

ESPAÇO E APRENDIZAGEM

POLÍTICA EDUCATIVA E RENOVAÇÃO DE EDIFÍCIOS ESCOLARES

Luísa Veloso, João Sebastião
Joana Marques, Alexandra Duarte



BIBLIOTECA
ISCTE IUL
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA


ALMEDINA

Nota Introdutória da Obra

Com este livro os autores procuram compreender como é entendida a relação entre espaço escolar e aprendizagem no quadro da política educativa. Tendo como base um estudo de avaliação do Programa de Modernização das Escolas do Ensino Secundário (PMEES), criado em 2007, este programa respondia à necessidade de renovar o parque escolar existente de forma a adaptá-lo às necessidades educativas criadas pela expansão da escolaridade obrigatória. A análise aprofundada de 13 escolas do ensino secundário, num universo das 30 escolas integradas nas fases 0 e 1 do PMEES, permitiu à equipa de investigação compreender de que forma a modernização dos edifícios escolares teve impacto sobre os usos e apropriações dos espaços educativos pelos agentes educativos e qual o seu contributo para a renovação das práticas de ensino e aprendizagem.

* Índice disponível em: http://www.iscte-iul.pt/Libraries/indice_livros_SID/Indice_Livro_Mes_Fevereiro_2017.sflb.ashx

Nota Biográfica

Luísa Veloso é socióloga e investigadora sénior no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (no qual coordena a linha de investigação "Trabalho, Inovação e Estruturas Sociais da Economia") e Professora Convidada do ISCTE - IUL, Instituto Universitário de Lisboa. É também investigadora associada do Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Licenciada e doutorada em Sociologia, encontra-se envolvida em vários projetos nacionais e internacionais de investigação como coordenadora, investigadora e consultora. Os seus domínios de investigação principais são emprego e profissões, educação e aprendizagem e inovação e tecnologia. Tem várias publicações nacionais e internacionais. Encontra-se também envolvida em várias atividades de articulação entre a investigação e atividades culturais com, nomeadamente, a Cinemateca Portuguesa, o Rumo do Fumo ou a Associação Circular.



Outro Lado...

1. Lugar de sonho?

Mediterrâneo – Amorgos.

2. Presente ideal?

Um abraço.

3. Música preferida?

Concerto para piano n.º 2 de Johannes Brahms.

4. Autor preferido?

Não tenho autores preferidos.

5. Livro de referência?

Um deus passeando pela brisa da tarde, Mário de Carvalho.

6. Quadro?

Tantos.

7. Pintor?

Jorge Queiroz.

8. Filme?

Vai e vem, João César Monteiro.

9. Carro de sonho?

Não tenho carro de sonho.

10. Desporto?

Natação.

11. Clube?

Nem clube.

12. Frase/Pensamento?

'Viver sem perder a lucidez.'



1.



3.



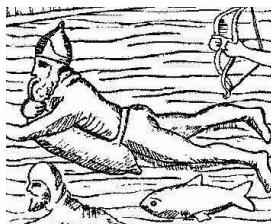
5.



7.



8.



10.

Nota Bibliográfica da Autora

Luísa Veloso

LIVROS

Autoria:

VELOSO, Luísa et a. - *Espaço e aprendizagem : política educativa e renovação de edifícios escolares*. Coimbra : Edições Almedina, 2014.

VELOSO, Luísa - *Aprendizagem e identificação: o espaço das empresas. Estudo sociológico num grupo empresarial português*. Porto: Edições Afrontamento, 2009.

Capítulos:

FERRO, Lígia et al. - Migrationswegue und Bildung : eine biografische herangehensweise, basierend auf den erfahrungen von künstlerInnen mit migrationshintergrund. In KEUCHEL, Susanne ; CZERWONKA, Sandra ; SCHÄFER, Torsten - *Perspektiven Kultureller Bildung in Europa. Kulturelle teilhabe und kooperationen*. Remscheid : Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung, 2016. Disponível em :
http://kulturellebildung.de/fa/user/Projekte/ENO/Dokumentation_Perspektiven_Kultureller_Bildung_in_Europa.pdf

VELOSO, Luísa et al. - A construção social da inovação : o caso da mobilidade elétrica. In SERRANO, Maria Manuel ; URZE, Paula - *Inovação, organizações e trabalho*. Lisboa: Sílabo, 2015.

VELOSO, Luísa et al. - Os laboratórios associados em Portugal : política científica, autonomia institucional e busca da excelência. In RODRIGUES, Maria de Lurdes ; HEITOR, Manuel - *40 anos de Política de Ciência e de Ensino Superior*. Coimbra: Edições Almedina, 2015.

Coodenação:

VIDAL, Frédéric ; VELOSO, Luísa - *O trabalho no ecrã : memórias e identidades através do cinema*. Coimbra: Edições 70, 2016.

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Artigos:

FERRO, Lígia et al. - Ser artista imigrante em Portugal : uma análise de perfis socioprofissionais (2001-2011). *Análise Social*. Nº 221 (2016).

p. 850-884. Disponível em :

http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/AS_221_art04.pdf

VELOSO, Luísa et al. - Regulation, public interest and research in the professional field : the case of the health sector. *Journal of Sociology*. V. 51, Nº 4 (2015). p. 903-916. Disponível em :

<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1440783313482366>

DUARTE, Alexandra et al. - Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. *International Journal of Social Research Methodology*. V. 18, Nº 4 (2015). p. 381-398. Disponível em :

<http://dx.doi.org/10.1080/13645579.2014.910743>

VELOSO, Luísa ; LUCAS, Joana ; ROCHA, Paula - Uma etnografia das práticas e dos processos de produção de conhecimento em empresas e laboratórios.

Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Nº 29 (2015). p. 11-34.

Disponível em : <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/13336.pdf>

Nota Biográfica

João Sebastião é graduado em Pedagogia (1980) e em Sociologia (1988), Mestre em Sociologia Urbana e Rural (1995) e doutorado em Sociologia (2007). Tem como principais áreas de investigação a educação, as políticas educativas e a marginalidade juvenil. Durante o período de 1989 e 2011, lecionou sociologia na Escola Superior de Educação de Santarém, principalmente na graduação e pós-graduação em formação de professores e em Educação Social. Atualmente é professor do Instituto Universitário de Lisboa. Investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa (CIES-IUL) desde 1988. Autor e coautor de diversos artigos em revistas científicas, capítulos de livros e livros nacionais e internacionais. Algumas de suas publicações mais recentes incluem capítulos de livros e artigos de revistas sobre desigualdades sociais em educação, violência escolar e políticas educativas. Membro do Conselho Editorial das revistas Interacções (Portugal) e Meta: Avaliação (Brasil). Atualmente é diretor do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa.



Outro Lado...

1. *Lugar de sonho?*

Não sei, ainda não fui lá.

2. *Presente ideal?*

Aquele que deixe o presenteado feliz.

3. *Música preferida?*

Old Boyfriends – Tom Waits e Crystal Gayle.

4. *Autor preferido?*

Ultimamente tenho lido mais **Joseph Roth**.

5. *Livro de referência?*

É possível ter só um?

6. *Quadro?*

Gosto de muitos.

7. *Pintor?*

Edward Hopper, Caravaggio.

8. *Filme?*

Johnny Guitar de Nicholas Ray.

9. *Carro de sonho?*

Um que não se avarie...

10. *Desporto?*

Ciclismo, andebol.

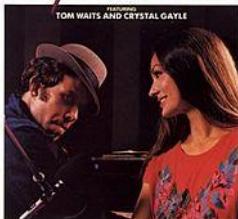
11. *Clube?*

Benfica (há mais??).

12. *Frase/pensamento?*

'O que é de mais é como o que é de menos, não presta.'

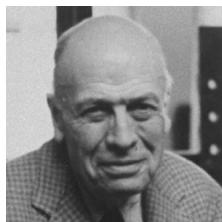
One from the heart



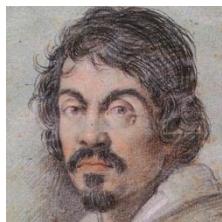
3.



4.



7.



7.



8.



10.



10.



11.

Nota Bibliográfica do Autor

João Sebastião

LIVROS

Autoria:

RODRIGUES, Maria de Lurdes et al. - Educação : 30 anos de lei de bases. Lisboa : Mundos Sociais, 2016.

VELOSO, Luísa et al. - *Espaço e aprendizagem : política educativa e renovação de edifícios escolares*. Coimbra : Edições Almedina, 2014.

Capítulos:

RODRIGUES, Maria de Lurdes et al. - A construção do sistema democrático de ensino. In RODRIGUES, Maria de Lurdes - *40 Anos de Políticas de educação em Portugal*. V.1 - A construção do sistema democrático de ensino. Lisboa : Almedina, 2014.

VELOSO, Luísa et al. - Espaços de aprendizagem e políticas de educação : 40 anos de arquitetura escolar. In RODRIGUES, Maria de Lurdes - *40 anos de políticas de educação em Portugal*. V.2. Conhecimento, Atores e Recursos, Lisboa, Almedina, 2014.

SEBASTIÃO, João ; CAMPOS, Joana - O estatuto do aluno. In RODRIGUES, Maria de Lurdes - *40 anos de políticas de educação em Portugal*. V2 - Conhecimento, Atores e Recursos. Lisboa : Almedina, 2014.

SEBASTIÃO, João et al. - Violência na escola : conhecer para agir. In BRENNAND, Edna ; BENAVENTE, Ana ; QUEIROZ, Sandra - *Espaços-mundo e educação : desafios no Brasil e em Portugal*. João Pessoa : Editora da Universidade Federal de Paraíba, 2014.

MARQUES, Joana ; VELOSO, Luísa ; SEBASTIAO, João - How to rebuild a secondary school: space, knowledge and education. In BOUFOY-BASTICK, Béatrice - *The International handbook of cultures of education policy : international issues in policy-outcome relationships*. Strasbourg: Analytics, 2013, v.1, p. 59-101.

Organização:

ABRANTES, Pedro et al. - The "education quality" policies in Southern Europe and its impacts over teachers' and students' lives. In ALVES, Mariana Gaio et al. - *A educação na Europa do Sul : constrangimentos e desafios em tempos incertos / La educación en la Europa del Sur : restricciones y desafíos en tiempos inciertos*. Lisboa : Associação Portuguesa de Sociologia, 2016.

Disponível em:

<http://www.aps.pt/index.php?area=102&mid=005&idpub=PUB460a50b168f22>

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Artigos:

CAPUCHA, Luísa et al. - Crisis and education in Southern Europe : the effects of austerity and ideology. *Comparative Sociology*. V. 15 (2016).
p. 593-620. Disponível em : DOI: 10.1163/15691330-12341402

DUARTE, Alexandra et al. - Site-specific focus groups : analysing learning spaces in situ. *International Journal of Social Research Methodology*. V. 18, Nº 4 (2015). p. 381-398. Disponível em :
<http://dx.doi.org/10.1080/13645579.2014.910743>

SEBASTIÃO, João ; ÁLVARES, Maria - Wavering between hope and disenchantment. The case of early school leaving in Portugal. *Scuola Democratica*. (2015). p. 439-454. Disponível em :
DOI: 10.12828/80467 ; <https://www.rivisteweb.it/issn/1129-731X>

DUARTE, Alexandra et al. - Sitespecific focus groups : analysing learning spaces in situ. *International Journal of Social Research Methodology*. V. 18, Nº 4 (2015). p. 381-398. Disponível em :
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13645579.2014.910743>

Nota Biográfica

Joana Marques é licenciada em Sociologia pela Universidade do Porto (2004), com um ano de intercâmbio na Universidade de Bergen (Noruega). Possui mestrado em Economia Social e Solidária pelo ISCTE-IUL (2010) e doutoramento em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP, 2016). A sua trajetória tem-se desenvolvido na pesquisa de diferentes formas de transformação social, através de diversos enfoques como trabalho, cultura, ação coletiva, política social, educação e economia solidária. Tem colaborado como assistente de investigação no Centro de Investigação e Estudos em Sociologia (CIES-IUL), no Centro de Estudos Africanos (atual CEI-IUL) e no Centro de Estudos dos Direitos da Cidadania (CENEDIC/ USP), com trabalho de campo desenvolvido pelos quatro cantos do mundo.



Outro Lado...

1. *Lugar de sonho?*

O meu lugar de férias: Afife.

2. *Presente ideal?*

Aquele abraço.

3. *Música preferida?*

OQueStrada.

4. *Autor preferido?*

Uma autora que redescobri recentemente: **Angela Davis.**

5. *Livro de referência?*

São muitos, mas vou citar um que foi uma referência fundamental para o meu Doutoramento defendido recentemente: **Envisioning Real Utopias** de Erik Olin Wright (Verso Books, 2010).

6. *Quadro?*

Abaporu.

7. *Pintor?*

Tarsila do Amaral.

8. *Filme?*

O último que vi no cinema: **Aquarius de Kleber Mendonça.**

9. *Carro de sonho?*

O Datsun 1200 do meu avô, é o único que me ocupa os sonhos.

10. *Desporto?*

Yoga e Corrida.

11. *Clube?*

FC Porto, mas sem clubismos...

12. *Frase/pensamento?*

'Em tempos de tirania do mercado e despotismo do Estado, a sociologia defende os interesses da humanidade.'

Michael Burawoy



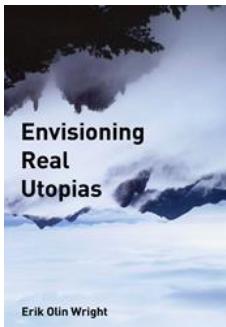
1.



2.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



10.

11.

Nota Bibliográfica da Autora

Joana Marques

LIVROS

Autoria:

VELOSO, Luísa et al. - *Espaço e aprendizagem : política educativa e renovação de edifícios escolares*. Coimbra : Edições Almedina, 2014.

Capítulos:

MARQUES, Joana ; VELOSO, Luísa ; SEBASTIAO, João - How to rebuild a secondary school: space, knowledge and education. In BOUFOY-BASTICK, Béatrice - *The International handbook of cultures of education policy : international issues in policy-outcome relationships*. Strasbourg: Analytics, 2013, v.1, p. 59-101.

MARQUES, Joana - *Da economia solidária ao turismo solidário : para uma conceptualização e práticas reflexivas*. In BRITO, B. et al. - *Desenvolvimento comunitário : das teorias às práticas : turismo, ambiente e práticas educativas em São Tomé e Príncipe*. Lisboa : Gerpress, 2009.

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Artigos:

DUARTE, Alexandra et al. - Site-specific focus groups : analysing learning spaces in situ. *International Journal of Social Research Methodology*. V. 18, Nº 4 (2015). p. 381-398. Disponível em :
<http://dx.doi.org/10.1080/13645579.2014.910743>

MARQUES, Joana; VELOSO, Luisa; DUARTE, Alexandra - Changing education through learning spaces : impacts of the Portuguese school buildings' renovation programme. *Cambridge Journal of Education*. v.44 (2014). p. 401-423.

DUARTE, Alexandra ; VELOSO, Luisa, MARQUES ; Joana, SEBASTIAO, João - Site-specific focus groups : analysing learning spaces. *International Journal of Social Research Methodology*. v.18 (2014). p. 381-398.

MARQUES, Joana - *Social and solidarity economy : between emancipation and reproduction*. UNRISD Occasional Paper Series. v.1 (March 2014).

Disponível em : <http://www.unrisd.org/marques>

Nota Biográfica

Alexandra Duarte é licenciada em Sociologia, mestre em Sociologia com especialização em Organizações, Trabalho e Emprego e doutorada em Políticas Públicas pelo ISCTE-IUL.

Foi assistente de investigação no CIES-IUL entre 2005 e 2015, tendo colaborado em diversos projetos nas áreas do trabalho, emprego e educação.

Também lecionou durante três anos no ISCTE-IUL.

No doutoramento estudou o tema do ensino profissional na perspetiva das políticas públicas.

Atualmente é técnica superior no Ministério das Finanças.



Outro Lado...

1. *Lugar de sonho?*

Cuba.

2. *Presente ideal?*

Uma viagem.

3. *Música preferida?*

São várias. Gosto especialmente de rock.

4. *Autor preferido?*

José Luís Peixoto.

5. *Livro de referência?*

Um almoço nunca é de graça – David Lodge.

6. *Quadro?*

Menina dos cravos – Amadeo de Souza Cardoso

7. *Pintor?*

Mondrian.

8. *Filme?*

A vida é bela.

9. *Carro de sonho?*

Nenhum em especial.

10. *Desporto?*

Futebol.

11. *Clube?*

Benfica.

12. *Frase/pensamento?*

'O mais sábio dos sábios é aquele que sabe que não sabe.'



1.



4.



5.



6.



7.



8.



10.



11.

Nota Bibliográfica da Autora

Alexandra Duarte

LIVROS

Autoria:

DUARTE, Alexandra - Condições de formulação das políticas públicas : o caso da generalização do ensino profissional, 2004-2009. Lisboa : ISCTE-IUL, 2016. (*Tese de Doutoramento em Políticas Públicas*).

VELOSO, Luísa et al. - *Espaço e aprendizagem : política educativa e renovação de edifícios escolares*. Coimbra : Edições Almedina, 2014.

Capítulos:

DUARTE, Alexandra - Unificação e diversificação das vias de ensino.

RODRIGUES, Maria de Lurdes - *40 Anos de Políticas de Educação em Portugal*, vol. 1: *A Construção do Sistema Democrático de Ensino*. Coimbra : Edições Almedina, 2014.

VELOSO, Luísa et al. - Espaços de aprendizagem e políticas de educação : 40 anos de arquitetura escola. In RODRIGUES, Maria de Lurdes Rodrigues - *40 Anos de Políticas de Educação em Portugal*. V. 1 : *A construção do sistema democrático de ensino*. Coimbra : Edições Almedina, 2014.

PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

Artigos:

DUARTE, Alexandra et al. - Site-specific focus groups : analysing learning spaces in situ. *International Journal of Social Research Methodology*. V.18. Nº 4 (2015). p. 381-398.

DUARTE, Alexandra - O ensino profissional nas políticas públicas : análise do agendamento da medida entre 1986 e 2009. *Sociologia, Problemas e Práticas*.V. 75 (2014). p. 151-170.

VELOSOS, Luísa ; MARQUES, Joana ; DUARTE, Alexandra - Changing education through learning spaces : impacts of the Portuguese school buildings renovation programme. *Cambridge Journal of Education*. V. 44, Nº 3 (2014). p. 401-424.

NOTA: Esta iniciativa só se tornou possível com a total colaboração dos Autores. Pela mesma os SID apresentam o seu agradecimento.



Serviços de Informação e Documentação
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa
Tel: 210464052
E-mail: biblioteca@iscte.pt
<http://www.iscte-iul.pt/biblioteca.aspx>
<http://blog.dsbd.iscte.pt>