<i>Educação pela Arte - Um projeto de dança para seniores</i>	Pedro Abrantes
77. Maria José Gomes	<i>O efeito da escola no desempenho escolar dos alunos</i>	João Sebastião

78. Inês Eisele	<i>O desempenho escolar em Matemática no 3º ciclo: o papel dos professores</i>	Teresa Seabra
79. Fernanda Bingalinha (TP)	<i>Projeto de Intervenção: Saber Viver em Tempos de Crise: Um contributo para a literacia financeira</i>	Patrícia Ávila
80. Fernanda Pinheiro (TP)	<i>Combate ao Insucesso Escolar: Diagnóstico e Pistas para a Intervenção Local</i>	Pedro Abrantes
81. Severina Alice Abias	<i>Trajetórias e expectativas escolares: o caso dos alunos do 9º ano de uma escola do Barreiro</i>	Teresa Seabra
82. Pedro Silva	<i>Eixo: Norte-Sul - Análise comparativa aos sistemas de ensino da Finlândia e Portugal</i>	Susana Martins
83. Euridice Fernandes	<i>Educação de Adultos em São Tomé e Príncipe: Uma análise do programa de alfabetização de adultos no distrito de Água-Grande</i>	Patrícia Ávila
84. Dulce Ditutala	<i>Abandono Escolar no Ensino Superior – Estudo de caso no Instituto Superior Politécnico Metropolitano de Angola</i>	Susana Martins
85. Écela Carvalho	<i>A Educação Sexual no Ensino Secundário (1º Ciclo) em São Tomé: a avaliação dos professores envolvidos</i>	Teresa Seabra
86. Cláudia Correia	<i>A Certeza da Incerteza: Percursos e Projetos de Jovens Marcados pelo Insucesso e Abandono Escolares</i>	Teresa Seabra
87. Bárbara Rodrigues	<i>Orientações Periféricas: uma etnografia dos mecanismos de orientação numa escola básica da Área Metropolitana de Lisboa</i>	Sandra Mateus
88. João Paulo (TP)	<i>A Escola sem Fios: o flipped learning no ensino da Prótese Dentária</i>	Pedro Abrantes
89. Irabel Oliveira	<i>O ensino a distância no Combate à exclusão Territorial: O caso EMITEC</i>	Pedro Abrantes
90. Fátima Fernandes	<i>Atividade de Complemento Curricular e mobilização de Competências-Chave de alunos do ensino secundário</i>	Patrícia Ávila
91. Sandrina Oliveira	<i>Os alunos – de onde vêm, o que trazem e o que fazem - O caso da Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa</i>	Teresa Seabra
92. Rosário Frazão	<i>Na Rota das Aprendizagens Sustentáveis</i>	Pedro Abrantes
93. Adriana Albuquerque	<i>Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas: estudo de caso numa escola da Grande Lisboa</i>	Teresa Seabra
94. Pilar Ruiz Alonso (TP)	<i>Abertura de Centro de Menores em situação de desproteção e vulnerabilidade</i>	Pedro Abrantes
95. José Eduardo Ribeiro Vaz	<i>Sucesso/Insucesso Escolar nos Jovens Imigrantes e Descendentes de Imigrantes Caboverdianos no 3º Ciclo do Ensino Básico no Vale da Amoreira: Um Estudo de Caso de quatro alunos</i>	Ana Raquel Matias
96. Alexandra de Oliveira Portela	<i>Educação Escolar Inclusiva: Perspetivas dos professores de 1º Ciclo de alunos com Necessidades Educativas Especiais</i>	Sandra Mateus
97. Raquel Camila Borges Costa	<i>Relações entre educadores e crianças ciganas em contexto escolar</i>	Teresa Seabra

98. Ana Rita Marques Antunes (TP)	<i>Educação pela inclusão: Desperta o melhor que há em ti</i>	Pedro Abrantes
99. Manuel Soares Vilaça (TP)	<i>Um Gigabyte de bem-estar. A importância e utilidade das novas tecnologias para um envelhecimento ativo</i>	Pedro Abrantes
100. Admir Bento de Carvalho	<i>Licenciados do Gueto: percursos escolares de contratendência</i>	Cristina Roldão
101. Sofia Ferreira Sotto-Mayor de Almeida	<i>O Sucesso Escolar de Alunos Ciganos. Estudo de Caso numa Escola de 1º Ciclo do Ensino Básico em Lisboa</i>	Teresa Seabra
102. Helena Tavares Pinto	<i>Processos Educativos em Famílias com Filhos Biológicos e Adotados</i>	Teresa Seabra
103. Cheila de Carvalho	<i>Educação para a cidadania: estudo de caso numa escola associada da Rede de escolas UNESCO</i>	Patrícia Ávila
104. Alexandra Fortunato Vela	<i>Estudo acompanhado de um projeto educativo: Projeto Nine To Five do Colégio Pedro Arrupe em Lisboa</i>	Pedro Abrantes
105. Nádia Shocron	<i>Representações de Género em crianças e jovens: uma análise a partir de um estabelecimento de apoio ao estudo</i>	Sandra Saleiro
106. Bárbara Pereira	<i>Crescer a Brincar-Educação Não Formal: Construção da Casa das Brincadeiras</i>	Otávio Raposo
107. Ana Lúcia Châtillon	<i>Educação e Islamismo - a aprendizagem da religião muçulmana em contexto familiar</i>	Sandra Mateus
108. Fernanda Graça (TP)	<i>Projeto de apoio familiar</i>	Pedro Abrantes
109. Jamilly Carvalho	<i>O insucesso e o abandono escolares sob o olhar dos jovens no contexto do ensino médio profissional no Brasil: um estudo de caso</i>	Teresa Seabra
110. Lurdes Borralho	<i>A inclusão de crianças com Necessidades Educativas Especiais nos jardins de infância: a opinião das educadoras.</i>	Teresa Seabra
111. Gabriela Rampazo	<i>Ser criança e ser refugiada - Experiências no Jardim de Infância.</i>	Filipe Reis
112. Anabela Hipólito	<i>Os adolescentes e a internet</i>	Filipe Reis
113. Maria Gomes Sousa	<i>O efeito do perfil socioeconómico das famílias nos hábitos alimentares infantis</i>	Sandra Mateus
114. Rafael Branco Cruz	<i>É a Floresta uma educadora?</i>	Sandra Mateus e Levindo Carvalho
115. Auriza Delgado Ramos	<i>O (In)sucesso Escolar dos Alunos Descendentes de Imigrantes: os Alunos de Origem Cabo-verdiana</i>	Sandra Mateus
116. Maria Margarida Louro	<i>A inovação curricular e pedagógica</i>	Pedro Abrantes
117. Sandra Botas	<i>Relação família-escola-família: Perceções e conceções dos Educadores de Infância</i>	Teresa Seabra
118. Helena Pereira	<i>Percursos de “contratendência” ascendentes nos trajetos escolares</i>	Teresa Seabra
119. Ana Paula Monteiro	<i>O ensino de Português Língua Não Materna e dinâmicas sociais</i>	Raquel Matias

