

Instituto Universitário de Lisboa, ISCTE-IUL

Plano de Atividades 2018

Lisboa, junho de 2018

Índice

Introdução.....	3
Linhas de Orientação Estratégica	4
1 Alargar o campus do ISCTE-IUL.....	4
2 Valorizar o trabalho de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo	5
3 Capacitar as unidades orgânicas, descentralizar os serviços e promover boas práticas de governação	7
4 Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes	9
5 Consolidar o perfil de instituição universitária especializada	10
6 Renovar o posicionamento do ISCTE-IUL no panorama internacional	12
7 Promover o desenvolvimento da Instituição.....	13
Impacto Financeiro da Implementação das Medidas do Plano de Atividade.....	16

Introdução

O *Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2018-2021*, define as grandes linhas de orientação estratégica, mapeando os objetivos procurados e as correspondentes ações prioritárias, objetivos específicos, indicadores e metas, proporcionando um enquadramento para o *Plano de Atividades 2018* que agora se apresenta.

Para o ano de 2018, definiu-se como objetivo global a concretização imediata ou a preparação das ações anunciadas e o lançamento medidas em todas as linhas de orientação estratégica definidas no Plano de Ação para o Quadriénio.

1. Alargar o campus do ISCTE-IUL
2. Valorizar o trabalho de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo
3. Capacitar as unidades orgânicas, descentralizar os serviços e promover boas práticas de governação
4. Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes
5. Consolidar o perfil de instituição universitária especializada
6. Renovar o posicionamento do ISCTE-IUL no panorama internacional
7. Promover o desenvolvimento da Instituição

Os dados relativos à situação atual do ISCTE-IUL são divulgados no documento de prestação de contas (relatório e contas de 2017) apresentado em conjunto com o presente documento.

Linhas de Orientação Estratégica

1 Alargar o campus do ISCTE-IUL

Entre 2009 e 2012, o ISCTE-IUL concretizou a aquisição dos edifícios, e respetivo terreno, onde está atualmente instalado o Instituto da Mobilidades e dos Transportes (IMT), constituindo estes o único património imobiliário disponível para futura expansão da instituição, por alargamento do *campus* atual, e para a dotar de uma frente para a Avenida das Forças Armadas.

No imediato, para a concretização do objetivo de integração do edifício e dos terrenos do IMT no atual *campus* do ISCTE-IUL, será constituída uma unidade de missão com docentes das quatro escolas e do Departamento de Arquitetura, pessoal técnico e administrativo da Unidade de Edifícios e Recursos e representantes dos estudantes. A unidade de missão deverá apresentar até ao final de 2018 um primeiro documento de avaliação das condições de utilização dos edifícios IMT à medida que estes forem sendo desocupados, bem como um segundo documento com a identificação das necessidades atuais e futuras de expansão do ISCTE-IUL.

2 Valorizar o trabalho de docentes, investigadores e pessoal técnico e administrativo

A qualificação das carreiras de docentes e de investigadores, a distribuição equilibrada e transparente do serviço docente, a adequação da avaliação de desempenho docente aos desafios do ensino e da investigação e a revisão dos regimes de recrutamento e de carreiras do pessoal técnico e administrativo são quatro objetivos definidos nas linhas de orientação estratégica.

A sua concretização inicia-se já em 2018, em primeiro lugar, com a elaboração de planos de carreira dos docentes, pelos departamentos, e a abertura de concursos para professores auxiliares, mas também para professores associados e catedráticos por forma a progredir para um rácio de 50% de associados e catedráticos, sobre o total de docentes de carreira. Convergindo para o mesmo objetivo, serão celebrados contratos de trabalho com investigadores ao abrigo da legislação que enquadra a promoção do emprego científico.

Em segundo lugar, serão tomadas medidas para tornar a distribuição de serviço docente mais equilibrada e transparente, através de uma aplicação mais rigorosa e clara dos regulamentos em vigor. No que respeita à adequação do modelo de avaliação de desempenho dos docentes, serão transferidas responsabilidades e competências para o Conselho Científico e iniciado o processo de revisão dos regulamentos.

Finalmente, serão ainda regularizadas as situações de precariedade laboral quer dos docentes e investigadores do ISCTE quer dos funcionários com processos no âmbito do PREVPAP e dar-se-á início ao processo de revisão dos regulamentos.

Objetivo específico	Indicador	2017	2018	Meta 2021
Desenvolver e qualificar a carreira docente	% de docentes de carreira associados e catedráticos do ISCTE-IUL	24%	24%	50%
Organizar os tempos de ensino e de investigação dos professores e investigadores, favorecendo a realização de projetos, publicações e colaborações internacionais	N.º de professores de carreira com perfil B	11	15	30
Garantir equidade, transparência e equilíbrio na distribuição do serviço docente, na concessão de licenças sabáticas e no exercício de cargos	Implementação de mecanismo de divulgação da distribuição do serviço docente	Não implementado	Implementar	Implementar
	Diferença entre as horas de contacto por docente TI (média por departamento) com majorações e cargos (desvio padrão)	1,6	1,3	1
	Diferença entre semestres de sabáticas por docente TI (média por departamento) nos últimos 7 anos (desvio padrão)	0,5	0,5	0,3
Melhorar o grau de satisfação do pessoal técnico e administrativo	Índice de satisfação do pessoal técnico e administrativo	Não disponível	50%	70%
Dar oportunidades de progressão na carreira a todos o pessoal técnico e administrativo que atualizem as suas qualificações	N.º de pessoal técnico e administrativo não docentes transitados para a carreira de técnico superior	9	2	26
Manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo, quer em formação profissional, quer no acesso e frequência dos cursos ministrados no ISCTE-IUL	N.º médio de horas de formação anual por colaborador	12h	20h	35h

3 Capacitar as unidades orgânicas, descentralizar os serviços e promover boas práticas de governação

Nesta linha de orientação estratégica foram definidos como grandes objetivos o reforço das escolas como espaços de interdisciplinaridade e de coordenação, a valorização da centralidade dos departamentos na atividade académica, o reforço da autonomia das unidades de investigação e a melhoria das suas condições de funcionamento, a descentralização dos serviços e a promoção de melhorias na governação da instituição.

Em 2018, serão lançadas medidas e ações visando dar início à concretização de tais objetivos. Independentemente da revisão dos regulamentos das escolas, dos departamentos e das unidades de investigação serão instituídas novas regras de nomeação dos seus dirigentes por escolha maioritária de apenas um candidato pelos pares. Será ainda revista a orgânica dos serviços do ISCTE-IUL, tendo em vista proceder à transferência de recursos para as escolas e departamentos, para que possam cumprir as suas funções e exercer as suas competências com melhores condições. Paralelamente nas escolas serão implementados orçamentos, delegações de competência e autonomia de gestão com responsabilização. Será iniciado o processo de descentralização de competências na área da gestão para as unidades de investigação, revendo os processos de controlo de despesas e respetivos pagamentos.

Objetivo específico	Indicador	2017	2018	Meta 2021
Melhorar as condições de trabalho colaborativo e a interdisciplinaridade	N.º de m ² atribuídos a espaços de trabalho colaborativo afetos às Escolas/Departamentos	0 m ²	100 m ²	450 m ²
	% de novos cursos criados anualmente com duas ou mais áreas científicas de escolas diferentes	23%	36%	75%
Aprofundar a autonomia e as competências das escolas	N.º de pessoal técnico e administrativo afetos a cada escola	33	40	60
Aprofundar a autonomia e as competências das unidades de investigação	Montante das receitas obtidas pelas unidades de investigação	3.500 k€	3.750 k€	4.500 k€
Promover a publicação científica	Rácio de publicações anuais WoS ou Scopus por docente em ETI, por ano	1,8	1,9	2
	Rácio de comunicações anuais em eventos científicos (congressos, seminários...), nacionais e internacionais por docente ETI, por ano	5,7	5,8	7
	N.º de citações WoS e Scopus por publicação indexada com 10 ou menos anos	WoS=3,7 Scopus=5,3	WoS=3,8 Scopus=5,5	WoS=5 Scopus=7
	Rácio de livros ou capítulos de livros por docente em ETI, por ano	1,7	1,8	2
Descentralizar competências dos serviços centrais	N.º de pessoal técnico e administrativo afetos aos serviços centrais	203	195	180
Promover a autonomia dos órgãos universitários	N.º de pessoal técnico e administrativo com funções de apoio aos órgãos universitários	1	2	3
	Montante do orçamento anual próprio dos órgãos universitários	0 €	1.000 €	5.000 €

4 Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes

A melhoria das condições de estudo e de prática desportiva e o apoio aos estudantes com necessidades especiais, bem como o aumento da capacidade do ISCTE-IUL em residências de estudantes são dois grandes objetivos identificados no Plano de Ação para o Quadriénio.

Em 2018, serão concretizadas várias ações que permitam a concretização destes objetivos, designadamente o alargamento do horário de funcionamento da Biblioteca nos períodos de exames, o aumento dos espaços de estudo, a criação de um serviço de apoio à promoção do desporto escolar e o lançamento do projeto de construção de residências de estudantes nas instalações do antigo colégio de Odivelas.

Objetivo específico	Indicador	2017	2018	Meta 2021
Melhorar as condições de estudo	N.º de m ² atribuídos a salas de estudo	676,9 m ²	800 m ²	1.100 m ²
Melhorar as condições de integração dos estudantes com necessidades educativas especiais	Alargamento do horário do gabinete de apoio	2*0,5 dias/semana	2 dias/semana	5 dias/semana
	N.º de ações de sensibilização para docentes, pessoal técnico e administrativo, por ano	1	1	4
Promover o desporto escolar	Criação do serviço de Desporto Escolar	Não implementado	Implementar	Implementar
	N.º de iniciativas de desporto escolar promovidas anualmente	Informação não sistematizada	1	Duplicar

5 Consolidar o perfil de instituição universitária especializada

Na linha estratégica que visa aprofundar o perfil de instituição universitária do ISCTE-IUL foram definidos como grandes objetivos a consolidação do primeiro ciclo e o desenvolvimento do ensino pós-graduado, o reforçar da articulação entre investigação e ensino e a valorização do conhecimento e da relação com a sociedade.

Em 2018, será lançado um estudo para a identificação e análise dos fatores do insucesso escolar e do abandono nos cursos de licenciatura e de mestrado. Serão ainda realizadas ações de estímulo para a organização de novos cursos de mestrado e para a atualização/revisão dos programas em curso. As escolas terão reforçadas as suas competências e recursos para a organização dos estágios dos estudantes do primeiro e do segundo ciclo. Por outro lado, será também iniciado o processo de integração de todos os programas de doutoramento nas unidades de investigação. Finalmente, serão definidas novas regras de funcionamento para as instituições participadas relativamente à forma como as suas atividades são propostas, selecionadas, desenvolvidas, acompanhadas e avaliadas, bem como sobre a distribuição e aplicação dos seus resultados.

Objetivo específico	Indicador	2017	2018	Meta 2021
Melhorar a procura no 1.º ciclo	Índice de força	173%	175%	200%
	Taxa de colocação	101%	≥100%	≥100%
Melhorar o sucesso e diminuir o abandono escolar	% de estudantes do 1.º e 2.º ciclos que abandonaram o ISCTE-IUL	Informação não sistematizada	25%	20%
Criar novas atividades de ensino pós-graduado	N.º de cursos de 2.º e 3.º ciclos que sofreram atualização por ano	8	3	10
	N.º de novos cursos de 2.º e 3.º ciclos por ano	5	1	5
	Rácio de estudantes de 2.º e 3.º ciclo face ao total de estudantes	55%	56%	60%
Aumentar o número de estudantes do 3.º ciclo	N.º de novos estudantes de doutoramento por ano	280	320	400

Promover a colaboração com instituições públicas e privadas	N.º de cursos de formação “à medida” por ano	Informação não sistematizada	5	Duplicar
	N.º de novas parcerias estratégicas, por ano, com empresas e organizações públicas, administração central, associações e grupos da sociedade civil a nível nacional e internacional	41	45	60
Melhorar a inserção profissional dos diplomados	N.º de empresas participantes em fóruns de empregabilidade por ano	152	200	250
Fomentar a ligação com os <i>alumni</i>	% de <i>alumni</i> inscritos na rede de antigos estudantes do ISCTE-IUL	51%	52%	60%
	% de <i>alumni</i> inscritos que tenham realizado uma atividade com o ISCTE-IUL	4%	5%	10%

6 Renovar o posicionamento do ISCTE-IUL no panorama internacional

O desenvolvimento de um modelo flexível de internacionalização, o aumento do número de estudantes estrangeiros e o alargamento da cooperação científica foram definidos como grandes objetivos estratégicos para o quadriénio.

Em 2018, serão reforçados os apoios às escolas e aos departamentos para o desenvolvimento de projetos de internacionalização e serão ainda instituídos mecanismos de diálogo e de articulação com a Câmara Municipal de Lisboa no âmbito de projetos de internacionalização.

Objetivo específico	Indicador	2017	2018	Meta 2021
Criar estímulos para a ligação aos países lusófonos	N.º de estudantes da CPLP (excluindo Portugal) inscritos nos cursos conferentes de grau	581	600	800
Aumentar o apoio a projetos internacionais	Montante de financiamento internacional dos projetos de investigação	995 k€	1.800 k€	3.000 k€
Valorizar as iniciativas de acolhimento de estudantes estrangeiros	N.º de ações realizadas para captação de estudantes estrangeiros por ano	15	10	30
Melhorar a informação prestada a estudantes estrangeiros	N.º de acessos ao site a partir do estrangeiro (% face ao total de acessos) por ano	160,257 (34%)	36%	50%
Identificar Boas Práticas para melhorar o posicionamento do ISCTE-IUL nos rankings	Posição do ISCTE-IUL nos rankings internacionais face às universidades nacionais	THE= 8.ª posição Webometrics= 13.ª posição RUR= 8.ª posição UMultirank= 11.ª posição Scimago= 20.ª posição	Melhorar	Melhorar
Aumentar o n.º de estudantes estrangeiros	N.º de estudantes com estatuto internacional	130	135	250
	N.º de estudantes estrangeiros inscritos nos cursos de 3.º ciclo	270	280	350
Fomentar a mobilidade dos estudantes para o estrangeiro	N.º de estudantes em mobilidade <i>outgoing</i> por ano	382	400	500

7 Promover o desenvolvimento da Instituição

No plano de ação para o quadriénio a consolidação, a sustentabilidade e o equilíbrio financeiro, a valorização e promoção da qualidade e do modelo de informação para a gestão foram definidos como objetivos fundamentais do programa de desenvolvimento do ISCTE-IUL. Adicionalmente, o alargamento da ação do ISCTE-IUL à área metropolitana de Lisboa e a interdisciplinaridade foram identificadas como oportunidades de concretização desse desenvolvimento.

Em 2018, será instituído um modelo de monitorização dos resultados por escola e unidades de investigação que permitam assegurar uma delegação acrescida de competências e o exercício, com eficiência e de modo descentralizado, das suas funções de organização e gestão das atividades de ensino, bem como de monitorização, com regularidade, da atividade desenvolvida pelas entidades participadas. Será revisto o modelo de funcionamento do SAP e da sua interligação com o Fénix, evitando procedimentos excessivos e desnecessários, bem como o modelo de contabilidade de gestão, tendo em vista a disponibilização de informação financeira apropriada por centros de responsabilidade e outros elementos analíticos.

Serão ainda promovidas ações de formação no âmbito do SIGQ-IUL e assegurada a concretização das auditorias de certificação anuais de acordo com a NP EN ISO 9001:2015 e a revisão do Manual da Qualidade. Bem como a obtenção da certificação NP EN ISO 14001:2015 do sistema de gestão ambiental do campus.

Finalmente, a qualidade da informação disponibilizada no site do ISCTE será objeto de melhoria, sobretudo na sua versão em inglês. Serão também dinamizadas parcerias com instituições relevantes na área metropolitana de Lisboa (AML) que sustentem a extensão universitária do ISCTE-IUL nesta área geográfica. Dar-se-á início ao processo de desenvolvimento de ofertas formativas em comércio internacional e em ajuda humanitária, partindo dos recursos e unidades curriculares existentes em vários departamentos.

Objetivo específico	Indicador	2017	2018	Meta 2021
Manter a capacidade de geração de excedentes económicos	<i>EBITDA – Earnings before Interest, tax, depreciations and amortizations</i>	≈ 1.980 k€	2.550 k€	3.000 k€
Manter a capacidade de geração de resultados positivos	RLE – Resultado líquido do exercício	≈ - 100 k€	535 k€	1.000 k€
Manter um nível de financiamento dos ativos por fundos próprios	Taxa de autonomia financeira	52,5%	70%	75%
Manter um nível de receitas próprias superior às transferências públicas	% das receitas próprias nas receitas totais do ISCTE-IUL	56%	Manter	Manter
Promover geração de receitas próprias junto das unidades do ISCTE-IUL	Montante das receitas próprias	22.852 k€	24.000 k€	30.000 k€
	% das receitas próprias que não sejam propinas de estudantes	37,5%	38%	40%
Consolidar e expandir o SIGQ-IUL às Unidades Orgânicas Descentralizadas	N.º de revisões anuais do Manual da Qualidade	1	1	Manter
	Alteração ou criação de procedimentos da qualidade adotados nas escolas, departamentos e UI por ano	Não implementado	1	5
	Plano e relatório anual de atividades por escola e departamento	Não implementado	4	20
	N.º de ações de formação anuais realizadas sobre o SIGQ-IUL às Unidades Orgânicas Descentralizadas	Não implementado	1	1

Melhorar os sistemas de informação internos de apoio à gestão	N.º de novas funcionalidades implementadas anualmente nos atuais sistemas de informação	292	300	500
	N.º de novas plataformas desenvolvidas internamente	3	4	12
Melhorar o equipamento informático	Idade média dos computadores disponíveis	5,0	4,8	3,5
Criar parcerias estratégicas	N.º de novas parcerias estratégicas com municípios da área metropolitana de Lisboa	0	1	7
	N.º de ofertas formativas criadas em parceria com os municípios da coroa norte da área metropolitana de Lisboa	0	2	10
	N.º de eventos realizados no ISCTE-IUL em parceria com entidades da área metropolitana de Lisboa por ano	Informação não sistematizada	1	5
Reforçar a participação em redes internacionais de investigação	N.º de redes de I&D e atividades de cooperação científica internacionais em que o ISCTE-IUL participa	76	80	150
	N.º de investigadores integrantes de redes internacionais de investigação	74	80	150
Desenvolver a Sustentabilidade no ISCTE-IUL	% de cumprimento do plano de ação 2018-2021 do Sistema de Gestão Ambiental (SGA)	Não aplicável	50%	≥ 90%
	Certificação e manutenção do SGA de acordo com a EN NP ISO14001:2015	Não aplicável	Certificação	Manutenção

Impacto Financeiro da Implementação das Medidas do Plano de Atividade

Deverão ter impacto mais significativo no orçamento de 2018 as seguintes ações:

- Alteração da posição remuneratória decorrente da avaliação de desempenho dos docentes e pessoal técnico e administrativo, cerca de 190 k€.
- Contratação de novos professores auxiliares, cerca de 225 k€.
- Solicitação de requisitos adicionais dos sistemas de informação, cerca de 150 k€.

Não se prevê encargos significativos em 2018 decorrentes da abertura de concursos para professores catedráticos e associados. Em contrapartida estima-se que relativamente ao montante da progressão dos docentes e pessoal técnico e administrativo venha a ser reposta por transferência do orçamento do estado de acordo com o compromisso para a legislatura assinado entre o governo e as universidades.

Analisando o orçamento para 2018 e o exercício, entretanto decorrido, verificamos que as verbas orçamentadas acolhem os montantes acima indicados, não se prevê por isso a necessidade de qualquer alteração orçamental.