

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### 1º Ano, 1º Semestre

---

Leituras em Economia Política

Estados e Mercados na Teoria Económica

A Constituição Social da Economia

Economia Política Comparada

Economia Política Internacional

### 1º Ano, 2º Semestre

---

Seminário de Investigação em Economia Política

### 2º Ano

---

Dissertação em Economia Política

### Optativas Recomendadas

---

#### 1º Ano, 2º Semestre

Economia Política da Financeirização

Economia Política do Trabalho

Economia Política e Desenvolvimento

Sistemas de Relações Industriais Comparados

Comportamento Humano e Políticas Públicas

#### 2º Ano, 1º Semestre

Métodos de Estudo de Caso em Economia Política

Métodos Econométricos I

Métodos de Pesquisa em Antropologia

### 1.º Ano, 1.º Semestre

#### Leituras em Economia Política

Maria de Fátima Ferreiro

##### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Conhecer algumas das obras fundamentais da Economia Política
- Conhecer as principais correntes e debates teóricos da Economia Política
- Conhecer os principais conceitos e categorias analíticas da Economia Política
- Identificar os contextos de desenvolvimento das obras fundamentais da Economia Política

##### Conteúdos programáticos:

- Evolução da Economia Política (séc. XVII-XXI): teorias, debates, autores
- Teoria económica e capitalismo: conceitos, instrumentos de análise e metodologia
- Capitalismo industrial e Economia Política Clássica: A. Smith, *The Wealth of Nations* (1776); J. S. Mill, *Principles of Political Economy* (1848)
- Críticas ao Capitalismo e à Economia Política Clássica: F. List, *The National System of Political Economy* (1841); K. Marx, *Capital* (1867)
- Institucionalismos e Evolucionismos: Veblen, *Theory of the Leisure Class: An economic study of institutions* (1899); J. Schumpeter, *Theory of Economic Development* (1911)
- Economia, Sociedade e Cultura: K. Polanyi, *The Great Transformation* (1944)
- Crises Económicas e o Papel do Estado: J. M. Keynes, *General Theory of Employment, Interest and Money* (1936); F. Hayek, *The Road to Serfdom* (1944)
- A Economia Política da Globalização: J. Stiglitz, *Globalization and its Discontents* (2002); T. Picketty, *Capital in the Twenty-First Century* (2014)

##### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas (T) Aulas teórico práticas (TP)

Avaliação periódica:

- Apresentação de grupo: 30%;
- Discussão de grupo: 20%;
- Ensaio individual: 50%;

Nota: os grupos são constituídos por dois estudantes

Exame final: prova escrita (100%)

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Estados e Mercados na Teoria Económica

Ana Costa

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender os princípios de ordem social, sendo capaz de os relacionar com diferentes modos de governação económica, num quadro de relações mútuas entre Estado, mercados, organizações e comunidades.
- Analisar e refletir criticamente sobre as várias concepções de Estado e mercado na teoria económica.
- Compreender o carácter distintivo da visão substantiva da Economia Política institucionalista sobre o papel económico dos Estados e a constituição dos mercados.
- Compreender a reconstituição do papel económico dos Estados e da constituição dos mercados à luz dos processos de mudança das várias formas de capitalismo moderno e contemporâneo.

#### Conteúdos programáticos:

- O problema da ordem social: controlo, separação e associação
- Controlo, separação e associação no liberalismo clássico
- Controlo, separação e associação no neoliberalismo
- A visão convencional sobre o papel económico do Estado: a economia do Bem-Estar
- Estados e mercados na perspetiva institucionalista
- Formas modernas de capitalismo e os seus limites: Keynes e Kalecki
- A arquitetura dos mercados e o neoliberalismo
- Pluralismo das formas de governação económica

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teóricas expositivas, com discussão em sala de aula; debate coletivo e participação colegial; pesquisa, análise e síntese de informação; comunicação escrita na realização de um ensaio académico; apresentação oral.

- Apresentação em sala de aula: 20%;
- Ensaio individual: 40%;
- Prova escrita individual: 40%
- Exame final: teste escrito (100%)



# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### A Constituição Social da Economia

Luísa Veloso

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Desenvolvimento de uma aprendizagem de leitura e compreensão dos fenómenos económicos como sendo socialmente constituídos;
- Desenvolvimento de capacidade de análise e interpretação dos quadros teóricos, conceitos e matrizes analíticas;
- Compreensão de uma abordagem multi e interdisciplinar dos fenómenos económicos.

#### **Conteúdos programáticos:**

- A constituição social da economia: fundamentos e pressupostos
- A relação entre economia e sociedade
- Economia e sociedade: política, instituições e relações sociais

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

O processo de ensino-aprendizagem consiste em sessões teórico-práticas constituídas por procedimentos pedagógicos de carácter mais expositivo da responsabilidade da docente, procedimentos de debate e discussão com os alunos de conteúdos e leitura e discussão de textos realizados e apresentados pelos alunos

- Avaliação contínua Ensaio individual: 90%;
- Participação ativa nas aulas: 10%
- Avaliação por exame final: teste escrito: 100%

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Economia Política Comparada

Paulo Marques

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender as características distintivas da Economia Política Comparada.
- Compreender como é que os diferentes institucionalismos contribuem para o estudo comparativo do capitalismo.
- Analisar e refletir criticamente sobre a abordagem das Variedades de Capitalismo e as principais tipologias que são utilizadas para estudar o Estado Social.
- Compreender a importância da pluralidade metodológica para estudar o capitalismo de forma comparada.

#### Conteúdos programáticos:

- O que é a Economia Política Comparada?
- Abordagens institucionalistas e a Economia Política Comparada
  - Institucionalismo histórico
  - Institucionalismo da escolha racional
- A Abordagem das Variedades de Capitalismo
  - Apresentação e análise das virtudes e limites
  - Os modelos de capitalismo dos países periféricos
  - Debates contemporâneos: os modelos de crescimento e a abordagem das variedades de capitalismo
- Os modelos de Estado Social
  - As tipologias de Estado Social
  - O modelo de Estado Social da Europa do Sul
  - Debates contemporâneos: a dualização da proteção social
- O pluralismo metodológico e a Economia Política Comparada

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- Aulas teóricas expositivas com discussão em sala de aula; procura de informação na internet e em biblioteca; preparação de apresentação oral; escrita de um ensaio académico; interação com o professor;
- Apresentação em sala de aula: 15%;
- Ensaio individual: 35%;
- Prova escrita individual: 50%;
- Exame final: Prova escrita individual (100%)

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Economia Política Internacional

Ricardo Paes Mamede

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender os elementos essenciais do processo de globalização e da arquitetura do sistema económico internacional
- Compreender os fatores principais determinantes das regras em vigor e das tendências atuais
- Identificar os principais desafios que se colocam ao sistema económico internacional na atualidade
- Compreender os principais debates atuais sobre o futuro do sistema económico internacional

#### Conteúdos programáticos:

- Etapas da globalização contemporânea
- Teorias da Economia Política Internacional
- Integração comercial
- Integração monetária
- Integração internacional e política doméstica
- Política Internacional e Integração Comercial
- Política Monetária Internacional
- Globalização e desafios do desenvolvimento
- Debates sobre a reforma do sistema económico internacional

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Processo de ensino-aprendizagem:

- Aulas expositivas com discussão (TP); procura de informação na Internet e em biblioteca; escrita de um ensaio académico; interação com o professor.

Processo de avaliação:

Ensaio individual: 100%; ou Exame final: teste escrito (100%)



# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### 1.º Ano, 2.º Semestre

#### Seminário de Investigação em Economia Política

Fátima Suleman

##### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Conhecer diferentes áreas de investigação aplicada recente em Economia Política
- Conhecer diferentes abordagens metodológicas correntemente utilizadas na investigação dos fenómenos económicos na perspetiva da Economia Política
- Identificar e justificar possíveis temas e métodos a utilizar num projeto individual de investigação em Economia Política.

##### **Conteúdos programáticos:**

- Apresentação e discussão de projetos de investigação recente ou em curso no domínio da Economia Política
- Elaboração de um projeto de investigação original em Economia Política

##### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Processo de ensino-aprendizagem:

- Aulas expositivas com discussão (TP); procura de informação na Internet e em biblioteca; elaboração e discussão de resumos; interação com o professor.

Processo de avaliação:

- Resumos críticos de apresentações: 50%;
- Projeto de investigação: 50%

Não existe avaliação por exame final

### 2.º Ano

## Dissertação em Economia Política

Paulo Marques

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Capacidade de compreensão e de aplicação de conhecimentos a problemas complexos em situações novas.
- Capacidade para formular uma questão de pesquisa pertinente e conceber a metodologia de construção da respetiva resposta.
- Capacidades de pesquisa e análise crítica da bibliografia e/ou de outras fontes de suporte ao trabalho académico.
- Capacidade de reflexão crítica e de argumentação lógico-científica em torno de questões complexas.
- Capacidade de comunicação escrita e oral, transmitindo os seus conhecimentos e conclusões sem ambiguidades, com rigor conceptual e respeitando as exigências da escrita académica.

### Conteúdos programáticos:

- Apresentação e discussão do trabalho de dissertação em diferentes fases do seu desenvolvimento.
- Elaboração e defesa pública da dissertação de mestrado.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O processo de ensino-aprendizagem comporta quatro dimensões complementares:

- Sessões de discussão metodológica dinamizadas pelo docente.
- Sessões de orientação tutorial com o Orientador.
- Sessões de trabalho individual, durante as quais os alunos procedem à pesquisa bibliográfica e de dados e respetiva análise, bem como à redação da dissertação.
- Sessões seminariais em que os alunos apresentam em sala de aula o trabalho entretanto realizado, beneficiando da sua discussão coletiva.

A avaliação da UC processar-se-á através da discussão pública da Dissertação apresentada pelo aluno, realizada por um Júri nomeado nos termos legais aplicáveis.



# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Optativas Recomendadas

#### 1.º Ano, 2.º Semestre

### Economia Política da Financeirização

Mariana Mortágua

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- Compreender a natureza institucional e política dos sistemas financeiros
- Compreender os mecanismos que conduziram à financeirização das economias contemporâneas e as suas diferentes implicações
- Compreender a relação entre o processo de financeirização e algumas tendências das economias contemporâneas, em particular as crises financeiras das últimas décadas
- Compreender os debates normativos sobre a regulação financeira e a política monetária contemporâneas

#### **Conteúdos programáticos:**

- Moeda, banca e crédito: elementos essenciais
- Origens da financeirização contemporânea
- A financeirização das economias e das sociedades
- A hipótese da instabilidade financeira e as crises financeiras recentes
- Fluxos financeiros, desequilíbrios globais e crises
- Regulação financeira e política monetária na atualidade

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Processo de ensino-aprendizagem:

- Aulas expositivas com discussão (TP); procura de informação na Internet e em biblioteca; escrita de um ensaio académico; interação com o professor.

Processo de avaliação:

Ensaio individual: 100% ou Exame final: teste escrito (100%)

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Economia Política do Trabalho

Helena Lopes

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar as características distintivas da Economia Política do Trabalho.
- Compreender a importância das instituições nacionais para estudar o funcionamento do mercado de trabalho, nomeadamente os sistemas de relações laborais, os sistemas de formação nacionais e as políticas do mercado de trabalho nacionais.
- Analisar os modelos de contratos de trabalho e as políticas de aquisição e desenvolvimento de competências no contexto da abordagem institucionalista.
- Compreender o debate sobre a qualidade do trabalho e a democracia no local de trabalho.
- Selecionar os principais indicadores e bases de dados utilizados na área da Economia Política do Trabalho.

#### Conteúdos programáticos:

- Economia Política do Trabalho: um campo interdisciplinar
  - A Economia Política Comparada e o estudo do trabalho
  - A tradição institucionalista em Economia do Trabalho
  - No que consiste a Economia Política do Trabalho?
- O nível macro: comparando os contextos nacionais
  - Sistemas nacionais de relações laborais
  - Sistemas nacionais de formação
  - As políticas do mercado de trabalho em perspetiva comparada
- O nível meso: estudando as empresas
  - Modelos de contratos de trabalho
  - Políticas de aquisição e desenvolvimento de competências.
- O nível micro: estudando as atividades de trabalho
  - Financeirização e trabalho
  - O debate sobre a qualidade do trabalho
  - Democracia e trabalho

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Processo de ensino-aprendizagem: Aulas teóricas expositivas com discussão em sala de aula; procura de informação na internet e em biblioteca; escrita de um ensaio académico; interação com o professor.

Processo de avaliação: Ensaio: 40%; Prova escrita individual: 60%

Exame final: teste escrito (100%)

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Economia Política e Desenvolvimento

Luís Francisco Carvalho

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender de forma contextualizada as principais abordagens teóricas em Economia Política à problemática do desenvolvimento.
- Conhecer as principais controvérsias em termos de políticas de desenvolvimento, relacionando-as com as diferentes abordagens teóricas e com experiências de desenvolvimento específicas.
- Explorar alguns dos principais desafios contemporâneos do desenvolvimento numa perspetiva de Economia Política.

#### Conteúdos programáticos:

- Introdução: A Economia Política e o estudo do desenvolvimento
- A abordagem estruturalista
- A abordagem neo-marxista
- A abordagem neo-liberal
- A abordagem institucionalista
- Problemas e desafios contemporâneos
  - Globalização e geopolítica
  - Ambiente e sustentabilidade
  - Transições e pós-desenvolvimento

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Processo de ensino-aprendizagem: Aulas teóricas expositivas com discussão em sala de aula; procura de informação na internet e em biblioteca; ; trabalho colectivo; interação com o professor.

Processo de avaliação: Trabalho em grupo: 50%; Teste escrito: 50%

Exame final: teste escrito (100%)



### Sistemas de Relações Industriais Comparados

Alan Stoleroff

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Desenvolver conhecimentos básicos e a capacidade de aplicar os conceitos e modelos teóricos à análise comparativa no campo das relações industriais;
- Desenvolver conhecimento básico da diversidade dos sistemas de relações industriais e das suas evoluções através investigação de fontes secundárias.

#### Conteúdos programáticos:

- Objeto, Conceitos e Teoria do estudo comparado dos sistemas de relações industriais e do sindicalismo
- Modelos de relações industriais: Europa, América do Norte, Japão
- Sistemas nacionais de relações industriais e de sindicalismo: casos europeus - Reino Unido - Alemanha - Suécia - França - Portugal - Polónia
- Empresas multinacionais: a gestão de recursos humanos na sua relação com os sistemas nacionais de relações industriais
- A integração europeia e a globalização: convergência/divergência nos impactos sobre as relações industriais e o sindicalismo; europeização das relações industriais
- As relações industriais no contexto da crise europeia
- Novos desafios à regulação das relações de emprego ao nível europeu

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Processo de ensino-aprendizagem: Lecionação e discussão em aula, leitura teórica autónoma, trabalho de grupo de investigação comparada, individualização com base numa problematização individual dos resultados do trabalho de grupo.

A avaliação basear-se-á:

- na qualidade dos trabalhos de grupo (dossier e discussão) e do contributo individual dado aos trabalhos de grupo;
- num trabalho individual final de comparação entre modelos selecionados de relações industriais, que integra reflexão individual sobre temas relevantes da atualidade das relações industriais na Europa. As questões a tratar serão elaboradas em consulta com o docente;
- na assiduidade e participação nas aulas.

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Comportamento Humano e Políticas Públicas

Ana Costa

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Conhecer e saber discutir os pressupostos comportamentais das teorias económicas.
- Conhecer e saber analisar os comportamentos ‘anómalos’ com relevância económica, em situações concretas do funcionamento dos mercados e das organizações.
- Conhecer e saber discutir o papel das instituições, normas sociais e regras morais na tomada de decisão individual e coletiva.
- Ser capaz de avaliar soluções em termos da conceção e implementação de políticas públicas para a resolução de problemas de decisão individual e de acção coletiva a partir do conhecimento das teorias comportamentais.

#### Conteúdos programáticos:

- Racionalidade Limitada e a Crítica aos Postulados Comportamentais do Modelo de Escolha Racional
- Heurísticas e “anomalias” comportamentais na tomada de decisão individual
- Falhas de mercado e preferências sociais
- Os incentivos pecuniários e a formulação de políticas públicas
  - A eficácia dos incentivos pecuniários: evidência empírica
  - Paternalismo versus liberdade individual
- Aplicações da abordagem comportamental às políticas públicas
  - Consumo
  - Pensões
  - Finança
  - Trabalho
  - Saúde e bem-estar
  - Pobreza e desenvolvimento
  - Ambiente
- Os limites da abordagem comportamental às políticas públicas

# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Comportamento Humano e Políticas Públicas

Ana Costa

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas são de natureza teórico-prática. Os primeiros quatro módulos envolvem um enquadramento expositivo por parte do docente seguido de debate em torno da análise de textos indicados, com leitura prévia e apresentação obrigatória de ficha de leitura. Os dois últimos módulos, centrados em aplicações, têm como objetivo promover a reflexão crítica e capacitar os estudantes para o desenvolvimento de investigação autónoma. Escrita de um ensaio académico.

Processo de avaliação:

- Participação nas aulas, leitura e demonstração do conhecimento da bibliografia (30%)
- Apresentação de uma aplicação da abordagem comportamental à conceção e implementação de políticas públicas (30%)
- Ensaio individual (40%).

Não existe exame final.



### Optativas Recomendadas

### 2.º Ano, 1.º Semestre

## Métodos de Estudo de Caso em Economia Política

João Carvalho

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender as características distintivas da metodologia de estudo de caso e as potencialidades da sua utilização na área da Economia Política.
- Conhecer as várias técnicas que podem ser utilizadas para levar a cabo um estudo de caso na área da Economia Política.
- Identificar qual a técnica mais adequada para diferentes questões de investigação.
- Saber desenvolver um projeto de pesquisa utilizando uma das técnicas apresentadas na UC (estudos de caso individuais;
- Análise comparada de estudos de caso; process tracing; método de congruência; e análise comparada qualitativa).

#### Conteúdos programáticos:

- Introdução à metodologia de estudo de caso
- Estudos de caso individuais
- Análise comparada de estudos de caso
- Estudos de caso longitudinais: process tracing e método de congruência
- Análise Comparada Qualitativa (QCA)

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Processo de ensino-aprendizagem: Aulas teóricas expositivas com discussão em sala de aula; procura de informação na internet e em biblioteca; escrita de um ensaio académico; preparação de um projeto individual (apenas componente metodológica) e interação com o professor.

Processo de avaliação: Projeto de pesquisa individual (apenas componente metodológica): 60% Ensaio: 40%

Exame final: teste escrito 100%

### Métodos Econométricos I

Joaquim José dos Santos Ramalho

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Saber como especificar, estimar, avaliar e interpretar o modelo de regressão linear
- Saber como especificar, estimar, avaliar e interpretar modelos com variável dependente limitada
- Saber avaliar e resolver problemas de endogeneidade
- Conhecer e saber aplicar modelos para dados de painel
- Ser capaz de trabalhar com packages econométricos

#### Conteúdos programáticos:

- Introdução
- O Modelo de Regressão Linear com Dados Seccionais
- Modelos com Variáveis Explicativas Endógenas
- O Modelo de Regressão Linear em Painel
- Modelos com Variável Dependente Limitada
- Outros Tópicos:
  - Modelos de Fronteira Estocástica
  - Modelos de Regressão Hedónicos
  - Avaliação de Programas

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

São utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

- Expositivas, para apresentação dos modelos, métodos e testes de referência;
- Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos baseados em dados reais;
- Ativas, com realização de um trabalho de investigação individual;
- Experimentais, em laboratório, com desenvolvimento e exploração de modelos utilizando software econométrico;
- Auto-estudo, com trabalho autónomo por parte do aluno.

A avaliação é composta por:

- i) dois trabalhos individuais (25% cada); ii) prova escrita no final do semestre (50%).

Para ser aprovado, o aluno tem de cumprir os seguintes critérios:

- i) média ponderada superior a 9,5/20; ii) nota no exame final superior a 7,5/20.

Alternativamente, a avaliação pode consistir apenas num exame individual (100%) em época normal ou de recurso.

### Métodos de Pesquisa em Antropologia

Rosa Maria Perez

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender as diferentes formas de acordo com a qual a pesquisa etnográfica se desenvolveu no decurso das últimas décadas;
- Ter uma perceção crítica de novas abordagens etnográficas e das respetivas vantagens e limitações;
- Identificar os novos papéis e posicionamentos que os antropólogos são chamados a desempenhar em contextos contemporâneos;
- Formular questões adequadas a uma pesquisa em antropologia e elaborar as escolhas metodológicas apropriadas.

#### Conteúdos programáticos:

##### Introdução ao Seminário

- O antropólogo e as transformações da observação etnográfica
  - Da viragem pós-modernista à antropologia reflexiva. Para uma epistemologia do encontro etnográfico.
- A ética da observação. Antropologia e ética num mundo em transformação.
  - Impasses da observação: observador / observado, hierarquias de observação / hierarquias de poder.
  - Etnografia colaborativa.
- Etnografia, política e a esfera pública.
  - Antropologia pública.
- O terreno nos novos terrenos (1). Globalizar a antropologia, localizar os temas. Condições de pesquisa e novas abordagens.
  - Ambiente, ecologia, ativismo. O terreno nos novos terrenos (2).
  - Deslocação, sem-abrigo, refugiados.
- 5. Terrenos móveis. Movimentos e deslocações transnacionais.
- 6. Uma antropóloga num terreno de longa duração. De uma aldeia a um slum do Gujarat.
- 7. O género da pesquisa. Para uma epistemologia de género?

##### Conclusão do programa



# Mestrado em Economia Política

## Unidades Curriculares | Programa Detalhado

### Métodos de Pesquisa em Antropologia

Rosa Maria Perez

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

Processo de ensino-aprendizagem:

O curso será dado como um seminário intensivo, com aulas teóricas regulares, mas principalmente orientado para o debate. Os alunos são estimulados a realizar exercícios etnográficos, cujas notas tomadas serão usadas para escrever um breve ensaio etnográfico a ser apresentado em sala de aula. O ensaio final será baseado neste exercício e complementado por textos selecionados para serem discutidos durante as horas de atendimento. A fotografia e o filme ilustrarão os temas em análise.

Processo de avaliação:

- Assistência às aulas e participação informada: 15%
- Apresentação e debate de um texto / tema : 30% Cada estudante ou grupo de 2 estudantes apresentará um tema (que pode ser baseado num exercício etnográfico) no interior de cada matéria semanal.
- Ensaio final: 55% Os estudantes podem desenvolver um dos tópicos cobertos pelos seminários. O ensaio tem de ser obrigatoriamente enviado por email através de SafeAssign (plataforma E-learning).recurso.