

Deficiência, Direitos e Acessibilidades












ISCTE-IUL Biblioteca





&

Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.



01 a 31/03/2011

MONOGRAFIAS

1. ALMEIDA, Isabel Chaves de - Estudos sobre a intervenção precoce em Portugal: ideias dos especialistas, dos profissionais e das famílias. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação, 2009. 2 vol. ISBN 978-989-8051-13-4. 
2. ALMEIDA, Solange Elias de - "Estratégias de sobrevivência das pessoas portadoras de deficiência física devido a Guerra Civil em Angola e residentes no Lobito" [Texto policopiado]. Lisboa: [s.n.], 2009. [14], 64 [29], p. - Dissertação de Mestrado em Desenvolvimento, Diversidades Locais e Desafios Mundiais - Análise e Gestão, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2009.
EA.03 ALM*Est
3. ANDRICH, Renzo - Aconselhamento de ajudas técnicas: organização e metodologia de trabalho dos Centros de Informação sobre Ajudas Técnicas. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1999. 93 p. ISBN 972-9301-33-6.
S.204 AND*Aco 2 ex
4. ARAGALL, Francesc, ed. lit. - CEA: conceito europeu de acessibilidade: manual de assistência técnica 2003. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2005. 111 p. ISBN 972-9301-86-7. 
5. ARAGALL, Francesc; NEUMANN, Peter; SAGRAMOLA, Silvio [et al.] - Conceito europeu de acessibilidade: para administrações. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação, cop. 2008. 69 p. ISBN 978-2-919931-36-1. 
6. BAIRRÃO, Joaquim, ed. lit. - Os alunos com necessidades educativas especiais : subsídios para o sistema de educação. Lisboa: Conselho Nacional de Educação, 1998. 325 p. ISBN 972-8360-06-1.
S.135 CNE*Alu 2 ex
7. BAUTISTA, Rafael, ed. lit. - Necessidades educativas especiais. Lisboa: Dinalivro, 1997. 411 p. ISBN 972-576-116-2.
PS.124 Nec
8. BOTELHO, Teresa Morais - A personalidade da mãe prematura. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2006. 409, [2] p. ISBN 978-989-8051-02-8. 
9. BOTELHO, Teresa Morais; LEAL, Isabel Pereira - Personalidade materna e prematuridade. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2001. 173 p. ISBN 972-9301-64-6. 
10. BREIA, Graça; ALMEIDA, Isabel Chaves de; COLÔA, Joaquim - Conceitos e práticas em intervenção precoce. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Direcção de Serviços de Educação Especial e do Apoio Sócio-Educativo, 2004. 113 p. ISBN972-742-198-9
S.135 BRE*Con
11. CACHADINHA, Carla Sofia Miguéis Gonçalves - Acessibilidade de pessoas com mobilidade condicionada em edifícios de habitação. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2006. [XIV], 228 p. ISBN 978-972-9301-97-1. 
12. CALDEIRA, Elsa [et al.] - Aprender com a diversidade: um guia para o desenvolvimento da Escola. Lisboa: Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Étnicas, 2004. 104 [25] p. . ISBN 972-98959-8-8.
S.135 ME*Apr
13. CANHA, Lúcia Neto; NEVES, Sónia Mota - Promoção de competências pessoais e sociais: desenvolvimento de um modelo adaptado a crianças e jovens com deficiência. [Lisboa]: Instituto Nacional para a Reabilitação, D.L. 2008. 188 p. ISBN 978-989-8051-07-3. 
14. CARVALHO, Francisco José Rodrigues de - Escola para todos? : a educação de crianças com deficiência na perspectiva da ecologia humana. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiências, 2007. 502 p . ISBN 989-8051-01-9. 
15. CARVALHO, Paulo de - Exclusão social em Angola: o caso dos deficientes físicos de Luanda. Luanda: Kilombelombe, 2008. 438, [1] p.
S.201 CAR*Exc
16. CENTRO DE REABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE GAIA - CRPG; INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DO TRABALHO E DA EMPRESA - ISCTE - Mais qualidade de vida para as pessoas com deficiências e incapacidades: uma estratégia para Portugal. Vila Nova de Gaia: CRPG, 2007. 284 p. ISBN 978-972-98266-6-5.
S.202 CRPG*Mai
17. CLAUDINO, Adelaide do Amparo Duarte - A orientação para a formação profissional de jovens com deficiência intelectual. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1997. 247 p. ISBN 972-9301-23-9.
PS.124 CLA*Ori 2 ex
18. CONCEITO EUROPEU DE ACESSIBILIDADE - Acessibilidade dos locais de trabalho. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2001. 14, [2] p. ISBN 972-9301-71-9. 

19. CRUZ, Ana Isabel, ed. lit.; FONTES, Fernando, ed. lit.; CARVALHO, Maria Leonor, ed. lit. - Avaliação da satisfação das famílias apoiadas pelo PIIP: resultados da aplicação da escala ESFIP. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2003. 143 p. ISBN 972-9301-82-4. 
20. DIAS, Joaquim Colôa - A problemática da relação família-escola e a criança com necessidades educativas especiais. Lisboa: Secretaria Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1999. 134 p.
S.135 DIA*Pro
21. FERNANDES, Raquel Maria - A adopção de crianças com deficiência [Texto policopiado]: estudo de caso. Lisboa: [s.n.], 2009. V, 50 p. - Dissertação de Mestrado em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2008.
PS.103 FER*Ado
22. FIGUEIREDO, Elsa Cristina Ferreira Rodrigues de - O ensino estruturado como resposta educativa para alunos com perturbações do espectro do autismo [Texto policopiado]. Lisboa: [s.n.], 2009. V, 143, 10 p.- Dissertação de Mestrado em Antropologia da Educação, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2009.
A.103 FIG*Ens
23. FONTES, Fernando Gabriel Neves - Deficiência na infância [Texto policopiado] : políticas e representações sociais em Portugal. Coimbra: [s.n.], 2006. 275 [76] p. - Dissertação de Mestrado em Sociologia. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, 2006.
S.103 FON*Def
24. FRANCO, Maria da Graça; REIS, Maria Joao; GIL, Teresa Maria Sousa - Comunicação, linguagem e fala: perturbações específicas de linguagem em contexto escolar: fundamentos. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2003. 55 p. ISBN 972-742-190-3.
S.135 FRA*Com
25. GAMELAS, Ana Madalena - Contributos para o estudo da ecologia de contextos pré-escolares inclusivos. Lisboa: Departamento da Educação Básica, 2003. 140 p. ISBN 972-742-180-6.
S.135 GAM*Con
26. GARCIA, Letícia - A dança oriental como forma de inclusão social [Texto policopiado]: um estudo de caso do projecto "Sentindo e Dançando". Lisboa: [s.n.], 2009. VI, 105 [70]. - Dissertação de Mestrado em Estudos Urbanos, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2009.
S.103 GAR*Dan
27. GENELIOUX, Maria Manuel Eleutério Goulade - Emprego apoiado e satisfação: a perspectiva de pessoas integradas em mercado competitivo de trabalho. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2005. 366 p. ISBN 972-9301-90-5. 
28. GONÇALVES, Élia Rosete Ramires Pombeiro - Efeitos de um programa de cultura geral numa população adulta com deficiência mental moderada. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1997. IX, 159 p. ISBN 972-9301-22-0.
PS.124 GON*Efe
29. GRONITA, Joaquim João Casimiro - O anúncio da deficiência da criança e suas implicações familiares e psicológicas. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação, 2008. 176 p. ISBN 978-989-8051-09-7. 
30. GUTERRES, Maria Clara de Menezes Montenegro Romeu de Brito - Suporte social e qualidade de vida em pessoas com perturbações mentais crónicas apoiadas por serviços comunitários. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2002. 209 p. ISBN 972-9301-80-8. 
31. HORTON, J. Kirk - Educação de alunos deficientes visuais em escolas regulares. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional., 1999. 143 p. ISBN 972-8353-84-7.
S.135 HOR*Edu
32. JORDAN, Rita - Educação de crianças e jovens com autismo. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 2000. 155 p. ISBN 972-783-030-7.
S.135 JOR*Edu
33. JOSSIAS, Elísio - Entre a colónia e a nação [Texto policopiado] : moçambicanos deficientes físicos das Forças Armadas Portuguesas. Lisboa: [s.n.], 2007. 92 p. - Dissertação de Mestrado em Antropologia, Multiculturalismos e Identidades, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2007.
A.103 JOS*Ent
34. LADEIRA, Fernanda; QUEIRÓS, Serafim - Compreender a baixa visão. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2002. 70, [18] p. ISBN 972-742-159-8.
S.135 LAD*Com
35. LEITÃO, Francisco Alberto Ramos - Interacção mãe-criança e actividade simbólica. Lisboa: Secretariado Nacional de Reabilitação, 1994. 297 p. ISBN 972-9301-07-7.
PS.121 LEI*Int

36. LOUREIRO, Maria Amélia Serra - Agora que já não sou criança... : Programa de educação sexual para jovens com deficiência mental moderada. Lisboa: Secretariado Nacional Para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1997. 112 p. ISBN 972-9301-24-7.
PS.121 LOU*Ago
37. MAIA, Humbertina [et al.] - Manual de ajuda mútua. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2002. 42 p. ISBN 972-9301-76-X. ☉
38. MARTINS, Bruno Sena - E se eu fosse cego?: narrativas silenciadas da deficiência. Porto: Edições Afrontamento, 2006. 276 p. . ISBN 972-36-0816-2.
A.110 MAR*E
39. MARTINS, Maria Amélia Dias - Deficiência mental e desempenho profissional: um estudo acerca da importância dos aspectos sócio-relacionais na fase de transição para a vida activa. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2001. 400 p. ISBN 972-9301-73-5. ☉
40. MENDONÇA, Alberto [et al.] - Alunos cegos e com baixa visão: orientações curriculares. Lisboa: Direcção-geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Direcção de Serviço Especial e Apoio Sócio-Educativo, 2008. 87 p. ISBN 978-972-742-287-6.
S.135 Alu
41. MORAIS, José Carlos Nogueira - Despistar e intervir com crianças com perturbações específicas de linguagem nas escolas do ensino regular. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2003. 225 p. ISBN 972-783-094-3.
S.135 MOR*Des
42. NUNES, Clarisse - Alunos com multideficiência e com surdocegueira congénita: organização da resposta educativa. Lisboa: Direcção-geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Direcção de Serviço Especial e Apoio Sócio-Educativo, 2008. 66, [1] p. ISBN 978-972-742-284-5.
S.135 NUN*Alu
43. OLIVEIRA, Rui Aragão - Estudo psicossocial das pessoas com deficiências adquiridas por acidentes de trabalho. Lisboa: Instituto Nacional para a Reabilitação, 2009. 164 p. ISBN 978-989-8051-11-0. ☉
44. O'TOOLE, Brian John - Guia de serviços de reabilitação de base comunitária. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 2000. 105 p. ISBN 972-8353-92-8.
S.135 O'to*Gui
45. PAIS, Natália, ed. lit.; SANTOS, Leonor, ed. lit.; VIEGAS, Filomena, ed. lit. - Contextos lúdicos e crianças com necessidades especiais. Lisboa: IAC, 1999. 55 p. ISBN 972-8003-12-9.
A.171 IAC*Con
46. PEREIRA, Ana Maria Baila Albergaria - Viagem ao interior da sombra [Texto policopiado]: deficiência, doença crónica e invisibilidade numa sociedade capacitista. Coimbra: [s.n.], 2008. 255 p. - Dissertação de Mestrado em Sociologia, Faculdade de Economia, Univ. de Coimbra - FEUC, 2008.
S.103 PER*Via
47. PEREIRA, Filomena - As representações dos professores de educação especial e as necessidades das famílias. Lisboa: Secretariado Nacional de Reabilitação, 1996. XIII, 171 p. ISBN 972-9301-20-4.
PS.124 PER*Rep
48. PEREIRA, Filomena, ed. lit. - Educação especial: manual de apoio à prática. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Direcção de Serviços da Educação Especial e do Apoio Socio-Educativo, 2008. 115 p. ISBN 978-972-742-283-8.
S.135 Edu,24
49. PEREIRA, Filomena, ed. lit. - Unidades de ensino estruturado para alunos com perturbações do espectro do autismo: normas orientadoras. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Direcção de Serviços de Educação Especial e do Apoio Sócio-Educativo, 2008. 40 p. ISBN 978-972-742-286-9.
S.135 Uni,2
50. PIMENTEL, Júlia Van Zeller de Serpa - Intervenção focada na família : desejo ou realidade: percepções de pais e profissionais sobre as práticas de apoio precoce a crianças com necessidades educativas especiais e suas famílias. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2005. 494 p. ISBN 972-9301-85-9. ☉
51. PIMENTEL, Júlia van Zeller de Serpa - Um bebé diferente: da individualidade da interacção à especificidade da intervenção. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1997. 498 p. ISBN 972-9301-27-1.
PS.121 PIM*Um

52. PIRES, Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado - Integração da criança portadora de deficiência visual no ensino regular: respostas no âmbito dos sistemas educativos português e espanhol : (dos 6 aos 10 anos). Lisboa: [s.n.], 2003. pag. var. - Dissertação de Mestrado em Ciências Sociais, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2004.
S.103 PIR*Int
53. PORTUGAL. Instituto Português de Museus - Museus e acessibilidades. Lisboa: Instituto Português de Museus, 2004. 120 p.
ISBN 972-776-229-8.
A.112.1 IPM*TM,1
54. PORTUGAL. Ministério da Educação. Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular - Unidades especializadas em multideficiência [Documento electrónico]: normas orientadoras. Dados textuais. Lisboa: Ministério da Educação. Direcção-geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, 2004. 1 disco óptico (CD-ROM) .
ISBN 972-742-200-4.
S.135 Uni,1
55. PORTUGAL. Ministério do Trabalho e da Solidariedade - Acessibilidade exemplos em Portugal. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2000. 228 p.
ISBN 972-9301-51-4.
AU.137 Ace
56. PORTUGAL. Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social. Direcção-Geral de Estudos Estatísticas e Planeamento - Integração das pessoas com deficiência. Lisboa: DGEEP, 2007. 278 p. ISBN 978-972-704-285-2.
S.182 MSST*CST 8 3 ex
57. PORTUGAL. Secretariado Nacional de Reabilitação - Inquérito nacional às incapacidades, deficiências e desvantagens. Lisboa: SNR, 1996. 2 v.
ISBN 972-9301-26-3.
S.204 Inq V.1-2
58. PORTUGAL. Secretariado Nacional de Reabilitação - Projectos de investigação e desenvolvimento em reabilitação: ciclo de conferências CITE' 95. Lisboa: S.N.R., 1995. 111 p. ISBN 972-9301-15-8.
E.193 SNR*Cad 6
59. RAMOS, Maria de Lurdes Pereira - Sexualidade na diversidade: atitudes dos pais e técnicos face à afectividade e sexualidade da jovem com deficiência mental. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2005. 200 p.
ISBN 972-9301-84-0. 
60. Regulamento geral das edificações urbanas. Porto: Porto Editora, 2001. 95 p. ISBN 972-0-06808-6.
AU.132 Reg,5
61. Resolução ResAP (2001); 3: para a plena cidadania das pessoas com deficiência através de novas tecnologias inclusivas. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2002. 55 p. ISBN 972-9301-77-8. 
62. RODRIGUES, David, ed. lit. - Educação e diferença: valores e práticas para uma educação inclusiva. Porto: Porto Editora, 2001. 157 p.
ISBN 972-0-34507-1.
S.135 Edu,7 2 ex
63. RUIVO, Joaquim Bairrão; ALMEIDA, Isabel Chaves de - Contributos para o estudo das práticas de intervenção precoce em Portugal. Lisboa: Ministério da Educação. Departamento da Educação Básica, 2002. 77 p.
ISBN 972-742-160-1.
S.135 RUI*Con
64. SARAMAGO, Ana Rita [et al.] - Avaliação e intervenção em multideficiência. Lisboa: Ministério da Educação. Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, 2004. 217 p.
ISBN972-742-194-6.
S.135 Ava,1
65. SEMINÁRIO DE OLHOS POSTOS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2006 - De olhos postos na educação especial: [actas]. Lisboa: CNE, 2008. 105 p. ISBN 978-972-8360-53-5.
S.135 CNE*Oih
66. SEMINÁRIO UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA ESCOLA QUE TEMOS Lisboa, 1998 - Uma educação inclusiva a partir da escola que temos. Lisboa: Conselho Nacional de Educação, 1998. 340 p.
ISBN 972-8360-08-8.
S.135 CNE*Edu,11 2 ex
67. SILVA, Ana Margarida Frias Furtado - O cuidador informal da pessoa com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais [Texto policopiado] : perspectivando a intervenção do serviço social. Dados textuais. Lisboa: [s.n.], 2009. 211 p. - Dissertação de Mestrado em Serviço Social, ISCTE Instituto Universitário de Lisboa, 2009.
S.103 SIL*Cui
68. SIMÕES, Jorge Falcato; BISPO, Renato - Design inclusivo: acessibilidade e usabilidade em produtos, serviços e ambientes. Lisboa: Centro Português de Design, 2006. 79, [3] p. ISBN 978-972-9445-33-0.
S.202 Des (Res)

69. TELES, Paula - Os territórios (sociais) da mobilidade: um desafio para a Área Metropolitana do Porto. Aveiro: Lugar do Plano, 2005. 312 p. ISBN 972-99905-0-6.
AU.171 TEL*Ter
70. TELES, Paula, ed. lit. - Acessibilidade e mobilidade para todos: apontamentos para uma melhor interpretação do DL 163-2006 de 8 de Agosto. Lisboa: Secretariado Nacional de Reabilitação das Pessoas com Deficiência, 2007. 276 p. ISBN 978-989-8051-04-2. ☉
71. VEIGA, Carlos Veloso da - As regras e as práticas: factores organizacionais e transformações na política de reabilitação profissional das pessoas com deficiência. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2006. 636 p. ISBN 972-9301-94-8. ☉
72. VEIGA, Carlos Veloso da - Cooperativas de educação e reabilitação de crianças inadaptadas: uma visão global. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 1999. 201 p. ISBN 972-9301-30-1.
S.185 VEI*Coo
73. VIEIRA, Adriana - Acessibilidade no espaço público em Lisboa [Texto policopiado]. Lisboa: [s.n.], 2003. 170, 9 p. – Dissertação de Mestrado em Desenho Urbano, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2003.
AU.103 VIE*Ace
74. WORLD HEALTH ORGANIZATION - Guia do principiante: para uma linguagem comum de funcionalidade, incapacidade e saúde: CIF. Lisboa: Secretariado Nacional para a Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência, 2005. 24 p. ISBN 972-9301-93-X. ☉
75. XAVIER, Rita M. F. G. - Famílias com filhos portadores de deficiência [Texto policopiado]: quotidiano e representações. Lisboa: [s.n.], 2008. 121, [9] p. - Dissertação de Mestrado em Família e Sociedade, ISCTE Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 2008.
S.103 XAV*Fam