EXPOSIÇÃO BIBLIOGRÁFICA

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

2-31 DEZ

BIBLIOTECA
ISCTE IUL
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

direção-geral da educação

APRESENTAÇÃO

A Biblioteca do ISCTE-IUL, em colaboração com a Direção-Geral da Educação, tem patente de 2 a 31 de dezembro, uma exposição bibliográfica subordinada ao tema *Educação Inclusiva.*

O núcleo expositivo é constituído por uma seleção de 49 obras (*monografias, dissertações de mestrado e teses de doutoramento*) da Biblioteca do ISCTE-IUL, a que juntámos 15 obras[1] oferecidas pela Direção-Geral de Educação no âmbito desta colaboração, contribuindo para o enriquecimento do fundo documental.

A Exposição Bibliográfica ocorre na Biblioteca do ISCTE-IUL e poderá ser visitada no seguinte horário:
2ª a 6ª feira: das 9:30 às 21:00, sábados: das 10:00 às 18:00.

[1] □ Obras assinaladas oferecidas pela Direção-geral de Educação

MONOGRAFIAS

1. AINSCOW, Mel ; PORTER, Gordon, co-aut. ; WANG, Margaret, co-aut. - Caminhos para as escolas inclusivas. Lisboa : Instituto de Inovação Educacional, 1997. 67 p. ISBN 9728353359.

2. ALLEN, K. Eileen ; COWDERY, Glynnis E., co-aut. - The exceptional child : inclusion in early childhood education. New York : Thomson, 2004. 466 p. ISBN 1401835961.
PS.124 ALL*Exc

3. ALMEIDA, Dina, co-aut. - Educação bilingue de alunos surdos : manual de apoio à prática. [Lisboa] : Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação, 2009. 44 p. ISBN 9789727423095.

4. ALVES, Francisco José Pires - Transição da escola para a vida adulta : alunos com necessidades educativas especiais. [S.l.] : Bubok Portugal, 2009. 70 p. ISBN 9788499164595.
S.135 ALV*Tra

5. BROCARDO, Joana, dir. - Educação inclusiva : da retórica à prática : resultados do plano de acção 2005-2009. [Lisboa] : Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação, 2009. 49 p. ISBN 9789727423149.

6. BURKE, Peter - Disability and impairment : working with children and families. Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers, 2008. 168 p. ISBN 9781843103967.
S.202 BUR*Dis

7. CAPUCHA, Luís, dir. - Educação especial : manual de apoio à prática. [Lisboa] : Direccão-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação, 2008. 115 p. ISBN 9789727422838.

8. CAPUCHA, Luís, dir. - Unidades de ensino estruturado para alunos com perturbações do espectro do autismo : normas orientadoras. [Lisboa] : Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação, 2008. 40 p. ISBN 9789727422869.

9. CARDOSO, Paulo ; TAVEIRA, Maria do Céu, co-aut. ; TEIXEIRA, Maria Odília, co-aut. - O papel dos professores no processo de orientação. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação - Ministério da Educação e Ciência, 2014. 16 p. ISBN 9789898681041.

10. CONFERÊNCIA INTERNACIONAL INVESTIGAÇÃO, PRÁTICAS E CONTEXTOS EM EDUDAÇÃO, 1, Leiria, 2012 - Conferência Internacional Investigação, práticas e contextos em educação : 25/26 maio 2012. Leiria : Instituto Politécnico de Leiria, 2012. 467 p.
S.104 CON*Con,2

11. COSTA, Adriano Henrique Caetano, ed. lit. ; JOCA, Alexandre Martins, ed. lit. ; PEDROSA FILHO, Francisco Xavier Ramos, ed. lit. - Recortes das sexualidades : encontros e desencontros com a educação. Fortaleza : UFC, 2011. 215 p. ISBN 9788572824446.
S.135 Rec,2

12. CRPG - CENTRO DE REABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE GAIA ; ISCTE - INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA, co-aut. - Elementos de caracterização das pessoas com deficiências e incapacidades em Portugal. Vila Nova de Gaia : CRPG, 2007. 124 p. ISBN 9789729826672.
S.205 CRPG*Ele 2 ex.

13. CRPG - CENTRO DE REABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE GAIA ; ISCTE - INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA, co-aut. - O sistema de reabilitação e as trajectórias de vida das pessoas com deficiências e incapacidades em Portugal. Vila Nova de Gaia : CRPG, 2007. 156 p. ISBN 9789729826689.
S.205 CRPG*Sis 2 ex.

14. DESLANDES, Keila, ed. lit. ; LOURENÇO, Érika, ed. lit. - Por uma cultura dos direitos humanos na escola : princípios, meios e fins. Belo Horizonte : Fino Traço, 2012. 118 p. ISBN 9788580540215.
S.135 Por,1

15. DEVARAKONDA, Chandrika - Diversity & inclusion in early childhood : an introduction. London : SAGE Publications, 2013. 189 p. ISBN 9780857028518.
S.135 DEV*Div

16. FIELD, Simon ; KUCZERA, Malgorzata, co-aut. ; PONT, Beatriz, co-aut. - No more failures : ten steps to equity in education. Paris : OCDE, cop. 2007. 155, [2] p. ISBN 9789264032590.
S.135 FIE*No 2 ex.

17. FIGUEIREDO, Rita Vieira de, co-aut. - Caminhos de uma formação : educação especial na perspectiva da inclusão. São Paulo : Peirópolis, 2012. 134, [10] p. ISBN 9788575962725.
S.135 Cam,1

18. FLECHA, Ramon, ed. lit. - Successful educational actions for inclusion and social cohesion in Europe. New York : Springer, 2015. 108 p. ISBN 9783319111759.
S.135 Suc,2

19. GARNER, Philip - Special educational needs : the key concepts. London : Routledge, 2009. 183 p. ISBN 9780415207201.
S.135 GAR*SPE

20. GONÇALVES, Liliana - Todos diferentes, todos animais. Leiria : Instituto Politécnico de Leiria, 2013. 29, [3] p. ISBN 9789890783645.
A.164.3 GON*Tod

21. GRANDE, Maria Catarina Leite Rodrigues - Estudo do impacto das interacções educadora-criança no envolvimento das crianças com necessidades educativas especiais em contexto de creche e de jardim-de-infância. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 2013. 453 p. ISBN 9789723114799.
PS.124 GRA*Est

22. GRANT, Kathy B. ; RAY, Julie A., co-aut. - Home, school, and community collaboration : culturally responsive family engagement. Thousand Oaks : Sage, 2016. xxvi, 559 p. ISBN 9781483347547.
S.135 GRA*Hom

23. HORNBY, Garry - Inclusive special education : evidence-based practices for children with special needs and disabilities. New York : Springer, 2014. XV, 185 p. ISBN 9781493914821.
S.135 HOR*Inc

24. INSTITUTO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, ed. Lit. - O papel dos pais no processo de orientação. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação - Ministério da Educação, 2018. 15 p. ISBN 9789727423866.

25. INSTITUTO PARA A QUALIDADE NA FORMAÇÃO - Formação para a inclusão : guia metodológico. Lisboa : IQF, 2005. 354 p. ISBN 9728619707.
S.135 IQF*For (Res)

26. JORDAN, Rita - Educação de crianças e jovens com autismo. Lisboa : Instituto de Inovação Educacional, 2000. 155 p. ISBN 9727830307.
S.135 JOR*Edu

27. KIRBY, Amanda - Dyspraxia : developmental and co-ordination disorder (DCD). London : Souvenir Press, 1999. 218 p. ISBN 0285635123.
PS.124 KIR*Dys

28. MARCON, Frank, ed. lit. ; SUBRINHO, Josué Modesto dos Passos, ed. lit. - Acões afirmativas e políticas inclusivas no ensino público superior : a experiência da Universidade Federal de Sergipe. São Cristovão : Editora UFS, 2010. 180 p. ISBN 9878578221317.
EA.AGR 3 Aço

29. MARQUES, Alexandra, dir. - Educação inclusiva e educação especial : indicadores-chave para o desenvolvimento das escolas : um guia para directores. [Lisboa] : Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação, 2011. 51 p. ISBN 9789727423408.

30. MCWILLIAM, P. J. ; WINTON, Pamela J., co-aut. ; CRAIS, Elizabeth R., co-aut. - Estratégias práticas para a intervenção precoce centrada na família. Porto : Porto Editora, 2003. 205 p. ISBN 9720345152.
S.135 McW*Est

31. MILES, Susie, ed. lit. ; AINSCOW, Mel, ed. lit. - Responding to diversity in schools : an inquiry-based approach. London : Routledge, 2011. XII, 191 p. ISBN 9780415575775.
S.135 Res,1

32. NUNES, Clarisse - Aprendizagem activa na criança com multideficiência. Lisboa : Direccão-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação, 2009. 219 p. ISBN 972742144X.

33. OLIVEIRA, Íris, co-aut. - Os alunos e o processo de orientação. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação - Ministério da Educação e Ciência, 2015. 16 p. ISBN 9789727423972.

34. O'TOOLE, Brian John - Guia de serviços de reabilitação de base comunitária. Lisboa : Instituto de Inovação Educacional, 2000. 105 p. ISBN 9728353928.
S.135 O'to*Gui

35. PAIS, Natália, ed. lit. ; SANTOS, Leonor, ed. lit. ; VIEGAS, Filomena, ed. lit. - Contextos lúdicos e crianças com necessidades especiais. Lisboa : IAC, 1999. 55 p. ISBN 9728003129.
A.171 IAC*Con 2 ex.

36. PEREIRA, Edgar ; TAVEIRA, Maria do Céu, co-aut. - Os empregadores no processo de orientação. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação - Ministério da Educação, 2017. 16 p. ISBN 9789727424177.

37. PEREIRA, Filomena, coord. - Avaliação das políticas públicas : inclusão de alunos com necessidades educativas especiais : o caso dos centros de recursos para a inclusão. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação, 2015. ISBN 9789727423842.

38. PEREIRA, Filomena, coord. - Para uma educação inclusiva : manual de apoio à prática, equidade, participação, direitos, valores, progresso. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação - Ministério da Educação, 2018. 136 p. ISBN 9789727424245.

39. PIMENTEL, Júlia Van Zeller de Serpa - Intervenção focada na família : desejo ou realidade. Lisboa : Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2005. 494 p. ISBN 9729301859.
S.202 PIM*Int

40. PORTUGAL. Ministério da Educação. Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - Transição para a vida adulta : jovens com necessidades educativas especiais. Lisboa : Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, 2011. 59 p. ISBN 9789727423224.
S.135 ME*Tra

41. PORTUGAL. Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, ed. lit. - Resolução ResAP (2001)3 : para a plena cidadania das pessoas com deficiência através de novas tecnologias inclusivas. Lisboa : Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2002. 55 p. ISBN 9729301778.
S.205 Res

42. REICHOW, Brian, ed. lit. - Handbook of early childhood special education. [New York] : Springer, 2016. XVI, 594 p. ISBN 9783319284903.
S.135 Han,5

43. RUELA, Angélica - O aluno surdo na escola regular : a importância do contexto familiar e escolar. Lisboa : Instituto de Inovação Educacional, 2000. 345 p. ISBN 9728353855.
S.135 RUE*Alu

44. RUIVO, Joaquim Bairrão ; ALMEIDA, Isabel Chaves de, co-aut. - Contributos para o estudo de práticas de intervenção precoce em Portugal. Lisboa : Departamento de Educação Básica - Ministério da Educação, 2002. 77 p. ISBN 9727421601.

45. SANTOS, Letícia Machado dos, ed. lit. - Educação básica com intermediação tecnológica : tendências e práticas. Salvador : Fast Design, 2012-2015. 3 v.
S.135 Edu,47 v.1-3

46. SEMINÁRIO UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA ESCOLA QUE TEMOS, Lisboa, 1998 - Uma educação inclusiva a partir da escola que temos. Lisboa : Conselho Nacional de Educação, 1998. 340 p. ISBN 9728360088.
S.135 CNE*Edu,11 3 ex.

47. SOUKAKOU, Elena P. - The inclusive classroom profile (ICP™) manual, research edition. Baltimore : Brookes, 2016. 55 p. ISBN 9781598579918.
S.135 SOU*Inc

48. TAVEIRA, Maria do Céu, co-aut. - Os psicólogos no processo de orientação. [Lisboa] : Direção-Geral da Educação - Ministério da Educação, 2016. 16 p. ISBN 9789727424085.

49. VIEIRA, Fernando David, ed. lit. ; PEREIRA, Mário do Carmo, ed. lit. - "Se houvera quem me ensinara..." : a educação de pessoas com deficiência mental. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 2012. 200 p. ISBN 9789723110449.
S.135 Edu,38

MATERIAL MULTIMÉDIA

1. PEREIRA, Filomena, ed. lit. - Unidades especializadas em multideficiência : normas orientadoras. Lisboa : Ministério da Educaçao, 2004. 1 disco óptico (CD-ROM).
ISBN 9727422004.
S.135 Uni,1

TESES E DISSERTAÇÕES

1. BATISTA, Sofia Isabel Ferreira - A (in) exclusão das pessoas surdas. Lisboa : [s.n.], 2013. 43, XV p. - Dissertação de mestrado em Serviço Social, Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2013. https:// hdl.handle.net/10071/6861
   S.103 BAT*In

2. CANEIRAS, Sara Cristina Pires - A autoeficácia dos educadores de infância e a relação com crianças com necessidades educativas especiais : o efeito moderador do grau de incapacidade da criança. Lisboa : [s.n.], 2018. 64 p. - Dissertação de mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco, Departamento de Psicologia Social e das Organizações, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2018. http://hdl.handle.net/10071/17610
   PS.103 CAN*Aut

3. CAVALHEIRO, Ana Patrícia de Oliveira - Atitudes e práticas dos educadores de infância face à inclusão de crianças com necessidades educativas especiais. Lisboa : [s.n.], 2015. X, 61 p. - Dissertação de mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Menores, Departamento de Psicologia Social e das Organizações, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2015. http://hdl.handle.net/10071/11062
   PS.103 CAV*Ati

4. DIAS, Paula Cristina da Silva - Gestão escolar : os desafios da educação inclusiva numa escola com alunos surdos. Lisboa : [s.n.], 2018. VIII, 44 p. - Dissertação de mestrado em Administração Escolar, Departamento de Ciência política e Políticas Públicas, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2018. http://hdl.handle.net/10071/16818
   S.103 DIA*Ges

5. FERNANDES, Ana Rita da Silva - Intervenção em contexto escolar, com alunos com necessidades educativas especiais. Lisboa : [s.n.], 2016. XV, 87, IX p. - Dissertação de mestrado em Serviço Social, Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2016.
http://hdl.handle.net/10071/12397
S.103 FER*Int,2

6. FERNANDES, Iolanda Conceição - Inclusão das crianças com Síndrome de Down no Ensino Básico : estudo de caso. Lisboa : [s.n.], 2017. 57 p. - Dissertação de mestrado em Administração Escolar, Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2017.
http://hdl.handle.net/10071/14958
S.103 FER*Inc

7. NUNES, Andreia Cristina Alves Faustino - Intervir para incluir : as relações de sociabilidade entre crianças com necessidades educativas diferentes em contexto lúdico. Lisboa : [s.n.], 2012. 56, XXV p. - Trabalho de projeto, mestrado em Educação e Sociedade, Departamento de Sociologia, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2012.
http://hdl.handle.net/10071/4752
S.103 NUN*Int

8. PIRES, Sandra Brigas - Mindfulness e stress parental : relação com a qualidade de vida em famílias de crianças com necessidades especiais. Lisboa : [s.n.], 2014. 62 p. - Dissertação de mestrado em Psicologia Social e das Organizações, Departamento de Psicologia Social e das Organizações, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2014.
http://hdl.handle.net/10071/9265
PS.103 PIR*Min

9. PIRES, Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado - Integração da criança portadora de deficiência visual no ensino regular : respostas no âmbito dos sistemas educativos português e espanhol. Lisboa : [s.n], 2003. pag. var. - Dissertação de mestrado em Ciências Sociais, Departamento de Sociologia, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - ISCTE, 2004.
http://biblioteca.iscte.pt/resumosindicesteses/sociologia/01000044900.pdf
S.103 PIR*Int

10. PORTELA, Alexandra de Oliveira - Educação escolar inclusiva : perspectivas dos professores de 1º ciclo de alunos com necessidades educativas especiais. Lisboa : [s.n.], 2017. 35, II p. - Dissertação de mestrado em Educação e Sociedade, Departamento de Sociologia, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2017.
S.103 POR*Edu

11. RAMOS, Alexis Felipe - Trabalho de projeto educação inclusiva, políticas e práticas. Lisboa : [s.n.], 2016. XI, 123 p. - Trabalho de projeto, mestrado em Administração Escolar, Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2016.
http://hdl.handle.net/10071/13895
S.103 RAM*Tra,1

12. RUIZ ALONSO, Pilar - Abertura de um centro de menores em situação de desproteção e vulnerabilidade. Lisboa : [s.n.], 2017. 54 p. - Trabalho de projeto, mestrado em Educação e Sociedade, ISCTE IUL Instituto Universitário de Lisboa, 2017.
http://hdl.handle.net/10071/13746
S.103 RUI*Abe

13. VALÉRIO, Sofia Pimenta Queiroz - O papel da administração escolar e as políticas para inclusão de crianças com NEE em salas de aula de ensino regular. Lisboa : [s.n.], 2015. XI, 41, IX p. - Trabalho de projeto, mestrado em Administração Escolar, Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2015.
http://hdl.handle.net/10071/11187
S.103 VAL*Pap

14. XAVIER, Rita M. F. G. - Famílias com filhos portadores de deficiência : quotidiano e representações. Lisboa : [s.n.], 2008. 121, [9] p. - Dissertação de mestrado em Família e Sociedade, Departamento de Sociologia, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - ISCTE, 2008.
http://hdl.handle.net/10071/706
S.103 XAV*Fam

EXPOSIÇÃO BIBLIOGRÁFICA

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

ISCTE-IUL,
Av. das Forças Armadas
1649-026 Lisboa
Tel: 210 464 052

Email: biblioteca@iscte.pt
http://biblioteca.iscte-iul.pt
http://pt-pt.facebook.com/Biblioteca.ISCTE-IUL

BIBLIOTECA ISCTE IUL
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

direção-geral educação