

TERESA SEABRA
PEDRO ABRANTES
(organizadores)



BIBLIOTECA
ISCTE IUL
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

INCURSÕES NA SOCIEDADE EDUCATIVA



Nota Introdutória da Obra

Esta obra corresponde à adaptação de algumas dissertações e trabalhos de projeto desenvolvidos entre 2010 e 2013, no âmbito do curso de mestrado em Educação e Sociedade, oferecido pelo Departamento de Sociologia da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-IUL, desde o ano 2001 e atualmente na 11.^a edição. No seu conjunto, o livro atravessa diversas instituições, diferentes contextos educativos, os mais diversificados processos de aprendizagem, múltiplos protagonistas, e contempla duas realidades nacionais: além da portuguesa, podemos viajar até à Guiné-Bissau, pela mão de dois estudantes que aí nasceram e trabalham. Através da incursão em territórios de investigação, alguns deles ainda pouco conhecidos e analisados, mas com grande expressão e relevância nos dias de hoje, estes projetos permitem ao leitor aprofundar a sua reflexão sobre as profundas e variadas imbricações entre as sociedades em que vivemos e os seus processos educativos, incluindo aqui as suas variantes formais, não formais e informais. É, sobretudo, nas relações entre elas e na sua capacidade transformadora que vai emergindo uma nova configuração social que aqui designamos “sociedade educativa”.

* Índice disponível em: <https://goo.gl/h2btXg>

NOTA BIOGRÁFICA DA ORGANIZADORA

Teresa Seabra (teresa.seabra@iscste-iul.pt) é licenciada em Pedagogia (1980) e em Sociologia (1989), mestre em Sociologia Urbana e Rural (1995) e doutorada em Sociologia (2008). Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia do ISCTE-IUL. Diretora do curso de Mestrado em Educação e Sociedade. Investigadora do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa (CIES-IUL), desde 1993. Principais domínios de investigação: desigualdades sociais na educação; descendentes de imigrantes na escola; educação familiar; o *efeito-escola* nos resultados escolares. Autora e co-autora de diversos artigos em revistas científicas, capítulos de livros e livros. De entre as publicações, destaca-se o livro *Adaptação e Adversidade : o desempenho escolar dos alunos de origem indiana e cabo-verdiana no ensino básico*, publicado em 2010 pelo Instituto de Ciências Sociais (ICS-UL). Membro do Conselho Consultivo do Jornal de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia (APS).



Outro Lado...

1. Lugar de sonho?

Alentejo.

2. Presente ideal?

Todos.

3. Música preferida?

Bach.

4. Autor preferido?

Êça.

5. Livro de referência?

Vários.

6. Quadro?

Biblioteca.

7. Pintor?

Vieira da Silva.

8. Filme?

A mãe ou Vale Abraão.

9. Carro de sonho?

Nenhum.

10. Desporto?

Natação.

11. Clube?

Simpatiza com o **Sporting**.

12. Frase/pensamento?

Varia com a conjuntura.



1.



3.



4.



5.



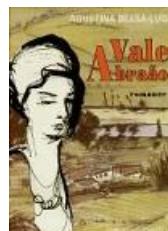
6.



7.



8.



9.



10.



Nota Bibliográfica da Organizadora

Teresa Seabra

LIVROS

Autoria:

SEABRA, Teresa [et al.] - *Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior.*
Lisboa : Alto Comissariado para as Migrações, 2016.

SEABRA, Teresa [et al.] - *Trajectos e projectos de jovens descendentes de imigrantes à saída da escolaridade básica.*
Lisboa : Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural (ACIDI), IP, 2011.

Capítulos:

SEABRA, Teresa [et al.] - Imigração e escolaridade : trajetos e condições de integração. In CARMO, Renato [et al.] - *Desigualdades sociais : Portugal e a Europa.* Lisboa : Editora Mundos Sociais, 2018.

SEABRA, Teresa ; VIEIRA, Maria Manuela - Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? : estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. In BUNS, Tracey [et al.] - *Organização da rede escolar.* [Lisboa] : Fundação Francisco Manuel dos Santos, 2016.

Organização:

SETTON, Maria da Graça [et al.] - *Mérito, desigualdades e diferenças : cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal.* [Alfena] : Universidade Federal de Alfenas, 2017.

SEABRA, Teresa ; ABRANTES, Pedro - *Incursões na sociedade educativa.* Lisboa : Editora Mundos Sociais, 2016.

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Artigos:

SEABRA, Teresa - Relação das famílias com a escolaridade e sucesso escolar : comparação entre famílias de origem cabo-verdiana, origem indiana e autóctones. *DOXA : Revista Brasileira de Psicologia da Educação*. V. 19, Nº 1 (2017). p. 163-180.
Disponível em :<http://hdl.handle.net/10071/14846>

ABRANTES, Pedro [et al.] - A escola dos ciganos : contributos para a compreensão do insucesso e da segregação escolar a partir de um estudo de caso. *Configurações*. Nº 18 (2016). p. 47-66.
Disponível em :<http://hdl.handle.net/10071/12937>

SEABRA, Teresa - Desigualdades de desempenho escolar : etnicidade, género e condição social em escolas básicas da AML. *Sociologia. Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. Número temático, (2012). p. 185-210.

SEABRA, Teresa ; MAREUS, Sandra - School achievement, social profile and ethnicity : immigrant's children in basic schooling in Portugal. *Portuguese Journal of Social Science*. V. 10, Nº 1 (2011). p. 73-86.

SEABRA, Teresa ; MATEUS, Sandra - Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais : descendentes de imigrantes no ensino básico português. *Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. V. 20, (2010). p. 411-424.

SEABRA, Teresa - Desigualdades escolares e desigualdades sociais. *Sociologia, Problemas e Práticas*. Nº 59 (2009). p. 75-106.

NOTA BIOGRÁFICA DO ORGANIZADOR

Pedro Abrantes é doutorado em Sociologia, Área de Comunicação, Cultura e Educação, pelo Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), desde 2008, e Professor Auxiliar da Universidade Aberta, desde 2013. Durante os últimos dez anos, tem participado em diversos projetos de investigação no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, tendo sido vogal da direção entre 2006 e 2012. Tem colaborado também com assiduidade com o ICS-UL e com a FPCE-UP. Especializou-se em estudos sobre o sistema educativo, com o desenvolvimento da tese de licenciatura e doutoramento, bem como a coordenação de dois projetos de investigação, nesta área. Leccionou unidades relacionadas com a Sociologia da Educação, no ISCTE, na Universidade Aberta, na Universidade de Lisboa e nos Institutos Politécnicos de Santarém e Leiria. Tem sido consultor em programas do Ministério da Educação e da Fundação Aga Khan. Nos últimos anos, foi também investigador visitante do CIESAS (México) e coordenador da secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia. Tem colaborado na produção do *Estado da Educação*, desde a sua primeira edição, em 2010, e é autor de 4 livros, 12 capítulos e 21 artigos científicos (8 em revistas internacionais), além de ter uma presença regular na comunicação social.



Outro Lado...

1. Lugar de sonho?

Islândia.

2. Presente ideal?

Uma surpresa oferecida com o coração.

3. Música preferida?

Radiohead.

4. Autor preferido?

Vargas Llosa.

5. Livro de referência?

Bourdieu, Pierre (1979), **La Distinction: Critique Social du Jugement, Paris, Minuit.**

6. Quadro?

Não tenho.

7. Pintor?

Vieira da Silva.

8. Filme?

Gato preto, gato branco - Emir Kusturica.

9. Carro de sonho?

Nada como bons transportes públicos.

10. Desporto?

Andebol.

11. Clube?

Benfica.

12. Frase/pensamento?

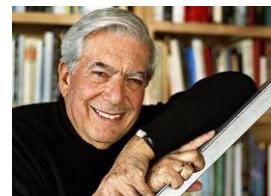
Love is the answer.



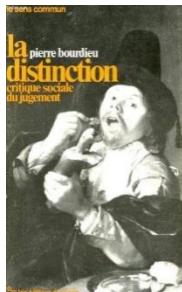
1.



3.



4.



5.



7.



8.



10.



11.

Nota Bibliográfica do Organizador

Pedro Abrantes

LIVROS

Autoria:

Capítulos:

SILVA, Sofia Marques da ; ABRANTES, Pedro - Growing up in Europe's backyard: researching on education and youth in Portuguese poor suburban settings. In PINK, William ; NOBLIT, George W. - *Second international handbook of urban education*. Suíça: Springer, 2017.

Disponível em : Doi : [10.1007/978-3-319-40317-5](https://doi.org/10.1007/978-3-319-40317-5)

ABRANTES, Pedro [et al.] - A imaginação sociológica, em regime de e-learning : explorando contextos, imagens e ligações. In DIAS, Paula ; MOREIRA, Darlinda ; QUINTAS-MENDES, António - *Práticas e cenários de inovação em educação online*. [Lisboa] : Universidade Aberta, 2016.

Disponível em :

<https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/5513>

Organização:

SEABRA, Teresa ; ABRANTES, Pedro - *Incursões na sociedade educativa*. Lisboa : Editora Mundos Sociais, 2016.

AMÂNDIO, Sofia ; ABRANTES, Pedro ; LOPES, João Miguel Teixeira - *A vida entre nós : sociologia em carne viva*. [Lisboa] : Editora Deriva, 2016.

Coordenação:

FERRO, Lígia [et al.] - *O trabalho da arte e a arte do trabalho : circuitos criativos de artistas imigrantes em Portugal*. Lisboa : Observatório das Migrações, 2016.

Disponível em :

http://www.om.acm.gov.pt/documents/58428/177157/Estudo_OM5_8_br.pdf/

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Artigos:

ABRANTES, Pedro - A educação em Portugal : princípios e fundamentos constitucionais. *Sociologia, Problemas e Práticas*. Número especial, (2016). p. 23-32.

Disponível em : <https://hdl.handle.net/10071/12383>

ABRANTES, Pedro [et al.] - A escola dos ciganos : contributos para a compreensão do insucesso e da segregação escolar a partir de um estudo de caso. *Configurações*. Nº 18 (2016). p. 47-66.

Disponível em : <https://hdl.handle.net/10071/12937>

ABRANTES, Pedro - Quantas vidas cabem numa vida? Da autobiografia de 52 trabalhadores ao caso de um funcionário administrativo. *Sociologia*. (2016). p. 111-132.

Disponível em : <https://hdl.handle.net/10071/12936>

DIAS, Paula [et al.] - Utilização da plataforma Moodle em Portugal : Moodle nas escolas do ensino básico e secundário em Portugal.

Sociologia Problemas e Práticas. Nº 81 (2016) p. 115-140.

Disponível em : <https://hdl.handle.net/10071/11592>

ABRANTES, Pedro - Onde a sociologia e as neurociências se encontram. *Sociologia, Problemas e Práticas*. Nº 82 (2016). p. 11-25.

Disponível em : <https://hdl.handle.net/10071/11884>

BAPTISTA, Inês ; ABRANTES, Pedro - Poder e liderança nas escolas: um estudo sociológico em contextos desfavorecidos. *Revista Lusófona de Educação*. Nº 30 (2015). p. 43-58.

Disponível em : <https://hdl.handle.net/10071/10569>

NOTA : Esta iniciativa só se tornou possível com a total colaboração dos organizadores. Pela mesma os SID apresentam o seu agradecimento.



*Serviços de Informação e Documentação
Avenida das Forças Armadas*

1649-026 Lisboa

Tel: 210464052

E-mail: biblioteca@iscte-iul.pt

<http://biblioteca.iscte-iul.pt>

<http://pt-pt.facebook.com/Biblioteca.ISCTE.IUL>